



## CURSO ACADÉMICO 2017/2018

**DOCENTE:** Mercedes Varela Núñez

**TÍTULO DE LA MATERIA:** Let's Go!! (II)

**Nº DE HORAS: 30**

- Presenciales en el aula: 30 ( modificables en espera de que surja alguna actividad de interés fuera del aula)
- Presenciales fuera del aula: 0 ( modificables en espera de que surja alguna actividad de interés)

### DESCRIPCIÓN GENERAL

Un curso práctico en el que se aprenderán herramientas comunicativas útiles en viajes al extranjero, o en cualquier otra interacción con personas de habla inglesa.

### OBJETIVOS

- Proponer y explorar el inglés desde la perspectiva de la comunicación útil.
- A corto plazo: comprender y practicar estructuras comunicativas relacionadas con el tema elegido.
- A medio plazo: practicar relacionando situaciones y herramientas comunicativas.
- A largo plazo: utilizar, comprender y asimilar las estrategias necesarias para la comunicación y la interrelación en situaciones de uso habitual del inglés.

### COMPETENCIAS

- Desarrollo de las competencias lingüísticas de comprensión y expresión oral en inglés.
- Desarrollo de las competencias lingüísticas de comprensión auditiva en inglés.
- Desarrollo de las competencias lingüísticas de comprensión y expresión escrita en inglés.
- Ampliación de las habilidades personales y sociales de comunicación en inglés, con el consiguiente refuerzo de la confianza personal y de las propias capacidades a nivel psicológico.
- Fortalecimiento de las propias capacidades de adquisición de nueva información y nuevas estructuras de pensamiento, así como de reproducción y creación de las mismas con el consiguiente refuerzo a nivel mental y neuronal.



## CONTENIDOS

1. Let's review!
2. This is my extended family.
3. How much is that?
4. Everyday life
5. I'm wearing sandals and socks.
6. What can you do?
7. Going places
8. An apple a day...
9. When I was born
10. Our last trip
11. On the phone
12. Surfing the net
13. Holiday arrangements
14. Hobbies for everyone
15. Bye-bye for now!

## METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizará metodología adecuada y adaptada al alumnado, a sus necesidades y características particulares.

Cada sesión se dividirá de la siguiente forma:

- \* Revisión de lo preparado en la sesión anterior, si la hubiera, y presentación general del tema del día.
- \* Práctica de expresiones y vocabulario relacionado con el tema, resolución de dudas sobre ellas, sus usos y pronunciación.
- \* Observación y escucha de situaciones reales de dichas expresiones (escenas de películas conocidas, de series de TV, ...)
- \* Práctica con playroles, juegos de palabras, simulaciones, etc.
- \* Resolución final de dudas.

## ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Se deja abierta la posibilidad de realizar alguna actividad fuera del aula, dependiendo del desarrollo del curso y del alumnado.

Habría la posibilidad de visitar alguna exposición guiada en inglés, de practicar vocabularios concretos visitando localizaciones reales (supermercados, tiendas de ropa,...)

De realizarse alguna actividad de este tipo se pondría en conocimiento del alumnado y del responsable de organización de este curso, con suficiente tiempo de antelación.

Todo ello dependiendo de las ofertas culturales de la ciudad y de las características del alumnado.



## **EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación continua en la que se tendrán en cuenta criterios como:

- Participación
- Comprensión
- Uso del idioma en el aula.
- Corrección

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS**

El material básico será preparado por la docente, adaptándolo a las necesidades del curso.

Se necesitarán:

- Fotocopiadora.
- Ordenador.
- Proyector.
- Conexión a internet.
- Realia (a concretar: revistas, guías de viajes, catálogos de decoración, menús, comida no perecedera, etc.)