



CURSO ACADÉMICO 2017/2018

DOCENTE: JOSEFINA PATO LORENZO

TÍTULO DE LA MATERIA: “EUROPA: DIVERSIDAD Y UNIDAD EN TIERRAS Y GENTES. LA UNIÓN EUROPEA Y SUS INSTITUCIONES”

Nº DE HORAS: 30

- Presenciales en el aula: 22
- Presenciales fuera del aula: 8

DESCRIPCIÓN GENERAL

En la época actual, a través de los medios de comunicación conocemos todos y cada uno de los rincones de nuestro planeta atrayendo nuestra atención e invitándonos a conocerlos, olvidando a veces lo más próximo e importante en nuestra vida

En esta materia se intentará conocer a través de visitas reales y virtuales la naturaleza, la cultura y las instituciones de Europa

OBJETIVOS

Que el alumnado consiga:

1. Diferenciar las distintas regiones geográficas de la U.E
2. Ver las diferencias culturales
3. Diferenciar y entender las noticias que nos afectan como ciudadanos europeos

COMPETENCIAS

- Capacidad de trabajo en equipo y a nivel individual
- Saber obtener datos con el fin de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, ética o política que intervengan en el medio natural o cultural
- Capacidad de comunicación oral y escrita y para interpretar las noticias de la UE

CONTENIDOS

1. El medio natural de la Unión Europea
2. Diferencias culturales
3. La economía



4. Historia de la formación de la UE: los diferentes tratados
5. Las instituciones: más importantes: Parlamento, Comisión y Consejo de la UE

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se llevará a cabo de acuerdo a las características del alumnado teniendo en cuenta sus experiencias y conocimientos procurando:

- a) Que sea participativa y activa
- b) Adaptando exposiciones, trabajos en conjunto, visitas reales y virtuales etc. a las inquietudes que vayan surgiendo
- c) Se utilizarán las TIC como medio específico para todos los contenidos que las precisen

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Las 8 horas que se dedicarán a actividades fuera del aula se orientarán fundamentalmente a visitar lugares o hechos en los que se invirtieron fondos de la UE

EVALUACIÓN

En la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia a clases: 20 %
- Participación activa y constructiva en la materia: 30 %
- Actividades de aula y fuera del aula: 50 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

WEB DE LA UE: http://europa.eu/index_es.htm

LÓPEZ PALOMEQUE Y OTROS: (2000): *Geografía de Europa*. Ariel, Barcelona
MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (2000): *Espacios y Sociedades*. Ariel, Barcelona
PUYOL, R. Y VINUESA, J. (eds.) (1997): *La Unión Europea*. Síntesis, Madrid

TEXTOS SOBRE ASPECTOS INSTITUCIONALES Y POLÍTICOS DE LA UNIÓN EUROPEA:

CANTO RUBIO, J. (1997): *La Unión Europea*, Amarú ediciones, Salamanca.
Europa en cifras (1999). Ed. Mundi-Prensa, 5ª edición
EUROSTAT consúltese en internet y las publicaciones estadísticas que tiene.
MORATA, F. (1998): *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*, ed. Ariel, Madrid,
WEIDENFELD, W. Y WESSELS, W. (1997): *Europa de la A a la Z. Guía de la integración europea*.