UNED OURENSE

UNIVERSIDADE NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

EXTENSIÓN DE A RÚA-VALDEORRAS

Memoria do curso académico 2015/2016

Edita: Centro Asociado UNED en Ourense

Imprime: Centro Asociado UNED en Ourense

Depósito Legal: OU 76-2013

UNIVERSIDADE NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

EXTENSIÓN DE A RÚA-VALDEORRAS

Memoria do curso académico 2015/2016

Saúdo do Excmo.

Sr. Presidente do Consorcio

Saúdo

Un ano máis a UNED de Ourense, coa súa Aula da Rúa, preséntase ante a sociedade ourensá achegándonos o seu destacado labor de proporcionar os instrumentos e medios necesarios para que unha parte importante da poboación poida acceder ao coñecemento e mellorar a súa formación.

Rematado o ano académico 2014/2015, cuxos aspectos máis relevantes sintetiza esta memoria, tres son as principais novidades que presenta o próximo curso. A primeira, a implantación da UNED Senior, coa que se pretende ampliar a nosa oferta formativa ás persoas maiores de 55 anos, independentemente da súa formación académica previa.

A segunda, a ampliación da oferta educativa dos Graos combinados, tendo o alumnado a posibilidade de obter dúas titulacións en áreas de coñecemento afines, como sucede por exemplo con Dereito e Ciencias Xurídicas da Administración Pública ou Traballo Social e Educación Social.

E finalmente, o terceiro reto é a ampliación do Campus Noroeste, que inclúe agora, ademais dos centros da UNED de Galicia, Xixón, Ponferrada e Zamora, os centros de Castela e León e Estremadura.

Ademais dos diferentes ensinos regulados, o Centro Asociado desenvolve tamén numerosas actividades de extensión universitaria ao longo de toda a provincia, moitas delas en cooperación con concellos, entidades empresariais, sindicais ou asociativas que ven na UNED de Ourense un socio adecuado de calidade para a formación permanente.

Para seguir prestando servizo aos máis de 1.800 alumnos matriculados en ensinanzas reguladas e cursos de extensión universitaria, cómpre seguir co esforzo mantido ata agora polas institucións que integran o Consorcio, as cales, malia as dificultades que tivemos que afrontar, mantivemos a nosa aposta decidida polo modelo de ensino que representa a UNED.

José Manuel Baltar Blanco

Presidente do Consorcio do Centro Asociado da UNED de Ourense

Entidades

Colaboradoras

DEPUTACIÓN OURENSE	Excma. Deputación Provincial de Ourense
CONCELLO DE OURENSE	Excmo. Concello de Ourense
	Universidade Nacional de Educación a Distancia
XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA	Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria)
	Excmo. Concello de A Rúa de Valdeorras

Lección Inaugural

do Curso

El humor en la enseñanza: evolución e investigaciones

Dr. Antonio López Castedo

Cuando uno se pone a hablar sobre el humor ha de ser consciente y previsor de que su osadía puede venir respondida con el agasajo y el aplauso o por el contrario con la indiferencia y el abucheo del siempre sabio oyente. Es un riesgo que se corre a menudo. Sabiendo eso de antemano, me arme de valor, y he seguido en esta empresa, guiado por los distintos trabajos que sobre el tema me han acompañado y alentado constantemente por ser este un campo interesante donde investigar.

Si además de hablar del humor, sin más, somos tan inconscientes o poco precavidos de apostar por el hecho de que este fenómeno, puede ser unido al ámbito educativo, nuestro riesgo de defraudar a alguien comienza a ser alto, quizá crítico. Decimos esto, porque parece que ese maridaje entre humor y educación no ha tenido buena acogida entre los profesionales del ramo. Preferimos no señalar a nadie para que de esa forma ninguno se sienta ofendido por nuestra declaración que sin ser importante en sí misma por venir de quien viene sí adquiere algo de consistencia si la apoyamos en palabras de investigadores que han estudiado este hecho con seriedad, rigor y disciplina. Así, Morant (2006), manifiesta que "**el humor ha ganado prestigio en la prensa escrita pero […] continúa al margen de las aulas**". Por su parte, Burguess (2003), indica que "**es una herramienta educativa de gran valor que vale la pena cultivar**". Para Guitart, "**es un elemento vital en el proceso educativo**". Y, por último, Alonso García (2005), señala "**el humor como un material de enormes posibilidades**". Como observamos, éstas son algunas de las opiniones vertidas sobre el tema y a las que nosotros nos adherimos.

Cuando traspasamos el umbral de la puerta de una clase nos encontramos cara a cara con nuestros alumnos e intentamos que sea provechosa para ambos. Para ellos, en primer lugar, porque

obviamente están ahí buscando un conocimiento teórico-práctico en su área de especialización. En segundo lugar, para nosotros que somos los que en muchas ocasiones los introducimos por vez primera en el acercamiento a algo desconocido. Sin embargo, como muy bien retrata Kanovich:

[…] **los elementos que parecen reinar en las instituciones educativas son la seriedad, la solemnidad, el aburrimiento y la rutina, despertando la preocupación de diversos autores que han señalado los riesgos y amenazas de los mismos en los procesos de enseñanza y aprendizaje**. (Kanovich, 2008, p.72). Parece que estas palabras nos hacen una llamada de atención para modificar esa manera de enseñar tan formal y poco desenfadada que no siempre ha dado resultados satisfactorios. La educación es un tema serio. Incluso de una importancia prioritaria en cualquier sociedad, sin embargo existen numerosas corrientes pedagógicas que en las últimas décadas han fomentado el humor, la diversión y la risa en la labor docente como aliadas, argumentando que no hace falta ser solemne para ser serio en este ámbito profesional.

Esta afirmación ha sido una de las razones por la que nos hemos decantado para tomar el constructo humor e insertarlo en el ámbito educativo en la lección inaugural del curso 2015/2016.

Cuando nos acercamos al constructo humor se nos presenta una doble visión, una realidad multiforme, variopinta y llena de solapamientos. Por un lado, está esa cotidianidad, esa cercanía, ese tacto ameno y desenfadado, muy familiar para cada uno de nosotros y presente en todos los seres humanos a pesar de que nos podemos encontrar con diferencias de índole cultural en relación a aquellos elementos o situaciones que cada uno considera como divertidas.

Como decía Groucho Marx: "**El humor es posiblemente una palabra; la uso constantemente y estoy loco por ella. Algún día averiguaré su significado**". Por ello, definir lo que es humor parece un camino nada fácil debido a su complejidad y subjetividad, puesto que existe un inmenso espectro terminológico y conceptual, así como también una gran cantidad de dimensiones o puntos de vista por medio de los cuales es posible definirlo. Un análisis etimológico del término humor puede arrojar bastante claridad sobre el mismo, ya que a través de él podemos encontrar su profundo significado y posterior comprensión.

Cuando hablamos de humor estamos denominando originariamente en latín un fluido o líquido. Este concepto seguiría relacionado en el lenguaje médico con el término humores que equivale a los fluidos que se dan en el cuerpo. De esta manera el predominio de unos fluidos sobre otros predisponía

para una afectividad positiva o negativa considerándose la base de la salud o de la enfermedad. Existían cuatro humores: meláncolico, bilioso, flemático y sanguíneo (Castilla Contreras, 1997), que se relacionaban con los cuatro elementos de la naturaleza (tierra, agua, aire y fuego) y que a la vez estaban conectados con lo frío, lo húmedo, lo seco y lo caliente (Carbelo Baquero, 2006). Así los griegos, especialmente Hipócrates, consideraba que la salud se producía por el equilibrio de los humores del cuerpo. Frases como "**Está de buen humor"** o "**Está de mal humor"**, son retazos de la explicación hipocrática. Este médico griego ubicaba el mecanismo fisiológico de la risa en algún lugar del pecho, y narra el caso de Ticón, el cual, herido por una flecha en el pecho, fue víctima de risa convulsiva, concluyendo que el mecanismo de la risa se asentaba en el pecho. Después de los griegos, el concepto de humor se vinculó a lo demoníaco y se consideró que las personas que reían manifestaban un rasgo de personalidad desequilibrada asociado con las desviaciones sociales. Como vemos, el término humor no se equiparaba en su origen con lo gracioso o divertido, como es percibido en la actualidad, sino con modos de afectividad.

Con el paso del tiempo y ya en el siglo XVII el humor se relacionó con unos tipos de comportamientos que podemos calificar como fuera de lugar. Son aquellos que no atendían a las normas que la sociedad había impuesto. Los individuos que son dados a ellos se les comienza a denominar hombres de humor o humoristas. Debemos percatarnos de que será a partir de este siglo XVII, cuando el humor se relaciona desde un punto neutral y no hiriente con la risa, así como con su elemento más cómico. Este hecho cambia llegado el final de siglo, donde se distingue entre buen humor (adecuado) y mal humor (inadecuado). Este humor adecuado se asocia a las clases que poseen alta consideración social.

En la actualidad, el término humor además de estar asociado a la afectividad también lo relacionamos con un componente gracioso o divertido sin diferenciación *a priori* entre buen y mal humor. Esta evolución que hemos visto puede explicar -en parte- el hecho de que el término resulte tan esquivo a la hora de una definición convincente por parte de las distintas disciplinas que se han acercado a su esclarecimiento. Sin embargo, al humor no se le ha dado importancia como recurso didáctico y pedagógico hasta pasada la Edad Media. Los primeros estudios sobre el tema, no los encontramos hasta el siglo XVI con la figura del sacerdote italiano Felipe Neri. Este hecho debiera de producirnos de alguna manera satisfacción, pues podríamos pensar que a partir de aquí dispondríamos de una amplia bibliografía. Lo cierto y contraviniendo la lógica es que hasta el siglo XIX con la figura del también

sacerdote italiano Don Bosco no nos volvemos a encontrar otra relación de carácter positivo entre humor y educación.

Así pues, en vista de todo lo anterior, nos asalta la pregunta de por qué el humor y la pedagogía no han sido un buen matrimonio a lo largo de los siglos. Esto lo podríamos responder atendiendo a dos conceptos. Por un lado la seriedad y por otro la rigidez que los educadores de aquellos años atribuían -atribuyen- a su profesión. Francia y Fernández (2009), nos recuerdan que "**En un mundo en constante cambio es peligroso establecer normas y reglas rígidas**." Por lo que propugnan un cambio que provoque que "**el humor comience a tener la importancia que se merece. De esta forma la seriedad se transformará en alegría, la pugna y el enfrentamiento en cooperación, y el egocentrismo en solidaridad.**" Así apuestan por el verbo "**desaprender**" para recuperar ese lado lúdico que todos tenemos y que parece que se va perdiendo con los años.

Avanzando en el tiempo, no será hasta los últimos treinta años del pasado siglo cuando el campo científico aborde de manera consistente el estudio del humor con la aparición de trabajos de mayor envergadura. Esta afirmación no la debemos circunscribir sólo al ámbito pedagógico, sino también a otros como la psicología, la antropología, la sociología, la medicina, la lingüística, la literatura, la filosofía, la teología, la ciencia política o las ciencias empresariales. Ello ha provocado que se hayan creado numerosas asociaciones con el objetivo de estudiar de manera consciente ese constructo que llamamos humor y que tiene como principal manifestación exterior la risa o la sonrisa.

De igual manera los estudios han crecido desde aquellos años setenta hasta la actualidad asentando unas bases cada vez más sólidas para su consolidación. Así, nos encontramos con que el tema del humor está presente en numerosos departamentos de universidades de todo el mundo. Aquí en España podemos mencionar la labor que está realizando la Universidad de Alcalá de Henares con la creación de una red de investigadores denominada Humor Aula o la inauguración de un futuro Museo y Centro de Investigación y Documentación. A pesar de todo ello, hay voces críticas como las de Fernández Solís y García Cerrada (2010), para los que el estudio académico del humor no cuenta aún con los suficientes apoyos institucionales.

Sin embargo, las distintas investigaciones analizadas nos advierten de la ventaja de introducir el humor en la enseñanza con el aspecto placentero de la risa. La risa nos proporciona una de las

experiencias más gratificantes de nuestro mundo interior, activando el sistema *mesolímbico dopaminérgico*, un sistema de recompensas que nos obsequia con placer cuando obtenemos un bien preciado o deseado: un regalo de cumpleaños, un premio de la lotería, o una meta profesional (Mobbs, Greicius, Abdel-Azim, Menon, y Reiss, 2003). Pero a diferencia de estos otros ejemplos, es mucho más sencillo y económico de obtener. Y es que efectivamente el humor es una de las maneras más fáciles, rápidas, seguras, económicas y socialmente aceptables de generar una sensación positiva.

Está bastante bien demostrado que el humor, al menos cuando consigue estimular la hilaridad espontánea de una persona, proporciona un bienestar emocional a corto plazo. Diversos experimentos han encontrado que los sujetos expuestos a un estímulo cómico (normalmente un video o una grabación de audio) experimentan una mejora en su estado de ánimo, más esperanza, mayor interés en una tarea repetitiva, y menos ansiedad, ira y tristeza (Martín, 2008). En situaciones de estrés provocadas en el laboratorio, este tipo de estímulos cómicos también reducen respecto a los grupos de control, la excitación fisiológica asociada con el estrés y aumentan las emociones positivas (Martín, 2008).

Hay que tener en cuenta que el aula presenta tanto al docente como a sus alumnos, numerosos desafíos que a menudo desembocan en frustraciones, desilusiones, fracasos, tedio, tensión interpersonal y otras fuentes de emociones negativas. Los profesionales de la docencia, de hecho, son uno de los colectivos más afectados por el estrés, la depresión y el burnout. Por otro lado, las presiones y las expectativas de la sociedad contemporánea han reducido la edad media en la que aparece la depresión hasta la adolescencia temprana (Seligman, 2002). Sin duda, la competitividad y los fracasos del aprendizaje, y el rechazo o maltrato de profesores y compañeros en la enseñanza, son algunos de los más importantes que explican este dato.

Por tanto, es pertinente el humor en la enseñanza, para crear un clima positivo y divertido en el que la equivocación no implica rechazo, en el que las tensiones interpersonales se resuelven con ingenio, y en el que predominan las emociones positivas, sin duda contribuirá a fomentar la salud mental de todos los participantes en el proceso docente. Y más allá de esa visión puramente “terapéutica”, el humor puede también servir para motivar el esfuerzo educativo tanto para profesores como para alumnos. Una clase en la que prolifera la risa y las emociones positivas es un lugar en el que apetece estar, aprender y prestar atención, o, en el caso del profesor, de trabajar y enseñar.

En este sentido es importante distinguir entre distintos estilos humorísticos, ya que no todos los usos del humor son igualmente “sanos” o “motivadores”. Por ejemplo, en el bullying de patio de colegio, el humor es muy habitual, pero evidentemente se trata de un humor agresivo y destructivo que puede tener efectos muy nocivos sobre la salud mental. Lo mismo podría decirse del uso por parte del profesor de la burla para castigar a un estudiante o poner en evidencia su error.

Por otra parte, la tarea educativa presupone una relación interpersonal fluida y cercana. Se trata de una tarea comunicativa, de un intercambio continuo de ideas, conocimientos, emociones y comportamientos. En este sentido, el humor tiene una gran relevancia, porque como numerosos estudiosos han puesto de manifiesto, es una de las claves más importantes en la creación y el desarrollo de la cercanía, la intimidad y la confianza interpersonal. El humor suaviza tensiones, reduce barreras y cohesiona grupos, funcionando como una válvula de escape ante situaciones imprevistas o conflictivas. En palabras del cómico Victor Borge, “**La risa es la distancia más corta entre dos personas**”.

De igual manera, hay que tener en cuenta que el humor es un fenómeno esencialmente social. Normalmente reímos y bromeamos en compañía, y ambas expresiones comunican mensajes que a menudo tienen consecuencias emocionales e interpersonales: de qué me río, de quién me río, con quién me río. Reírse de una broma concreta, o no reírse, a menudo implica identificarse con un cierto grupo, pertenecer a una cierta cultura o poseer unos ciertos valores. Por otro lado, hacer reír a alguien proporciona un placer y constituye un “regalo” emocional, mientras que burlarse de alguien constituye una agresión o una ofensa. En el ámbito de las relaciones, el humor puede desempeñar un importantísimo papel.

Los trabajos desarrollados por Martin (2008), nos indican que el humor es una las características valoradas más positivamente por las personas, tanto en una potencial pareja sentimental, como en una amistad, asociándose con todo tipo de otras características positivas. En una investigación, se les pidió a varias parejas de desconocidos del mismo sexo que compartieran una tarea muy divertida, diseñada para generar mucho humor, o una tarea agradable pero no graciosa. Los resultados exhibieron que los participantes que compartieron la tarea más divertida se sintieron más cercanos y más atraídos el uno al otro al finalizar la sesión. Pero la risa no sólo nos acerca, sino que nos vuelve más generosos con los demás, un efecto que comparte con otras emociones positivas. Por ejemplo, los camareros reciben mayores propinas los días de sol que los días de lluvia, y las peticiones de ayuda (“perdone, ¿tiene

cambio de cinco euros?”) tienen más éxito si se sitúan cerca de una cafetería o pastelería que emana un buen aroma. La hilaridad tiene el mismo efecto: si una persona se ríe, se encontrará más disponible para ayudar. Aunque hay que matizar que se trata de un efecto relativamente efímero –después de algunos minutos, desaparece.

Por otro lado, una de las consecuencias emocionales de la risa es la reducción de la ira, y este efecto tiene el potencial de reducir las tensiones y la hostilidad interpersonales. No se trata de una idea nueva. Quintiliano ya recomendaba el humor como técnica retórica hace 2000 años, y a lo largo de la historia numerosos médicos han secundado la opinión de su colega inglés del siglo XVII Thomas Sydenham, cuando afirmó que “**la llegada de un buen payaso ejercita una influencia más beneficiosa sobre una ciudad que la de 20 burros cargados con medicinas”** De hecho, los antropólogos han observado que en muchas sociedades nómadas como la de los pigmeos africanos, las disputas las resuelve una especie de “payaso” de la tribu que hace de moderador y de juez, y cuyas herramientas principales son el ingenio y las bufonadas que emplea para hacer reír a las partes enfrentadas y a toda la tribu. Y muchos educadores han comprobado en su propia experiencia que el humor es también en la enseñanza una de las mejores maneras de desactivar una situación emocionalmente explosiva.

La cercanía que produce el humor positivo contribuye a otro de los efectos conocidos del humor: su capacidad para potenciar la eficacia comunicativa. El docente que cuenta un chiste o emplea un recurso divertido a menudo consigue atraer poderosamente la atención de sus estudiantes. Incluso se ha podido comprobar que se produce un efecto nemotécnico: los elementos divertidos resultan también más memorables. Sin embargo, en este caso, hay que tener en cuenta que este efecto es un arma de doble filo, porque el humor empleado hace que las partes no humorísticas del discurso se recuerden peor. Por tanto, el humor debería ser siempre relevante al tema que se trata y emplearse juiciosamente, para realzar los puntos clave de la lección y no distraer la atención de ellos.

La educación, por su naturaleza, requiere una mente despierta, abierta y flexible, tanto en el estudiante como en el docente. Este hecho de nuevo justifica el uso del humor en la enseñanza, porque la risa tiene también importantes efectos sobre la flexibilidad mental, la creatividad y otros procesos cognitivos. Isen (2008), en la Universidad de Maryland ha realizado numerosos experimentos sobre los efectos del humor y de otras emociones positivas sobre el rendimiento en diversas tareas. Su trabajo ha proporcionado pruebas muy convincentes de que el humor fomenta una mayor flexibilidad mental, una atención más amplia y mejores capacidades de análisis y de toma de decisiones. Por ejemplo, plantearon

el siguiente reto a dos grupos de estudiantes: cómo sujetar una vela a una pared de corcho de tal manera que al encenderse no cayera cera sobre el suelo, empleando sólo la vela, una caja de cerillas y una caja de chinchetas. Isen (2008), comprobó que el 75% de los estudiantes que previamente habían visto un vídeo cómico dieron con la solución, en contraste con sólo el 25% de aquellos que vieron un vídeo sobre las matemáticas.

Los estudios empíricos que han evaluado intervenciones humorísticas en la enseñanza, señalan que los estudiantes suelen considerar el humor como una de las características más valoradas en un buen docente, y prefieren también los materiales, los libros de texto y los exámenes con elementos divertidos. A su vez, los cursos en los que se emplea un humor positivo suelen recibir mejores evaluaciones en general, y los estudiantes suelen tener la percepción de haber aprendido más. Sin embargo, el uso de un humor más agresivo en clase, especialmente el que pone en ridículo a los alumnos, se asocia con evaluaciones peores, y hace que los alumnos sean más inhibidos y conformistas, tengan más miedo al fracaso y estén menos dispuestos a tomar riesgos.

Como ya he mencionado anteriormente, la introducción de elementos cómicos para comunicar cualquier contenido potencia la memoria, pero sólo del humor mismo y el material asociado con él, y con la desventaja de que todo lo demás se recuerda peor. Por tanto, los educadores que emplean el humor con el objetivo de facilitar el aprendizaje deberán asegurarse de introducirlo sólo en los momentos relevantes y que ilustren los puntos principales de la lección. Con ello, se subraya al humor como un componente imprescindible que origina que la producción y recepción de saberes sea significativa, duradera y propagadora de nuevas maneras de fomentar la creatividad, la espontaneidad y la productividad. Burguess (2003) nos recuerda que la introducción del humor en la enseñanza no debe significar "**crear una rutina diaria o incluir sistemáticamente chistes en todas las lecciones**". El humor tiene su momento, por lo que no tenemos que obsesionarnos con la idea de que todo debe estar vestido de él. La utilización abusiva puede apartarnos de nuestro objetivo principal consiguiendo un efecto contrario al deseado.

De hecho, los primeros estudios que trataron de comprobar si el humor potenciaba el aprendizaje en general no encontraron efecto alguno. Sin embargo, algunos experimentos más recientes han proporcionado pruebas convincentes del potencial educativo del humor bien empleado. Por ejemplo, Ziv (1998), entrenó a un profesor a introducir el humor a lo largo de un curso de estadística de 14 semanas de duración. Este profesor impartió el mismo curso a dos grupos de estudiantes, en un caso

introduciendo tres o cuatro elementos cómicos en cada clase para apoyar los puntos clave, y en el otro sin emplear humor pero idéntico en todos los demás aspectos. Los resultados mostraron que los estudiantes que atendieron las clases con humor obtuvieron notas en sus exámenes finales que superaban las del grupo de control en un 10%. Otra versión del mismo experimento con un curso de psicología obtuvo el mismo resultado.

No obstante, todo ello engendra obstáculos e inconvenientes en el profesorado, respondiendo más a prejuicios o miedos adquiridos que a lo que realmente es. La distancia en su aplicación -la no cercanía- produce temores que se han de solventar con su utilización, con una práctica continuada que nos aporte una mayor confianza y seguridad hacia el tema que nos ocupa. En su trabajo Tamblyn (2006), concluye que **la mayoría de los profesores, basándose en la investigación científica o en su propio instinto, cree que el humor ayuda a la gente a aprender mejor. Son relativamente pocos, sin embargo, los que dedican tiempo y esfuerzo a cultivar una competencia que es muy fácil desarrollar**. Por su parte, García Larrauri (2006), en una muestra de profesores de diferentes niveles educativos, a los que se les preguntó por los obstáculos para la inclusión del humor en la enseñanza, clasifica sus respuestas en **cuatro apartados** fundamentales:

En primer lugar, **el temor a perder el control de la clase**. Quizá este sea uno de los temores que más asaltan a los educadores. El darle tanto poder al alumnado que sean ellos quienes lleven la clase hacia el caos, hacia el descontrol más absoluto. Como afirma el mismo García Larrauri (2006): "**ninguna técnica puede conseguir el respeto y el control del alumnado si el profesorado no muestra previamente su competencia en el dominio y organización de sus contenidos y se ha ganado previamente su confianza**". En la misma línea encontramos la opinión de Fernández Solís y García Cerrada (2010) cuando apelan a que "**el humor y disciplina no son incompatibles**". Los últimos trabajos optan por la doble dimensión en nuestras clases de lo lúdico y lo serio. Una y otra no son incompatibles, sino complementarias.

En segundo lugar, **el profesorado que se considera la antítesis de la gracia y del humor**. Todos tenemos humor, es algo propiamente humano. Tiene una dimensión única y genuina en la especie humana, instalada en la raíz de la persona. Fernández Solís y García Cerrada (2010), sostienen que "**El humor ofrece pistas al educador sobre el modelo de profesional que debe ser; le ayuda a soportar los contratiempos; le abre y despeja la mente ante pensamientos absolutistas o derrotistas; le ayuda a estar más despierto, a ser una persona lúcida, y, por**

último, le estimula hacia una formación y reciclaje permanentes". Lo interesante es desarrollarlo de tal manera que encontremos ese punto risible que tiene cualquier aula. Para Fernández Solís y Francia (1995) "**Mientras un educador no haya descubierto su potencial humorístico no conoce la mitad de sus recursos**". Recientes investigaciones hacen hincapié en el humor como actitud fundamental de todo buen educador.

En tercer lugar, **la asignatura o los contenidos que se imparten son demasiado serios**. Parece que todavía seguimos manteniendo la vieja idea de que todo lo que haga reír carece de seriedad. Ya lo decía Groucho Marx cuando aludía al humor como "**algo muy serio**". Por ello, no hay ningún tema -si lo pensamos un momento- que haya escapado a la seriedad del humor.

Finalmente, en cuarto lugar, **la preocupación por ofender a alguien**. Siempre que utilizamos el humor corremos el riesgo de que no sea entendido de la manera en la que nosotros lo habíamos creado o pensado. Tamblyn (2006) nos advierte de que los cuatro temas que suelen generar controversia suelen ser: la raza, la religión, lo obsceno y la política. Sabiendo esto de antemano, hemos de tener especial cuidado con ellos por lo que nos adherimos a los consejos de Laborda (2006) cuando señala que lo mejor es tener tacto, mesura y funcionalidad en su elección e inclusión didáctica.

Llegado a este punto que suena a despedida, no podemos más que afirmarnos en lo que ya anunciábamos en nuestra introducción cuando alentábamos al siempre sabio oyente a que tomase como propia esta nueva forma de hacer pedagogía unida al humor. Ya hemos visto que sus beneficios son muchos, nos sobran, por tanto, los motivos para seguir repitiéndolos. Sin embargo, no queremos dejar pasar por alto el hecho de que aunque ya se le viene prestando atención, son todavía pocos los que se implican en el tema, desde una perspectiva seria y reflexiva enmarcada en la enseñanza.

En definitiva, el humor, como la labor docente en general, es un arte que requiere criterio, trabajo y muchas horas de experiencia. No es ninguna panacea, y ni siquiera podemos afirmar que se trate de algo prioritario. Pero, **SÍ** se trata de un elemento que el proceso evolutivo ha incorporado, mediante el juego, al proceso natural de aprendizaje, y sus beneficios están hoy en día bien constatados. Un toque de humor empleado juiciosamente puede establecer una mejor relación con los alumnos, reducir tensiones y barreras, motivar el aprendizaje y estimular los procesos cognitivos tan fundamentales en el proceso

educativo. Por esto, pensamos que tanto la enseñanza universitaria como no universitaria pueden verse mejoradas con propuestas humorísticas y que para comprobar esto es necesario un profundo análisis de los factores que permiten lograr este objetivo, ya que el humor en la educación puede presentarse de múltiples maneras y en diversos ámbitos, pero para utilizarlo no hace falta ser gracioso ni humorista, basta tener humor y pasión pedagógica.

Espero haber demostrado la seriedad de un tema que, como objeto de investigación científica, sistema psicológico y herramienta con indudables beneficios, vale la pena aprender y enseñar, animando a todos/as dar un paso en esa dirección con el convencimiento de que puede ser la pisada de un largo camino.

Referencias Bibliográficas

Alonso García, P.J. (2005). Riendo se entiende la gente: el humor en la clase de ELE. *Centro Virtual Cervantes, Actas del XVI Congreso Internacional de ASELE* (pp. 124-132).

Barrio, J. L. y Fernández Solís, J. D. (2010). Educación y Humor: Una experiencia pedagógica en la Educación de Adultos. *Revista Complutense de Educación, 21*(2), 365-385.

Burguess, R. (2003). *Escuelas que ríen*. Argentina: Editorial Troquel.

Carbelo Baquero, B. (2006). *Estudio del sentido del humor: validación de un instrumento para medir el sentido del humor, análisis del cuestionario y su relación con el estrés* (Tesis Doctoral). Madrid: Universidad de Alcalá.

Castilla Contreras, O. (1997). Psiquiatría y humor. Humorismo, comicidad, chiste y psiquiatría. *Revista Colombiana de Psiquiatría, XXVI* (3), 201-207.

Fernández Solís, J. D. (2002). Pedagogía del Humor. En A. R. Idígoras (Ed.), *El valor terapéutico del humor*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Solís, J. D. y Francia, A. (1995). *Animar con humor: Aprender riendo, gozar educando*. Madrid: Editorial CCS.

Fernández Solís, J.D. y García Cerrada, J. (2010). *El valor pedagógico del humor en la educación social*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Flores, R. y Gil, J. M. (2014). Reír en serio. El humor en el proceso de aprendizaje/enseñanza de la asignatura de orientación y asesoramiento vocacional. *Revista de Orientación Educacional*, 28(54), 51–70.

Francia, A. y Fernández, J.D. (2009). *Educar con Humor*. Málaga: Ediciones Aljibe.

García Larrauri, B. (2006). *Programa para mejorar el sentido del humor*. Madrid: Pirámide.

Isen, A.M. (2008). Some ways in which positive affect influences decision making and problem solving. En M. Lewis, J. Haviland-Jones y L.F. Barrett (Eds.), *Handbook of Emotions*, 3ª Edición (548-573). New York: Guilford.

Kanovich, S. (2008). El uso del humor en la enseñanza universitaria. *Cuadernos de Investigación Educativa, 2*(15), 71-90.

Laborda, X. (2006). Humor y enseñanza: peligro. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC), Universidad Complutense de Madrid, 27*, 26-41.

Martín, R. (2008). *Psicología del humor. Un enfoque integrador*. Madrid: Orión.

Mobbs, D., Greicius, M., Abdel-Azim, E., Menon, V., y Reiss, A. L. (2003). Humor modulates the mesolimbic reward centers. *Neuron, 40*(5), 1041-1048.

Morant, R. (2006). ¿Con humor se explica y se aprende una lengua mejor? *Pragmalingüística, 14*, 87-99.

Seligman, M.E.P. (2002). *Authentic Happiness*. London: Brealey.

Tamblyn, D. (2006). *Reír y aprender*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Ziv, A. (1998). Teaching and learning with humor: Experiment and replication. *Journal of Experimental Education, 57*(1), 5-15.

Consorcio do Centro Asociado

da UNED en Ourense

Composición do Pleno do Consorcio

1. Presidente:

Ilmo. Sr. D. José Manuel Baltar Blanco (Presidente da Excma. Deputación Provincial).

2. Vicepresidente:

Ilmo. Sr. D. Jesús Vázquez Abad (Alcalde Presidente do Concello de Ourense).

3. Secretario:

D. Francisco Cacharro Gosende (Secretario Xeral da Excma. Deputación Provincial)

4. Interventor:

D. Gonzalo Alonso Álvarez (Interventor do Excmo. Concello de Ourense).

5. Vogais:

Ilmo. Sr. Román Rodríguez González (Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia)

Excmo. Sr. D. Tomás Fernández García (Vicerreitor de Centros Asociados da U.N.E.D.)

D. Rosendo Luis Fernández Fernández (Vicepresidente da Deputación Provincial)

Sra. Dna. Mª Belén Iglesias Cortés (Concelleira de Educaión, Cultura e Participación Cidadá do Excmo. Concello de Ourense)

Ilmo. Sr. D. Jesús de Juana López (Director do Centro)

Dna. María González Albert (Alcaldesa do Excmo. Concello de A Rúa de Valdeorras)

D. Julio Prada Rodríguez (Secretario do Centro)

D. Ignacio Santiago Candal Jarrín (Representante de Profesores Titores)

Dña. Yolanda González Gómez (Delegada de Alumnos)

Xuntas Celebradas

14 de outubro de 2015.

1. Aprobación da Acta da sesión anterior, correspondente ó día 26 de maio de 2015.
2. Informe do Director do Centro.
3. Aprobación da Memoria Académica do Curso 2014-2015.
4. Organización académica do curso 2015-2016.
5. Aprobación da conta xeral exercicio 2014
6. Aprobación inicial do Orzamento para o ano 2016.
7. Asuntos de urxencia.
8. Rogos e preguntas.

16 de marzo de 2016.

1. Aprobación da acta da sesión anterior, correspondente ó día 14 de outubro de 2015.
2. Informe do Director do Centro.
3. Liquidación do orzamento do exercicio económico de 2015.
4. Asuntos de urxencia.
5. Rogos e preguntas.

Órganos de Goberno

Membros do Consello de Centro

1. Director: Prof. D. Jesús de Juana López

2. Secretario: Prof. D. Julio Prada Rodríguez

3. Coordinadores:

   Prof. D. José Luis López Fernández (Coordinador Tecnolóxico)

   Prof. D. Roberto Fernández López (Coordinador Actividades Culturais e Extensión Universitaria)

   Prof. D. Julio Prada Rodríguez (Coordinador Académico)

   Prof. D. Ramón A. Fernández Sobrino (Coordinador de Acceso)

   Prof. D. Avelino García Ferradal (Coordinador da Extensión de Valdeorras)

4. Representante de Profesores - Titores: Prof. D. Ignacio S. Candal Jarrín

5. Representante de Alumnos: Dña. Yolanda González Gómez

Reunións do Consello de Centro

Xunta do 16 de decembro de 2015. Asuntos tratados:

1.- Lectura da Acta da Sesión anterior e aprobación da mesma, se procede.

2.- Informe do Director.

3.- Informe dos coordinadores

5.- Rogos e preguntas.

Membros do Claustro do Centro

SECTOR PROFESORES TUTORES
Alén González, María Elisa
Candal Jarrín, Ignacio S.
Fernández López, José
Fráiz Brea, José Antonio
Fernández López, Roberto I.
Fernández Sobrino, Ramón Á.
García Ferradal, Avelino
Juana López, Jesús de
López Fernández, José Luis
López Viso, Mónica
Macías Fernández, Clemente
Prada Rodríguez, Julio
Suárez Blázquez Guillermo
SECTOR PAS
Rodríguez Varela, Germán
Estévez Suárez, Rosa María
SECTOR ESTUDIANTES
Novoa Domínguez, Natalia
Vega González, María A.
González Gómez, Yolanda

Reunións do Claustro do Centro

Xuntanza do 16 de decembro de 2015. Asuntos tratados:

1.- Lectura e aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.

2.- Informe do director.

3.- Pedimentos e preguntas.

Profesores-Titores

Relación de profesores titores do Centro Asociado de Ourense

Alén González, María Elisa

Álvarez Gómez, María Concepción

Aranda Vélez, Jesús César

Barreiro Iglesias, Juan José

Benso Calvo, Carmen

Bolaño Novoa, Concepción

Calle Santos, Isabel

Candal Jarrín, Ignacio Santiago

Carballo Bouzas, Jesús Alberto

Carballo Rodríguez, Julia

Carnicero Villamarín, Natalia

Carrera Fernandez, María Victoria

Carvajales Domínguez, Mª. Begoña

Cereijo Ruiz, Mª. Esther

Cebreiros Iglesias, Ana

Comendador Rey, Beatriz

Conde Loureiro, Antonio

Cotos Yáñez, Tomás Raimundo

De Juana López, Jesús

De Prada Creo, Elena

Deaño Deaño, Manuel

Díaz Barreiros, Susana

Díaz Portas, Ana Belén

Domínguez Alonso, José

Doval Adán, Antonio

Faílde Garrido, José María

Fernández López, Roberto Ignacio

Fernández Méndez, José Luis

Fernández Sobrino, Ramón Ángel

Fernández Vázquez, María Teresa

Figueroa Revilla, Beatriz

Fraiz Brea, José Antonio

García Lloréns, Luis Vicente

González Lorenzo, Manuel

Lameiras Fernández, María

Limia Gardón, Francisco Javier

López Carreira, Anselmo

López Castedo, Antonio

López Fernández, José Luis

López Viso, Mónica

Mayobre Rodríguez, Purificación

Ojea Fernández, María Elena

Olivieri, David

Ortiz García, Mario Antonio

Outomuro Nieves, Santiago I.

Peaguda Pérez, Pedro

Pérez Losada, Fermín

Pérez Rodríguez, Mª Carmen

Prada Rodríguez, Julio

Rivero Fernández, Mª. Dolores

Rodríguez Castro, Yolanda

Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes

Rodríguez Díaz, José Manuel

Rodríguez Teijeiro, Domingo

Rodríguez Varela, Mario

Suárez Blázquez, Guillermo

Tugores Martorell, Francisco

Udias Vázquez, Ana Luisa

Vázquez Domínguez,Rita

Vega Núñez, Jorge

Yáñez López, José Carlos

Relación de profesores titores da Extensión de A Rúa-Valdeorras

Cereijo Seijo, Mª Teresa

Díaz Ocampo, José

Diéguez Dapena, María de los Ángeles

Fernández López, José

García Ferradal, Avelino

Garrido Gómez, Miguel Ángel

González Álvarez, Diego

González Santos, María Ángel de la Guarda

López Cid, María José

Macías Fernández, Clemente

Maeso Núñez, Juan

Martínez Martínez, Mª. Azucena

Peique Valle, Luis

Sánchez García, Jacinta

Representantes de profesores-titores

Coordinadores do Centro

Representante de P. Titores:	D. Ignacio S. Candal Jarrín
Coordinador Tecnolóxico:	D. José Luis López Fernández
Coordinador Económico:	D. Gonzalo Alonso Álvarez
Coordinador Actividades Culturais:	D. Roberto Fernández López
Coordinador Académico:	D. Julio Prada Rodríguez
Coordinador Extensión A Rúa:	D. Avelino García Ferradal
Coordinador de Acceso:	D. Ramón Ángel Fernández Sobrino

Materias e profesorado

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
65021013	Introducción a la Microeconomía (ADE) (FB)	6	*Yáñez López, José*
6502102-	Matemáticas I (FB)	6	*Fernández Méndez, José Luis*
65021036	Introducción a la Contabilidad (FB)	6	*Rivero Fernández, Mª Dolores*
65901010	Introducción a la Economía de la Empresa (FB)	6	*Alén González, María Elisa*
65902015	Economía Mundial (FB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
Semestre 2		ECTS	
65021042	Introducción a la Estadística (ADE) (FB)	6	*Cotos Yáñez, Tomás Raimundo*
65021059	Contabilidad Financiera (OB)	6	*Rivero Fernández, Mª Dolores*
65021065	Introducción a las Finanzas (OB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*

65021071	Historia Económica (FB)	6	*Fernández Vázquez, María Teresa*
65901027	Introducción a la Macroeconomía (FB)	6	*Yáñez López, José*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
65022018	Microeconomía (ADE) (OB)	6	*Díaz Barreiros, Susana*
65022024	Matemáticas II (FB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago I.*
65022030	Matemática Financiera (OB)	6	*García LLorens, Luis Vicente*
65022047	Introducción al Marketing (OB)	6	*Fraiz Brea, José Antonio*
65022053	Economía de la Empresa (ADE) (OB)	6	*García LLorens, Luis Vicente*

Semestre 2		ECTS	
6502206-	Renta y Dinero (OB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
65022076	Estadística Empresarial (OB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago I.*
65022082	Contabilidad Financiera Superior (OB)	6	*Rivero Fernández, Mª Dolores*
65022099	Dirección de la Producción (OB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
65022107	Introducción al Derecho (ADE) (FB)	6	*Carvajales Domínguez, Begoña*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
65023012	Inflación y Crecimiento (OB)	6	*Intercampus.*
65023029	Matemáticas III (OB)	6	*Intercampus.*

65023035	Inversión y Financiación (ADE) (OB)	6	*Intercampus.*
65023041	Marketing Estratégico (OB)	6	*Intercampus.*
65023058	Hacienda Pública y Sistemas Fiscales (OB)	6	*Intercampus.*
Semestre 2		ECTS	
65023064	Estructura Económica y Financiera de España(OB)	6	*Intercampus.*
65023070	Econometría (ADE) (OB)	6	*Intercampus.*
65023087	Dirección de las Operaciones (OB)	6	*Intercampus.*
65023093	Contabilidad de Costes (OB)	6	*Intercampus.*
65023101	Políticas Económicas Públicas (ADE) (OB)	6	*Intercampus.*

Cuarto curso			
Semestre 1		ECTS	
65024023	Contabilidad de Gestión (OB)	6	*García Llorens, Luis V*
6502403-	Dirección Financiera (OB)	6	*Intercampus*
65024046	Sistema Fiscal Español (OB)	6	*Intercampus*
65024052	Política Económica Española y Comparada (ADE)(OB)	6	*Vega Núñez, Jorge*
65024069	Estrategias y Políticas de Empresa (OB)	6	*Alén González, María Elisa*
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
65014059	Economía Abierta (Grado de Economía) (OT)	6	*Intercampus*
65014065	Sociología Aplicada (OT)	6	*Intercampus*

65014071	Mecanismos Financieros de la Unión Europea (OT)	6	*Intercampus*
65014088	Análisis de Coyuntura Económica (OT)	6	*Intercampus*
65014094	Métodos Econométricos Avanzados para la Economía (OT)	6	*Intercampus*
65014102	Teoría del Dinero y de la Banca (OT)	6	*Intercampus*
65024017	Trabajo Fin de Grado (ADE) (TF)	6	*Intercampus*
65024075	Análisis de Estados Financieros (OB)	6	*Intercampus*
65024081	Prácticas (ADE) (OT)	12	*Intercampus*
65024098	Contabilidad Europea: Estudio de Casos (OT)	6	*Intercampus*
65024106	Financiación Internacional de la Empresa (OT)	6	*Intercampus*
65024112	Valoración de Empresas (OT)	6	*Intercampus*
65024129	Juegos de Empresa (OT)	6	*Intercampus*
65024135	Dirección de Recursos Humanos (OT)	6	*Intercampus*
65024141	Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible: Estudio de Casos (OT)	6	*Intercampus*
65034122	Régimen Fiscal de la Empresa Turística (OT)	6	*Intercampus*
65034139	Historia Económica Empresarial (OT)	6	*Intercampus*
65034145	Análisis de la Oferta Turística (OT)	6	*Intercampus*
65034151	Prácticas de Comunicación en Inglés (OT)	6	*Intercampus*
65034168	Aplicaciones Informáticas para la Gestión Empresarial (OT)	6	*Intercampus*

65034174	Turismo Cultural y de Negocios (OT)	6	*Intercampus*
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
70021015	Antropología Social y Cultural (FB)	6	*Intracampus*
70021073	Lingüística (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*
70021038	Geografía Humana (FB)	6	*Pérez Rodríguez, Mª Carmen*
70021044	Historia de la Teoría Sociológica (FB)	6	*Ortiz García, Mario Antonio*
70021050	Historia de la Antropología I (FB)	6	*Intracampus*
Semestre 2		**ECTS**	
69011046	Sociología y Estructura Social (FB)	6	*Prada Rodríguez, Julio*
70021067	Relaciones Interculturales (FB)	6	*Ortiz García, Mario Antonio*
7002108-	Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo I (FB)	6	*Ortiz García, Mario Antonio*
70021096	Historia Moderna (Antropología) (FB)	6	*Cebreiros Iglesias, Ana*
70021021	Éticas Contemporáneas (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
7002201-	Historia de la Antropología II (OB)	5	*Intracampus*

70022026	Antropología del Parentesco I (OB)	5	*Intracampus*
70022032	Antropología Cognitiva y Simbólica I (OB)	5	*Ortiz García, Mario Antonio*
70022049	Antropología Económica I (OB)	5	*Intracampus*
70022055	Antropología Política I (OB)	5	*Intracampus*
70022061	Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco (OB)	5	*Intracampus*
Semestre 2		ECTS	
70022078	Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo II (OB)	5	*Ortiz García, Mario Antonio*
70022084	Antropología del Parentesco II (OB)	5	*Intracampus*
70022090	Conocimiento Etnográfico: Antropología Cognitiva y Simbólica (OB)	5	*Intracampus*
70022109	Antropología Política II (OB)	5	*Intracampus*
70022115	Antropología Económica II (OB)	5	*Intracampus*
70902017	Antropología Cognitiva y Simbólica II (OB)	5	*Ortiz García, Mario Antonio*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
70023014	Antropología y Comparación Cultural (OB)	5	*Intercampus*
70023020	Evolución Humana I (OB)	5	*Intercampus*
70023072	Conocimiento Etnográfico: Antropología Económica (OB)	5	*Intercampus*
70023089	Antropología de la Religión (OB)	5	*Intercampus*

70023095	Antropología y Perspectivas de Género (OB)	5	*Intercampus*
70023103	Tiempo y Teoría de la Cultura: Etnohistoria (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
70014156	Filosofía de las Ciencias Sociales (OB)	5	*Intercampus*
70023037	Ámbitos generales de las Aplicaciones en Antropología (OB)	5	*Intercampus*
70023043	Proyecto de Investigación, Análisis de Materiales Empíricos y Escritura (OB)	5	*Intercampus*
7002305-	Conocimiento Etnográfico: Antropología Política(OB)	5	*Intercampus*
70023066	Antropología del Desarrollo (OB)	5	*Intercampus*
70903011	Evolución Humana II (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
70024019	Trabajo de Fin de Grado (Antropología) (TF)	20	*Intercampus*
Semestre 1		ECTS	
69023078	Cambio Social I (OT)	6	*Intercampus*
69024149	Sociología Rural (OT)	6	*Intercampus*
69903023	Población I: Teoría de la Población (OT)	6	*Intercampus*
70012022	Antropología Filosófica I (OT)	5	*Intercampus*
70013116	Estética y Teoría del Arte I (OT)	5	*Intercampus*
70024025	Antropología de los Pueblos de Guinea Ecuatorial(OT)	5	*Intercampus*

70024054	Antropología crítica y de la modernidad (OT)	5	*Intercampus*
70024077	Antropología Urbana (OT)	5	*Intercampus*
70024108	Racismo (OT)	5	*Intercampus*
70024114	Antropología del Mundo Árabe Musulmán (OT)	5	*Intercampus*
70024120	Antropología y Colonialismo de África Subsahariana (OT)	5	*Intercampus*
70024137	Migraciones I (OB)	5	*Intercampus*
70024143	Movimientos indigenistas y pueblos indígenas(OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
66034176	Pobreza y Exclusión Social (OT)	6	*Intercampus*
69022021	Psicología Social (Sociología / Antropología) (OT)	6	*Failde Garrido, José María*
70014096	Sabidurías Orientales Antiguas de la India, el Budismo y China (OT)	5	*Intercampus*
70024031	Antropología de América (OT)	5	*Intercampus*
70024060	Antropología del Campesinado (OT)	5	*Intercampus*
70024083	Antropología Práctica en la Comunidad Escolar(OT)	5	*Intercampus*
7002409-	Antropología de la Educación y de la Escuela (OT)	5	*Intercampus*
7002415-	Migraciones II (OB)	5	*Intercampus*
70904016	Corrientes Actuales de la Filosofía II (OT)	5	*Intercampus*

GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
66011011	Fundamentos de Derecho Administrativo (FB)	6	*Carvajales Domínguez, Begoña*
66011028	Derecho Constitucional I (CCJAAPP) (OB)	6	*Maeso Núñez, Juan*
66011034	Economía Política I (FB)	6	*Vega Núñez, Jorge*
6601107-	Historia de la Administración en España (FB)	6	*Cereijo Ruiz, María Esther*
66901012	Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración (FB)	6	*Suárez Blázquez, Guillermo*
Semestre 2		ECTS	
6501211-	Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP) (FB)	6	*Carvajales Domínguez, Begoña*
66011040	Ética y deontología públicas (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
66011057	Derecho Constitucional II (CCJAAPP) (OB)	6	*Maeso Núñez, Juan*
66011063	Economía Política II (FB)	6	*Vega Núñez, Jorge*
66901029	Derecho Administrativo I (OB)	6	*Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes.*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
66012016	Introducción a la Ciencia Política I (FB)	6	*Macías Fernández, Clemente*
66012039	Introducción al Derecho Procesal (CCJAAPP) (OB)	5	*Candal Jarrín, Ignacio S.*
66012097	Derecho Constitucional III (CCJAAPP) (OB)	6	*Peaguda Pérez, Pedro*
66023020	Instituciones de la Unión Europea (OB)	5	*Aranda Vélez, Jesús Cesar*
66902017	Derecho Administrativo II (OB)	5	*Rodríguez Díaz, Elisa*

Semestre 2		ECTS	
66012045	Derecho Local (FB)	6	*Peaguda Pérez, Pedro*
66012051	Derecho Constitucional IV (OB)	6	*Peaguda Pérez, Pedro*
66012068	Introducción a la Ciencia Política II (FB)	6	*Macías Fernández, Clemente*
66012074	Derecho de las Organizaciones Internacionales(OB)	5	*Rodríguez Díaz, Elisa*
66012080	Economía del Sector Público (OB)	5	*Vega Núñez, Jorge*
66902023	Derecho Administrativo III (OB)	5	*Carvajales Domínguez, Begoña*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
66013010	Introducción al Derecho Financiero y Tributario(OB)	6	*Intercampus*

66013027	Gestión Pública (CCJJAAPP) (OB)	6	*Intercampus*
6601304-	Derecho de la Función Pública (OB)	6	*Intercampus*
66013056	Tutela Penal de las Administraciones Públicas(OB)	6	*Intercampus*
66903011	Derecho Administrativo IV (OB)	5	*Carvajales Domínguez, Begoña*
69013022	Sistemas Administrativos Comparados (OB)	6	*Intracampus*
Semestre 2		ECTS	
66013033	Derecho Administrativo Europeo (OB)	5	*Intercampus*
66013079	Jurisdicción Contencioso-Administrativa (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
66014067	Procedimientos tributarios (OB)	6	*Intercampus*
69902012	Análisis de políticas públicas (OB)	6	*Suárez Blázquez, Guillermo*
66014015	Regulación económica (OB)	6	*Intercampus*
66903028	Inmigración y extranjería: derechos de los extranjeros(OB)	5	*Intercampus*
66014050	Derecho Mercantil y Administraciones Públicas (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
66014038	Administraciones públicas y entidades religiosas (OB)	5	*Intercampus*

66014073	Derecho del consumo (OB)	5	*Intercampus*
6601906-	Derecho constitucional autonómico (OP)	5	*Intercampus*
66019047	Derecho y procedimientos presupuestarios (OP)	5	*Intercampus*
69013074	Actores y comportamiento político (OP)	6	*Intercampus*
66019076	Función pública internacional (OP)	5	*Intercampus*
66014021	Trabajo Fin de Grado (TF)	6	*Intercampus*
6601408-	Protección de datos y administraciones públicas (OT)	5	*Intercampus*
66019024	Derecho Constitucional Europeo (OT)	5	*Intercampus*
66019030	Economía y políticas del Estado del Bienestar (OT)	5	*Intercampus*
66019053	Relaciones laborales en las administraciones públicas (OT)	5	*Intercampus*
69014062	Gobierno y políticas locales (OT)	6	*Intercampus*
69014168	El Estado del Bienestar y las políticas sociales (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
66011011	Fundamentos de Derecho Administrativo (FB)	6	*Carvajales Domínguez, Begoña*
69011017	Introducción a la Sociología (FB)	6	*Intracampus Pontevedra*
69901018	Fundamentos de Ciencia Política I (FB)	6	*López Viso, Mónica*
69901024	Historia Política y Social Contemporánea de España (FB)	6	*Rodríguez Teijeiro, Domingo*
69901047	Introducción a la Economía (FB)	6	*Yáñez López, José Carlos*
Semestre 2		ECTS	
69011023	Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones- (OB)	6	*López Viso, Mónica*
6901103-	Economía Política y Política Económica (FB)	6	*Yáñez López, José Carlos*
69011046	Sociología y Estructura Social (FB)	6	*Prada Rodríguez, Julio*
69011052	Administraciones Públicas en España (OB)	6	*Candal Jarrín, Ignacio S.*
69901030	Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español (FB)	6	*López Viso, Mónica*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
69012011	Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales (FB)	6	*González Lorenzo, Manuel*
69012028	Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales (OB)	6	*González Álvarez, Diego*
69012086	Historia de las Ideas Políticas I (OB)	6	*López Viso, Mónica*
69012092	Estructura Social de España (OB)	6	*Prada Rodríguez, Julio*
69902012	Análisis de Políticas Públicas (OB)	6	*Suárez Blázquez, Guillermo*

Semestre 2		ECTS	
69012034	Estadística Social (FB)	6	*González Lorenzo, Manuel*
69012040	Sistema Político Español II (OB)	6	*Peaguda Pérez, Pedro*
69012057	Historia de las Ideas Políticas II (OB)	6	*López Viso, Mónica*
69012063	Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas (OB)	6	*González Álvarez, Diego*
6901207-	Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado (OB)	6	*López Viso, Mónica*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
69013016	Política Comparada (OB)	6	*Intercampus*
69013022	Sistemas Administrativos Comparados (OB)	6	*Intercampus*

69013068	Teoría Política Contemporánea I (OB)	6	*Intercampus*
69013074	Actores y Comportamiento Político (OB)	6	*Intercampus*
69013080	Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional (OB)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
69013039	Sistemas Políticos Contemporáneos (OB)	6	*Intercampus*
69013045	Teoría Política Contemporánea II (OB)	6	*Intercampus*
69013051	Análisis Político y Electoral (OB)	6	*Candal Jarrín, Ignacio S.*
69013097	Gestión Pública (C. Política y Admon.) (OB)	6	*Intercampus*
69903017	Sistema Político de la Unión Europea (OB)	6	*Intercampus*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
66023043	Derecho Internacional Público (OT)	9	*Rodríguez Díaz, Elisa*
69014010	Trabajo Fin de Grado (C. Política y de la Admón.)(TF)	12	*Intercampus*
Semestre 1		ECTS	
65012103	Teoría del Presupuesto y del Gasto Público (OT)	6	*Intercampus*
69014027	Sociología y Política del Sistema Internacional(OT)	6	*Intercampus*
6901404-	Comparative Public Policies in Europe (OT)	6	*Intercampus*
69014122	Sistemas Políticos Contemporáneos II (OT)	6	*Intercampus*

69014139	Violencia Política (OT)	6	*Intercampus*
69014145	Gobierno Autonómico (OT)	6	*Intercampus*
69014151	Teorías y Enfoques de Política (OB)	6	*Intercampus*
69024037	Taller de Investigación en Ciencias Sociales (OT)	6	*Intercampus*
69902029	Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad (OT)	6	*Intercampus*
69903023	Población I: Teoría de la Población (OT)	6	*Intercampus*
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
69014033	International Migration Policies (OT)	6	*Intercampus*
69014056	Historia del Pensamiento Político Español (OT)	6	*Intercampus*
69014062	Gobierno y Políticas Locales (OT)	6	*Intercampus*
69014079	Políticas Públicas Sectoriales (OT)	6	*Intercampus*
69014085	Comunicación Política (OT)	6	*Intercampus*
69014091	Política Exterior de España (OT)	6	*Intercampus*
6901410-	Movimientos Sociales y Acción Política (OT)	6	*Intercampus*
69014116	Análisis Electoral en España (OT)	6	*Intercampus*
69014168	El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales(OB)	6	*Intercampus*
69904011	Sociología del Género (OT)	6	*Intercampus*
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN DERECHO

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Anuales		ECTS	
6602108-	Derecho Civil I: Parte general, Persona y Familia(OB)	9	*Rodríguez Díaz, José Manuel*
Semestre 1		ECTS	
66021015	Historia del Derecho Español (FB)	6	*Cereijo Ruiz, Esther*
66021021	Teoría del Derecho (FB)	6	*Garrido Gómez, Miguel Ángel*
66021038	Teoría del Estado Constitucional (FB)	6	*Maeso Núñez, Juan*
66021044	Introducción al Derecho Procesal (Derecho) (OB)	4	*Candal Jarrín, Ignacio S.*
66901012	Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración (FB)	6	*Suárez Blázquez, Guillermo*
Semestre 2		ECTS	
66021050	Cultura Europea en España (FB)	6	*Cereijo Ruiz, Esther*
66021067	Derecho Romano (FB)	6	*Suárez Blázquez, Guillermo*
66021073	Derecho Constitucional I (Derecho) (OB)	5	*Maeso Núñez, Juan*

66901029	Derecho Administrativo I (FB)	6	*Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes*

Segundo curso

Anuales		ECTS	
66022061	Derecho Civil II: Obligaciones y contratos (OB)	9	*Rodríguez Díaz, José Manuel*
66022078	Derecho Penal I (OB)	9	*Díaz Ocampo, José*
66022084	Derecho Financiero y Tributario I (OB)	9	*Fernández López, Roberto Ignacio*
Semestre 1		**ECTS**	
6602201-	Economía Política (FB)	6	*Vega Núñez, Jorge*
66022026	Derecho Constitucional II (Derecho) (OB)	5	*Peaguda Pérez, Pedro*
66902017	Derecho Administrativo II (OB)	5	*Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes*
Semestre 2		**ECTS**	
66022032	Hacienda Pública (FB)	6	*Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes*
66022049	Derecho Eclesiástico del Estado (FB)	6	*Bolaño Novoa, Concepción*
66022055	Derecho Constitucional III (Derecho) (OB)	5	*Peaguda Pérez, Pedro*

Tercer curso

Anuales		ECTS	
66023037	Derecho Procesal I (OB)	9	*Candal Jarrín, Ignacio S.*
66023043	Derecho Internacional Público (OB)	9	*Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes*

6602305-	Derecho Mercantil I (OB)	9	*Bolaño Novoa, Concepción*
66023066	Derecho Penal II (OB)	9	*Carvajales Domínguez, Mª Begoña*
66023072	Derecho Financiero y Tributario II (OB)	9	*Fernández López, Roberto I.*
Semestre 1		ECTS	
66023014	Derecho Civil III: Derechos Reales e Hipotecario(OB)	5	*Díaz Ocampo, José*
66023020	Instituciones de la Unión Europea (OB)	5	*Aranda Vélez, Jesús C.*
Semestre 2		ECTS	
66902023	Derecho Administrativo III (OB)	5	*Carvajales Domínguez, Begoña*

Cuarto curso			
Anuales		ECTS	
66024077	Derecho Internacional Privado (OB)	9	*Aranda Vélez, Jesús C.*
66024060	Derecho Mercantil II (OB)	9	*Bolaño Novoa, Concepción*
Semestre 1		ECTS	
66903011	Derecho Administrativo IV (OB)	5	*Carvajales Domínguez, Begoña*
66024019	Derecho del Trabajo (Derecho) (OB)	6	*Bolaño Novoa, Concepción*
66024025	Derecho Procesal II (OB)	5	*Candal Jarrín, Ignacio S.*
66024031	Derecho Civil IV: Derecho de Sucesiones (OB)	5	*Rodríguez Díaz, José Manuel*
Semestre 2		ECTS	
66024048	Filosofía del Derecho (OB)	5	*Pato Lorenzo, Josefina*

66024054	Derecho de la Proteccion Social (OB)	5	*Díaz Ocampo, José*
66024083	Trabajo Fin de Grado (Derecho) (TF)	6	*Intercampus*
66014073	Derecho del Consumo (OT)	6	*Intercampus*
6602409-	Derecho Civil de la Unión Europea (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN ECONOMÍA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
6501101-	Introducción a la Microeconomía (Economía) (OB)	6	*Yáñez López, José Carlos*
65011026	Matemáticas para la Economía: Cálculo (FB)	6	*Fernández Méndez, José Luis*
65011032	Fundamentos de Contabilidad (FB)	6	*Rivero Fernández, Mª Dolores*
65011049	Historia Económica Mundial (FB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
65901010	Introducción a la Economía de la Empresa (FB)	6	*Alén González, Mª Elisa*
Semestre 2		ECTS	
65011055	Introducción a la Estadística (Economía) (FB)	6	*Cotos Yáñez, Tomas R.*
65011061	Fundamentos de la Unión Europea (FB)	6	*Yáñez López, José Carlos*
65011078	Historia Económica de España (FB)	6	*Fernández Vázquez,*

			María Teresa
65011084	Matemáticas para la Economía: Álgebra (FB)	6	*Fernández Méndez, José Luis*
65901027	Introducción a la Macroeconomía (OB)	6	*Yáñez López, José Carlos*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
65012014	Microeconomía: Consumo (OB)	6	*Díaz Barreiros, Susana*
65012066	Matemáticas Avanzadas para la Economía (OB)	6	*Intracampus*
65012072	Economía de la Empresa: Inversión y Financiación (FB)	6	*Intracampus*
65012103	Teoría del Presupuesto y del Gasto Público (OB)	6	*Intracampus*
65902015	Economía Mundial (OB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*

Semestre 2		ECTS	
65012037	Teoría de los ingresos públicos (OB)	6	*Intracampus*
65012043	Organismos Económicos Internacionales (OB)	6	*Intracampus*
6501205-	Probabilidad. Modelos probabilísticos (OB)	6	*Intracampus*
65012095	Macroeconomía: Demanda Agregada (OB)	6	*Intracampus*
6501211-	Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP) (FB)	6	*Carvajales Domínguez, Begoña*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	

65013019	Microeconomía: Producción y Mercados (OB)	6	*Intracampus*
65013025	Introducción a la Econometría (OB)	6	*Intracampus*
65013031	Política Económica: Objetivos e Instrumentos(OB)	6	*Intracampus*
6501309-	Economía Internacional (OB)	6	*Intracampus*
65013108	Inferencia Estadística (Economía) (OB)	6	*Intracampus*
Semestre 2		ECTS	
65013048	Macroeconomía: Oferta Agregada (OB)	6	*Intracampus*
65013054	Estructura Económica de España (OB)	6	*Intracampus*
65013060	Políticas Económicas Públicas (Economía) (OB)	6	*Intracampus*
65013077	Sistema Financiero (OB)	6	*Intracampus*
65013083	Econometría (Economía) (OB)	6	*Intracampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
6501402-	Presupuesto y Gasto Público en España (OB)	6	*García Llorens, Luis V.*
65014036	Historia del Pensamiento Económico (OB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
65014125	Política Económica Española y Comparada (Economía) (OB)	6	*Intercampus*
65014131	Macroeconomía Avanzada (OB)	6	*Intercampus*
65014148	Microeconomía Avanzada (OB)	6	*Intercampus*
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	

65014013	Trabajo Fin de Grado (Economía) (TF)	6	*Intercampus*
65014042	Prácticas (Economía) (OT)	12	*Intercampus*
65014059	Economía Abierta (Grado de Economía) (OT)	6	*Intercampus*
65014065	Sociología Aplicada (OT)	6	*Intercampus*
65014071	Mecanismos Financieros de la Unión Europea(OT)	6	*Intercampus*
65014088	Análisis de Coyuntura Económica (OT)	6	*Intercampus*
65014094	Métodos Econométricos Avanzados para la Economía (OT)	6	*Intercampus*
65014102	Teoría del Dinero y de la Banca (OT)	6	*Intercampus*
65014119	Sistema Tributario Español: Estatal, Autonómico y Local (OB)	6	*Intercampus*
65024098	Contabilidad Europea: Estudio de Casos (OT)	6	*Intercampus*
65024106	Financiación Internacional de la Empresa (OT)	6	*Intercampus*
65024112	Valoración de Empresas (OT)	6	*Intercampus*
65024129	Juegos de Empresa (OT)	6	*Intercampus*
65024135	Dirección de Recursos Humanos (OT)	6	*Intercampus*
65024141	Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible: Estudio de Casos (OT)	6	*Intercampus*
65034122	Régimen Fiscal de la Empresa Turística (OT)	6	*Intercampus*
65034139	Historia Económica Empresarial (OT)	6	*Intercampus*
65034145	Análisis de la Oferta Turística (OT)	6	*Intercampus*

65034151	Prácticas de Comunicación en Inglés (OT)	6	*Intercampus*
65034168	Aplicaciones Informáticas para la Gestión Empresarial (OT)	6	*Intercampus*
65034174	Turismo Cultural y de Negocios (OT)	6	*Intercampus*
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
63901017	Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía) (FB)	6	*López Cid, María José*
63901023	Comunicación y Educación (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*
6390103-	Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación (FB)	6	*Ortiz García, Mario A.*
63901046	Derechos Humanos y Educación (FB)	6	*Macías Fernández, Clemente*
63901075	Historia de la Educación (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*
Semestre 2		ECTS	
63901069	Teoría de la Educación (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*
63901052	Estadística Aplicada a la Educación (FB)	6	*López Castedo, Antonio*
63901081	Pedagogía Diferencial (FB)	6	*Domínguez Alonso, José*
63901098	Bases del Aprendizaje y Educación (FB)	6	*Domínguez Alonso, José*
63901106	Didáctica General (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
63012010	Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural (OB)	6	*López Castedo, Antonio*
63012027	Pedagogía Social (OB)	6	*Rodríguez Castro, Yolanda*
63012079	Prácticas Profesionales I (Educ. Social) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús A.* *Fernández López, José*
6301204-	Diagnóstico en Educación Social (OB)	6	*Macías Fernández, Clemente*
6301210-	Diversidad e Igualdad en Educación (OB)	6	*Domínguez Alonso, José*

Semestre 2		ECTS	
63012056	Animación Sociocultural (OB)	6	*Macías Fernández, Clemente*
63012062	Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación (OB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*
63013096	Prácticas Profesionales II (Educ. Social) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús A.* *Fernández López, José*
63012085	Métodos de Investigación en Educación Social(OB)	6	*López Castedo, Antonio*
63012091	Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa (OB)	6	*Benso Calvo, Carmen*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
63013015	Discapacidad y Contextos de Intervención (OB)	6	*Intercampus*

63013021	Mediación y Orientación Familiar (OB)	6	*Intercampus*
63013038	Política Comparada de la Educación Social (OB)	6	*Intercampus*
63013067	Prácticas Profesionales III (Educ. Social) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús A* *Fernández López, José.*
63013104	Educación Ambiental (Educación Social) (OB)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
63013044	Intervención Socioeducativa para la Prevención de la Exclusión Social (OB)	6	*Intercampus*
63013050	Educación para la Salud (OB)	6	*Intercampus*
63014026	Prácticas Profesionales IV (Educ. Social) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús A* *Fernández López, José.*
63013073	Evaluación de la Intervención Socioeducativa: Agentes, Ámbitos y Proyectos (OB)	6	*Intercampus*
6301308-	Asesoramiento y Consulta en Educación Social(OB)	6	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
63014032	Prácticas Profesionales V (Educ. Social) (PR-EXT)	6	*Intercampus*
63014049	Educación de Personas Adultas y Mayores (OT)	6	*Intercampus*
63014055	El Educador Social en Contextos Sociolaborales(OT)	6	*Intercampus*
63014078	Construcción Sociocultural de Género (OT)	6	*Intercampus*

63014084	Orientación Comunitaria (OT)	6	*Intercampus*
63014090	Estrategias Didácticas en Contextos Desfavorecidos (OT)	6	*Intercampus*
63014121	Social Justice and Education (OT)	6	*Intercampus*
63014167	Educación, Economía y Desarrollo (OT)	6	*Intercampus*
6301418-	Organización y Gestión de Instituciones y Programas de Intervención Socioeducativa (OB)	6	*Intercampus*
63014196	Deontología Profesional (OB)	6	*Intercampus*
63024088	Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos(OT)	6	*Intercampus*
63024094	Educación Intercultural (Pedagogía) (OT)	6	*Intercampus*
63024102	Orientación Profesional y Personal (OT)	6	*Intercampus*
63024119	Dirección y Supervisión de Centros Formativos(OT)	6	*Intercampus*
63024160	International Education: Politics and Policies (OT)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
6301401-	Trabajo Fin de Grado (Educ. Social) (TF)	6	*Intercampus*
63012033	Génesis y Situación de la Educación Social (OB)	6	*Intercampus*
63014061	Didácticas Específicas en Contextos no Formales(OT)	6	*Intercampus*
63014109	Historia de la Educación no Formal e Informal(OT)	6	*Intercampus*
63014115	Infancia, Adolescencia y Juventud en Dificultad Social (OT)	6	*Intercampus*

63014138	Educación Vial (OT)	6	*Intercampus*
63014144	La Formación y el Desarrollo Profesional del Educador Social (OT)	6	*Intercampus*
63014150	Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social (OT)	6	*Intercampus*
63014173	Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social (OB)	6	*Intercampus*
63024071	Educación a Distancia (OT)	6	*Intercampus*
63024125	Diagnóstico y Educación de los Más Capaces(OT)	6	*Intercampus*
63024131	Formación de Formadores en la Empresa y las Organizaciones (OT)	6	*Intercampus*
63024148	Elaboración de Planes y Programas de Formación del Profesorado en Didácticas Específicas (OT)	6	*Intercampus*
63024154	Assessment and Education of Emotional Intelligence (OT)	6	*Intercampus*
63024177	Schools for All (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Anuales		ECTS	
64021034	Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista (OB)	10	*De Prada Creo, Elena*
64021040	Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural (OB)	10	*Rodríguez Teijeiro, Domingo*
Semestre 1		**ECTS**	
64021011	Inglés Instrumental I (FB)	6	*De Prada Creo, Elena*
64021028	Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa (OB)	5	*De Prada Creo, Elena*
64901019	El Lenguaje Humano (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*
64901025	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*
Semestre 2		**ECTS**	
64021057	Inglés Instrumental II (FB)	6	*De Prada Creo, Elena*
64901031	Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (OB)	5	*Ojea Fernández, Mª Elena*
64901048	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*

Segundo curso

Anuales		ECTS	
64022051	Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana (OB)	10	*Intracampus*
64022140	Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX (OB)	10	*Intracampus*

Semestre 1		ECTS	
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (FB)	6	*Intracampus*
64022016	Inglés Instrumental III (OB)	5	*De Prada Creo, Elena*
64022039	Lengua Extranjera I: Italiano (FB)	6	*Intracampus*
64022045	Lengua Clásica I: Griego (FB)	6	*Intracampus*
64022157	Lengua Clásica I: Latín (FB)	6	*Intracampus*
64022163	Lengua Extranjera I: Francés (FB)	6	*Vázquez Domínguez, Rita*
6402217-	Género y Literatura en los Países de Habla Inglesa (FB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
64022068	Literatura Clásica (FB)	6	*Intracampus*
64022074	Lengua Clásica II: Griego (FB)	6	*Intracampus*
64022080	Lengua Clásica II: Latín (FB)	6	*Intracampus*
64022097	Lengua Extranjera II: Italiano (FB)	6	*Intracampus*
64022105	Lengua Extranjera II: Francés (FB)	6	*Vázquez Domínguez, Rita*
64022111	Lengua Extranjera II: Alemán (FB)	6	*Intracampus*
64022128	Pronunciación de la Lengua Inglesa (FB)	6	*Figeroa Revilla, Beatriz*
64022134	Inglés Instrumental IV (OB)	5	*De Prada Creo, Elena*

Tercer curso

Anuales		ECTS	
64023056	Literatura Norteamericana II: Moderna y Contemporánea (OB)	10	*Intercampus*
Semestre 1		**ECTS**	
64023010	Inglés Instrumental V (OB)	5	*Intercampus*
64023027	Semántica Inglesa (OB)	5	*Intercampus*
64023033	Sociolingüística de la Lengua Inglesa (OB)	5	*Intercampus*
6402310-	Gramática Inglesa (OB)	5	*Intercampus*
64023116	Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria en la 1.ª Mitad del Siglo XX (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		**ECTS**	
6402304-	Diacronía y Tipología del Inglés (OB)	5	*Intercampus*
64023062	Pragmática de la Lengua Inglesa (OB)	5	*Intercampus*
64023079	Sintaxis Inglesa (OB)	5	*Intercampus*
64023085	Traducción de Textos Generales y Literarios Inglés-Español (OB)	5	*Intercampus*
64023091	Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
64024110	Trabajo Fin de Grado (Estudios Ingleses) (TF)	10	*Intercampus*
Semestre 1		**ECTS**	
64024015	Inglés Instrumental VI (OB)	5	*Intercampus*
64024044	Literaturas Poscoloniales I (OT)	5	*Intercampus*

64024050	Literatura Irlandesa (OT)	5	*Intercampus*
64024067	Literatura Canadiense en Lengua Inglesa (OT)	5	*Intercampus*
64024073	La Recepción Crítica del Teatro de Shakespeare(OT)	5	*Intercampus*
6402408-	Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa (OT)	5	*Intercampus*
64024096	Aplicaciones de las TIC en los Estudios Ingleses(OT)	5	*Intercampus*
64024104	Inglés Profesional y Académico I: Textos Jurídico y Económico-Comerciales (OT)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
64024021	Aplicaciones de la Fonética Inglesa en el Ámbito Social y Tecnológico (OT)	5	*Intercampus*
64024038	Inglés Profesional y Académico II: Textos Científico-Técnicos (OT)	5	*Intercampus*
64024127	Literaturas Poscoloniales II (OT)	5	*Intercampus*
64024133	Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías (OT)	5	*Intercampus*
6402414-	Aplicaciones de la Teoría Sintáctica en Lengua Inglesa (OT)	5	*Intercampus*
64024156	Análisis del Discurso en Lengua Inglesa (OB)	5	*Intercampus*
64024162	Literatura Inglesa IV: El Giro a la Posmodernidad(OB)	5	*Intercampus*
64024179	Traducción Profesional y Académica Inglés-Español (OB)	5	*Intercampus*
70013056	Filosofía del Lenguaje II (OT)	5	*Intercampus*

70904016	Corrientes Actuales de la Filosofía II (OT)	5	*Intercampus*

GRADO EN FILOSOFÍA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
67022028	Últimas Tendencias del Arte (FB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
70011011	Historia de la Filosofía Antigua I (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
70011028	Ética I (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
70011034	Historia Antigua y Medieval (FB)	6	*López Carreira, Anselmo*
70901012	Antropología Social I (FB)	6	*Intracampus Pontevedra*
Semestre 2		ECTS	
64011107	Introducción a la Teoría Literaria (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*
70011040	Ética II (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
70011057	Historia Moderna y Contemporánea (FB)	6	*Rodríguez Teijeiro, Domingo*
70011063	Historia de la Filosofía Antigua II (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
70901029	Antropología Social II (FB)	6	*Intracampus*

Pontevedra

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
70012016	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I(OB)	5	*Intracampus*
70012022	Antropología Filosófica I (OB)	5	*Intracampus*
70012097	Historia General de la Ciencia I (OB)	5	*Intracampus*
70012105	Lógica I (OB)	5	*Intracampus*
70012111	Filosofía Política I (OB)	5	*Intracampus*
70012128	Teoría del Conocimiento I (OB)	5	*Intracampus*
Semestre 2		**ECTS**	
70012039	Lógica II (OB)	5	*Intracampus*
70012045	Antropología Filosófica II (OB)	5	*Intracampus*
70012051	Historia General de la Ciencia II (OB)	5	*Intracampus*
70012068	Teoría del Conocimiento II (OB)	5	*Intracampus*
70012074	Filosofía Política II (OB)	5	*Intracampus*
70012080	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II(OB)	5	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
70013010	Historia de la Filosofía Moderna I (OB)	5	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
70013027	Filosofía del Lenguaje I (OB)	5	*Intercampus*
70013033	Metafísica I (OB)	5	*Intercampus*

7001304-	Filosofía de la Religión I (OB)	5	*Intercampus*
70013116	Estética y Teoría del Arte I (OB)	5	*Intercampus*
70013122	Filosofía de la Ciencia I (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
70013056	Filosofía del Lenguaje II (OB)	5	*Intercampus*
70013062	Metafísica II (OB)	5	*Intercampus*
70013079	Filosofía de la Religión II (OB)	5	*Intercampus*
70013085	Estética y Teoría del Arte II (OB)	5	*Intercampus*
70013091	Filosofía de la Ciencia II (OB)	5	*Intercampus*
7001310-	Historia de la Filosofía Moderna II (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
70014133	Trabajo Fin de Grado (Filosofía) (TF)	10	*Intercampus*
Semestre 1		ECTS	
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (OT)	6	*Intercampus*
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(OT)	6	*Intercampus*
64011053	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés (OT)	6	*Intercampus*
6401106-	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano(OT)	6	*Intercampus*
64022045	Lengua Clásica I: Griego (OT)	6	*Intercampus*
64022157	Lengua Clásica I: Latín (OT)	6	*Intercampus*
70014015	Corrientes actuales de la Filosofía I (OB)	5	*Intercampus*

70014021	Aspectos de la ciencia contemporánea (OT)	5	*Intercampus*
70014067	Historia de la filosofía Moral y Política (OT)	5	*Intercampus*
70014073	Filosofía de la Historia (OT)	5	*Intercampus*
7001408-	La interpretación de textos filosóficos (OT)	5	*Intercampus*
70014104	El pensamiento en Egipto, Mesopotamia e Irán(OT)	5	*Intercampus*
70014127	Historia de la Filosofía Española Antigua y Moderna (OT)	5	*Intercampus*
70014185	Teoría de la argumentación (OT)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
64022074	Lengua Clásica II: Griego (OT)	6	*Intercampus*
64022080	Lengua Clásica II: Latín (OT)	6	*Intercampus*
69014056	Historia del Pensamiento Político Español (OT)	6	*Intercampus*
70014038	Ciencia, Tecnología y Sociedad (OT)	5	*Intercampus*
70014044	Bioética (OT)	5	*Intercampus*
70014050	Historia de las Ideas Estéticas (OT)	5	*Intercampus*
70014096	Sabidurías Orientales Antiguas de la India, el Budismo y China (OT)	5	*Intercampus*
70014110	Historia de la Filosofía Española Contemporánea(OT)	5	*Intercampus*
7001414-	Historia de las Religiones (OT)	5	*Intercampus*
70014156	Filosofía de las Ciencias Sociales (OT)	5	*Intercampus*
70014162	Filosofía de la lógica (OT)	5	*Intercampus*

70014191	Filosofía de la Mente (Filosofía) (OT)	5	*Intercampus*
70902017	Antropología Cognitiva y Simbólica II (OT)	5	*Intercampus*
70903011	Evolución Humana II (OT)	5	*Intercampus*
70904016	Corrientes Actuales de la Filosofía II (OB)	5	*Intercampus*

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
67011013	Geografía General I: Física (FB)	6	*Doval Adán, Antonio*
6701102-	Historia de la Filosofía Antigua y Medieval (Gª e Hª) (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
67011036	Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad (OB)	5	*Comendador Rey, Beatriz*
67011042	Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto (OB)	5	*Pérez Losada, Fermín*
67011059	Historia Medieval I: siglos V-XII (OB)	5	*López Carreira, Anselmo*
Semestre 2		ECTS	
67011065	Geografía General II: Humana (FB)	6	*Doval Adán, Antonio*

67011071	Historia de la Cultura Material del Mundo Clásico(FB)	6	*Pérez Losada, Fermín*
67011088	Prehistoria II: Las sociedades metalúrgicas (OB)	5	*Comendador Rey, Beatriz*
67011094	Historia Antigua II: El Mundo Clásico (OB)	5	*Pérez Losada, Fermín*
67011102	Historia Medieval II: siglos XIII-XV (OB)	5	*López Carreira, Anselmo*
67901014	Historia del Arte de la Baja Edad Media (FB)	6	*Limia Gardón, Francisco J.*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
67012018	Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (Gª e Hª) (FB)	6	*Doval Adán, Antonio*
67012024	Historia de la Alta Edad Moderna (OB)	5	*Cebreiros Iglesias, Ana*
67012030	Historia Contemporánea I: 1789-1914 (OB)	5	*Prada Rodríguez, Julio*
67012047	Historia del Mundo Actual: desde 1989 (OB)	5	*De Juana López, Jesús*
67903013	Arte y Poder en la Edad Moderna (Gª e Hª / Hª del Arte) (FB)	6	*Pérez Rodríguez, Mª Carmen*

Semestre 2		ECTS	
67012053	Geografía de España (FB)	6	*Doval Adán, Antonio*
6701206-	Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea (Gª e Hª) (FB)	6	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
67012076	Historia de la Baja Edad Moderna (OB)	5	*Cebreiros Iglesias, Ana*
67012082	Historia Contemporánea II: 1914-1989 (OB)	5	*Prada Rodríguez, Julio*

67012099	Historia de la Integración Europea (OB)	5	*Yáñez López, José Carlos*
67904018	Los Discursos del Arte Contemporáneo (Gª e Hª / Hª del Arte) (FB)	6	*Álvarez Gómez, Mª Concepción*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
67013012	Prehistoria Antigua de la Península Ibérica (OB)	5	*Comendador Rey, Beatriz*
67013029	Historia Antigua de la Península Ibérica I: desde las colonizaciones hasta el siglo III d.C. (OB)	5	*Intracampus*
67013035	Historia Medieval de España I: siglos VIII-XIII (OB)	5	*López Carreira, Anselmo*
67013041	Historia Moderna de España I: 1469-1665 (OB)	5	*Intracampus*
67013058	Historia Contemporánea de España I: 1808-1923 (OB)	5	*De Juana López, Jesús*
67013064	Historia de la Cultura Material desde la Antigüedad Tardía a la Época Industrial (OB)	5	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
67013070	Prehistoria Reciente de la Península Ibérica (OB)	5	*Intracampus*
67013087	Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visigoda (OB)	5	*Intracampus*
67013093	Historia Medieval de España II: siglos XIV y XV(OB)	5	*López Carreira, Anselmo*
67013101	Historia Moderna de España II: 1665-1808 (OB)	5	*Intracampus*
67013118	Historia Contemporánea de España II: desde 1923 (OB)	5	*De Juana López, Jesús*

67013124	Paleografía y Diplomática (OB)	5	*Intracampus*

Cuarto curso			
Anuales		ECTS	
67014017	Trabajo Fin de Grado (Gª e Hª. Itinerario de Historia) (TF)	10	*Intercampus*
67014276	Trabajo Fin de Grado (Gª e Hª. Itinerario Geografía) (TF)	10	*Intercampus*
Semestre 1		ECTS	
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (OT)	6	*Intracampus*
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(OT)	6	*Vázquez Domínguez, RIta*
64011053	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés (OT)	6	*De Prada Creo, Elena*
6401106-	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano(OT)	6	*Intracampus*
64022157	Lengua Clásica I: Latín (OT)	6	*Intracampus*
6601107-	Historia de la Administración en España (OT)	6	*Cereijo Ruiz, Mª Esther*
67014023	Historia de América Moderna (OB)	5	*Intercampus*
6701403-	Tendencias Historiográficas Actuales I (OB)	5	*Intercampus*
67014046	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I(OB)	5	*Intercampus*
67014081	La Civilización Griega (OT)	5	*Intercampus*
67014098	Sociedades Extraeuropeas Medievales: Islam y Extremo Oriente (OT)	5	*Intercampus*

67014106	Cultura y Pensamiento en la Edad Moderna (OT)	5	*Intercampus*
67014112	Democracia y Dictadura en América Latina desde la Revolución Cubana (OT)	5	*Intercampus*
67014129	Cartografía (OB)	5	*Intercampus*
67014129	Cartografía (OT)	5	*Intercampus*
67014135	Geografía Urbana (OB)	5	*Intercampus*
67014135	Geografía Urbana (OT)	5	*Intercampus*
67014141	Geografía y Medio Ambiente (OT)	5	*Intercampus*
67014158	Geografía de Iberoamérica (OT)	5	*Intercampus*
67014164	Geopolítica (OT)	5	*Intercampus*
69011017	Introducción a la Sociología (OT)	6	*Intercampus*
69901047	Introducción a la Economía (OT)	6	*Yáñez López, José Carlos*
Semestre 2		ECTS	
61011101	Sistemas de Información Geográfica (OT)	6	*Intercampus*
67021046	Arte Prehistórico (OT)	6	*Comendador Rey, Beatriz*
64014057	Imagen Literaria de la Historia de España (OT)	5	*Intercampus*
64022080	Lengua Clásica II: Latín (OT)	6	*Intracampus*
67014052	Historia de América Contemporánea (OB)	5	*Intercampus*
67014069	Tendencias Historiográficas Actuales II (OB)	5	*Intercampus*
67014075	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II(OB)	5	*Intercampus*

67014170	De Cazadores a Productores (OT)	5	*Intercampus*
67014187	La Civilización Romana (OT)	5	*Intercampus*
67014193	Paleografía Española: Lectura de Documentación: siglos XV-XVII (OT)	5	*Intercampus*
67014201	Los Mundos Extraeuropeos en la Edad Moderna(OT)	5	*Intercampus*
67014218	La Transición a la Democracia en España (OT)	5	*Prada Rodríguez, Julio*
67014224	Geografía Regional de España (OB)	5	*Intercampus*
67014224	Geografía Regional de España (OT)	5	*Intercampus*
67014230	Geografía de Europa (OB)	5	*Intercampus*
67014230	Geografía de Europa (OT)	5	*Intercampus*
67014253	Paisaje, Patrimonio y Turismo (OT)	5	*Intercampus*
6701426-	Geografía de la Población (OT)	5	*Intercampus*
67021052	Iconografía y Mitología (OT)	6	*Álvarez Gómez, Mª Concepción*
67902019	Cine, Sociedad y Renovación Artística (OT)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*

GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
68021019	Álgebra (I. Electrónica) (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68021025	Cálculo (I. Electrónica) (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68021048	Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática (FB)	6	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901016	Física I (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juana José*
68901111	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
Semestre 2		ECTS	
68901022	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	6	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901039	Física II (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juana José*
68901045	Fundamentos y Tecnología de Materiales (OB)	5	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901080	Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	*Intracampus*
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	*Intracampus*
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	*Intracampus*
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	*Intracampus*
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
68022036	Introducción a la Ingeniería Fluidomecánica (OB)	5	*Intracampus*
68022042	Arquitectura de Ordenadores (OB)	5	*Intracampus*
6890204-	Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	5	*Intracampus*
68902056	Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica) (OB)	5	*Intracampus*
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	*Intracampus*
68902079	Automatización Industrial II (OB)	5	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68023024	Automatización Industrial III (OB)	5	*Intracampus*
68023082	Sistemas Mecánicos (OB)	5	*Intracampus*
68023099	Máquinas e Instalaciones Eléctricas (OB)	5	*Intracampus*

68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	*Intracampus*
68903044	Electrónica Digital (OB)	5	*Intracampus*
68903050	Simulación de Sistemas (I. Eléctrica/I. Electrónica)(OB)	5	*Intracampus*
Semestre 2		ECTS	
68023047	Sistemas Electrónicos de Potencia (OB)	5	*Intracampus*
68023053	Fundamentos de Ingeniería Electrónica II (OB)	5	*Intracampus*
6802306-	Sistemas en Tiempo Real (I. Electrónica) (OB)	5	*Intracampus*
68023076	Electrónica Analógica (OB)	5	*Intracampus*
68903067	Electrónica Industrial (OB)	5	*Intracampus*
68903104	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad (OB)	5	*Intracampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68014108	Diseño de Circuitos Eléctricos Asistido por Ordenador (OT)	5	*Intercampus*
68024012	Oficina Técnica y Proyectos (I. Electrónica) (OB)	5	*Intercampus*
68024029	Técnicas de Control I (OB)	5	*Intercampus*
68024035	Control de Sistemas Robotizados (OB)	5	*Intercampus*
68024041	Estructura de la Materia y Efectos de la Radiación (OT)	5	*Intercampus*
68024070	Sistemas Electrónicos Avanzados (OT)	5	*Intercampus*

68024101	Procesado de Señal (OT)	5	*Intercampus*
6804401-	Análisis del Entorno y Administración de Empresas (OT)	5	*Intercampus*
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	*Intercampus*
68904026	Instrumentación Electrónica I (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
68014054	Sistemas Fotovoltaicos (OT)	5	*Intercampus*
68014060	Compatibilidad e Interferencias Electomagnéticas (OT)	5	*Intercampus*
68014083	Luminotecnia y Domótica (OT)	5	*Intercampus*
68014114	Diseño Industrial (OT)	5	*Intercampus*
68024058	Instrumentación Electrónica II (OT)	5	*Intercampus*
68024064	Técnicas de Control II (OT)	5	*Intercampus*
68024087	Introducción a la Programación para la Red (OT)	5	*Intercampus*
68024093	Alimentación de Equipos Informáticos (OT)	5	*Intercampus*
68024118	Microprocesadores y Microcontroladores (OT)	5	*Intercampus*
68024124	Redes de Comunicaciones Industriales (OT)	5	*Intercampus*
68024130	Sistemas Automatizados de Fabricación (OT)	5	*Intercampus*
68024147	Proyecto Fin de Grado (I. Electrónica) (TF)	12	*Intercampus*
68034068	Automóviles y Ferrocarriles (OT)	5	*Intercampus*

68034140	Ingenería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	*Intercampus*
68903073	Informática y Comunicaciones (OT)	5	*Intercampus*
68903096	Construcción y Arquitectura Industrial (OT)	5	*Intercampus*
68903127	Tecnología de Máquinas I (OT)	5	*Intercampus*
68904032	Métodos Numéricos (OT)	5	*Intercampus*

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
68011044	Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica (FB)	6	*Seara Fernández, Antonio*
68041016	Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)(FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901016	Física I (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan J.*
68901051	Álgebra (I.Eléctrica / Tecnología Industrial) (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901111	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Eléctrica / I. Electrónica) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
Semestre 2		ECTS	
68901022	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	6	*Seara Fernández, Antonio*

68901039	Física II (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan J.*
68901045	Fundamentos y Tecnología de Materiales (OB)	5	*Seara Fernández, Antonio*
68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901080	Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I.Electrónica) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	*Intracampus*
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	*Intracampus*
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	*Intracampus*
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	*Intracampus*
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
68012026	Introducción a la Mecánica de Fluidos (Ing. Eléctrica / Tecnologías Industriales) (OB)	5	*Intracampus*
68012032	Instalaciones de Baja y Media Tensión (OB)	5	*Intracampus*
68012049	Teoría de Circuitos I (OB)	5	*Intracampus*
68902056	Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica) (OB)	5	*Intracampus*
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	*Intracampus*

68902079	Automatización Industrial II (OB)	5	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68013072	Teoría de Circuitos II (OB)	5	*Intercampus*
68013089	Diseño y Cálculo de Instalaciones Eléctricas (OB)	5	*Intercampus*
68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	*Intercampus*
68903021	Máquinas Eléctricas I (OB)	5	*Intercampus*
68903038	Máquinas Térmicas (OB)	5	*Intercampus*
68903110	Teoría de Máquinas (OB)	5	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
68013037	Líneas e Instalaciones de Alta Tensión (OB)	5	*Intercampus*
68013043	Máquinas Eléctricas II (OB)	5	*Intercampus*
6801305-	Centrales Hidráulicas (OB)	5	*Intercampus*
68013066	Centrales Termoeléctricas (OB)	5	*Intercampus*
68903067	Electrónica Industrial (OB)	5	*Intercampus*
68903104	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68014019	Oficina Técnica y Proyectos (I. Eléctrica) (OB)	5	*Intercampus*
68014108	Diseño de Circuitos Eléctricos Asistido por Ordenador (OT)	5	*Intercampus*

68014143	Accionamiento y Control de Máquinas Eléctricas(OB)	5	*Intercampus*
6801415-	Generación de Energía Eléctrica (OB)	5	*Intercampus*
68034074	Motores de Combustión Interna (OT)	5	*Intercampus*
6804401-	Análisis del Entorno y Administración de Empresas (OT)	5	*Intercampus*
68903044	Electrónica Digital (OT)	5	*Intercampus*
68903050	Simulación de Sistemas (I. Eléctrica/I. Electrónica)(OT)	5	*Intercampus*
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	*Intercampus*
68904026	Instrumentación Electrónica I (OT)	5	*Intercampus*
68904049	Análisis y Operación de Sistemas Eléctricos (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
68014031	Energía Eólica (OT)	5	*Intercampus*
68014048	Protección Radiológica (OT)	5	*Intercampus*
68014054	Sistemas Fotovoltaicos (OT)	5	*Intercampus*
68014060	Compatibilidad e Interferencias Electomagnéticas (OT)	5	*Intercampus*
68014077	Control Avanzado de Sistemas Eléctricos (OT)	5	*Intercampus*
68014083	Luminotecnia y Domótica (OT)	5	*Intercampus*
6801409-	Metrología Eléctrica (OT)	5	*Intercampus*
68014114	Diseño Industrial (OT)	5	*Intercampus*
68014120	Tecnología Nuclear para Producción Energía Eléctrica (OT)	5	*Intercampus*

68014137	Proyecto Fin de Grado (I. Eléctrica) (OB)	12	*Intercampus*
68024118	Microprocesadores y Microcontroladores (OT)	5	*Intercampus*
68024130	Sistemas Automatizados de Fabricación (OT)	5	*Intercampus*
68034068	Automóviles y Ferrocarriles (OT)	5	*Intercampus*
68034140	Ingenería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	*Intercampus*
68903073	Informática y Comunicaciones (OT)	5	*Intercampus*
6890308-	Fundamentos de Ingeniería Nuclear (OT)	5	*Intercampus*
68903096	Construcción y Arquitectura Industrial (OT)	5	*Intercampus*
68903127	Tecnología de Máquinas I (OT)	5	*Intercampus*
68904032	Métodos Numéricos (OT)	5	*Intercampus*

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
71021017	Fundamentos Físicos de las Tecnologías de la Información (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan José*
71021023	Fundamentos Matemáticos de las Tecnologías de la Información (FB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago I.*
71901014	Fundamentos de Sistemas Digitales (FB)	6	*Olivieri, David*
71901020	Fundamentos de Programación (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
71901037	Lógica y Estructuras Discretas (FB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago I.*
Semestre 2		ECTS	
71901043	Estrategias de Programación y Estructuras de Datos (FB)	6	*Olivieri, David*
7190105-	Estadística (Ing.Informática/Ing.TI) (FB)	6	*Cotos Yáñez, Tomas R.*
71901066	Ingeniería de Computadores I (FB)	6	*Olivieri, David*
71901072	Programación Orientada a Objetos (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
71901089	Autómatas, Gramáticas y	6	*López Fernández, José*

	Lenguajes (OB)		*Luis*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
71022034	Redes y Comunicaciones (OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902019	Programación y Estructuras de Datos Avanzadas(OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902025	Ingeniería de Computadores II (OB)	6	*Olivieri, David*
71902031	Gestión de Empresas Informáticas (FB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
71902048	Sistemas Operativos (OB)	6	*Conde Loureiro, Antonio*

Semestre 2		ECTS	
71022011	Diseño de Aplicaciones Orientadas a Objetos(OB)	6	*Intracampus*
71022028	Lenguajes de Programación y Procesadores (OB)	6	*Intracampus*
71902060	Fundamentos de Inteligencia Artificial (OB)	6	*Conde Loureiro, Antonio*
71902077	Introducción a la Ingeniería de Software (OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902083	Bases de Datos (OB)	6	*Olivieri, David*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
71023016	Ampliación de Sistemas Operativos (OB)	6	*Intercampus*
71023022	Aplicaciones Distribuidas (OB)	6	*Intercampus*
71023039	Calidad del Software (OB)	6	*Intercampus*

71023045	Gestión de Bases de Datos (OB)	6	*Intercampus*
71023051	Procesamiento Paralelo (OB)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
68024093	Alimentación de Equipos Informáticos (OT)	5	*Intercampus*
71013064	Ingeniería de Sistemas (OT)	6	*Intercampus*
71013070	Informática Gráfica (OT)	6	*Intercampus*
71013087	Fundamentos de Robótica (OT)	6	*Intercampus*
71013093	Gestión y Recuperacion de la Información (OT)	6	*Intercampus*
71013101	Tratamiento Digital de Señales (OT)	6	*Intercampus*
71023068	Sistemas de Información de las Organizaciones(OB)	6	*Intercampus*
71023074	Procesos y Herramientas de Gestión de la Seguridad de Redes (OB)	6	*Intercampus*
71023080	Consultoría y Auditoría (OB)	6	*Intercampus*
71023097	Tecnologías WEB (OB)	6	*Intercampus*
71023105	Usabilidad y Accesibilidad (OT)	6	*Intercampus*
71023111	Arquitecturas y Protocolos TCP/IP (OT)	6	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
61021051	Matemática Discreta (OT)	6	*Intercampus*
71014046	Visión Artificial (OT)	6	*Intercampus*
71014075	Robótica Autónoma (OT)	6	*Intercampus*
71014081	Fundamentos de Control	6	*Intercampus*

	Automático (OT)		
71014098	Periféricos e Interfaces (OT)	6	*Intercampus*
71014106	Modelado y Simulación (OT)	6	*Intercampus*
71024010	Ingeniería y Gestión del Conocimiento (OB)	6	*Intercampus*
71024027	Ingeniería de Factores Humanos en Sistemas Informáticos (OB)	6	*Intercampus*
71024033	Tecnologías y Programación Integrativas (OB)	6	*Intercampus*
71024062	Minería de Datos (Ing.TI) (OT)	6	*Intercampus*
71024079	Modelos Probabilistas y Análisis de Decisiones(OT)	6	*Intercampus*
71024085	Sistemas Interactivos de Enseñanza/Aprendizaje(OT)	6	*Intercampus*
71024091	Teoría de la Información y Criptografía Básica(OT)	6	*Intercampus*
7102410-	Sistemas Colaborativos y Software Social (OT)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
7102404-	Gestión de Procesos (OB)	6	*Intercampus*
71024056	Proyecto Fin de Grado (Ing. TI) (TF)	18	*Intercampus*
71904018	Ética y Legislación (OB)	6	*Intercampus*

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
68041016	Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)(FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901016	Física I (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan J.*
68901051	Álgebra (I.Eléctrica / Tecnología Industrial) (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901105	Expresión Gráfica y Diseño Asistido (FB)	6	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901128	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Mecánica / I.Tecnologías Industriales) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*

Semestre 2		ECTS	
68031070	Fundamentos de Ciencia de los Materiales I (OB)	5	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68041022	Complementos de Matemáticas (OB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago I.*
68901022	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	6	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901039	Física II (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan J.*
68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	*Intracampus*
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	*Intracampus*
68902085	Fundamentos de Ciencia de los Materiales II (OB)	5	*Intracampus*
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	*Intracampus*
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
68012026	Introducción a la Mecánica de Fluidos (Ing. Eléctrica / Tecnologías Industriales) (OB)	5	*Intracampus*
68042027	Ingeniería Gráfica Industrial (OB)	5	*Intercampus*
68901097	Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
6890204-	Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	5	*Intracampus*
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	*Intracampus*
68902116	Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68023099	Máquinas e Instalaciones Eléctricas (OB)	5	*Intercampus*

68033034	Termotecnia (OB)	5	*Intercampus*
68043015	Ingeniería Química (OB)	5	*Intercampus*
68043021	Procesos de Fabricación (OB)	5	*Intercampus*
68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	*Intracampus*
68903110	Teoría de Máquinas (OB)	5	*Intracampus*
Semestre 2		ECTS	
68043038	Economía Industrial (OB)	5	*Intercampus*
68043044	Máquinas e Instalaciones Hidráulicas (OB)	5	*Intercampus*
68903073	Informática y Comunicaciones (OB)	5	*Intercampus*
6890308-	Fundamentos de Ingeniería Nuclear (OB)	5	*Intercampus*
68903096	Construcción y Arquitectura Industrial (OB)	5	*Intercampus*
68903127	Tecnología de Máquinas I (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68034045	Tecnología de Máquinas II (OT)	5	*Intercampus*
68034074	Motores de Combustión Interna (OT)	5	*Intercampus*
6804401-	Análisis del Entorno y Administración de Empresas (OB)	5	*Intercampus*
68044032	Oleohidráulica y Neumática (OT)	5	*Intercampus*
68044090	Modelado Sólido (OT)	5	*Intercampus*
68044109	Tecnología de Materiales (OT)	5	*Intercampus*

68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	*Intercampus*
68903038	Máquinas Térmicas (OB)	5	*Intercampus*
68903044	Electrónica Digital (OT)	5	*Intercampus*
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	*Intercampus*
68904049	Análisis y Operación de Sistemas Eléctricos (OT)	5	*Intercampus*
68904055	Oficina Técnica y Proyectos (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
68013066	Centrales Termoeléctricas (OT)	5	*Intercampus*
68014031	Energía Eólica (OT)	5	*Intercampus*
68014048	Protección Radiológica (OT)	5	*Intercampus*
68014054	Sistemas Fotovoltaicos (OT)	5	*Intercampus*
68014120	Tecnología Nuclear para Producción Energía Eléctrica (OT)	5	*Intercampus*
68024087	Introducción a la Programación para la Red (OT)	5	*Intercampus*
68024124	Redes de Comunicaciones Industriales (OT)	5	*Intercampus*
68033117	Teoría de Estructuras (OT)	5	*Intercampus*
68034080	Instalaciones de Climatización (OT)	5	*Intercampus*
68034140	Ingenería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	*Intercampus*
68044026	Proyecto Fin de Grado (Tecnología Industrial) (TF)	6	*Intercampus*
68044049	Vibraciones y Ruido en Máquinas (OT)	5	*Intercampus*

68044055	Tecnología Frigorífica (OT)	5	*Intercampus*
68044061	Aplicaciones Térmicas Fuentes de Energía Renovables (OT)	5	*Intercampus*
68044115	Metrología Industrial (OT)	5	*Intercampus*
68044121	Fabricación Sostenible (OT)	5	*Intercampus*
68902079	Automatización Industrial II (OT)	5	*Intercampus*
68904032	Métodos Numéricos (OB)	5	*Intercampus*

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
68031012	Álgebra (I. Mecánica) (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68031029	Cálculo (I. Mecánica) (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901016	Física I (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan José*
68901105	Expresión Gráfica y Diseño Asistido (FB)	6	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901128	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*

Semestre 2		ECTS	

68031070	Fundamentos de Ciencia de los Materiales I (OB)	5	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68031087	Mecánica I (OB)	6	*Seara Fernández, Antonio Fernando*
68901039	Física II (FB)	6	*Barreiro Iglesias, Juan José*
68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	*Tugores Martorell, Francisco*
68901097	Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial) (FB)	6	*López Fernández, José Luis*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	*Intracampus*
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	*Intracampus*
68902085	Fundamentos de Ciencia de los Materiales II (OB)	5	*Intracampus*
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	*Intracampus*
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
68032046	Fundamentos de Ingeniería Eléctrica (OB)	5	*Intracampus*
68032069	Mecánica de Fluidos I (OB)	5	*Intracampus*
68032075	Mecánica II (OB)	5	*Intracampus*
68032081	Ingeniería Gráfica Mecánica (OB)	5	*Intracampus*
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	*Intracampus*

68902116	Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68033028	Mecánica de Fluidos II (OB)	5	*Intercampus*
68033034	Termotecnia (OB)	5	*Intercampus*
68033040	Tecnología Mecánica (OB)	5	*Intercampus*
68033057	Elasticidad y Resistencia de Materiales II (OB)	5	*Intercampus*
68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	*Intercampus*
68903110	Teoría de Máquinas (OB)	5	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
6803307-	Máquinas Hidráulicas (OB)	5	*Intercampus*
68033092	Ingeniería del Transporte (OB)	5	*Intercampus*
68033100	Tecnologías de Fabricación (OB)	5	*Intercampus*
68033117	Teoría de Estructuras (OB)	5	*Intercampus*
68903104	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad (OB)	5	*Intercampus*
68903127	Tecnología de Máquinas I (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68034022	Construcciones Industriales (OB)	5	*Intercampus*
68034045	Tecnología de Máquinas II (OT)	5	*Intercampus*

68034074	Motores de Combustión Interna (OT)	5	*Intercampus*
68034105	Tecnologías de Unión (OT)	5	*Intercampus*
68034111	Estructuras Metálicas (OT)	5	*Intercampus*
68044032	Oleohidráulica y Neumática (OT)	5	*Intercampus*
68044090	Modelado Sólido (OT)	5	*Intercampus*
68044109	Tecnología de Materiales (OT)	5	*Intercampus*
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	*Intracampus*
68903038	Máquinas Térmicas (OB)	5	*Intercampus*
68903044	Electrónica Digital (OT)	5	*Intercampus*
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	*Intercampus*
68904055	Oficina Técnica y Proyectos (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
68014031	Energía Eólica (OT)	5	*Intercampus*
68014114	Diseño Industrial (OT)	5	*Intercampus*
68024087	Introducción a la Programación para la Red (OT)	5	*Intercampus*
68024124	Redes de Comunicaciones Industriales (OT)	5	*Intercampus*
68034039	Proyecto Fin de Grado (I. Mecánica) (TF)	12	*Intercampus*
68034051	Análisis Dinámico de Máquinas (OT)	5	*Intercampus*
68034068	Automóviles y Ferrocarriles (OT)	5	*Intercampus*
68034080	Instalaciones de Climatización (OT)	5	*Intercampus*
68034097	Biomecánica (OT)	5	*Intercampus*

68034128	Estructuras de Hormigón y Mecánica del Suelo(OT)	5	*Intercampus*
68034134	Ampliación de Construcciones Industriales (OT)	5	*Intercampus*
68034140	Ingenería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	*Intercampus*
68044049	Vibraciones y Ruido en Máquinas (OT)	5	*Intercampus*
68902079	Automatización Industrial II (OT)	5	*Intercampus*
6890308-	Fundamentos de Ingeniería Nuclear (OT)	5	*Intercampus*
68904032	Métodos Numéricos (OT)	5	*Intercampus*

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
64011018	Textos Literarios de la Edad Media (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*
64011024	Textos Literarios del Siglo de Oro (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (FB)	6	*Intracampus*
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(FB)	6	*Vázquez Domínguez, Rita*
64011053	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés (FB)	6	*De Prada Creo, Elena*
6401106-	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano(FB)	6	*Intracampus*
64011076	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Catalán (FB)	6	*Intercampus*
64011082	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Gallego (FB)	6	*Intercampus*
64011099	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Vasco (FB)	6	*Intercampus*
64901019	El Lenguaje Humano (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*

64901054	Comunicación Oral y Escrita en Español I (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*

Semestre 2		ECTS	
64011107	Introducción a la Teoría Literaria (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*
64011113	Textos Literarios Modernos (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*
6401112-	Textos Literarios Contemporáneos (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*
64011136	Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas) (FB)	6	*Ojea Fernández, Mª Elena*
64901060	Comunicación Oral y Escrita en Español II (FB)	6	*Díaz Portas, Ana Belén*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
64012012	Literatura Española Medieval (OB)	5	*Intracampus*
64012029	Fonética y Fonología de la Lengua Española (OB)	5	*Intracampus*
64012035	Literatura Española del Renacimiento (OB)	5	*Intracampus*
64012041	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán(OB)	5	*Intracampus*
64012058	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés(OB)	5	*Intracampus*
64012064	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés (OB)	5	*Intracampus*
64012070	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano(OB)	5	*Intracampus*

64012087	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Catalán(OB)	5	*Intercampus*
64012093	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Gallego(OB)	5	*Intercampus*
64012101	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Vasco (OB)	5	*Intercampus*
64012124	Morfología de la Lengua Española (OB)	5	*Intracampus*
64012182	Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas) (OB)	5	*Pérez Rodríguez, Mª Carmen*
Semestre 2		ECTS	
64012118	Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX (OB)	5	*Intracampus*
64012130	Sintaxis de la Lengua Española I (OB)	5	*Intracampus*
64012147	Literatura Española del Barroco (OB)	5	*Intracampus*
64012153	Introducción a la Historia de la Lengua Española(OB)	5	*Intracampus*
6401216-	Teatro Español: desde los Orígenes hasta el Siglo XVII (OB)	5	*Intracampus*
64012176	Latín para Hispanistas (OB)	5	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
64013017	Literatura Española de los Siglos XVIII y XIX (OB)	5	*Intercampus*
64013023	Sintaxis de la Lengua Española II (OB)	5	*Intercampus*
6401303-	Literatura Española del Siglo XX: hasta 1939 (OB)	5	*Intercampus*
64013046	Fonética y Fonología Históricas (OB)	5	*Intercampus*

64013052	Teorías Literarias del Siglo XX (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
64013069	Semántica de la Lengua Española (OB)	5	*Intercampus*
64013075	Literatura Española de los Siglos XX y XXI: desde 1939 (OB)	5	*Intercampus*
64013081	El Español en la Europa Románica (OB)	5	*Intercampus*
64013098	Literatura Hispanoamericana Contemporánea(OB)	5	*Intercampus*
64013106	Variación y Variedad de la Lengua Española (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso			
Anuales		ECTS	
64014034	Trabajo Fin de Grado (Lengua y Literatura Españolas) (TF)	10	*Intercampus*
Semestre 1		ECTS	
64014011	Aspectos Discursivos y Textuales de la Comunicación Lingüística en Español (OB)	5	*Intercampus*
64014028	Teatro Español: Siglos XVIII-XXI (OB)	5	*Intercampus*
64014040	El Español en América. Variación y Variedad (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
64014057	Imagen Literaria de la Historia de España (OB)	5	*Intercampus*
64014063	Pragmática y Comunicación Intercultural (OB)	5	*Intercampus*
6401407-	Los Discursos del Arte Contemporáneo (Lengua y Literatura Españolas) (OB)	5	*Intercampus*

Optativas

Semestre 1		ECTS	
64019020	Lingüística Aplicada (OT)	5	*Intercampus*
64019037	Estilística y Métrica Españolas (OT)	5	*Intercampus*
64019043	Morfosintaxis Histórica (OT)	5	*Intercampus*
6401905-	Literatura Española y Género (OT)	5	*Intercampus*
64019066	Sociolingüística de la Lengua Española (OT)	5	*Intercampus*
64019103	Cultura Grecolatina (OT)	5	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
64019014	Literatura Española, Teatro y Cine (OT)	5	*Intercampus*
64019072	Enseñanza del Español como Segunda Lengua y como Lengua Extranjera (OT)	5	*Intercampus*
64019089	Historia del Libro y de la Imprenta (OT)	5	*Intercampus*
64019095	Lingüística Clínica (OT)	5	*Intercampus*
6401911-	La Actividad Lexicográfica: Teoría y Práctica (OT)	5	*Intercampus*
64019126	Retórica (OT)	5	*Intercampus*
67013124	Paleografía y Diplomática (OT)	5	*Intracampus*

GRADO EN PEDAGOGÍA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
63901017	Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía) (FB)	6	*López Cid, Mª José*
63901023	Comunicación y Educación (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena.*
6390103-	Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación (FB)	6	*Ortiz García, Mario A.*
63901046	Derechos Humanos y Educación (FB)	6	*Domínguez Alonso, José*
63901075	Historia de la Educación (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*
Semestre 2		ECTS	
63901069	Teoría de la Educación (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*
63901052	Estadística Aplicada a la Educación (FB)	6	*López Castedo, Antonio*
63901081	Pedagogía Diferencial (FB)	6	*Domínguez Alonso, José*
63901098	Bases del Aprendizaje y Educación (FB)	6	*Domínguez Alonso, José*
63901106	Didáctica General (FB)	6	*Martínez Martínez, Azucena*

Segundo curso			

Semestre 1		ECTS	
63022014	Pedagogía de la Socialización (OB)	6	*Intracampus*
63022020	Diagnóstico Pedagógico (OB)	6	*Intracampus*
63022037	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo (OB)	6	*Intracampus*
63022043	Historia de la Educación Española (OB)	6	*Intracampus*
6302205-	Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
63022066	Educación Permanente (OB)	6	*Intracampus*
63022072	Orientación e Intervención Psicopedagógica (OB)	6	*Intracampus*
63022089	Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa (OB)	6	*Intracampus*
63022095	Métodos y Diseños de Investigación en Educación (OB)	6	*Intracampus*
63022103	Prácticas Profesionales I (Pedagogía) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
63023019	Filosofía de la Educación (OB)	6	*Intercampus*
63023025	Política y Legislación Educativas (OB)	6	*Intercampus*
63023031	Organización y Gestión de Centros Educativos(OB)	6	*Intercampus*
63023048	Acción Tutorial (OB)	6	*Intercampus*
63023054	Prácticas Profesionales II (Pedagogía) (PR-EXT)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
63023060	Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas. (OB)	6	*Intercampus*
63023077	Educación Comparada (OB)	6	*Intercampus*
63023083	Evaluación de los Aprendizajes y de las Competencias de los Estudiantes (OB)	6	*Martínez Martínez, Mª Azucena*
6302309-	Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (OB)	6	*Intercampus*
63023108	Prácticas Profesionales III (Pedagogía) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
63014121	Social Justice and Education (OT)	6	*Intercampus*
63014167	Educación, Economía y Desarrollo (OT)	6	*Intercampus*
6302402-	Formación y Actualización de la Función Pedagógica (OB)	6	*Intercampus*
63024036	Evaluación de Centros y Profesores (OB)	6	*Intercampus*
63024042	Prácticas Profesionales IV (Pedagogía) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*
63024088	Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos (OT)	6	*Intercampus*
63024094	Educación Intercultural (Pedagogía) (OT)	6	*Intercampus*
63024102	Orientación Profesional y Personal (OT)	6	*Intercampus*
63024119	Dirección y Supervisión de Centros Formativos(OT)	6	*Intercampus*

63024160	International Education: Politics and Policies (OT)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
63024013	Trabajo Fin de Grado (Pedagogía) (TF)	6	*Intercampus*
63024059	Evaluación de Programas (OB)	6	*Intercampus*
63024065	Prácticas Profesionales V (Pedagogía) (PR-EXT)	6	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*
63024071	Educación a Distancia (OT)	6	*Intercampus*
63024125	Diagnóstico y Educación de los Más Capaces (OT)	6	*Intercampus*
63024131	Formación de Formadores en la Empresa y las Organizaciones (OT)	6	*Intercampus*
63024148	Elaboración de Planes y Programas de Formación del Profesorado en Didácticas Específicas (OT)	6	*Intercampus*
63024154	Assessment and Education of Emotional Intelligence (OT)	6	*Intercampus*
63024177	Schools for All (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN PSICOLOGÍA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Anuales		ECTS	
62011014	Fundamentos de Psicobiología (FB)	9	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*
62011020	Psicología Social (FB)	9	*Failde Garrido, José Mª*
Semestre 1		**ECTS**	
62011037	Introducción al Análisis de Datos (FB)	6	*Udías Vázquez, Ana Luisa*
62011043	Fundamentos de Investigación (FB)	6	*Udías Vázquez, Ana Luisa*
62011089	Psicología de la Motivación (OB)	6	*Calle Santos, Isabel*
Semestre 2		**ECTS**	
6201105-	Historia de la Psicología (FB)	6	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*
62011066	Psicología del Aprendizaje (OB)	6	*Carrera Fernández, M.ª Victoria*
62011072	Psicología de la Atención (OB)	6	*López Castedo, Antonio*
62011095	Psicología de la Emoción (OB)	6	*Calle Santos, Isabel*

Segundo curso

Anuales		ECTS	

62012019	Psicología del Desarrollo I (OB)	9	*Deaño Deaño, Manuel* *López Cid, Mª José*
62012025	Psicopatología (OB)	9	*Calle Santos, Isabel*
Semestre 1		ECTS	
62012048	Psicología Fisiológica (FB)	6	*Lameiras Fernández, María*
62012054	Diseños de Investigación y Análisis de Datos(OB)	6	*Udías Vázquez, Ana Luisa* *García Ferradal, Avelino*
62012077	Psicología de la Memoria (FB)	6	*Failde Garrido, José Mª* *Fernández López, José*
Semestre 2		ECTS	
62012031	Psicología de las Diferencias Individuales (FB)	6	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*
62012060	Psicometría (OB)	6	*López Castedo, Antonio*
62012083	Psicología de la Percepción (FB)	6	*Failde Garrido, José Mª*
6201209-	Psicología del Pensamiento (OB)	6	*Rodríguez Castro, Yolanda* *Macías Fernández, Clemente*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
6201302-	Psicofarmacología (OB)	6	
62013036	Psicología del Desarrollo II (OB)	6	*Deaño Deaño, Manuel*
62013065	Psicología de los Grupos (OB)	6	*Calle Santos, Isabel*
62013071	Psicología del Lenguaje (OB)	6	*Rodríguez Castro, Yolanda*
62013094	Evaluación Psicológica (OB)	6	*Carrera Fernández, M.ª Victoria*

Semestre 2		ECTS	
62013013	Neuropsicología del Desarrollo (OB)	6	*López Cid, Mª José*
62013042	Psicología de la Educación (OB)	6	*Deaño Deaño, Manuel*
62013059	Psicología de las Organizaciones (OB)	6	*Udías Vázquez, Ana Luisa*
62013088	Psicología de la Personalidad (OB)	6	*Fernández López, José*
62013102	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales (OB)	6	*Rodríguez Castro, Yolanda*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
62014047	Prácticas Externas (Psicología) (PR-EXT)	12	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*

Semestre 1		ECTS	
62014018	Psicología Social Aplicada (OB)	6	*Fernández López, José*
62014024	Alteraciones del Desarrollo (OB)	6	*López Castedo, Antonio*
62014030	Terapia Cognitivo Conductual (OB)	6	*Failde Garrido, José Mª*
62014099	Psicobiología de la Drogadicción (OT)	6	*Intercampus*
6201412-	English for Psychology (OT)	6	*Intercampus*
62014136	Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores (OT)	6	*Intercampus*
62014171	Psicología del Trabajo (OT)	6	*Intercampus*
62014225	Psicología de la Instrucción (OT)	6	*Intercampus*
62014248	Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito (OT)	6	*Intercampus*

66032102	Antropología (Psicología/Trabajo Social) (OT)	6	*Ortiz García, Mario*
69011017	Introducción a la Sociología (OT)	6	*Intracampus*
Semestre 2		ECTS	
6201406-	Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento (OT)	6	*Intercampus*
62014076	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada(OT)	6	*Intercampus*
62014082	Psicología de la Intervención Comunitaria (OT)	6	*Intercampus*
62014107	Neurociencia Cognitiva (OT)	6	*Intercampus*
62014142	Intervención Psicológica y Salud (OT)	6	*Intercampus*
62014159	Terapia de Conducta en la Infancia (OT)	6	*Intercampus*
62014165	Evaluación en Psicología Clínica (OT)	6	*Intercampus*
62014188	Gestión de Recursos Humanos (OT)	6	*Intercampus*
62014194	Consultoría Organizacional (OT)	6	*Intercampus*
62014202	Inserción y Desarrollo Profesional (OT)	6	*Intercampus*
62014219	Dificultades de Aprendizaje (OT)	6	*Intercampus*
62014231	Orientación Académica y Profesional (OT)	6	*Intercampus*
62014254	Convivencia y Aprendizaje Escolar (OT)	6	*Intercampus*
62014260	Trabajo Fin de Grado (Psicología) (TF)	6	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*

GRADO EN SOCIOLOGÍA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
69021010	Introducción a la Sociología I (FB)	6	*Intracampus Pontevedra*
69021027	Técnicas de Investigación Social I (FB)	6	*González Lorenzo, Manuel*
69901018	Fundamentos de Ciencia Política I (FB)	6	*López Viso, Mónica*
69901024	Historia Política y Social Contemporánea de España (FB)	6	*Rodríguez Teijeiro, Domingo*
69901047	Introducción a la Economía (FB)	6	*Yáñez López, José Carlos*

Semestre 2		ECTS	
69021033	Introducción a la Sociología II (FB)	6	*Intracampus Pontevedra*
6902104-	Antropología Social (FB)	6	*Intracampus Pontevedra*
69021056	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I (OB)	6	*González Lorenzo, Manuel*
69021062	Metodología de las Ciencias Sociales (OB)	6	*Intracampus Pontevedra*
69021079	Técnicas de Investigación Social II (OB)	6	*González Lorenzo, Manuel*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
69022015	Estructura Social Contemporánea I (FB)	6	*Prada Rodríguez, Julio*
69022067	Teoría Sociológica I: Clásica (FB)	6	*Intracampus*
69022073	Historia de las Ideas Políticas (OB)	6	*López Viso, Mónica*
6902208-	Estructura Económica (OB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
69902029	Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
69022021	Psicología Social (Sociología / Antropología) (FB)	6	*Failde Garrido, José Mª*
69022038	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II(OB)	6	*Intracampus*
69022044	Ecología II: Ecología Humana (OB)	6	*Intracampus*
69022050	Teoría Sociológica II: Moderna (OB)	6	*Intracampus*
69022096	Estructura Social Contemporánea II (OB)	6	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
6902301-	Estructura Social de España I (OB)	6	*Intercampus*
69023055	Sociología del Trabajo (OB)	6	*Intercampus*
69023061	Sociología de la Diversidad (OB)	6	*Intercampus*
69023078	Cambio Social I (OB)	6	*Intercampus*
69903023	Población I: Teoría de la Población (OB)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	

69023026	Sociología del Conocimiento (OB)	6	*Intercampus*
69023032	Cambio Social II (OB)	6	*Intercampus*
69023049	Población II: Análisis Demográfico (OB)	6	*Intercampus*
69023084	Estructura Social de España II (OB)	6	*Intercampus*
69901030	Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español (OB)	6	*López Viso, Mónica*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
69024043	Trabajo Fin de Grado (Sociología) (TF)	12	*Intercampus*

Semestre 1		ECTS	
69024014	Sociología Política (OB)	6	*Intercampus*
69024037	Taller de Investigación en Ciencias Sociales (OT)	6	*Intercampus*
69024103	Sociología de la Familia (OT)	6	*Intercampus*
6902411-	Sociología de las Migraciones (OT)	6	*Intercampus*
69024126	Sociología de la Religión (OT)	6	*Intercampus*
69024132	Sociología Industrial (OT)	6	*Intercampus*
69024149	Sociología Rural (OT)	6	*Intercampus*
69024155	Análisis Multivariante (Sociología) (OT)	6	*Intercampus*
69024161	Sociología de la Educación (OT)	6	*Intercampus*
69024178	Teoría Sociológica III: Contemporánea (OT)	6	*Intercampus*
69902012	Análisis de Políticas Públicas (OT)	6	*Suárez Blázquez, Guillermo*
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
66034176	Pobreza y Exclusión Social (OT)	6	*Intercampus*
69014056	Historia del Pensamiento Político Español (OT)	6	*Intercampus*
69024020	Comparing European Societies (OT)	6	*Intercampus*
6902405-	Inmigración y Recursos Públicos (OT)	6	*Intercampus*
69024066	Sociología Urbana (OT)	6	*Intercampus*
69024072	Sociología de las Organizaciones (OT)	6	*Intercampus*
69024089	Sociología de la Comunicación (OT)	6	*Intercampus*
69024095	Sociología del Consumo e Investigación de Mercados (OT)	6	*Intercampus*
69903017	Sistema Político de la Unión Europea (OT)	6	*Intercampus*
69904011	Sociología del Género (OB)	6	*Intercampus*
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
66031019	Introducción a los Servicios Sociales (OB)	5	*Verde Diego, Carmen*
66031031	Fundamentos de Trabajo Social (OB)	5	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*
66031048	Derecho Civil: Persona y Patrimonio (OB)	5	*Díaz Ocampo, José*
66031054	Estado Constitucional (FB)	6	*Maeso Núñez, Juan*
66031077	Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social (OB)	5	*Verde Diego, Carmen*
66031108	Estado y Sistemas de Bienestar Social (OB)	5	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*

Semestre 2		ECTS	
66031025	Sociología General (FB)	6	*Macías Fernández, Clemente*
66031060	Métodos y Técnicas de Investigación I (FB)	6	*González Lorenzo, Manuel*
66031083	Derecho Civil: Familia (FB)	6	*Rodríguez Díaz, José Manuel*
6603109-	Psicología del Desarrollo (Trabajo Social) (FB)	6	*Deaño Deaño, Manuel*

66031114	Teoría del Trabajo Social con Grupos (OB)	5	*Verde Diego, Carmen*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
66032013	Trabajo Social con Casos (OB)	5	*Verde Diego, Carmen*
6603202-	Derecho Administrativo (OB)	5	*Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes*
66032036	Sistema Público de Servicios Sociales (OB)	5	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*
66032042	Derecho del Trabajo (Trabajo Social) (OB)	5	*Bolaño Novoa, Concepción*
66032102	Antropología (Psicología/Trabajo Social) (FB)	6	*Ortiz García, Mario Antonio*
69901024	Historia Política y Social Contemporánea de España (FB)	6	*Rodríguez Teijeiro, Domingo*

Semestre 2		ECTS	
66032059	Politica Social (OB)	5	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*
66032065	Derecho de los Servicios Públicos Sociales (OB)	5	*Díaz Ocampo, José*
66032071	Psicología Social (Trabajo Social) (FB)	6	*Failde Garrido, José María*
66032088	Métodos y Técnicas de Investigación II (FB)	6	*González Lorenzo, Manuel*
66032094	Procesos Psicológicos Básicos (FB)	6	*Calle Santos, Isabel*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	

66033018	Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales (OB)	5	*Intercampus*
66033024	Psicología Comunitaria (OB)	5	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*
66033030	Trabajo Social con Familias (OB)	5	*Intercampus*
66033047	Salud Pública, Dependencia y Trabajo Social (OB)	5	*López Cid, Mª José*
66033107	Economía: Fundamentos Microeconómicos (OB)	5	*Intercampus*
66903028	Inmigración y Extranjería: Derechos de los Extranjeros (OB)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
66033053	Modelos de Trabajo Social con Grupos (OB)	5	*Intercampus*
6603306-	Servicios Sociales y Dependencia (OB)	5	*Intercampus*
66033076	Estructura Social (OB)	5	*Intercampus*
66033099	Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social (OB)	5	*Intercampus*
66033113	Economía: Fundamentos Macroeconómicos (OB)	5	*Intercampus*
6603312-	Trabajo Social con Comunidades (OB)	5	*Intercampus*

Cuarto curso			
Anuales		ECTS	
66034035	Prácticas Externas (Trabajo Social) (PR-EXT)	19	*Carballo Bouzas, Jesús Alberto*
Semestre 1		ECTS	
62014024	Alteraciones del Desarrollo (OT)	6	*López Castedo, Antonio*
62014099	Psicobiología de la Drogadicción (OT)	6	*Intercampus*

63013021	Mediación y Orientación Familiar (OT)	6	*Intercampus*
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(OT)	6	*Vázquez Domínguez, Rita*
66034012	Trabajo Social en Perspectiva Comparada (OB)	5	*Intercampus*
66034058	La Protección Internacional de los Derechos Humanos (OT)	5	*Intercampus*
66034093	Derechos Económicos y Sociales (OT)	5	*Intercampus*
66034101	Libertades Públicas (OT)	5	*Intercampus*
66034118	Trabajo Social y Drogas (OT)	5	*Intercampus*
66034124	Ética (OT)	5	*Intercampus*
66034147	Trabajo Social y Personas con Especial Vulnerabilidad (OT)	5	*Intercampus*
6902411-	Sociología de las Migraciones (OT)	6	*Intercampus*
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	*Intercampus*
70024077	Antropología Urbana (OT)	5	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
63012056	Animación Sociocultural (OT)	6	*Intercampus*
66034029	Tercer Sector e Intervención Social (OB)	5	*Intercampus*
66034041	Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social) (TF)	6	*Guerra Rodríguez, Miguel Ángel*
66034064	Trabajo Social y Personas con Discapacidad (OT)	5	*Intercampus*
66034070	Cooperación al Desarrollo (OT)	5	*Intercampus*
66034087	Derecho y Minorías (OT)	5	*Intercampus*

66034130	Economía y Gestión de ONGs (OT)	5	*Intercampus*
66034153	Políticas de Inclusión Social Europeas (OT)	5	*Intercampus*
6603416-	Fundamentos de Derechos Humanos en el Trabajo Social (OT)	5	*Intercampus*
66034176	Pobreza y Exclusión Social (OT)	6	*Intercampus*
69904011	Sociología del Género (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN TURISMO

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
65031017	Geografía de los Recursos Turísticos (FB)	6	*Pérez Rodríguez, Mª Carmen*
65031023	Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales (FB)	6	*Cotos Yáñez, Tomas R*
6503103-	Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo) (FB)	6	*Fraiz Brea, José Antonio*
65031046	Introducción a la Economía para Turismo (FB)	6	*Fraiz Brea, José Antonio*
65031052	Introducción al Marketing Turístico (FB)	6	*Fraiz Brea, José Antonio*
Semestre 2		ECTS	

65031069	Introducción a la Estadística (Turismo) (FB)	6	*Cotos Yáñez, Tomas R*
65031075	Contabilidad Básica (FB)	6	*Rivero Fernández, Mª Dolores*
65031081	Gestión Financiera (FB)	6	*Alén González, Mª Elisa*
65031098	Introducción a la Economía Internacional del Turismo (FB)	6	*Fraiz Brea, José Antonio*
65031106	Inglés para Fines Profesionales (FB)	6	*Figeroa Revilla, Beatriz*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
65032011	Geografía Turística Mundial (OB)	6	*Pérez Rodríguez, Mª Carmen*
65032028	Derecho Administrativo y Legislación del Turismo (OB)	6	*Intracampus*
65032034	Contabilidad Financiera (Turismo) (OB)	6	*Intracampus*
65032040	Sociología del Turismo y del Ocio (OB)	6	*González Álvarez, Diego*
65032057	Inglés I para Turismo (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
65032063	Estadística Aplicada al Turismo (OB)	6	*Intracampus*
6503207-	Análisis Económico del Turismo (OB)	6	*Intracampus*
65032086	Planificación y Dirección de la Empresa Turística(OB)	6	*Fraiz Brea, José Antonio*
65032092	Dirección de las Operaciones en Alojamiento y Restauración (OB)	6	*Intracampus*
65032100	Inglés II para Turismo (OB)	6	*Intracampus*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
65033016	Derecho Mercantil (OB)	6	*Intracampus*
65033022	Patrimonio Histórico Artístico (OB)	6	*Intracampus*
65033039	Contabilidad de Costes para la Empresa Turística(OB)	6	*Intracampus*
65033045	Informática Aplicada a la Gestión Turística (OB)	6	*Intracampus*
65033051	Comportamiento Organizativo y Recursos Humanos (OB)	6	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
65033068	Segunda Lengua I: Alemán (OB)	6	*Intracampus*
65033074	Segunda Lengua I: Francés (OB)	6	*Intracampus*
65033080	Segunda Lengua I: Griego Actual (OB)	6	*Intracampus*
65033097	Segunda Lengua I: Italiano (OB)	6	*Intracampus*
65033105	Técnicas de Predicción Turística (OB)	6	*Intracampus*
65033111	Comunicación y Distribución de Productos Turísticos y del Ocio (OB)	6	*Intracampus*
65033128	Estructura Económica de los Mercados Turísticos(OB)	6	*Intracampus*
65033134	Demanda de Turismo: Microfundamentos (OB)	6	*Intracampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
65034027	Bienes y Patrimonio Cultural (OB)	6	*Intercampus*
65034033	Investigación Social del Turismo (OB)	6	*Intercampus*

6503404-	Segunda Lengua II: Alemán (OB)	6	*Intercampus*
65034056	Segunda Lengua II: Francés (OB)	6	*Intercampus*
65034062	Segunda Lengua II: Griego Actual (OB)	6	*Intercampus*
65034079	Segunda Lengua II: Italiano (OB)	6	*Intercampus*
65034085	Inversión y Financiación (OB)	6	*Intercampus*
65034091	Política Económica Turística (OB)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
65014059	Economía Abierta (Grado de Economía) (OT)	6	*Intercampus*
65014065	Sociología Aplicada (OT)	6	*Intercampus*
65014071	Mecanismos Financieros de la Unión Europea (OT)	6	*Intercampus*
65014088	Análisis de Coyuntura Económica (OT)	6	*Intercampus*
65014094	Métodos Econométricos Avanzados para la Economía (OT)	6	*Intercampus*
65014102	Teoría del Dinero y de la Banca (OT)	6	*Intercampus*
65024098	Contabilidad Europea: Estudio de Casos (OT)	6	*Intercampus*
65024106	Financiación Internacional de la Empresa (OT)	6	*Intercampus*
65024112	Valoración de Empresas (OT)	6	*Intercampus*
65024129	Juegos de Empresa (OT)	6	*Intercampus*
65024135	Dirección de Recursos Humanos (OT)	6	*Intercampus*
65024141	Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible: Estudio de Casos (OT)	6	*Intercampus*
65034010	Trabajo Fin de Grado (Turismo) (TF)	6	*Intercampus*

6503410-	Comportamiento del Consumidor (OB)	6	*Intercampus*
65034116	Prácticas (Turismo) (OT)	12	*Intercampus*
65034122	Régimen Fiscal de la Empresa Turística (OT)	6	*Intercampus*
65034139	Historia Económica Empresarial (OT)	6	*Intercampus*
65034145	Análisis de la Oferta Turística (OT)	6	*Intercampus*
65034151	Prácticas de Comunicación en Inglés (OT)	6	*Intercampus*
65034168	Aplicaciones Informáticas para la Gestión Empresarial (OT)	6	*Intercampus*
65034174	Turismo Cultural y de Negocios (OT)	6	*Intercampus*

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
67021017	Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
67021023	Historia del Arte de la Alta y Plena Edad Media (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
6702103-	Técnicas y Medios Artísticos (OB)	6	*Álvarez Gómez, Concepción*
67021075	Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (Hª del Arte) (FB)	6	*Doval Adán, Antonio*
67021081	Historia Antigua (FB)	6	*Pérez Losada, Fermín*
Semestre 2		ECTS	
67021046	Arte Prehistórico (FB)	6	*Comendador Rey, Beatriz*
67021052	Iconografía y Mitología (FB)	6	*Álvarez Gómez, Concepción*
67021069	Historia Medieval (FB)	6	*López Carreira, Anselmo*
67021098	Historia del Arte Clásico en la Antigüedad (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
67901014	Historia del Arte de la Baja Edad Media (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
67022011	Historia del Arte Moderno: Renacimiento (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
67022028	Últimas Tendencias del Arte (FB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
67022034	Teoría del Arte I (FB)	6	*Álvarez Gómez, Concepción*
67022092	Historia Moderna (Hª del Arte) (FB)	6	*Cebreiros Iglesias, Ana*
67022100	Historia del Arte Contemporáneo: siglo XIX (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*

Semestre 2		ECTS	
67022040	Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración(OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
67022057	Teoría del Arte II (FB)	6	*Álvarez Gómez, Concepción*
6702207-	Historia Contemporánea (FB)	6	*de Juana López, Jesús*
67022086	Historia del Arte Contemporáneo: siglo XX (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*
67902019	Cine, Sociedad y Renovación Artística (OB)	6	*Limia Gardón, Fco. Javier*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
64011024	Textos Literarios del Siglo de Oro (OB)	6	*Ojea Fernández, Elena*
67023016	Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales (OB)	6	*Intracampus*
67023080	Historia de la Filosofía en la Edad Moderna (OB)	6	*Intracampus*

67023097	La Imagen de la Ciudad (OB)	6	*Intracampus*
67903013	Arte y Poder en la Edad Moderna (Gª e Hª / Hª del Arte) (OB)	6	*Pérez Rodríguez, Mª Carmen*
Semestre 2		ECTS	
67023039	Órdenes y Espacio en la Arquitectura de los siglos XV al XVIII (OB)	6	*Intracampus*
67023045	Los Realismos en el Arte del Barroco (OB)	6	*Intracampus*
67023051	Historia Social de la Edad Moderna (OB)	6	*Intracampus*
67023068	La Construcción Historiográfica del Arte (OB)	6	*Intracampus*
67023074	El Modelo Veneciano en la Pintura Occidental (OB)	6	*Intracampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
64019103	Cultura Grecolatina (OT)	5	*Intercampus*
67014106	Cultura y Pensamiento en la Edad Moderna (OT)	5	*Intercampus*
67014164	Geopolítica (OT)	5	*Intercampus*
67024010	Museología y Museografía (OB)	6	*Intercampus*
67024027	Arquitectura y Vanguardia en el Periodo de Entreguerras (OB)	6	*Intercampus*
67024062	Arte Contemporáneo al Margen de Occidente (OB)	6	*Intercampus*
67024079	El Arte en la Segunda Mitad del siglo XX y la Crisis de las Vanguardias (OB)	6	*Intercampus*
70012128	Teoría del Conocimiento I (OT)	5	*Intracampus*

Semestre 2		ECTS	
6401112-	Textos Literarios Contemporáneos (OB)	6	*Ojea Fernández, Elena*
64019014	Literatura Española, Teatro y Cine (OT)	5	*Intercampus*
64019089	Historia del Libro y de la Imprenta (OT)	5	*Intercampus*
67024033	Historia de la Filosofía en la Edad Contemporánea(OB)	6	*Intercampus*
6702404-	Trabajo Fin de Grado (Hª del Arte) (TF)	7	*Intercampus*
67024056	Las Claves del Mundo Actual (OB)	6	*Prada Rodríguez, Julio*
67904018	Los Discursos del Arte Contemporáneo (Gª e Hª / Hª del Arte) (OB)	6	*Álvarez Gómez, Concepción*
69011046	Sociología y Estructura Social (OT)	6	*Prada Rodríguez, Julio*
70012068	Teoría del Conocimiento II (OT)	5	*Intracampus*

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FB – Formación Básica
OB – Obligatoria
PR-EXT – Prácticas Externas
OT – Optativas
TF – Trabajo Final Obligatorio
ECTS – European Credit Transfer System

Primer curso			
Semestre 1		ECTS	
71011013	Fundamentos Físicos de la Informática (FB)	6	*Olivieri, David*
7101102-	Fundamentos Matemáticos de la Informática (FB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago I.*
71901014	Fundamentos de Sistemas Digitales (FB)	6	*Olivieri, David*
71901020	Fundamentos de Programación (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
71901037	Lógica y Estructuras Discretas (FB)	6	*Outomuro Nieves, Santiago Ignacio*
Semestre 2		ECTS	
71901043	Estrategias de Programación y Estructuras de Datos (FB)	6	*Olivieri, David*
7190105-	Estadística (Ing.Informática/Ing.TI) (FB)	6	*Cotos Yáñez, Tomás R.*
71901066	Ingeniería de Computadores I (FB)	6	*Olivieri, David*
71901072	Programación Orientada a Objetos (FB)	6	*López Fernández, José Luis*
71901089	Autómatas, Gramáticas y Lenguajes (OB)	6	*López Fernández, José Luis*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
71012030	Redes de Computadores (OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902019	Programación y Estructuras de Datos Avanzadas(OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902025	Ingeniería de Computadores II (OB)	6	*Olivieri, David*
71902031	Gestión de Empresas Informáticas (FB)	6	*Rodríguez Varela, Mario*
71902048	Sistemas Operativos (OB)	6	*Conde Loureiro, Antonio*

Semestre 2		ECTS	
71012018	Ingeniería de Computadores III (OB)	6	*Olivieri, David*
71012024	Teoría de los Lenguajes de Programación (OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902060	Fundamentos de Inteligencia Artificial (OB)	6	*Conde Loureiro, Antonio*
71902077	Introducción a la Ingeniería de Software (OB)	6	*López Fernández, José Luis*
71902083	Bases de Datos (OB)	6	*Olivieri, David*

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
71013012	Diseño y Administración de Sistemas Operativos(OB)	6	*Intercampus*
71013029	Sistemas Distribuidos (OB)	6	*Intercampus*
71013035	Diseño del Software (OB)	6	*Intercampus*
71013041	Sistemas de Bases de Datos (OB)	6	*Intercampus*
71013130	Procesadores del Lenguaje I (OB)	6	*Intercampus*

Semestre 2		ECTS	
68024093	Alimentación de Equipos Informáticos (OT)	5	*Intercampus*
71013058	Sistemas en Tiempo Real (I. Informática) (OB)	6	*Intercampus*
71013064	Ingeniería de Sistemas (OT)	6	*Intercampus*
71013070	Informática Gráfica (OT)	6	*Intercampus*
71013087	Fundamentos de Robótica (OT)	6	*Intercampus*
71013093	Gestión y Recuperacion de la Información (OT)	6	*Intercampus*
71013101	Tratamiento Digital de Señales (OT)	6	*Intercampus*
71013118	Procesadores del Lenguaje II (OB)	6	*Intercampus*
71013124	Seguridad (OB)	6	*Intercampus*
71023105	Usabilidad y Accesibilidad (OT)	6	*Intercampus*
71023111	Arquitecturas y Protocolos TCP/IP (OT)	6	*Intercampus*

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
61021051	Matemática Discreta (OT)	6	*Intercampus*
71014017	Complejidad y Computabilidad (OB)	6	*Intercampus*
71014023	Aprendizaje Automático (OB)	6	*Intercampus*
71014046	Visión Artificial (OT)	6	*Intercampus*
71014069	Ampliación de Sistemas Inteligentes (OB)	6	*Intercampus*
71014075	Robótica Autónoma (OT)	6	*Intercampus*
71014081	Fundamentos de Control	6	*Intercampus*

	Automático (OT)		
71014098	Periféricos e Interfaces (OT)	6	*Intercampus*
71014106	Modelado y Simulación (OT)	6	*Intercampus*
71024062	Minería de Datos (Ing.TI) (OT)	6	*Intercampus*
71024079	Modelos Probabilistas y Análisis de Decisiones(OT)	6	*Intercampus*
71024085	Sistemas Interactivos de Enseñanza/Aprendizaje(OT)	6	*Intercampus*
71024091	Teoría de la Información y Criptografía Básica(OT)	6	*Intercampus*
7102410-	Sistemas Colaborativos y Software Social (OT)	6	*Intercampus*
Semestre 2		ECTS	
7101403-	Proyecto Fin de Grado (Ing. Informática) (TF)	18	*Intercampus*
71014052	Gestión de Proyectos Informáticos (OB)	6	*Intercampus*
71904018	Ética y Legislación (OB)	6	*Intercampus*

CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25/45 AÑOS

Asignaturas		
00001011	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	*Natalia Carnicero Villamartín* ***Diéguez Dapena, Mª Ángeles***
00001028	Lengua Castellana	*Natalia Carnicero Villamartín* ***Diéguez Dapena, Mª Ángeles***
00001040	Lengua Extranjera: Francés	*Vázquez Domínguez, Rita*
00001057	Lengua Extranjera: Inglés	*Figeroa Revilla, Beatriz* ***Cereijo Seijo, Mª Teresa***
00001086	Filosofía	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
00001092	Geografía	*Doval Adán, Antonio* ***Peique Valle, Luis***
00001100	Historia del Arte	*Álvarez Gómez, Mª Concepción*
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo	*Rodríguez Teijeiro, Domingo* ***Peique Valle, Luis***
00001123	Lengua y Cultura Latinas	*Díaz Portas, Ana Belén*
0000113-	Literatura	*Díaz Portas, Ana Belén*
00001146	Administración y Dirección de Empresas	*Fraiz Brea, José Antonio*

00001152	Educación	*Benso Calvo, Carmen* ***Fernández López, José***
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	*Cotos Yáñez, Tomás Raimundo* ***González Santos, Mª A. de la Guarda***
00001198	Nociones Jurídicas Básicas	*Suárez Blázquez, Guillermo* ***Gómez Garrido, Miguel Ángel***
00001206	Psicología	*Deaño Deaño, Manuel* ***Fernández López, José***
00001229	Biología	*Carballo Rodríguez, Julia* ***Sánchez García, Jacinta***
00001235	Física	*Barreiro Iglesias, Juan José*
00001258	Matemáticas	*Fernández Sobrino, Ramón Ángel*
00001264	Química	*Barreiro Iglesias, Juan José*
00001287	Fundamentos de la Tecnología	*Outomuro Nieves, Santiago Ignacio*
00001293	Fundamentos de Informática	*Olivieri, David*
00001318	Antropología	*Mayobre Rodríguez, Purificación*
00001324	Política y Sociedad	*López Viso, Mónica*

Alumnado

Estatísticas de alumnos matriculados

segundo poboación de residencia

PROVINCIA DE OURENSE

Agrupado por comarcas. Curso 2015-2016

ALUMNADO OURENSANO POR COMARCAS		
Allariz	14	1,51%
Baños de Molgas	1	0,11%
Maceda	11	1,19%
Paderne de Allariz	1	0,11%
Xunqueira de Ambía	2	0,22%
Xunqueira de Espadañedo	0	0,00%
Allariz-Maceda	**29**	3,13%
Amoeiro	4	0,43%
Barbadás	26	2,80%
Coles	0	0,00%
Esgos	1	0,11%
Nogueira de Ramuín	4	0,43%
Ourense	579	62,46%
Pereiro de Aguiar	20	2,16%
A Peroxa	0	0,00%
San Cibrao das Viñas	8	0,86%
Taboadela	1	0,11%
Toén	6	0,65%
Vilamarín	2	0,22%
Ourense	**651**	70,23%
Castro Caldelas	4	0,43%
Montederramo	0	0,00%
Parada de Sil	0	0,00%
A Teixeira	0	0,00%
Terra de Caldelas	**4**	0,43%

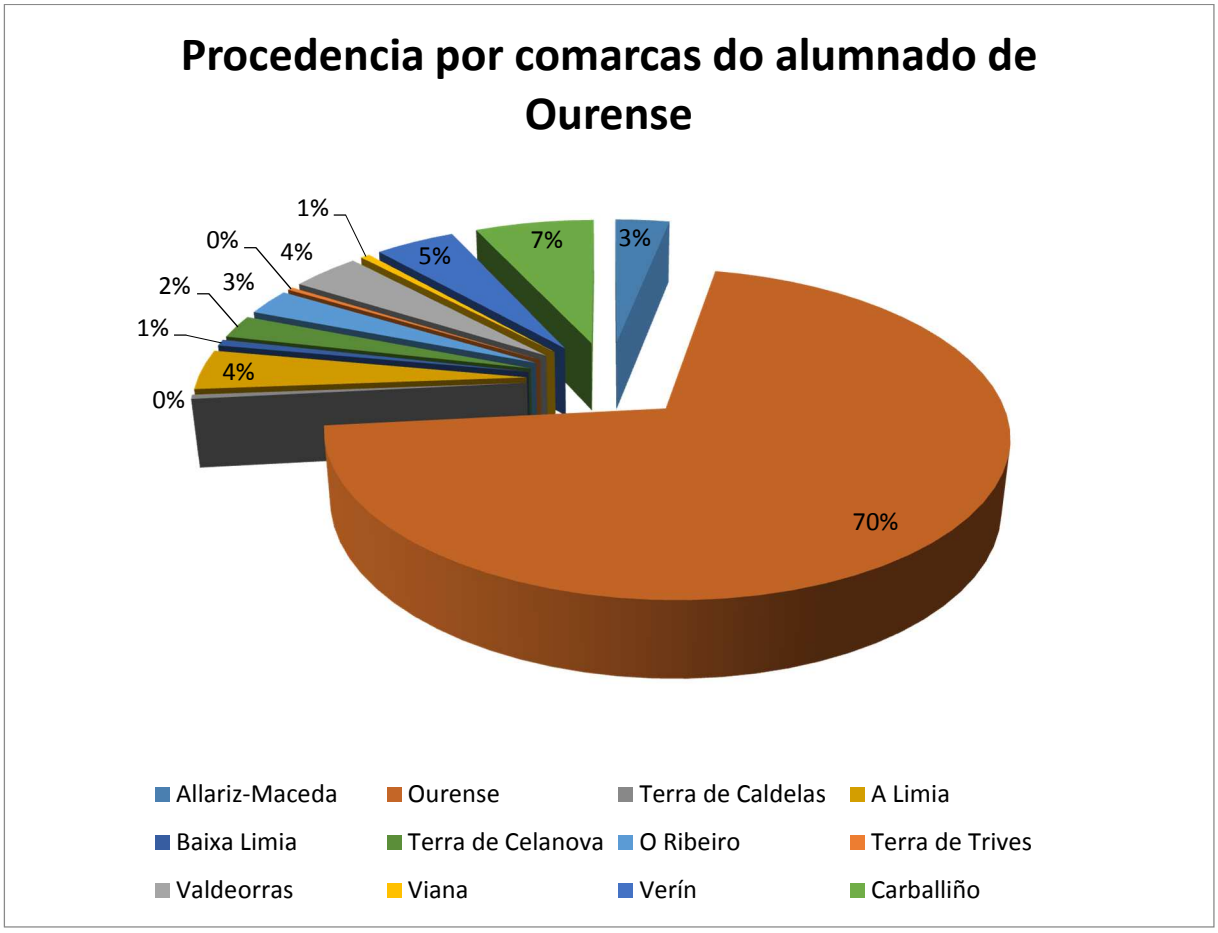
Chandrexa de Queixa	0	0,00%
Manzaneda	1	0,11%
San Xoán de Río	0	0,00%
A Pobra de Trives	2	0,22%
Terra de Trives	**3**	0,32%
O Barco de Valdeorras	20	2,16%
O Bolo	3	0,32%
Carballeda de Valdeorras	0	0,00%
Larouco	0	0,00%
Petín	0	0,00%
A Rúa	11	1,19%
Rubiá	1	0,11%
A Veiga	0	0,00%
Vilamartín de Valdeorras	2	0,22%
Valdeorras	**37**	3,99%
A Gudiña	0	0,00%
A Mezquita	1	0,11%
Viana do Bolo	4	0,43%
Vilariño de Conso	0	0,00%
Viana	**5**	0,54%
Castrelo do Val	2	0,22%
Cualedro	3	0,32%
Laza	0	0,00%
Monterrei	2	0,22%
Oímbra	0	0,00%
Riós	0	0,00%
Verín	35	3,78%
Vilardevós	1	0,11%
Verín	**43**	4,64%
Baltar	0	0,00%
Os Blancos	2	0,22%
Calvos de Randín	0	0,00%
Porqueira	1	0,11%
Rairiz de Veiga	1	0,11%
Sandiás	1	0,11%
Sarreaus	1	0,11%

Trasmiras	1	0,11%
Vilar de Barrio	1	0,11%
Vilar de Santos	0	0,00%
Xinzo de Limia	30	3,24%
A Limia	**38**	4,10%
Bande	3	0,32%
Entrimo	1	0,11%
Lobeira	1	0,11%
Lobios	0	0,00%
Muíños	1	0,11%
Baixa Limia	**6**	0,65%
A Bola	2	0,22%
Cartelle	5	0,54%
Celanova	11	1,19%
Gomesende	0	0,00%
A Merca	1	0,11%
Padrenda	1	0,11%
Pontedeva	0	0,00%
Quintela de Leirado	0	0,00%
Ramirás	2	0,22%
Verea	0	0,00%
Terra de Celanova	**22**	2,37%
Avión	0	0,00%
Arnoia	0	0,00%
Beade	0	0,00%
Carballeda de Avia	1	0,11%
Castrelo de Miño	0	0,00%
Cenlle	1	0,11%
Cortegada	4	0,43%
Leiro	2	0,22%
Melón	0	0,00%
Ribadavia	17	1,83%
O Ribeiro	**25**	2,70%
Beariz	0	0,00%
Boborás	0	0,00%
Carballiño	45	4,85%

Cea, San Cristovo de	6	0,65%
Irixo	0	0,00%
Maside	5	0,54%
Piñor	3	0,32%
Punxín	1	0,11%
San Amaro	4	0,43%
O Carballiño	**64**	6,90%
TOTAL OURENSE	**927**	100,00%

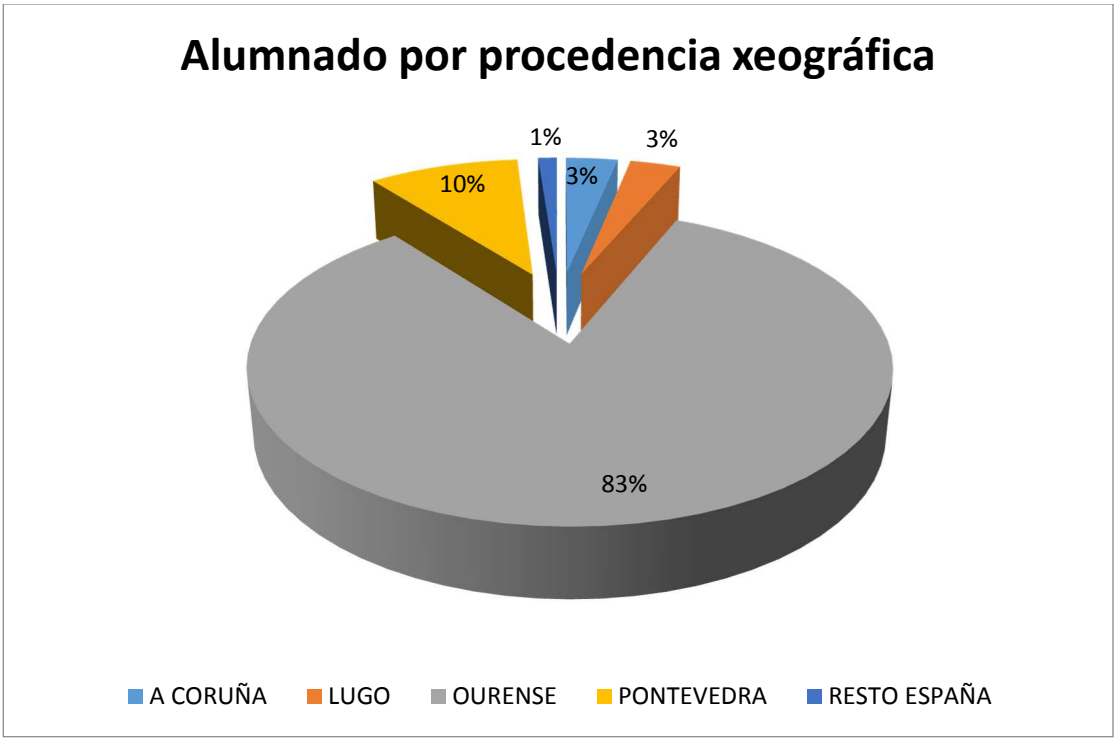
Allariz-Maceda	3,13%
Ourense	70,23%
Terra de Caldelas	0,43%
A Limia	4,10%
Baixa Limia	0,65%
Terra de Celanova	2,37%
O Ribeiro	2,70%
Terra de Trives	0,32%
Valdeorras	3,99%
Viana	0,54%
Verín	4,64%
Carballiño	6,90%

Alumnos por provincia de procedencia. Curso 2015-2016



Reconto de Alumnos por Provincia			
ASTURIAS	1	MADRID	4
A CORUÑA	36	NAVARRA	4
BARCELONA	1	OURENSE	927
CÓRDOBA	1	OVIEDO	1
LAS PALMAS	1	PONTEVEDRA	104
LOGROÑO	1	ZAMORA	1
LUGO	35		
		Total	**1.115**

Alumnado por procedencia xeográfica		
	Nº	%
A CORUÑA	36	3,22%
LUGO	35	3,13%
OURENSE	927	82,99%
PONTEVEDRA	104	9,31%
RESTO ESPAÑA	13	1,16%
OUTROS	2	0,18%
TOTAL	1117	100,00%



Matrícula por Licenciaturas. Curso 2015/2016

Nome Titulación (Licenciaturas)	Nº Alumnos
Ciencias Físicas	0
Ciencias Matemáticas	0
Ciencias Químicas	0
Ciencias Políticas e Socioloxía Secc. Ciencias Políticas	3
Ciencias Políticas e Socioloxía Secc. Socioloxía	0
Administración e Dirección de Empresas	5
Economía	2
Historia	0
Filoloxía Hispánica	0
Filoloxía Inglesa	2
Psicoloxía (Plan 2000)	1
Pedagoxía	2
Psicopedagoxía	0
Educación Social	0
Dereito (Plan 2000)	19
Enxeñeiro Industrial (Plan 2001)	1
Enx. Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	0
Enx. Técnico en Informática de Xestión (Plan 2000)	0
Enxeñeiro en Informática	0
Turismo	0
Filosofía (Plan 2003)	0
Antropoloxía Social e Cultural	0
Traballo Social	0
Enxeñeiro Técnico Industrial en Electrónica Industrial	0
Diplomado en Ciencias Empresariais	0
TOTAL	35

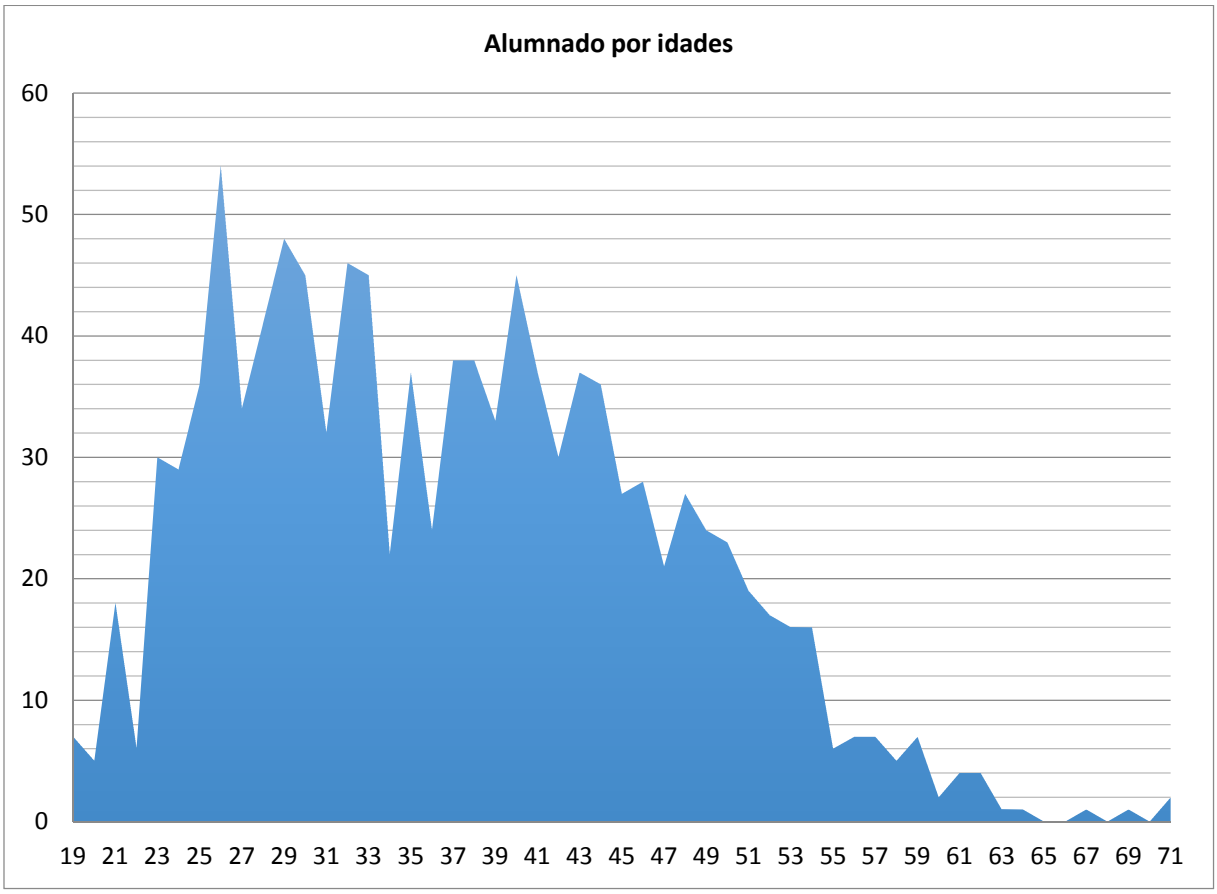
Matrícula por Graos. Curso 2014/2015

Nome Titulación (Grao)	Nº Alumnos
Grao en Matemáticas	7
Grao en Psicoloxía	209
Grao en Educación Social	51
Grao en Pedagoxía	35
Grao en Lingua e Literatura Españolas	24
Grao en Estudios Ingleses: Lingua, Literatura e Cultura	30
Grao en Economía	22
Grao en Administración e Dirección de Empresas	66
Grao en Turismo	31
Grao en CC. Xurídicas das Administracións Públicas	37
Grao en Dereito	171
Grao en Traballo Social	56
Grao en Xeografía e Historia	31
Grao en Historia da Arte	27
Grao en Enxeñaría Eléctrica	4
Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	6
Grao en Enxeñaría Mecánica	14
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	2
Grao en Ciencia Política e da Administración	33
Grao en Socioloxía	15
Grao en Filosofía	16
Grao en Antropoloxía Social e Cultural	18
Grao en Enxeñaría Informática	26
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías da Información	8
TOTAL	939

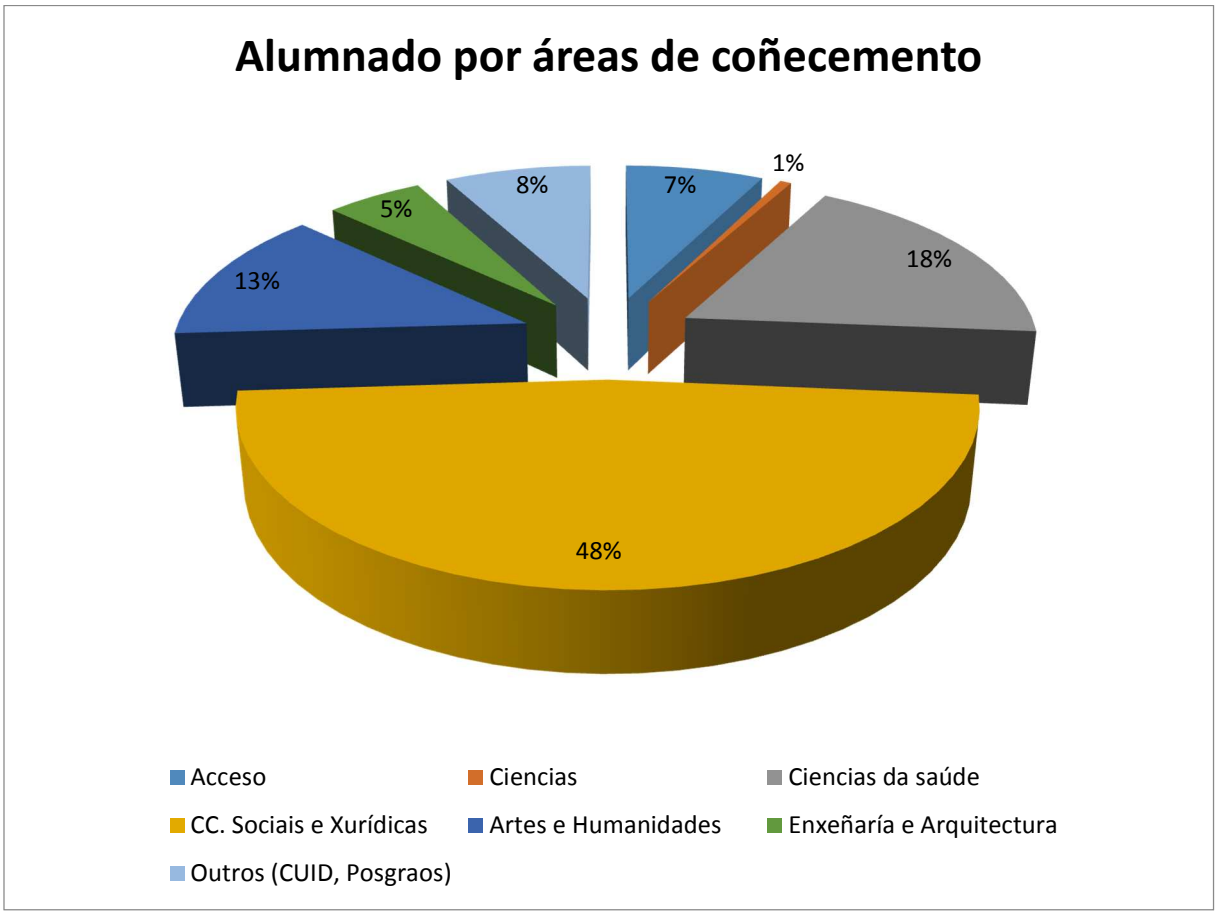
Matrícula noutras actividades. Curso 2015/2016

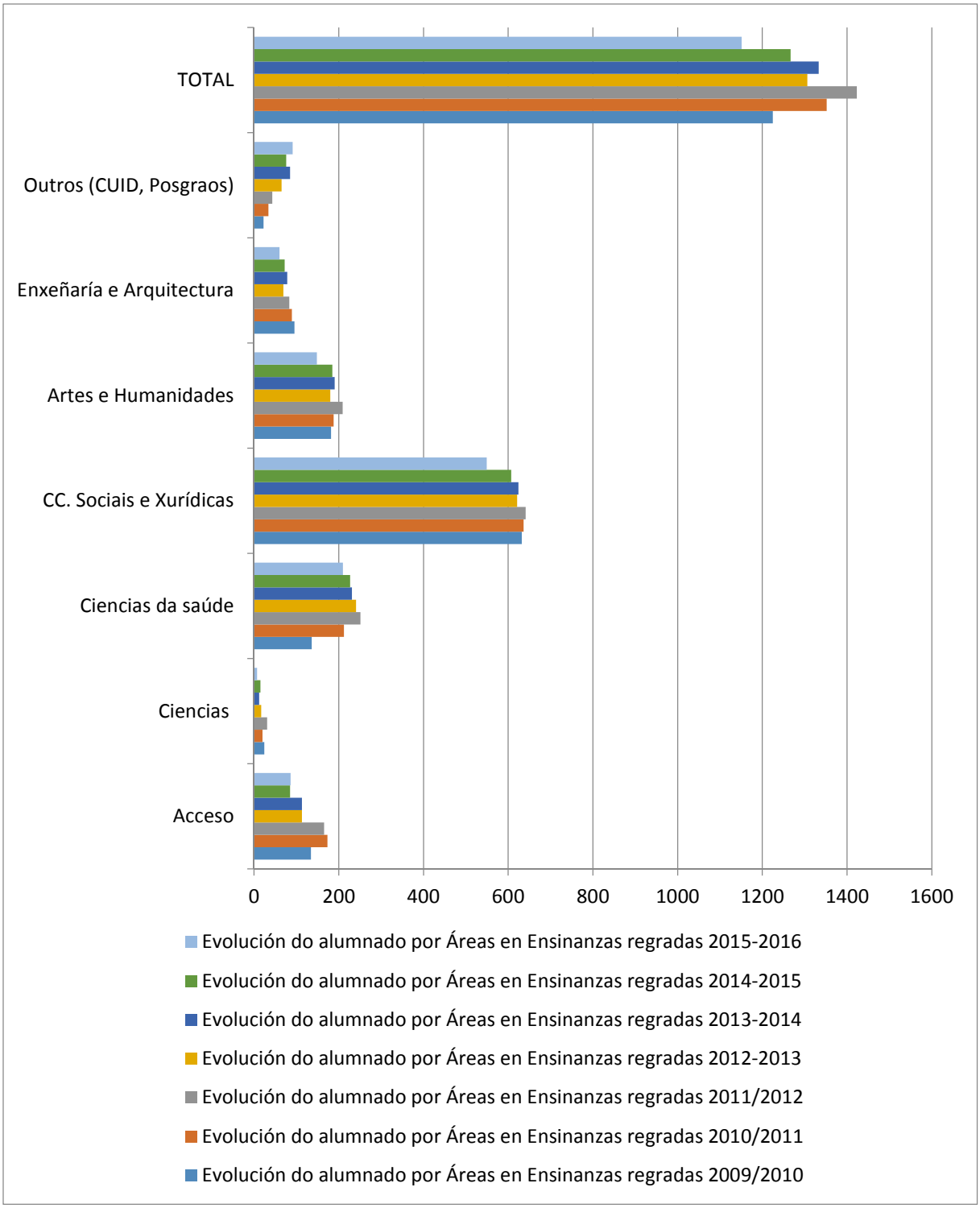
Nome Titulación (Outras)	Nº Alumnos
Postgraos	48
Acceso maiores de 45 anos (Curso)	8
Acceso maiores de 45 anos (Prueba libre)	2
Acceso maiores de 25 anos (Curso)	57
Acceso maiores de 25 anos (Prueba libre)	19
CUID	43
TOTAL	177

Distribución de alumnos por idades



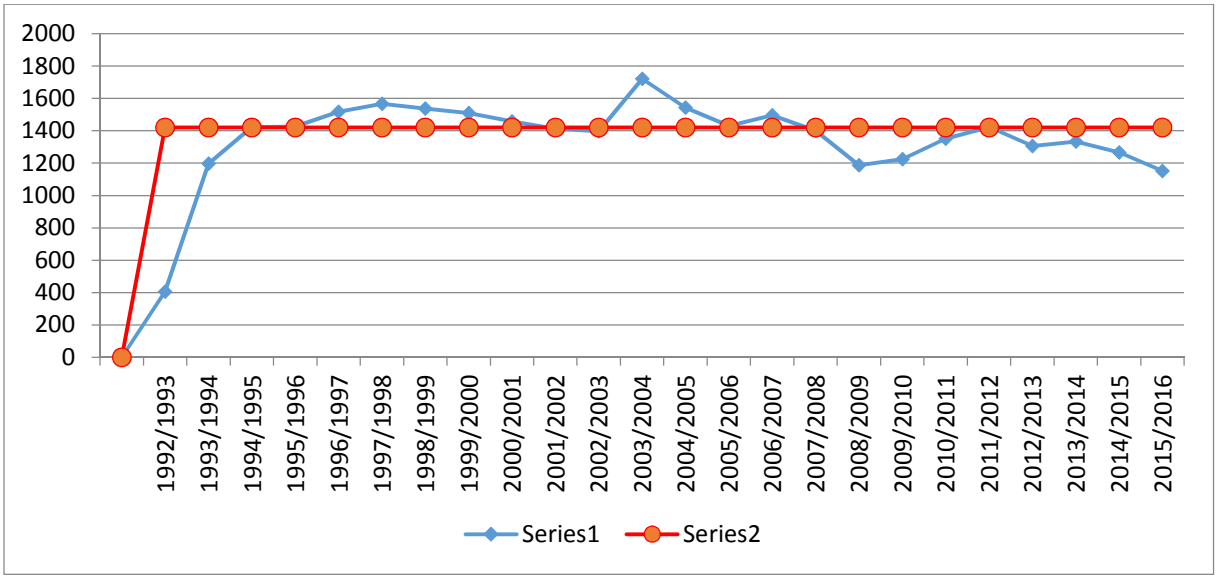
Gráfica distribución alumnado por áreas de coñecemento no curso 2015/2016




TOTAL
Outros (CUID, Posgraos)
Enxeñaría e Arquitectura
Artes e Humanidades
CC. Sociais e Xurídicas
Ciencias da saúde
Ciencias
Acceso
0
200
400
600
800
1000
1200
1400
1600
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2015-2016
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2014-2015
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2013-2014
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2012-2013
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2011/2012
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2010/2011
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas 2009/2010

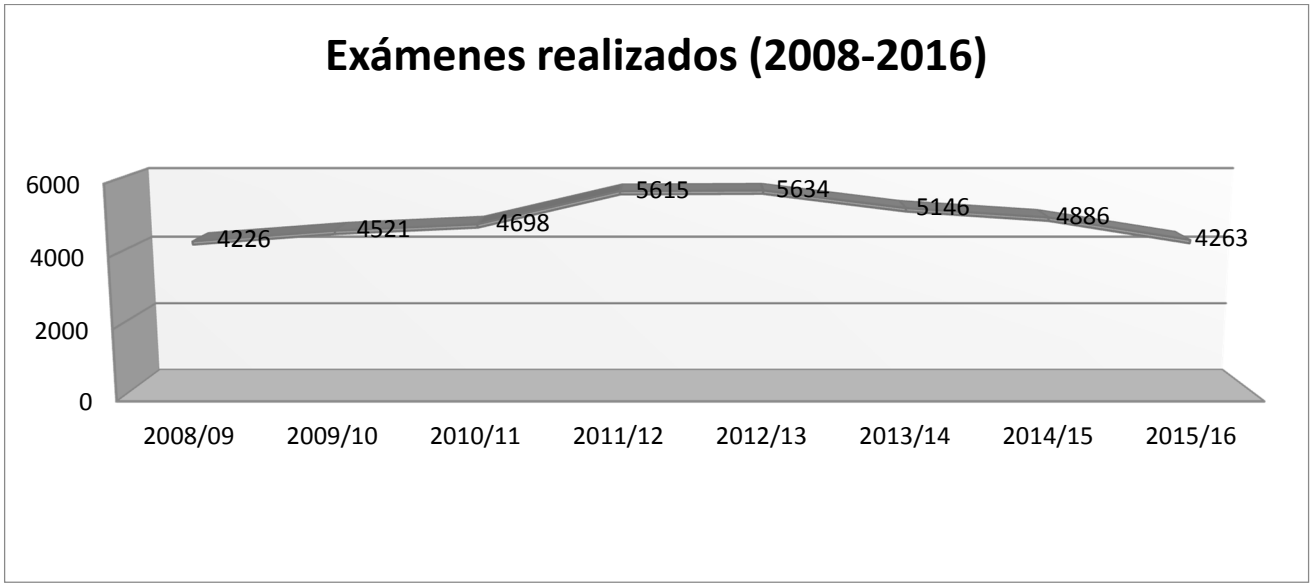
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas							
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Acceso	134	173	165	113	113	85	86
Ciencias	24	20	31	17	12	15	7
Ciencias da saúde	136	212	251	241	231	227	210
CC. Sociais e Xurídicas	632	636	641	621	624	607	549
Artes e Humanidades	182	188	209	180	190	185	148
Enxeñaría e Arquitectura	95	89	83	69	78	72	60
Outros (CUID, Posgraos)	22	34	43	65	85	76	91
TOTAL	1225	1352	1423	1306	1333	1267	1151

Evolución da matrícula



Número de exames realizados

EXÁMENES REALIZADOS									
CURSO ACADÉMICO		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
FEBREIRO	1ª Semana	542	468	535	841	940	740	739	680
	2ª Semana	985	1084	1141	1166	1253	1275	1116	893
XUÑO	1ª Semana	899	1043	890	1210	876	786	741	668
	2ª Semana	879	891	972	1061	1141	1076	1056	910
SETEMBRO		921	1035	1160	1337	1424	1269	1234	1112
TOTAL		4226	4521	4698	5615	5634	5146	4886	4263



Representación de alumnos

- **Cargos por Facultades**

Delegado ETS Enxeñería Informática	D. Rubén Fernández Souto
Delegada Facultade de Psicoloxía	Dna. Yolanda González Gómez

- **Cargos Consello de Alumnos**

Delegada de Centro	Dna. Yolanda González Gómez

Datos estatísticos da Biblioteca

1.- Superficie	270 m^2
2.- Número total de usuarios da biblioteca	603

2.- Material impreso

Existencias totais	21.008
Adquisicións curso 2014-2015	338
Préstamo de libros	4.414
Préstamo interbibliotecario	43

3. Material audiovisual

Existencias DVDs, CDs...	1012
Coleccións de diapostivas	35

Instalacións

O noso centro atópase situado nos baixos das Torres do Pino, en Ourense. A dirección completa é: Torres do Pino s/n. 32001 - Ourense. Os teléfonos do Centro son: 988 371 444 ou 988 371 445; e o FAX: 988 371 440. Correo electrónico (info@ourense.uned.es).

Durante o curso 2014/2015, o Centro Asociado da UNED de Ourense contou coas seguintes instalacións:

. Aulas de exames (120 prazas)

. Tres aulas con 50 prazas cada unha.

. Despachos de titorías (14)

. Oficinas de administración

. Libraría

. Sala de lectura (con 40 postos e dous puntos de acceso informáticos)

. Salón de Actos

. Biblioteca

. Sala de profesores

. Despacho para Delegación de Alumnos.

. Aula de informática (con 15 postos de traballo e conectada a Internet)

. Sala de Audiovisuais

. Zona de aparcadoiros

. Laboratorio de Química.

. Laboratorio de Física.

. Servizo de fotocopias

. C.O.I.E. (Centro de Orientación, Información e Emprego)..

. Aulas AVIP (7)

. Rede WIFI

. Ordenadores para uso dos alumnos, con conexión a internet.

A extensión de A Rúa de Valdeorras, situada no colexio “Manuel Respino” (32350 – A Rúa), e con dirección de correo electrónico: info@la-rua.uned.es, contou no curso 2014-15 coas seguintes instalacións:

. Conexión a Internet por ADSL

. Oficinas de administración

. Aulas AVIP (3)

. Rede WIFI

. Tres aulas con 30 prazas

. Seis aulas con 15 prazas

. Sala de profesores

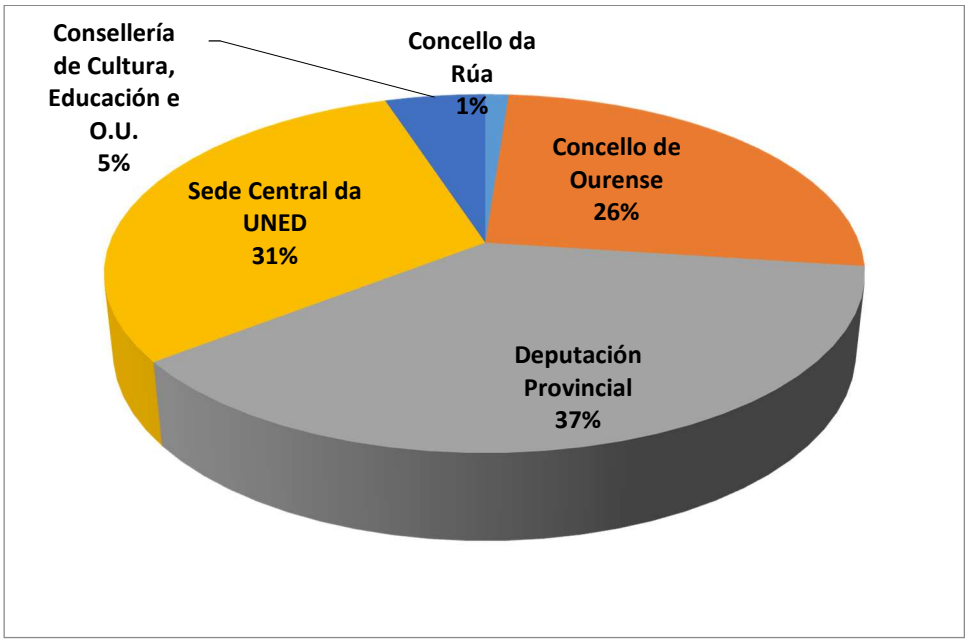
. Servizo de fotocopias

Financiamento

Achegas de entidades patrocinadoras

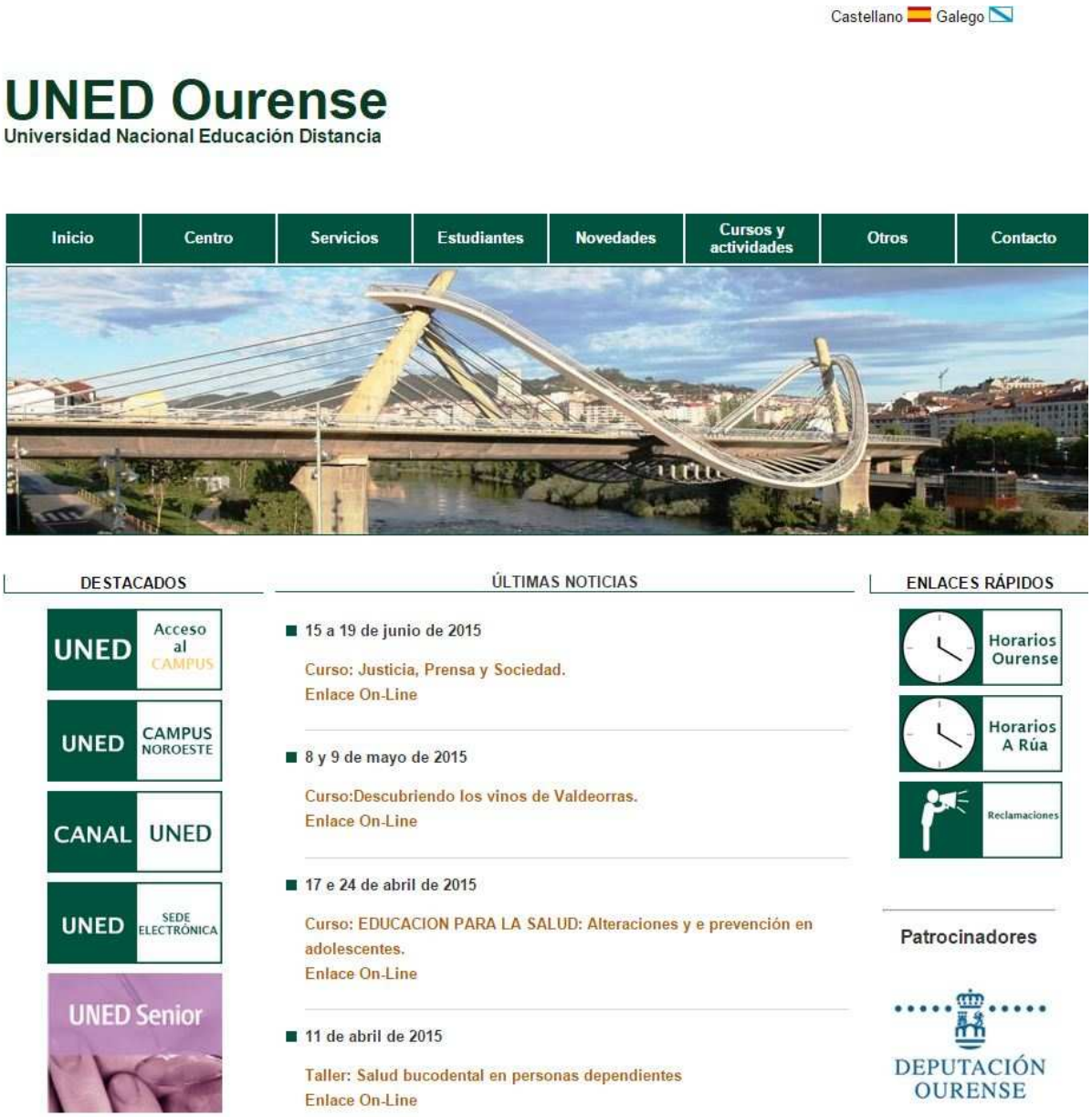
(Orzamento do ano 2015)

Concello de A Rúa	10.000 €
Concello de Ourense	222.000 €
Deputación Provincial	320.000 €
Sede Central UNED	261.000 €
Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria	43.000 €



Páxina web do Centro

http://www.unedourense.es



Anexos

Memoria

Actividades Culturales y de Extensión Universitaria

2015-2016

Concello de A Rúa:

Rehabilitación psicosocial en personas con trastornos mentales crónicos: Experiencia en Centros de Rehabilitación Psicosocial.

Días: 13 -14 de noviembre de 2015
Director: Prof. Dr. Tiberio Feliz Murias, Facultad de Educación-UNED
Coordinador: Miguel Guerra Rodríguez, Tutor UNED Ourense
Horas: 10 presenciales
Declarado de interés sanitario por la Xunta de Galicia - Consellería de Sanidade.
Participantes: 25
Colaboran. Concello de A Rúa y Consellería de Sanidade

Objetivos:

La mayoría de las intervenciones en rehabilitación psicosocial tienen como objetivo principal mejorar el funcionamiento de la vida de las personas con trastorno mental grave para una mejor adaptación social, estando la calidad de vida relacionada con los tratamientos recibidos.

Programa:

Viernes, 13 de noviembre

16:00-18:00: Las personas con enfermedad mental crónica: delimitación, problemática y necesidades. Nuevos criterios diagnósticos en la intervención con personas con Trastorno Mental Grave.

Miguel Guerra Rodríguez, *Licenciado en Psicología -Tutor UNED Ourense.*

18:00-20:00: Estigma en la enfermedad mental: Mitos y realidades. Taller: "si nosotros no decimos lo que somos otros dirán lo que no somos**".**

Belén Núñez Rey, *Diplomada en Terapia Ocupacional Centro de Rehabilitación Alume (Lugo).*

Aser López Saavedra, *Diplomada en Educación Social y Técnico Superior de Integración Social Centros de Rehabilitación Psicosocial de la Asociación Albores (Monforte de Lemos y Chantada).*

20:00-21:00: Evolución de la atención al enfermo mental crónico. La reforma psiquiátrica y el desarrollo de la atención comunitaria. El campo de la rehabilitación psicosocial.

Aser López Saavedra, *Diplomada en Educación Social y Técnico Superior de Integración Social Centros de Rehabilitación Psicosocial de la Asociación Albores (Monforte de Lemos y Chantada).*

Belén Núñez Rey, *Diplomada en Terapia Ocupacional Centro de Rehabilitación Alume (Lugo).*

Sábado, 14 de noviembre

09:00-10:00. Evaluación funcional y planificación de la intervención en rehabilitación psicosocial**.**

Aser López Saavedra, *Diplomada en Educación Social y Técnico Superior de Integración Social Centros de Rehabilitación Psicosocial de la Asociación Albores (Monforte de Lemos y Chantada).*

Belén Núñez Rey, *Diplomada en Terapia Ocupacional Centro de Rehabilitación Alume (Lugo).*

10:00-11:30 Áreas de intervención en rehabilitación psicosocial.

Aser López Saavedra, *Diplomada en Educación Social y Técnico Superior de Integración Social Centros de Rehabilitación Psicosocial de la Asociación Albores (Monforte de Lemos y Chantada).*

11:30-12:30. Rehabilitación psicosocial en otros ámbitos: Personas sin hogar y Prisiones.

Belén Núñez Rey, *Diplomada en Terapia Ocupacional Centro de Rehabilitación Alume (Lugo).*

12:30-14:00 Taller: Resolución de casos prácticos.

Miguel Guerra Rodríguez, *Licenciado en Psicología -Tutor UNED Ourense.*

Curso de introducción teórico-práctica a la cata-diagnóstica de aceites.

Días: 18 - 28 de noviembre de 2015.
Directora: Julia Carballo Rodríguez, Tutora UNED Ourense y Profesora Titular de la Facultad de Ciencias-Campus Ourense-UVigo.
Coordinador: José Espinosa Sánchez, Biólogo, consultor y vocal del comité de cata de la marca genérica Aceite de Quiroga.
Horas: 20 presenciales
Participantes: 15
Colaboran: Concello de A Rúa, Aceites Abril y Aceiroga.
Objetivos:
Introducción al ANÁLISIS ORGANOLÉPTICO de aceites como herramienta útil para determinar en un aceite los parámetros de calidad que sirvan de base para la comparación objetiva con otros, para identificar los defectos que pueda haber y sobre cuyas causas se pueda incidir para evitarlos, y sobre todo para obtener un producto cuya calidad sea ratificada por los correspondientes análisis químicos de laboratorios homologados y organolépticos de los paneles de cata del COI o asimilados
Programa:

Miércoles, 18 de noviembre:

18:00-20:30. Presentación. Notas sobre la historia e industria del aceite. Impresiones y sensaciones. Los sentidos. Fases de la cata. Práctica: Fases de la cata: Ensayos de discriminación sensorial.

José Espinosa Sánchez, *Biólogo, consultor y vocal del comité de la marca genérica Aceite de Quiroga.*

Viernes, 20 de noviembre

18:00-20:30. Observaciones visuales y auditivas. Valor diagnóstico del color. Práctica: Sobre aceites comerciales ordinarios y delicatessen. Fase visual: Identificación de

brillos (reflexión) y color (por transparencia). Reconocimiento de la turbidez por carga no sedimentable en suspensión y posos. Introducción a la práctica de las fases bucal, nasal y retronasal. Impresión dulce del azúcar frente a sensación dulce del edulcorante.

José Espinosa Sánchez *Biólogo, consultor y vocal del comité de la marca genérica Aceite de Quiroga.*

Sábado, 21 de noviembre

09:00-14:00. Fase bucal: Impresiones gustativas. Topografía sensorial del gusto. Impresiones y sensaciones táctiles. Aristas. Tipología de aceites: aristas características de aceites de oliva virgen extra. Práctica: Sobre aceites comerciales ordinarios y delicatessen; sustancias tipo. Reconocimiento de las impresiones gustativas con sustancias tipo. El edulcorante como ejemplo de sensación dulce de impresión amarga. Identificación de las impresiones gustativas de aceites. Práctica del sorbeteo y percepción retronasal. Identificación de las impresiones y sensaciones táctiles de aceites. Registro de resultados visuales y bucales.

José Espinosa Sánchez *Biólogo, consultor y vocal del comité de la marca genérica Aceite de Quiroga.*

Miércoles, 25 de noviembre

18:00-20:30. Fase olfativa nasal y retronasal. Práctica. Sobreaceites comerciales ordinarios y gourmet.

José Espinosa Sánchez *Biólogo, consultor y vocal del comité de la marca genérica Aceite de Quiroga.*

Viernes, 27 de noviembre

18:00-20:30. Sensaciones olfativas. Práctica. Sobre aceites comerciales ordinarios y gourmet.

José Espinosa Sánchez *Biólogo, consultor y vocal del comité de la marca genérica Aceite de Quiroga.*

Sábado, 28 de noviembre

09:00-14:00 Visita a una almazara en actividad. Observaciones del estado de la aceituna. Extracción del aceite. Efectos de la calidad organoléptica del aceite sobre alimentos corrientes. Evaluación: Presentación de informes de cata. Clausura.

José Espinosa Sánchez *Biólogo, consultor y vocal del comité de la marca genérica Aceite de Quiroga.*

Actuaciones sanitarias ante la violencia de género.

Días: 11 y 12 de marzo de 2016

Director: Prof. Dr. Tiberio Feliz Murias, Facultad de Educación-UNED

Coordinador: Avelino García Ferradal, Licenciado en Ciencias de la Educación y Coordinador Aula UNED Valdeorras.

Horas: 10 horas presenciales.

Declarado de interés sanitario por la Xunta de Galicia-Consellería de Sanidade.

Participantes: 15

Colaboran: Concello de A Rúa y Consellería de Sanidade.

Objetivos:

Con esta actividad formativa se intenta proporcionar a los profesionales sanitarios unas pautas de actuación ante los casos de violencia dirigida de forma específica contra las mujeres, tanto en la atención y seguimiento, como en la prevención y diagnóstico temprano.

Programa:

Viernes, 11 de marzo

16:00-21:00. CONCEPTUALIZACIÓN. PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA PROFESIONALES SANITARIOS ANTE VIOLENCIA DE GÉNERO. ATENCIÓN A HIJ@S DE MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO.ACTUACIÓN ANTE AGRESIONES SEXUALES.

Yerma González Hevia, *Licenciada en Psicología y habilitada para la psicología sanitaria.*

Sábado, 12 de marzo

09:00-11:00. Elementos jurídicos relevantes de la violencia sobre la mujer desde la perspectiva socio sanitaria: El concepto de violencia de género - Los Juzgados competentes - La interposición de la denuncia y la renuncia - El protocolo sanitario de malos tratos - La evaluación del riesgo y la orden de protección - El informe médico forense - El informe psicosocial - Las pruebas testifical y pericial en el juicio - La intervención del punto de encuentro familiar - La ejecución de la condena.

Dr. Ignacio Santiago Candal Jarrín, *Magistrado Juzgado de Instrucción Nº 5 de Violencia de Género de Ponferrada y profesor tutor de la UNED Ourense.*

11:00-14:00. ACTUACIÓN CON MUJERES EN SITUACIÓN DE ESPECIAL VULNERABILIDAD. ACTUACIÓN CON HOMBRES QUE EJERCEN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. ASPECTOS ÉTICOS. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.

Yerma González Hevia, *Licenciada en Psicología y habilitada para la psicología sanitaria.*

Concello de Cea

A la sombra de Claraval: el patrimonio cultural de Cea y Oseira

Días: 5 y 6 de marzo de 2016.

Lugar: Edificio Multiusos del Concello de Cea.

Horas: 10 presenciales.

Director: Prof. Dr. Javier Limia Gardón, Doctor en Historia del Arte y Tutor UNED Ourense.

Coordinador: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense y Catedrático de Historia Contemporánea de la UVigo.

Participantes: 26

Colaboran: Concello de Cea, I.X..P Pan de Cea, Centro de Estudios Chamoso Lamas y Monasterio de Oseira.

Objetivos:

El Monasterio de Santa María la Real de Oseira es un referente en la arquitectura siendo considerado como El Escorial de Galicia. Originario del siglo XII, comenzó su andadura con la orden del Císter bajo la sombra de Claraval. Aparte de su importante valor histórico y artístico también se caracteriza por el entorno natural en el que se ubica. También del siglo XIII data el origen del Pan de Cea, la primera I.G.P de Europa dedicada al pan; siendo un producto tradicional, elaborado en horno de leña siguiendo un proceso artesanal que se ha transmitido de generación en generación.

Programa:

Viernes, 4 de marzo

16:00-17:30. La construcción de la iglesia y monasterio: la época medieval

Prof. Dr. David Chao Castro, *Profesor Contratado Doctor Historia del Arte - Facultad de Geografía e Historia - USC.*

17:30-19:00 La gran abadía de la Edad Moderna y su hinterland monástico. El caso de Cea.

Francisco Javier Limia Gardón, *Doctor en Historia del Arte por la USC y Profesor Tutor de la UNED Ourense.*

19:00-21:00 La villa de Cea, nacida a la sombra del Císter, y sus hornos de pan, I.G.P. protegida: una visita al patrimonio cultural vivo.

Francisco Javier Limia Gardón *Doctor en Historia del Arte por la USC y Profesor Tutor de la UNED Ourense.*

Sábado, 5 de marzo

09:00-11:00 Cea y Oseira, patrimonio cultural cisterciense en los tiempos actuales

Francisco Javier Limia Gardón *Doctor en Historia del Arte por la USC y Profesor Tutor de la UNED Ourense.*

Jesús Manuel García Díaz *Licenciado en Ciencias de la Información, posgrado en Interpretación del Patrimonio Cultural por la UOC y Máster de doctorado en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales por la Universidad de Vigo.*

11:00-14:00 Visita al Monasterio Cisterciense de Santa María de Oseira-Oficio de sexta (coro)-El exterior del monasterio, fachadas, y lugar de Oseira.

Francisco Javier Limia Gardón, *Doctor en Historia del Arte por la USC y Profesor Tutor de la UNED Ourense.*

Jesús Manuel García Díaz, *Licenciado en Ciencias de la Información, posgrado en Interpretación del Patrimonio Cultural por la UOC y Máster de doctorado en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales por la Universidad de Vigo.*

Concello de Ribadavia

The language of wine. An English course.

Días: 3 de febrero a 10 de marzo de 2016

Lugar: I.E.S O Ribeiro - Edificio Abrente.

Horas: 20 presenciales.

Directora: Prof. Dra. Elena de Prada Creo, tutora UNED Ourense y profesora titular de inglés empresarial de la UVigo.

Coordinador: Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, tutor UNED Ourense y profesor titular de Historia Contemporánea de la UVigo.

Participantes: 12

Colaboran: Concello de Ribadavia, I.E.S O Ribeiro, Consello Regulador D.O Ribeiro, Ruta do Viño do Ribeiro, Casal de Armán, Enoavia y Sameirás.

Objetivos:

Es cada vez más evidente la gran importancia que tiene para el profesional vitivinícola y lo atractivo que resulta para el aficionado al vino ser capaz de manejar el inglés específico de este sector. Esto le permite ser más competitivo al tiempo que se le abren las puertas a un mundo de información y comercialización, que sin el conocimiento de esta lengua resultaría mucha más difícil. Partiendo de esta necesidad diseñamos este curso para introducir a profesionales y aficionados del mundo del vino en el inglés utilizado en este campo de especialización.

Programa:

Miércoles, 3 de febrero

18:45-20:45. MAKING WINE: 1. IN THE WINEYARD: SOIL AND CLIMATE - THE PLANT.

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Jueves, 11 de febrero

18:45-20:45. MAKING WINE: 2. IN THE WINE CELLAR: WINE MAKING PROCESS - TYPES OF WINE

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Miércoles, 17 de febrero

18:45-20:45. BUYING AND SELLING WINE: BUYING AND SELLING WINE - CONSUMING WINE

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Jueves, 18 de febrero

18:45-20:45 BUYING AND SELLING WINE: EXPORTING WINE - PROMOTING WINE

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Miércoles, 24 de febrero

18:45-20:45. TASTING WINE: WINE AND THE SENSENS

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Jueves, 25 de febrero

18:45-20:45. TASTING WINE: NOSE AROMAS - DESCRIBING WINES

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Miércoles, 2 de marzo

18:45-20:45. WINE AND TOURISM: WINE AND TOURISM

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Jueves, 3 de marzo

18:45-20:45. WINE AND TOURISM: WINE ROUTES

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Miércoles, 9 de marzo

18:45-20:45. WINE AND TOURISM: VISITING CELLARS

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Jueves, 10 de marzo

18:45-20:45. WINE AND TOURISM: EDUCATION AND TRAINING

Beatriz Olga Figueroa Revilla, *PROFESORA TITULAR INGLES EMPRESARIAL DE ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y TUTORA DE UNED OURENSE.*

Concello de Ourense

Cata de café

Lugar: Liceo de Ourense.
Día: 5 de noviembre.
Director: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense.
Horas: 3 presenciales.
Participantes: 15
Colaboran: Liceo de Ourense, Cafés Candelas, Editorial Alvarellos.
Objetivos:
A través de la cata se pretende valorar las características que definen un café con la finalidad de emitir un juicio de valor objetivo, comparando varios cafés entre sí y contrastar si un café se ajusta a unas características predeterminadas.
Programa:
Jueves, 5 de noviembre

17:00-18:00 h. 50 Cafés Históricos de España y Portugal.

Fernando Franjo Franjo, *Periodista de El Correo Gallego e historiador de Arte.*

18:00-20:00 h. TALLER CATA DE CAFÉ: Historia del café, de la planta a la taza. Un poco de latte art y prueba de producto.

José Manuel Portela, *Barista y responsable de formación en Cafés Candelas*

Curso básico de Autocad

Lugar: Centro UNED de Ourense

Días: 26 de octubre a 5 de noviembre de 2015

Horas: 22 presenciales

Director: Prof. Dr. Manuel Domínguez Somonte, Profesor en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en el Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación, siendo su categoría actual Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento Expresión Gráfica en la Ingeniería.

Coordinador: Dr. José Luis López, Fernández, Coordinador Tecnológico UNED Ourense.

Participantes: 10

Objetivos:
-Conocer los aspectos y usos de la interfaz del programa.
-Gestionar los diferentes tipos de archivos de AutoCAD y las sesiones de trabajo.
-Trabajar con el área de dibujo, los diferentes sistemas de unidades y coordenadas.
-Aprender los modos de referencia, rastreos y demás parámetros de ayuda.
-Conocer los modos de selección y las operaciones de modificación.
-Estudiar y cambiar las propiedades de los objetos.
-Gestionar dibujos mediante capas.
-Aprender las geometrías complejas y sus modificaciones.
-Escribir textos y acotar los dibujos.
-Creación, uso y gestión de bloques y atributos.
-Imprimir planos: escala de impresión y estilos de trazado.

Programa:

Lunes, 26 de octubre

18:00-21:00 h. Entrar en la aplicación Autocad. Procedimientos para invocar comandos y entrada de datos. Sistemas de coordenadas. Archivo nuevo, apertura y guardado. Modos de designación. Forzado de cursor y rastreo. Modos de referencia, entrada dinámica, filtros de coordenadas y líneas auxiliares. Calculadora de geometría.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Martes, 27 de octubre

18:00-20:00 h .Modificación de segmentos rectos, círculos y segmentos de arco.

Eliminación y recuperación de objetos. Desplazamiento, copia, rotación y deformación homogénea. Control del área de dibujo visualizada. Dibujo de polilíneas, polígonos y elipses. Simetría y equidistancia de objetos. Recorte y alargamiento de objetos. Unión mediante arcos y chaflanes. Obtención de objetos componentes de objetos compuestos. Modificación de segmentos rectos, círculos y segmentos de arco.División de líneas en partes iguales.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Miércoles, 28 de octubre

18:00-20:00 h. Propiedades de objetos y capas. Administrador de capas, colores, tipos de línea y grosores.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Jueves, 29 de octubre

18:00-21:00 h. Creación de bloques. Dibujo a mano alzada. Estiramiento. Edición con asas e imanes (pinzamientos). Propiedades de objetos.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Martes, 3 de noviembre

18:00-21:00 h. Creación de áreas rellenas y rayados. Generación de cotas. Administración de estilos de cotas.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Miércoles, 4 de noviembre

18:00-21:00 h. Dibujo arquitectónico.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

jueves, 5 de noviembre

18:00-21:00 h. Dibujo de conjunto mecánico.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Lunes, 9 de noviembre

18:00-21:00 h. Dibujo de instalaciones industriales.

José Carlos Riol Cañedo, *Profesor Tutor de Mecánica en la UNED de Pontevedra. Ingeniero de Organización Industrial. Graduado en Ingeniería de Edificación. Profesor de Dibujo en Educación Secundaria.*

Inglés básico para el personal sanitario

Lugar: Colegio Médico de Ourense

Días: 17 de noviembre 2015 a 8 de marzo 2016

Horas: 20 horas presenciales, declaradas de interés sanitario por la Consellería de Sanidade.

Directora: Prof. Dra. Elena de Prada Creo, Tutora UNED Ourense y profesora titular de inglés empresarial en la UVigo

Participantes: 21

Colaboran: Colegio Médico de Ourense y Consellería de Sanidade

Objetivos:
El énfasis de este curso está puesto en el inglés como un medio para expresarse en medicina y otros campos relacionados con la salud. El objetivo principal del curso es que l@s estudiantes adquieran las habilidades del inglés y el vocabulario básico requerido en su área profesional. El curso abarca conversación, audición y lectura de diferentes materias, desde habilidades técnicas hasta problemas éticos, así como la comunicación con pacientes y trato con compañeros del sector. Además aporta al alumnado las herramientas fundamentales de inglés que le permitan comprender textos sobre temas médico-científicos.

Programa:

Martes, 17 de noviembre de 2015

17:30-19:10 h. *Introduction to the course*: Presentaciones; Romper el hielo; Conocer la motivación y expectativas de l@ alumn@s; Partes del cuerpo I.

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 24 de noviembre de 2015

17:30-19:10 h. Partes del cuerpo II; Elaborar el historial médico I; Hacer preguntas básicas; Tomar notas; Revisar un historial médico.

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 1 de diciembre de 2015

17:30-19:10 h. *Functions of the Body*: Síntomas y signos; Elaborar el historialmédico II; Preguntar sobre sistemas; Preguntar sobre síntomas; Ejemplo de un historial médico.

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 15 de diciembre de 2015

17:30-19:10 h. *Physical examination*. Examinar al paciente. Dar instrucciones. Comprender formularios. Abreviaturas médicas.

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 12 de enero de 2016

17:30-19:10 h. *Discussing diagnosis and treatment.* Comentar y explicar un diagnóstico y los tratamientos; Uso del lenguaje no técnico para comunicar con l@s pacientes (lay terms).

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 19 de enero de 2016

17:30-19:10 h. *Giving Bad News.*

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 26 de enero de 2016

17:30-19:10 h. *Repaso del lenguaje adquirido hasta ahora.* Actividades lúdicas para poner en práctica lo aprendido hasta ahora y soltarse a la hora de hablar en inglés.

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 2 de febrero de 2016

17:30-19:10 h. *Dealing with patients: The practitioner-patient relationship.*

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 16 de febrero de 2016

17:30-19:10 h. *Public health, prevention and lifestyle.*

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 23 de febrero de 2016

17:30-19:10 h. *Training and professional advancement. International conferences, internships and courses.*

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 1 de marzo de 2016

17:30-19:15 h. *Challenges and advances in various fields (specific to the fields of the students enrolled in the class).*

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Martes, 8 de marzo de 2016

17:30-19:15 h. *Broader issues affecting health and healthcare (e.g. family, social, ethical and legal).*

Marika Lynne Foltz, *Licenciada en Psicología por la Universidad de California*

Introducción a la cata de vinos

Lugar: Cafetería Stop-Ourense
Días: 18 a 21 de enero de 2016
Horas: 8 horas presenciales
Director: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense
Participantes: 20
Colaboran: Cafetería Stop, CRDO Ribeiro, Ruta do Viño do Ribeiro.
Objetivos:
El curso de iniciación a la cata está orientado a enseñar los principios básicos de cata para entender de vino de forma práctica y entretenida. La idea es aprender de vinos: la técnica de cata con sus diferentes fases: visual, olfativa y gustativa; como se hace el vino; tipos; maridajes; etc
Programa:

Lunes, 18 de enero

18:45-20:45 h. Iniciación a la cata.

Iván Vázquez Pateiro, *Enólogo e Ingeniero Técnico Agrícola*

Martes, 19 de enero

18:45-20:45 h. Reconocimiento de sabores y aromas.

Iván Vázquez Pateiro, *Enólogo e Ingeniero Técnico Agrícola*

Miércoles, 20 de enero

18:45-20:45 h. Elaboración y cata de vinos blancos.

Iván Vázquez Pateiro, *Enólogo e Ingeniero Técnico Agrícola*

Jueves, 21 de enero

18:45-20:45 h. Elaboración y cata de vinos tintos.

Iván Vázquez Pateiro, *Enólogo e Ingeniero Técnico Agrícola*

DESCRIPCIÓN DEL MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES (DSM-5): MANUAL EMPLEADO EN EL ÁMBITO CLÍNICO Y FORENSE.

Lugar: Centro UNED Ourense - Organiza CAMPUS NOROESTE
Días: 23 - 26 de febrero 2016
Horas: 12 (online o presencial a elegir)
Directora: Prof. Dra. Ana Udías Vázquez, Tutora UNED Ourense y Doctora en Psicología.
Coordina: Ángeles Amor García, Licenciada en Psicología, Coordinadora Extensión Universitaria Campus Noroeste.
Participantes: 50
Objetivos
Conocer los cambios de clasificación del DMS-V, la última versión de los trastornos mentales.
Programa:

Martes, 23 de febrero

09:00-12:00 h. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DSM:
Aspectos más destacados de cada versión • El DSM-I.• EL DSM-II• EL DSM-II y III-R.• EL DSM-IV Y IV-TR.• EL actual DSM-V.

Dra. Ana Luisa Udías Vázquez *TUTORA CENTRO UNED DE OURENSE Y DOCTORA EN PSICOLOGÍA, ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA-PIR Y EN PSICOLOGÍA JURÍDICA.*

Miércoles, 24 de febrero

09:00-12:00 h. CONCEPTOS BÁSICOS DEL DSM-5; SECCIÓN I• El término de dimensionalidad frente a criterios.• El concepto de ciclo vital.• El empleo de la significación diagnóstica.• Las diferencias de género.• El empleo diagnóstico en el ámbito forense.• La eliminación del sistema multiaxial de la versión IV del DSM.• El sistema online.• Otros criterios de clasificación como la CIE de la OMS.

Dra. Ana Luisa Udías Vázquez *TUTORA CENTRO UNED DE OURENSE Y DOCTORA EN PSICOLOGÍA, ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA-PIR Y EN PSICOLOGÍA JURÍDICA.*

Jueves, 25 de febrero

09:00-12:00 h. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LA SECCIÓN II: Características generales de cada trastorno mental • Trastornos del neurodesarrollo.• Trastornos de esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.• Trastorno bipolar y otros trastornos relacionados.• Trastornos depresivos.• Trastornos de ansiedad.• Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.• Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.• Trastornos disociativos.• Trastornos síntomas somáticos y trastornos relacionados.• Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.• Trastorno de excreción.• Trastorno de sueño-vigilia.• Trastorno de disfunciones sexuales.• Trastorno de género.• Trastornos disruptivos de control de impulsos y la de la conducta.• Trastornos relacionados con sustancia y trastornos aditivos.• Trastornos neurocognitivos.• Trastornos de la personalidad.• Trastornos parafilias.

Dra. Ana Luisa Udías Vázquez *TUTORA CENTRO UNED DE OURENSE Y DOCTORA EN PSICOLOGÍA, ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA-PIR Y EN PSICOLOGÍA JURÍDICA.*

Viernes, 26 de febrero

09:00-12:00 h. Medidas y modelos emergentes de la sección III Medidas: • Un cuestionario global de discapacidad WHODAS, 2.0• Medidas de síntomas de transversalidad del Nivel 1 y 2.(versión niños y adultos).Modelos:• Afecciones que necesitan más estudio.- Entrevista de Formación Cultural y glosario de conceptos culturales del malestar que permite entender la síntomas de la salud mental dentro de una cultura conforme a lo establecido en la versión V del DSM .

Dra. Ana Luisa Udías Vázquez *TUTORA CENTRO UNED DE OURENSE Y DOCTORA EN PSICOLOGÍA, ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA-PIR Y EN PSICOLOGÍA JURÍDICA.*

Crea tu Marca Personal: Cómo usar las Redes Sociales de forma segura y profesional

Lugar: Centro UNED de Ourense
Días: 23 de febrero - 3 de marzo de 2016
Horas: 25 (16 presenciales y 9 online)
Director: Prof. Dr. Tiberio Feliz Murias, Facultad de Educación UNED
Coordina: Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, Tutor UNED Ourense y Profesor Titular de Historia Contemporánea de la UVigo.
Participantes: 12
Colaboran: COIE UNED OURENSE y GOAL COMUNICACIÓN
Objetivos:

A través de este curso de formación se prepara a los asistentes para que desarrollen destrezas y competencias para manejar las Redes Sociales y, de esta manera, aumentar su visibilidad y mejorar su posicionamiento en Internet. Hoy en día todos/as debemos estar bien posicionados en Internet para seguir creciendo profesional y empresarialmente, además de aprender a usar las Redes Sociales de forma segura y consciente de lo que publicamos
Programa:

Martes, 23 de febrero

16:30-20:30 h. 1. Creación de tu Marca Personal 2. Facebook (Perfil privado, grupos y páginas) 3. Twitter 4. Seguridad en las Redes Sociales

Alba Adá Lameiras *Licenciada en Periodismo y experta en Comunicación 2.0*

Jueves, 25 de febrero

16:30-20:30 h. 1. Google + 2. La mayor red social profesional: LinkedIn3. Redes Sociales de vídeo: Youtube / Vimeo 4. Cómo crear un blog y cómo generar contenidos

Alba Adá Lameiras *Licenciada en Periodismo y experta en Comunicación 2.0*

Martes, 1 de marzo

16:30-20:30 h. 1. Redes sociales de fotografía: Instagram, Pinterest, Flickr 2. Qué debo publicar y qué no en Redes Sociales 3. Cómo crear códigos QR para diferenciarte 4. Hootsuite

Alba Adá Lameiras *Licenciada en Periodismo y experta en Comunicación 2.0*

Jueves, 3 de marzo

16:30-20:30 h. 1. Dropbox 2. Google Alertas 3. Monitorización. Entérate de lo que se dice de ti en internet.

Alba Adá Lameiras *Licenciada en Periodismo y experta en Comunicación 2.0*

Intervención sociolaboral con personas privadas de libertad

Lugar: Centro UNED de Ourense
Días: 29 de febrero a 9 de marzo de 2016
Horas: 20 presenciales
Director: Prof. Dr. Tiberio Feliz Murias, Facultad de Educación - UNED.
Coordina: Jesús Alberto Carballo Bouzas, Coordinador COIE UNED Ourense.
Participantes: 25
Colaboran: COIE UNED Ourense, A.P.E.S (Asociación para a Prevención da Exclusión Social)
Objetivos:
Adquirir conocimientos sobre la intervención con personas privadas de libertad en el marco legal y penitenciario español, sin olvidar lo concerniente a la atención con personas en un contexto de exclusión social.
Programa:

Lunes, 29 de febrero

17:00-19:00 h. El ámbito penitenciario, características del medio y marco legal- Contextualización y concepto del sistema penitenciario- Marco legal y reglamento penitenciario

Raquel Crespo Pérez, *Coordinadora APES*

Martes, 1 de marzo

17:00-20:00 h. El ámbito penitenciario:- Tipo de programas en el sistema penitenciario español.

Jesús Alberto Carballo Bouzas, *Licenciado en Psicología*

Miércoles, 2 de marzo

17:00-20:00 h. El ámbito penitenciario, características del medio y marco legal- Delitos más habituales- Perfil del colectivo y características comunes

Yolanda Álvarez Alén, *Psicóloga APES*

Jueves, 3 de marzo

17:00-20:00 h. La reinserción social: factores y dificultades a tener en cuenta en las personas privadas de libertad- Consecuencias de la vida en prisión- Factores que inciden en el proceso de reinserción social- El poder rehabilitador de la cárcel.

Raquel Crespo Pérez, *Coordinadora APES*

Lunes, 7 de marzo

17:00-20:00 h. La inserción laboral de personas privadas de libertad- Concepto de reinserción laboral- Procesos de inserción laboral con personas privadas de libertad- Dificultades en el acceso al mercado laboral

Laura Suárez Acuña, *Educadora Social - APES*

Martes, 8 de marzo

17:00-20:00 h. Diseño y elaboración de itinerarios personalizados de inserción (IPI)- Concepto del IPI- Funciones del IPI- Fases de un IPI-La entrevista: un método de trabajo- Técnicas para una entrevista efectiva- El papel del entrevistador/a

Patricia Vázquez Quintela, *Licenciada en Pedagogía*

Miércoles, 9 de marzo

17:00-20:00 h. Debate abierto: ¿es posible la reinserción de personas reclusas?- Participación de personas con medidas judiciales.

Patricia Vázquez Quintela, *Licenciada en Pedagogía*

Laura Suárez Acuña, *Educadora Social - APES*

PRIMERAS JORNADAS: HISTORIOGRAFÍA Y MUNDO ACTUAL

Lugar: Facultad de Historia- Campus de Ourense - Universidade de Vigo
Días: 7-9 de marzo de 2016
Horas: 20 (12 presenciales y 8 online)
Director: Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, Tutor UNED Ourense y Profesor Titular de Historia Contemporánea de la UVigo.
Coordina: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense y Catedrático de Historia Contemporánea de la UVigo.
Participantes: 35
Colaboran: Obradoiro de Historia de Galicia y Facultade de Historia-Campus Ourense-Universidade de Vigo

Objetivos:

Las *Primeras Jornadas Historiografía y Mundo Actual* pretenden dar a conocer entre el alumnado y el público interesado en general algunos de los principales debates historiográficos y líneas de investigación relacionados con la docencia de la Historia Contemporánea y el Mundo Actual, tanto a nivel general como de Galicia, así como reflexionar sobre los problemas que presenta la docencia y el aprendizaje de la Historia del Presente en un mundo cada vez más globalizado y mediático.

Programa:

Lunes, 7 de marzo

16:30-18:30 h. Algunas reflexiones sobre la teoría y la filosofía de la Historia y el oficio de historiador

Prof. Dr. Jesús De Juana López, *Catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo*

18:30-20:30 h. A construción da ditadura franquista a nivel local: institucións e perspectivas teóricas.

Adrián Presas Sobrado, *Investigador predoctoral de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo.*

Martes, 8 de marzo

16:30-18:30 h. El debate historiográfico sobre los porqués del Holocausto. Pasado y actualidad.

Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, *Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo.*

18:30-20:30 h. Desenterrar segredos, deconstruir mitos. A historiografía sobre o factor relixioso e o factor eclesiástico na Galicia contemporánea.

José Ramón Rodríguez Lago, *Profesor Contratado Doctor de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo*

Miércoles, 9 de marzo

16:30-20:30 h. TALLER: Las clases prácticas en la enseñanza/aprendizaje de la Historia de Presente

Prof. Dr. Domingo Rodríguez Teijeiro, *Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo*

FOTOGRAFÍA Y VIDA, CREACIÓN E INTERPRETACIÓN.

Lugar: Centro UNED de Ourense
Días: 29 de marzo a 14 de abril
Horas: 20 presenciales
Director: Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, Tutor UNED Ourense y Profesor Titular de Historia Contemporánea de la UVigo.
Coordina: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense
Participantes: 15
Objetivos:
Cine, televisión, medios de comunicación y redes sociales nos rodean y nos obligan a convivir con el mundo audiovisual. La actividad "Fotografía y vida: creación e interpretación" ofrece un camino de conocimientos concretos para comprender e interpretar el mundo de las imágenes que nos rodean y hasta asedian.
Programa:

Martes, 29 de marzo

17:00-20:00 h. Protagonismo de la luz, elementos de la cámara y su control manual, si es posible, para obtener imágenes. Diafragma y obturador en el control de la luz que llega al sensor.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Miércoles, 30 de marzo

17:00-20:00 h. Sesión práctica con obtención de imágenes y visualización de fotografías para conocer las "normas" de composición.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Martes, 5 de abril

17:00-20:00 h. Resolución de imágenes en movimiento e importancia del enfoque. Fotografías temáticas. Teoría y práctica.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Miércoles, 6 de abril

17:00-20:00 h. Visualización y análisis de fotografías realizadas por los alumnos. Propuestas de mejora y organización de la siguiente clase con formación de grupos y elección de temática para contar una historia con fotografías.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Martes, 12 de abril

17:00-20:00 h. Análisis de fotografías históricas, acercamiento a algunos autores representativos en los casi 200 años de historia del registro de imágenes. Papel de las fotografías en la vida de cada participante.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Miércoles, 13 de abril

17:00-20:00 h. Selección de fotografías, retoques básicos, organización para la narración basada en imágenes.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Jueves, 14 de abril

17:00-19:00 h. Cuidados y limpieza de una cámara. Archivo y almacenamiento de imágenes digitales. Formatos JPEG y RAW. Nociones básicas del flash.

Rosa Veiga Alonso *Fotógrafa y fotoperiodista*

Catar con...Felicísimo Pereira

Lugar: Centro UNED de Ourense
Día: 1 de abril de 2016
Horas: 3
Director: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense.
Participantes: 10
Colaboran: Enoavia, C.RDO Ribeiro y Ruta do Viño do Ribeiro.
Objetivos:
Felicísimo Pereira es el responsable de alguno de los vinos más importantes que se han elaborado en Galicia. Este enólogo ribadaviense y actual presidente del CRDO Ribeiro, pertenece a la cuarta generación de su familia que vive del mundo del vino. En el año 2011 fue nombrado con la distinción Gallaecia como Mejor Enólogo de Galicia, según la prestigiosa Asociación de Sumilleres de Galicia, premiando asi su apuesta por los vinos atlánticos. De las bodegas que asesora enológicamente, se catará durante la sesión algunas de las firmas de las más reconocidas zonas de las Rías Baixas, Ribeiro y Ribeira Sacra.
Programa:
viernes, 1 de abril

18:30-20:30 h. Cata de vinos de las D.O Ribeiro (Cordón de Santo André, Elisa Collarte y Agás do Tempo), D.O Ribeira Sacra (Marqués de Garoña) y D.O Rías Baixas (Contraaparede y Veigas de Padriñan).

FELICÍSIMO PEREIRA FREIJIDO, *Enólogo y Presidente del CRDO Ribeiro.*

EL NUEVO PROTOCOLO PARA LOS NUEVOS TIEMPOS: PROTOCOLO Y COMUNICACIÓN: PROTOCOLO, OTRA FORMA DE COMUNICAR

Lugar: Centro Cultural de la Diputación “Marcos Valcárcel”
Días: 6 y 7 de mayo de 2016
Horas: 20 presenciales

Directores: Prof. Dr. Dolores del Mar Sánchez González, Directora de los cursos de Máster en Protocolo y Experto en Relaciones Institucionales y Protocolo, títulos propios de la UNED y Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense.
Coordina: Juan José Feijóo Sánchez, Delegado Territorial AEP (Asociación Española de Protocolo).
Participantes: 35
Colaboran: Restaurante El Coto, Hotel Princess, AEP; Foto Gamma, Asociación Técnicos de Protocolo de Galicia.
Objetivos:
El conocimiento de las relaciones institucionales es muy importante para cualquier organismo, entidad o empresa, por cuanto es preciso proceder a la coordinación de las relaciones entre los diferentes organismos de la administración entre sí como las de la empresa con la misma, ya sea de carácter bilateral o multilateral. Se pretende facilitar la adquisición de los conocimientos precisos para entablar relaciones institucionales a distinto nivel, así como el conocimiento de las normas protocolarias precisas para saber estar en cada momento en presencia de autoridades y personalidades de distinto nivel.
Programa:

Viernes, 6 de mayo

09:00-10:30 h. Modelos de documentación protocolar

Dolores del Mar Sánchez González, *Directora de los cursos de Máster en Protocolo y Experto en Relaciones Institucionales y Protocolo, títulos propios de la UNED.*

10:30-12:00 h. Las Claves de la Comunicación: La Relación Intrapersonal

Isabel Calle Santos, *Psicóloga-Life Coach*

12:00-13:30 h. El papel del comunicador como maestro de ceremonias en un acto

Xosé Manuel Piñeiro Borrajo, *Comunicador y presentador de TV*

13:30-14:00 h. Debate sesión mañana

- Xosé Manuel Piñeiro Borrajo, *Comunicador y presentador de TV*
- Dolores del Mar Sánchez González, *Directora de los cursos de Máster en Protocolo y Experto en Relaciones Institucionales y Protocolo, títulos propios de la UNED.*
- Isabel Calle Santos, *Psicóloga-Life Coach*
- Juan José Feijoo Sánchez, *Delegado Territorial de Galicia de AEP*

16:00-17:30 h. Visitas institucionales en la empresa. Imagen y comunicación

Olga Casal Maceiras, *Consultora y docente de Protocolo y Organización de Eventos*

17:30-19:00 h. SESION DE VIDEOS: La imagen de ceremonias y actos públicos.

Juan José Feijoo Sánchez, *Delegado Territorial de Galicia de AEP*

19:00-20:15 h. Función comunicativa del vestuario. Nuestra vestimenta como comunicación personal.

Cristina Rey Vázquez, *Profesora y Experta en Protocolo y Ceremonial*

20:15-21:00 h. Debate sesión tarde

- Olga Casal Maceiras, *Consultora y docente de Protocolo y Organización de Eventos*
- Cristina Rey Vázquez, *Profesora y Experta en Protocolo y Ceremonial*
- Juan José Feijoo Sánchez, *Delegado Territorial de Galicia de AEP*

Sábado, 7 de mayo

09:00-10:30 h. El protocolo como herramienta de comunicación

Juan José Feijoo Sánchez, *Delegado Territorial de Galicia de AEP*

10:30-12:00 h. Los medios de comunicación y la seguridad en los actos públicos

Luis Manuel García Maña, *Académico correspondiente de la RAG. Comisario principal honorario. Senador*

12:00-13:30 h. La influencia de la Televisión en las tendencias sociales

Arturo Maneiro Vila *Presidente de la Asociación de Periodistas de Galicia*

13:30-14:00 h. Debate sesión mañana

- Luis Manuel García Maña, *Académico correspondiente de la RAG. Comisario principal honorario. Senador*
- Juan José Feijoo Sánchez, *Delegado Territorial de Galicia de AEP*
- Arturo Maneiro Vila, *Presidente de la Asociación de Periodistas de Galicia*

16:00-17:30 h. La escenografía como elemento de comunicación de un acto

Javier Aguado Alonso, *Coordinador de Protocolo de la ONCE y responsable de Comunicación de la Asociación Española de Protocolo.*

17:30-19:00 h. La comunicación corporativa

María Belén Rey Asensio, *Directora de Comunicación y Marketing Corporativo de Inveravante y de la Fundación María José Jove.*

19:00-20:15 h. Presente y futuro del profesional del Protocolo

Juan Ángel Gato, Gómez *Presidente de la Asociación Española de Protocolo*

20:15-21:00 h. Debate sesión tarde

- Juan Ángel Gato Gómez, *Presidente de la Asociación Española de Protocolo*
- Javier Aguado Alonso, *Coordinador de Protocolo de la ONCE y responsable de Comunicación de la Asociación Española de Protocolo.*
- Juan José Feijoo Sánchez, *Delegado Territorial de Galicia de AEP*

Cata vinos casher/kosher

Lugar: Centro UNED Ourense
Día: 19 de mayo de 2016
Horas: 2
Director. Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, Tutor UNED Ourense y Profesor Titular de Historia Contemporánea de la UVigo.
Coordina: Prof. Dr. Jesús de Juana López, Director UNED Ourense
Participantes: 10
Colaboran: CONCELLO DE RIBADAVIA, RUTA DO VIÑO DO RIBEIRO, Viñedos de Sefarad y Red de Juderías de España
Objetivos:
El vino kosher o casher es un vino ritualmente apto para la religión judía, pueder ser cualquier vino, pero para lograr su certificación es necesario que, desde la cepa, su elaboración sea controlada por una persona cualificada de religión judía.
Programa:
Jueves, 19 de mayo

18:30-20:30 h. Cata de vinos de las bodegas productoras de vino casher de Viñedos de Sefarad. Mediante una cata y exposición los participantes conocerán diferentes vinos, viñedos y castas de uva.

ANTONIO MIGUEZ AMIL, *Técnico de Viñedos de Sefarad. Red de Juderías de España Level 3 Award in Wines and Spirits. Wset London. Autor da guía de viaxes "Viñedos de Sefarad" y del manual "Vinos Casher, preguntas y respuestas".*

Distribución provincial de actividades:	17
Concello de A Rúa	3
Concello de Cea	1
Concello de Ribadavia	1
Concello de Ourense	12

Ranking cursos por participantes:	356
Manual (DSM 5) trastornos mentales	50
Historiografía y mundo actual	35
El nuevo protocolo para los nuevos tiempos	35
A la sombra de Claraval	26
Intervención sociolaboral personas privadas libertad	25
Rehabilitación psicosocial en trastornos mentales	25
Inglés sanitario	21
Introducción cata de vinos	20
Cata de café	15
Actuaciones sanitarias ante violencia de género	15
Cata de Aceites	15
Fotografía y vida	15
Crea tu marca personal	12
The language of wine	12
Curso Autocad	10
Cata de vinos con Felicísimo Pereira	10
Cata Vinos Kosher	10

MEMORIA DE LA UNED SENIOR DEL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

Curso 2015-2016

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN 2
2. LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE..... 3
3. GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS SELECCIONADAS..... 7
4. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE 31

1. PRESENTACIÓN

La puesta en marcha del programa UNED-Senior por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) responde a la necesidad de atender a las demandas de formación permanente de las personas mayores de 55 años, un colectivo cada vez más numeroso y activo y que atesora el valor añadido de su experiencia. Bajo esta denominación y gracias a su extensa red de Centros Asociados y Centros de Apoyo en el Extranjero, la UNED ha diseñado un programa de formación que adopta una estructura común de cursos modulares, pero dotados de una gran flexibilidad tanto en su orientación como en el diseño de sus contenidos.

Así, conforme dispone su Reglamento, las bases metodológicas que deben inspirar los cursos que se oferten pasan por ofrecer una metodología específica de formación acorde con su edad, flexible, participativa y orientada a la práctica, a fin de potenciar la inquietud de seguir aprendiendo a lo largo de la vida. En este sentido, deben alimentarse dinámicas para que los propios estudiantes promuevan temas y asignaturas según sus intereses e, incluso, que determinados de ellos orienten a sus compañeros para coadyuvar a la construcción colectiva del conocimiento, y también se invitará a expertos.

En consonancia con todo lo anterior, el profesorado deberá tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en particular a la hora de incorporar a este la experiencia social y laboral de los estudiantes, fomentar las actividades, trabajos de campo, visitas didácticas, asistencia todo tipo de actividades, etc., y, en definitiva a la hora de procurar que los contenidos desarrollados se orienten a la adquisición de competencias de índole práctica y de aplicación inmediata. Deberá, además, realizar un seguimiento pormenorizado de los estudiantes con el fin de garantizar el máximo aprovechamiento del programa formativo.

2. LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

Partiendo de estas premisas, el Centro Asociado de la UNED de Ourense, previa aprobación de su Consejo de Dirección y del Consorcio que lo rige, decidió poner en marcha el programa de la UNED Senior en el curso académico 2015-2016. La preparación del mismo se inició en el mes de diciembre con el establecimiento de la metodología para determinar tanto el profesorado implicado como los cursos que pudieran tener una acogida más favorable en el potencial alumnado, decidiéndose que ambos sectores, profesorado y alumnado, deberían participar en la implementación del mismo desde el momento los primeros estadios.

De este modo, y tras el nombramiento de la coordinadora del programa, se estableció el calendario de impartición de las materias a ofertar y se gestionó con la Diputación Provincial de Ourense la cesión de unos céntricos locales en un emblemático edificio que facilitara el desplazamiento del alumnado teniendo en cuenta las carencias de espacio del Centro Asociado y las mayores dificultades en cuanto a movilidad del tipo de alumnado receptor del programa. Dicha institución Provincial se comprometió, además, a incrementar sus aportaciones al presupuesto del Centro Asociado, financiando la mitad del coste de matrícula de aquellos alumnos y alumnas domiciliados en la provincia de Ourense.

A continuación, se remitió a todos los tutores y tutoras del Centro Asociado un detallado comunicado en el que se les informaba de la puesta en marcha del programa, se detallaban los puntos esenciales del mismo relacionados con las características que debían reunir los cursos, la metodología específica que debía presidir su impartición, su duración, el catálogo de materias que ya contaban con una guía docente, la posibilidad de diseñar otras diferentes con tal que reuniesen los requisitos necesarios, etc. Por último, se los informaba de los derechos y obligaciones que adquirían quienes deseasen participar en

dicho programa y se fijaba un plazo para hacerlo que finalizaba el día 17 de abril de 2016.

A continuación, se hizo extensiva la propuesta a otros/as docentes ajenos al Centro Asociado. Hasta configurar un catálogo de 24 materias distribuidas como sigue:

ÁMBITO	ASIGNATURA
Arte y Patrimonio	Interpretación del patrimonio cultural
Arte y Patrimonio	Museos y Gestión del Patrimonio Histórico y cultural
Arte y Patrimonio	Lenguajes y técnicas de las tipologías artísticas
Arte y Patrimonio	Nociones básicas historia del arte
Arte y Patrimonio	Arte. Lenguajes y técnicas artísticas
Arte y Patrimonio	Grandes artistas españoles de la Modernidad
Derecho	Cuestiones Jurídicas Básicas
Económicas y Empresariales	Protocolo empresarial y organización de actos
Educación y Trabajo Social	Desarrollo personal y profesional
Educación y Trabajo Social	Educación en la infancia y adolescencia en riesgo
Educación y Trabajo Social	Educación familiar. Relaciones intergeneracionales
Geografía	Los paisajes naturales y culturales de España
Historia	Historia de Galicia a través de las fuentes
Historia	Sociedad, política y cultura en España. Siglos XV a XXI
Idiomas. Francés	Francés conversación nivel A1
Idiomas. Francés	Francés de Viaje
Informática	Informática Básica
Lengua	Oratoria. Aprender a hablar en público
Literatura	Cine y literatura (Club de Lectura)
Literatura	Taller literario
Medicina preventiva y Salud	Por una salud integral

Medio Ambiente	Grandes retos del Siglo XXI. Naturaleza, bienestar y desarrollo sostenible
Periodismo	Introducción al periodismo
Psicología	Prevención del deterioro cognitivo

Seguidamente, se abrió un período de preinscripción que finalizaba con el mes de julio durante el cual el potencial alumnado debía manifestar sus preferencias con el fin de que dicho catálogo quedase reducido a las seis materias que, inicialmente, estaba previsto ofertar. La excelente acogida del programa nos aconsejó a ampliar a ocho el número de las materias que configurarían finalmente el programa. Dichas materias fueron las siguientes

Oferta formativa UNED Senior Ourense (Curso 2015-2016)		
CURSO	DOCENTE	AMBITO
Los paisajes naturales y culturales de España	Josefina Pato Lorenzo	Geografía
Cine y literatura (Club de Lectura)	Ana Belén Díaz Portas	Literatura
Prevención del deterioro cognitivo	Miguel Guerra Rodríguez	Psicología
Grandes retos del Siglo XXI. Naturaleza, bienestar y desarrollo sostenible	Santiago Pato Rodríguez	Medio Ambiente
Arte. Lenguajes y técnicas artísticas	Diana Vilas Meis	Arte y Patrimonio
Sociedad, política y cultura en España. Siglos XV a XXI	Josefina Pato Lorenzo	Historia
Nociones básicas historia del arte	Marta López López	Arte y Patrimonio
Informática Básica	José Luis López Fernández	Informática

El 7 de septiembre de 2016 se abrió el período de inscripción en el que el alumnado debía formalizar su matrícula en los cursos seleccionados. En síntesis, el proceso de concreción del programa se realizó como sigue:

3. GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS SELECCIONADAS

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE: Diana Vilas Meis
TÍTULO DE LA MATERIA: Arte: Lenguajes y técnicas artísticas
Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula:** 26 h
- **Presenciales fuera del aula:** *4 h

**Las horas destinadas a salidas de estudio son de carácter orientador, considerando la disponibilidad de los organismos que gestionan las obras/museos/congresos a visitar y del alumnado de la asignatura respecto del posible coste económico que puedan suponer dichas actividades.*

DESCRIPCIÓN GENERAL

Aproximación a la comprensión del fenómeno artístico desde el análisis o lectura formal de los elementos primordiales de expresión que constituyen cada una de las manifestaciones artísticas. La materia no se presenta como una historia del arte cronológica, sino que se organiza como un compendio de contenidos orientados a promover la reflexión sobre la naturaleza y función de la obra de arte y sobre las peculiaridades de los distintos lenguajes artísticos.

OBJETIVOS

- Ofrecer conocimientos básicos sobre los distintos lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.
- Proporcionar un glosario básico de términos artísticos para iniciarse en la lectura de la arquitectura, escultura y pintura.
- Fomentar la reflexión y el diálogo sobre la experiencia artística a partir de la descripción y lectura de obras de arte representativas.

COMPETENCIAS

- Entender las obras de arte en su dimensión de objetos arquitectónicos o plásticos de lenguaje codificado.
- Conocer el código de lectura como diálogo reflexivo y emotivo con las obras de arte.
- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre los elementos que construyen el lenguaje y técnicas de las principales manifestaciones artísticas.
- Valorar el arte como acumulación de experiencia cultural en el plano histórico, social y humano.

CONTENIDOS

1. ¿Qué es el arte?
2. La mirada histórica: Periodización y estilos
3. El comentario de la obra de arte: destrezas básicas

4. Manifestaciones artísticas
    - 4.1. La arquitectura como espacio significativo
        - 4.1.1. Un arte no temático
        - 4.1.2. Materiales
        - 4.1.3. Vocabulario formal
        - 4.1.4. Sistema constructivo
        - 4.1.5. Configuración espacial
        - 4.1.6. Tipologías arquitectónicas
    - 4.2. La escultura como objeto plástico
        - 4.2.1. Función y género
        - 4.2.2. Emplazamiento
        - 4.2.3. Volumen
        - 4.2.4. Presencia y movimiento
        - 4.2.5. Proporciones y modelado
        - 4.2.6. Luz, texturas y expresión
        - 4.2.7. El relieve
        - 4.2.8. Trayectoria histórica
    - 4.3. Valores plásticos y figurativos de la pintura
        - 4.3.1. La línea
        - 4.3.2. El color
        - 4.3.3. Valores matéricos
        - 4.3.4. El espacio figurativo
        - 4.3.5. Perspectiva
        - 4.3.6. Volumen
        - 4.3.7. Composición
        - 4.3.8. Trayectoria histórica

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Sesión introductoria**: Sesión previa para la toma de contacto con los alumnos/as y la explicación del programa de la materia, actividades a realizar y sistema de evaluación.
- **Clases expositivas-participativas**: En las diferentes sesiones la profesora desarrollará el contenido del programa, secuenciado en bloques temáticos, fomentando la intervención del alumnado para la construcción conjunta de significados. El nivel de las explicaciones será flexible, adaptándose en cada momento a las necesidades del grupo para permitir una continuidad con los saberes adquiridos en sus trayectorias vitales y académicas. Para cada unidad temática se ofrecerá un esquema básico de los puntos a tratar y bibliografía específica para seguir y profundizar en los contenidos.
- **Trabajos tutelados**: Trabajos realizados por los alumnos/as dirigidos a la profundización de los diferentes aspectos de la materia y al fortalecimiento de la capacidad analítica y expositiva.
- **Tutoría en grupo**: Apoyo a la formacion del alumnado, orientada a resolver las dudas o cualquier otra cuestión relacionada con la materia.
- **Salidas de estudio**: Salidas de estudio fuera del ámbito académico en función del contenido del programa (exposiciones temporales, fondos museísticos, monumentos singulares, conjuntos histórico-artísticos, etc.).

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

De acuerdo con los horarios de visita de las obras/museos/congresos y con el coste económico que pueden suponer dichas actividades, se ofertarán diferentes posibilidades de salidas de estudio –en Ourense y fuera de la provincia- relacionadas con los distintos apartados del programa de la asignatura a valorar por parte de la profesora y el alumnado conjuntamente:

- La asociación *Xeitura* (Xestión Integral do Patrimonio Cultural) organiza rutas guiadas por la provincia de Ourense alrededor de itinerarios temáticos que ponen en valor obras del patrimonio histórico-artístico gallego –de distintas épocas-, cuya oferta podría valorarse en el transcurso del curso académico.
- Visita a la selección de la escultura más representativa del Museo Arqueológico de Ourense, que se muestra permanentemente desde mayo de 2006, bajo el título "Escolma de Escultura" en la sala de exposiciones San Francisco.
- Visita al Museo de Pontevedra, con más de 16.000 piezas entre las que figuran pinturas, esculturas, dibujos, objetos arqueológicos, etc. desde la Prehistoria al siglo XX.
- Visita a Santa Comba de Bande.
- Visita a S. Miguel de Celanova.
- Visita a Santiago de Compostela.
- Visita al Monasterio de Oseira.
- Visita al Museo de Bellas Artes de A Coruña.
- Visita a una exposición temporal en la ciudad de Ourense.
- Asistencia a una conferencia de interés relacionada con los contenidos de la materia.

EVALUACIÓN

Se primará la adquisición por parte del alumnado de los conocimientos básicos y de una aproximación general a las obras más representativas estudiadas en la materia. La asistencia a las clases –presenciales y fuera del aula- junto a la participación activa en las mismas serán los principales elementos a tener en cuenta en la evaluación.

- **Participación activa en las clases teóricas y en las salidas de estudio (50%)**: será fundamental la participación del alumnado en los comentarios de obras de arte o textos que se trabajen en el aula, así como en las visitas a exposiciones, charlas, etc.
- **Elaboración de actividades (30%)**: la profesora llevará a cabo un seguimiento continuo del aprendizaje mediante pequeñas actividades (descripción de imágenes, lectura de textos…) con el fin de detectar el progreso gradual en la misma.
- **Prueba de respuestas cortas (20%)**: los conocimientos teóricos de la materia serán evaluados mediante una pequeña prueba escrita de respuestas cortas. Se valorará la estruturación de ideas junto con la claridad expositiva.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Borrás Gualis, Gonzalo, Esteban Lorente, J.Fco y Álvaro Zamora , MªIsabel (1980). *Introducción general al arte*. Madrid. Istmo

Borrás Gualis, Gonzalo (1996). *Teoría del arte I*. Madrid. Historia 16
Bozal, V. (1973). *Historia del Arte en España*. Madrid, Istmo.
Bozal, V. (2013). *Historia de la pintura y la escultura del siglo XX en España I y II*. Madrid, La Balsa de la Medusa.
Bozal, Valeriano (1970). *El lenguaje artístico*. Madrid. Península
Bozal, Valeriano (ed.) (1996). *Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas*. Madrid. Visor
Bozal, Valeriano (1997). *Historia de las ideas estéticas. I y II* . Madrid. Historia 16
Gombrich, E. H. (1997). *Historia del Arte*, Madrid. Alianza.
Marías, Fernando (1996). *Teoría del arte II*. Madrid. Historia 16
Perelló, Antonia (1987). *Las claves de la arquitectura*. Barcelona. Arín
Ramírez, J. Antonio (1996). *Historia del arte*. Vol. 1-4. Madrid. Alianza.

LIBROS ELECTRÓNICOS (iBOOKS)

Vilas Meis, D. y Rodríguez García, O. *Arquitectura de la Antigua Grecia*, Imaxina Novas Tecnoloxías, O Grove, 2014.
Vilas Meis, D. y Rodríguez García, O. *Arquitectura de la Antigua Roma*, Imaxina Novas Tecnoloxías, O Grove, 2015.

DICCIONARIOS

Fatás, Guillermo & Borrás, Gonzalo (1988). *Diccionario de términos de arte*. Madrid. Alianza
Paniagua, José Ramón (1982). *Vocabulario básico de arquitectura*. Madrid. Cátedra
De la Plaza Escudero, Lorenzo (coord) (2008). *Diccionario visual de términos arquitectónicos*. Madrid. Cátedra
Müller, Werner & Vogel, Gunther (1984). *Atlas de arquitectura*. Madrid. Alianza

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE:ANA BELÉN DÍAZ PORTAS
TÍTULO DE LA MATERIA: CINE Y LITERATURA. (CLUB DE LECTURA)
Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula:26**
- **Presenciales fuera del aula:4**

DESCRIPCIÓN GENERAL

¿Es cierto que siempre es mejor el libro que su adaptación cinematográfica? En este curso trataremos de ver cómo, a lo largo de los tiempos, se han adaptado las principales obras literarias al cine y la estrecha relación que existe entre ambos géneros: sus recursos, sus interferencias…

OBJETIVOS

- Leer, comprender y disfrutar de la lectura.
- Aprender de una forma lúdica y relajada la relación entre cine y literatura.
- Valorar críticamente la realidad a partir del visionado de películas.
- Ser capaz de dar una opinión e interactuar con los demás alumnos de una forma respetuosa y tolerante.
- Mejorar la comunicación oral y escrita y la exposición en público.
- Fomentar la curiosidad.
- Ejercitar la memoria, la capacidad analítica y adquisición de conocimientos.

COMPETENCIAS

- Favorecer la expresión oral.
- Favorecer la integración con el entorno y la comprensión de nuestro mundo.
- Interrelacionar conocimientos.
- Favorecer un sentido crítico y objetivo en el tratamiento de la información.
- Potenciar la autonomía y la realización personal.

CONTENIDOS

Por las características de la materia, se elegirán libros sencillos en función de las características del grupo. No tienen por qué ser libros clásicos y antiguos. Se propondrán aquellos que tengan más interés para los alumnos y ellos mismos pueden aportar sugerencias.

Los clásicos.
Las novedades.
La literatura española en el cine.
La literatura y el cine rodado en Ourense.
Los distintos géneros y su adaptación.

METODOLOGÍA DOCENTE

Por tratarse de una asignatura especial se comenzará con una lectura de un libro concreto. Hablaremos sobre él y después se procederá al visionado de la película. Una vez concluido se

hará un resumen o una ficha y se realizará una puesta en común. Si algún tema tratado es de interés general, se podrá profundizar más en él. El docente será un conductor, dirigirá la clase, hará propuestas variadas, tratará de motivar al alumnado e intentará crear un clima distendido de respeto y confianza.
ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización) Si el vídeo club o el cine proyectan alguna película relacionada acudiremos a verla. Si se propone alguna película rodada en Ourense o sus proximidades podemos acudir a los lugares de mayor interés y confrontar la realidad con la descripción o la imagen.
EVALUACIÓN Debido a la peculiaridad de la asignatura se valorará por: - encuestas - fichas - cuestionarios -resúmenes - participación activa - Actitud tolerante e interés.
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS - Libros de lectura. - Proyector y películas - Espacio adecuado cómodo y flexible. - Libros de consulta de historia, manuales sencillos, libros básicos sobre cine y literatura. - Revistas de cine, de historia, cómics, etc.

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE:
SANTIAGO EDUARDO PATO RODRÍGUEZ (INGENIERO SUPERIOR DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS)

TÍTULO DE LA MATERIA:
GRANDES RETOS DEL SIGLO XXI: NATURALEZA, BIENESTAR Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula: 24**
- **Presenciales fuera del aula: 6**

DESCRIPCIÓN GENERAL

En un contexto actual de globalización y de cambios en todos los ámbitos a velocidad de vértigo, la sociedad tiene que hacer frente a grandes retos que garanticen el bienestar pero que no perjudiquen al medio en que vivimos. Es aquí donde surge el desarrollo sostenible para dar una respuesta adecuada a estos grandes desafíos.
En esta materia se estudian estos cambios y la manera de afrontarlos con éxito en nuestra vida diaria, respetando el medio ambiente, garantizando la cohesión social e incluso ahorrando dinero, no sólo para las generaciones actuales sino también para las futuras generaciones.

OBJETIVOS

- Conocer las características y grandes retos de la sociedad actual del bienestar del mundo desarrollado, poniendo de manifiesto su íntima relación con el medio natural.
- Conceptualizar el desarrollo sostenible como la unión simbiótica del económico, social y medioambiental, vía para la preservación de la sociedad del bienestar.
- Proporcionar al alumnado una actitud crítica ante estos grandes retos de la sociedad del siglo XXI y fomentar comportamientos sostenibles a todas las escalas.

COMPETENCIAS

- Identificar, comprender y valorar la mutua influencia entre sociedad, ciencia y medio ambiente, así como la responsabilidad individual y colectiva y las conductas ciudadanas pertinentes, para alcanzar un futuro sostenible.
- Conocer y valorar la importancia de la Educación Ambiental, basándose en la idea y principios de la sostenibilidad, para avanzar hacia modelos sostenibles
- Contribuir a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan conocer y valorar el entorno natural, así como sus posibilidades de acción y de cuidado.
- Fomentar la localización, lectura, análisis y comentario crítico de información relevante de problemáticas ambientales, y la exposición de resultados y conclusiones.

CONTENIDOS
1. LA PROBLEMÁTICA DE LA RELACIÓN SOCIEDAD – NATURALEZA: las nuevas

tecnologías; la construcción: ingeniería y arquitectura; los problemas sociales: sobreconsumismo, hambre, pobreza...

2. **CRISIS DE LA SOCIEDAD DEL BIENESTAR:** concepto de bienestar y estado de bienestar. Ejemplos. Crisis actual e decrecimiento.
3. **LOS GRANDES RETOS DEL SIGLO XXI.EL DESARROLLO SOSTENIBLE:** enfoques cualitativos y cuantitativos: instrumentos de cuantificación. La huella ecológica. Las actitudes personales: reducción, reutilización, reciclaje, etc.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se desarrollarán de una manera activa y participativa, fomentando en todo momento una perspectiva crítica capaz de asumir los conceptos abordados en las exposiciones teóricas del docente y los surgidos en los debates de aula. Se emplearán con frecuencia recursos TIC para tratar los diferentes contenidos de la materia. El alumnado también intervendrá activamente en el desarrollo de los contenidos relacionados con la materia mediante la realización de actividades en el aula y las aportaciones personales basadas en su bagaje personal. Se valorará la participación y asistencia a las clases. Se realizarán visitas como actividad complementaria fuera del aula.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Visita al Punto Limpio del Concello de Ourense y a la planta de transferencia de Residuos Sólidos Urbanos de San Cibrao das Viñas: se realizará una visita conjunta al punto limpio del Concello de Ourense (Santa Mariña) y a la planta de transferencia de RSU que el Concello de Ourense tiene en San Cibrao das Viñas a fin de conocer cómo funcionan y promover una adecuada utilización por parte de los ciudadanos. La visita se realizará a lo largo de una mañana o tarde del curso escolar.

EVALUACIÓN

En la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
-Asistencia a clases: 20 %
-Participación activa y constructiva en la materia: 30 %
-Actividades de aula y fuera del aula: 50 %
(Se contempla la opción de un trabajo optativo grupal/individual sobre contenidos de la asignatura. Los temas de los trabajos serán propuestos por el docente y/o consensuados con el alumnado, estando, en todo caso, relacionado con los contenidos de la asignatura).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Cid, T. y Pato, S. E. (2013). *Proyectos de integración de las TIC en el sistema educativo gallego: revisión histórica y situación actual*. En M. Raposo, J. J. J. Escola, M. E. Martínez y A. P. Florêncio (Coords.), *As TIC no ensino. Políticas, usos e realidades.* Santiago de Compostela: Andavira Editora.

Doménech, J.L. (2007). *Huella ecológica y desarrollo sostenible*. Madrid: AENOR Ediciones

Frey, H y Yaneske, P. (2007). *Visions of sustainability*. New York: Taylor & Francis.

Gómez, P. (n.d.). *Servicios urbanos*. Santander: Universidad de Cantabria. Escuela técnica superior de ingenieros de caminos, canales y puertos.

Keiner, M. (2006). *Thefuture of sustainability.*Dordrecht (Netherlands): Springer.

Ley 9/2006, de 28 de abril, sobre evaluación de los efectos de determinados planes y programas en el medio ambiente (2006, 29 de abril). Boletín Oficial del Estado, 102, Abril, 29, 2006.

Soria y Puig, A. (compilación, estructuración y comentarios) (1999). Cerdá. *Las cinco bases de la teoría general de la urbanización*. Madrid: Electa.

Pato, S. y Cid, T. (n.d.). *La huella ecológica del consumo de agua en centros educativos y sus implicaciones pedagógicas*. Ourense: Educación Editora

Robinson, K. (2002). *Out of ourminds: learning to be creative*. London: Capstone Publishing Limited

VV.AA. (2010). *Boletín de la Agenda 21 2010*. Vitoria-Gasteiz: Área municipal de medioambiente. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE: José Luis López Fernández
TÍTULO DE LA MATERIA: INFORMATICA BASICA
Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula: 25**
- **Presenciales fuera del aula: 5**

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Curso va dirigido a personas adultas que deseen aprender a utilizar un ordenador partiendo desde cero o desde un nivel muy básico. Se trata de ponerse al día en materia tecnológica de manera entretenida a través de la realización continua de actividades que conduzcan a conocer los servicios de la tecnología informática de uso diario.

OBJETIVOS

Se pretende que los alumnos adquieran conocimientos de

- Entornos de enseñanza a distancia: el entorno de la UNED que es el entorno a usar en el curso.
- Elementos básicos de un ordenador: ¿Qué es el hardware?, ¿Qué es el software?
- El escritorio: crear y eliminar carpetas, ejecutar programas, el antivirus
- Aplicaciones básicas de Windows: calculadora, bloc de notas, cortafuegos.
- Qué es Internet. Cómo utilizar Internet. Manejo de navegadores. Cómo realizar la búsqueda de información.
- Qué es el correo electrónico. Cómo se organiza el correo electrónico. Como abrir un cuenta de correo electrónico.
- ¿Qué es Microsoft Office?. Conocimientos básicos de Word y Excel.
- Las redes sociales: Facebook, Twitter…Youtube
- La informática de la vida diaria: el dni electrónico 3.0 y sus funcionalidades. Los certificados digitales. Las videoconferencias, el uso de Skype, el almacenamiento en la nube.
- Servicios informáticos que nos ofrece la telefonía móvil: Comercio electrónico, telefonía IP, redes sociales en el móvil.

COMPETENCIAS

- Conocimientos de los sistemas informáticos(Hardware, Software, Redes)
- Uso básico del Sistema Operativo
- Búsqueda y selección de información a través de Internet
- Comunicación interpersonal y trabajo colaborativo en redes.
- Procesamiento de textos.
- Tratamiento de la imagen.
- Utilización de la hoja de cálculo.
- Uso de bases de datos.,
- Uso de los servicios TIC en la telefonía móvil.
- Actitudes antes las TIC.

CONTENIDOS

5. Sistema Operativo Windows 7/8
   - 1.1.Manejo de archivos
   - 2.1.Carpetas y organización
   - 3.1.Manejo de dispositivos externos
   - 4.1.Copias de seguridad
   - 5.1.Impresoras/Scanner
6. Internet.Correo Electrónico
   - 2.1 Búsquedas
   - 2.2 Descargas de música, vídeos y programas
   - 2.3 Compras y consejos de seguridad.
   - 2.4 Agenda de direcciones
   - 2.5 Youtube
7. Microsoft Word
   - 3.1 Escritura y revisión de texto
   - 3.2 Formato de párrafo, páginas.
   - 3.3 Diseño de Página
   - 3.4 Tablas y columnas periodísticas
   - 3.5 Imágenes, WordArt
8. Microsoft Power Point
   - 4.1 Trabajar con diapositivas
   - 4.2 Las vistas
   - 4.3 Manejo de Objetos
   - 4.4 Diseño
   - 4.5 Imágenes
   - 4.6 Animaciones
9. Informática en la vida diaria
   - 5.1 Videoconferencia. Skype
   - 5.2 Servicios informáticos en la telefonía móvil
   - 5.3 Certificados Digitales.
   - 5.4 El dni electrónico 3.0

6. Redes Sociales
   - 6.1 Facebook
   - 6.2 Twitter
   - 6.3 Vimeo

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases presenciales se desarrollan siguiendo el esquema: exposición teórica básica y realización de ejercicios prácticos con el ordenador por lo que realmente se realizarán talleres de trabajo.
El profesor suministrará guías y materiales, así como las referencias bibliográficas oportunas que se usen como fuentes de apoyo teórico y para la realización de las correspondientes prácticas.

En la metodología se tendrá en cuenta, en el proceso de enseñanza, las características específicas de la forma de aprender de los Adultos Mayores. Fundamentalmente, habrá de considerar los siguientes aspectos:

• Las personas no aprenden, solamente, a partir de la enseñanza, sino también a partir de la experiencia.

• Los Adultos Mayores vienen a esta Universidad con un gran bagaje de aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida.

• Estas personas manifestarán que sus aprendizajes, adquiridos en la experiencia, sean valorados, reconocidos y enriquecidos.

• El profesor debe establecer con claridad una relación entre la "cultura" de la experiencia y la "cultura" académica, como base para el establecimiento de su relación con los participantes y para la organización del proceso de aprendizaje en cada uno de los módulos a tratar.

• La metodología de enseñanza-aprendizaje debe apoyarse sobre el fuerte tejido dinamizador que ofrecen las potencialidades personales, así como su experiencia social y laboral. Nunca debe construirse sobre la dimensión negativa del deterioro físico-psíquico.

• La metodología de enseñanza debe basarse, no en un modelo de compensación de deficiencias académicas, sino, sobre todo, en un modelo de continuidad de aprendizajes adquiridos, independientemente de cómo, dónde, cuándo y con quien los hayan adquirido.
6

• Se fomentarán actividades culturales, que propicien un mejor conocimiento del entorno.

Como consecuencia de lo indicado hasta aquí, la Metodología de la UNED-SENIOR se procura que sea:
• **Participativa**, a través de la intervención de los estudiantes, Adultos Mayores, en las programaciones y desarrollo de propuestas curriculares.
• **Activa**, mediante el aprendizaje a través de la práctica y la aplicación de los conocimientos adquiridos.
• **Flexible**, adaptándose en cada momento a las necesidades del grupo-clase.
• **Socializadora**, basada en el trabajo en grupo y en las interacciones sociales de los estudiantes y profesores.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

- Taller de diseño 3D (3 horas)
- Visita Instituto de Formación Profesional: Aulas y Laboratorios de Informática y Vivero de Empresas (2 horas)

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua siguiendo los trabajos propuestos en clases además se realizarán unos tests después de cada tema de duración aproximada de 10 minutos que sirvan para reforzar y evaluar los apartados estudiados en el correspondiente tema.
La evaluación se considera positiva si al menos se han realizado el 50% de los trabajos propuestos en clase, uno por tema y se han superado la mitad de los tests de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

- Recursos bibliográficos de la biblioteca del Centro Asociado
- Tutoriales facilitados por el profesor.
- Información Internet: Canal Youtube y otros.
- www.aulaclic.es

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE: Josefina Pato Lorenzo
TÍTULO DE LA MATERIA: LOS PAISAJES NATURALES Y CULTURALES DE ESPAÑA
Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula: 22**
- **Presenciales fuera del aula: 8**

DESCRIPCIÓN GENERAL

En este siglo en que vivimos, en el que los medios de comunicación social nos muestran paisajes y noticias de toda la tierra, existe un deseo de viajar para conocer no de forma virtual sino real todos esos paisajes naturales y culturales lejanos.
No obstante en ocasiones nos olvidamos de la magnífica naturaleza y cultura que tenemos muy próxima. Así pues en esta materia se intentará conocer de forma virtual y en lo posible real este medio natural y cultural que nos rodea

OBJETIVOS

- Conocer y localizar los diferentes paisajes de España haciendo hincapié en la interacción sociedad-medio geográfico para comprender la labor del género humano en la modificación del paisaje físico, para adaptarlo a sus necesidades
- Relacionar los contenidos de la materia con la experiencia personal. .
- Asumir el respecto al medio natural.
- Analizar la complejidad y diversidad geográfica de España en el marco de la Unión Europea y en el contexto del cambio global.

COMPETENCIAS

- Capacidad para interpretar críticamente datos y textos
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad de trabajo en equipo y a nieve individual
- Comprender e interpretar conocimientos sobre los recursos naturales y culturales
- Tener a capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juícios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que intervengan en el medio natural o cultural de España

CONTENIDOS

10. Situación planetaria y regional de España como condicionante de sus paisajes naturales
11. La diversidad del relieve peninsular del interior y costero; causas y consecuencias
12. El clima como condicionante del paisaje vegetal, faunístico y de las aguas corrientes españolas
13. Los espacios protegidos de España
14. La diversidad cultural de España

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se desarrollará de acuerdo a las características del alumnado teniendo en cuenta sus experiencias y conocimiento.
Se procurará que sea lo más participativa y activa y como consecuencia de ello se intentará adaptar las exposiciones, trabajos, visitas culturales etc. a las inquietudes que vayan surgiendo a lo largo del

curso
Se intentará también la socialización del alumnado por medio de trabajos o actividades en grupo.
Se utilizarán las TIC como medio específico para el conocimiento virtual de la diversidad paisajística de España

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

-Visitas culturales sobre todo en las zonas más próximas (teniendo en cuenta que se le dedicarán 8 horas lectivas) con el correspondiente resumen, interpretación y opinión de cada paisaje (Se concretarán una vez conocido el alumnado)

-Temporalización: se intentará no entorpecer el resto de las clases.

EVALUACIÓN
-Asistencia a clase: 30%
-Intervención en clase: 30%
-Trabajos en grupo: 25%
-Trabajo individual: 15%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
ARAUJO, J. (2009) *Ríos de España. La trama líquida*. Barcelona, Lunwerg, 307 p.
AUPÍ, V. 2005. *Guía del clima de España con datos de más de 200 observatorios, 68 tablas y 150 fotografías, imágenes de satélite y mapas meteorológicos en colo*r, Omega, 336 p.
AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, Mª.V., y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Países desarrollados*. UNED, Madrid
BOSQUE CANDEL, R. (2005): *Síntesis de Geografía de España.* Madrid, Globo, 170 p.
BOSQUE MAUREL, J. (2012): España en el tercer milenio: una imagen geográfica de una sociedad moderna en cambio. Granada: Universidad de Granada.
GIL OLCINA, A. & GÓMEZ MENDOZA, J. (2001). Geografía de España. Barcelona: Ariel.
GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2008): *Geomorfología.* Pearson Educación, Madrid
MÉNDEZ, R. & MOLINERO, F. (coords) (1993): Geografía de España. Barcelona: Ariel.

PÁGINAS WEB:
Agencia Estatal de Meteorología: http://www.aemet.es/es/portada

Aguas - Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente:
http://www.magrama.gob.es/es/agua/temas/default.aspx

Banco de datos de la Naturaleza- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente-
http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/

- ATLAS:
Atlas Nacional de España. Instituto Geográfico Nacional
Atlas de los paisajes de España. Ministerio de Medio Ambiente

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE: MARTA LÓPEZ LÓPEZ
TÍTULO DE LA MATERIA: ***NOCIONES BÁSICAS DE HISTORIA DEL ARTE***
Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula: 26**
- **Presenciales fuera del aula: 4**

DESCRIPCIÓN GENERAL

La presente materia pretende ser un primer acercamiento del alumno/a al complejo universo de la Historia Arte, a su vocabulario propio y especifico y a los distintos estilos que se han ido sucediendo desde la Prehistoria hasta nuestros días.

Se trata de una introducción a los cambios acontecidos a lo largo de la Historia y a las distintas manifestaciones artísticas que han ido provocando, identificando estilos artísticos y las principales manifestaciones arquitectónicas, escultóricas y/o pictóricas de cada época.

OBJETIVOS

- Conocer y comprender los distintos estilos artísticos que se han ido sucediendo desde la Prehistoria hasta nuestros días.
- Identificar los diferentes lenguajes y estilos artísticos propios y específicos de los distintos movimientos de la Historia del Arte.
- Valorar de una forma critica los distintos lenguajes artísticos propios de diversos contextos temporales y culturales.
- Analizar y comprender distintas fuentes documentales, bibliográficas y gráficas pertenecientes a la Historia del Arte.

COMPETENCIAS

- Conciencia crítica das coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte.
- Visión diacrónica general de la Historia del Arte Universal.
- Conocimiento das distintas metodologías da aproximación á Historia da Arte.
- Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas da producción artística a lo largo de la historia.
- Conocimiento de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.

CONTENIDOS

1. Arte en la Prehistoria y Arte Clásico
   1.1. La pintura del Paleolítico

2.1. Arte Egipcio
3.1. Arte Griego
4.1. Arte Romano
2. Arte Medieval
2.1. Arte Prerrománico
2.3. Arte Románico
2.4 Arte Gótico
3. Arte Moderno
3.1. Renacimiento
3.2. Clasicismo y Barroco
4. Arte Contemporáneo
4.1 Neoclasicismo
4.2 Romanticismo y Realismo
4.3 Impresionismo, Neoimpresionismo y Postimpresionismo
4.4 Las primeras vanguardias
4.5 Las segundas vanguardias
4.6 La Postmodernidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Las sesiones consistirán en clases teórico-prácticas en las que se trabajará mediante diapositivas explicativas, empleando fuentes históricas y diversos materiales complementarios orientados a reforzar las explicaciones, facilitando así la comprensión de la materia por parte del alumno/a.

Durante las sesiones se fomentará siempre la implicación del alumnado, propiciando su participación constante mediante prácticas y trabajo continuo sobre imágenes.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Visitas guiadas explicativas, dónde se aplicará lo aprendido en las sesiones de aula con participación activa del alumnado. Las visitas se realizarán a:

- Catedral de Ourense (1h)
- Museo Municipal de Ourense (1h)
- Exposiciones temporales Centro Cultural Marcos Válcarcel y/o Centro de exposiciones Fundación Abanca. (1h)
- Arquitectura ourensana de principios del S.XX (1h)

EVALUACIÓN

Asistencia y participación: 80%
Resolución de casos prácticos y/o comentarios de imágenes: 20%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

ARGAN, G. C., *Renacimiento y Barroco*, Akal, Madrid, 1996-99.
BOARDMAN, J, *El arte griego*, Ediciones Destino, Barcelona, 1988.
BLANCO FREIJEIRO, *Arte griego*, CSIC, Madrid, 1975.
BOZAL, V., *Primeros diez años 1900-1910, los orígenes del arte contemporáneo*, Ed. Antonio Machado, Madrid, 1992.
BRUYNE, E. , *La estética de la Edad Media*, Visor, 1994.
HENIG, M., *El arte romano*, Ediciones Destino, Barcelona, 1985.
MICHELl, M. de, *Las vanguardias artísticas del siglo XX*, Alianza, Madrid, 1979.
RAMIREZ, J. R., *La Edad Media*, Alianza, 1997.
RAMIREZ, J. A. (Dir.), *El mundo contemporáneo*. Historia del Arte. 4, Alianza, Madrid, 2000.
YARZA LUACES, J., *Fuentes de la Historia del Arte I*. Ed. Historia 16. Madrid, 1997.
VV.AA., *Arte desde 1900: modernidad, antimodernidad, posmodernidad*, Madrid, Akal, 2006.
WITTKOWER, R., *Los fundamentos de la arquitectura en la edad del Humanismo*. Alianza, Madrid, 1995.

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE: MIGUEL GUERRA RODRÍGUEZ

TÍTULO DE LA MATERIA:

PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO:
Estimulación mental y de la memoria.

Nº de horas presenciales en el aula: 30 horas lectivas

DESCRIPCIÓN GENERAL
Acción formativa destinada a prevenir y consolidar la eficacia de las funciones cognitivas superiores (Atención, memoria, procesos de razonamiento lógico...) que pueden comenzar a presentar los primeros signos de declive en esta etapa del ciclo vital humano.

OBJETIVOS

- Prevenir desde los modernos conocimientos de la Psicología del Desarrollo los síntomas precoces de DAE (deterioro asociado a la edad) que se puedan comenzar a presentar en el alumnado de esta edad.

- Dotar al alumnado de técnicas y estrategias terapéuticas concretas y específicas para mantener y optimizar sus recursos cognitivos existentes.

- Proporcionar ejercicios y dinámicas de corte cognitivo-conductual que el alumnado asistente pueda realizar en su vida cotidiana habitual.

- Implementar recursos de focalización de la atención como requisito de la conservación de las capacidades cognitivas.
- Generar en el alumnado un repertorio de recursos mnemotécnicos fácilmente transferibles a su vida personal y social.

METODOLOGÍA DOCENTE
Activa, participativa y lúdica empleando dinámicas, ejercicios, técnicas y estrategias motivadoras para el alumnado asistente

CONTENIDOS DOCENTES

1. **Técnicas de focalización de la atención(6 horas)**
2. **Estrategias mnemotécnicas (6 horas)**
3. **Resolución de problemas lógicos (6 horas)**
4. **Técnicas de psicoestimulación cognitiva (6 horas)**

5. **Repertorio cognitivo-conductual para la prevención del deterioro cognitivo asociado a la edad. (6 horas)**

EVALUACIÓN

Se establecerán 3 niveles de evaluación:

- Cuestionario de autoevaluación del alumnado asistente.

- Feedback proporcionado por la corrección sesión a sesión de los ejercicios y dinámicas didácticas propuestas.

- Cuestionario de evaluación por parte del docente-coordinador del curso en relación al progreso de cada uno/a de los discentes asistentes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Cuadernos de ejercicios de estimulación cognitiva
Ed. Esteve
Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo (CPDC)
Ayuntamiento de Madrid

CURSO ACADÉMICO 2015/16

DOCENTE: Josefina Pato Lorenzo
TÍTULO DE LA MATERIA: Sociedad, política y cultura en España. Siglos XV a XXI
Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula: 22**
- **Presenciales fuera del aula: 8**

DESCRIPCIÓN GENERAL

Se pretende que el alumnado conozca la evolución de la Historia de España en lo socio-político, económico y cultural a través de los siglos XV, XVI, XVII, XVIII, XIX y XX.

Se hará hincapié en los avances que supuso para la Historia de España, el último tercio del siglo XX y el principio del siglo XXI

OBJETIVOS

- Comprender la evolución histórica del Estado Español en los contextos europeo y mundial a través de las edades Moderna y Contemporánea
- Conocer y utilizar la cronología como instrumento para compartimentar, definir y comprender los procesos históricos estudiándolos comparativamente
- Situar geográficamente los procesos históricos más destacables

COMPETENCIAS

- Capacidad para interpretar críticamente datos y textos
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad de trabajo en equipo y a nivel individual
- Capacidad de relacionar sociedad, política y cultura para explicar los procesos históricos
- Identificar y perfilar los principales protagonistas individuales y colectivos de la Historia Moderna y Contemporánea de España.

CONTENIDOS

15. Los Reyes Católicos: el cambio socio-político y cultural
16. Los Austrias: Hegemonía y decadencia
17. Los primeros Borbones y la Ilustración
18. El siglo XIX y el liberalismo
19. Los problemas socio-político, económicos y culturales del siglo XX
20. La España actual

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se desarrollará de acuerdo a las características del alumnado teniendo en cuenta sus experiencias y conocimiento.
Se procurará que sea lo más participativa y activa y como consecuencia de ello se intentará adaptar las exposiciones, trabajos, visitas culturales etc. a las inquietudes que vayan surgiendo a lo largo del curso
Se intentará también la socialización del alumnado por medio de trabajos o actividades en grupo.
Se utilizarán las TIC como medio específico para el conocimiento virtual de la diversidad histórica de España

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)
Visitas culturales guiadas a zonas próximas con muestras de los períodos históricos a estudiar De dichas vistas se hará entrega a la profesora del correspondiente resumen y opinión personal. Se potenciará las visitas histórico-culturales por decisión propia del alumnado. Para ello si el alumnado lo demanda, la profesora les ayudará con un breve guión de las visitas a realizar

Tanto en las visitas culturales programadas como en la de libre elección por el alumnado se tendrá en cuenta la temporalización para no entorpecer el resto de las materias

EVALUACIÓN
-Asistencia a clase: 25%
-Intervención en clase: 25%
-Trabajos en grupo: 30%
-Trabajo individual: 20%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

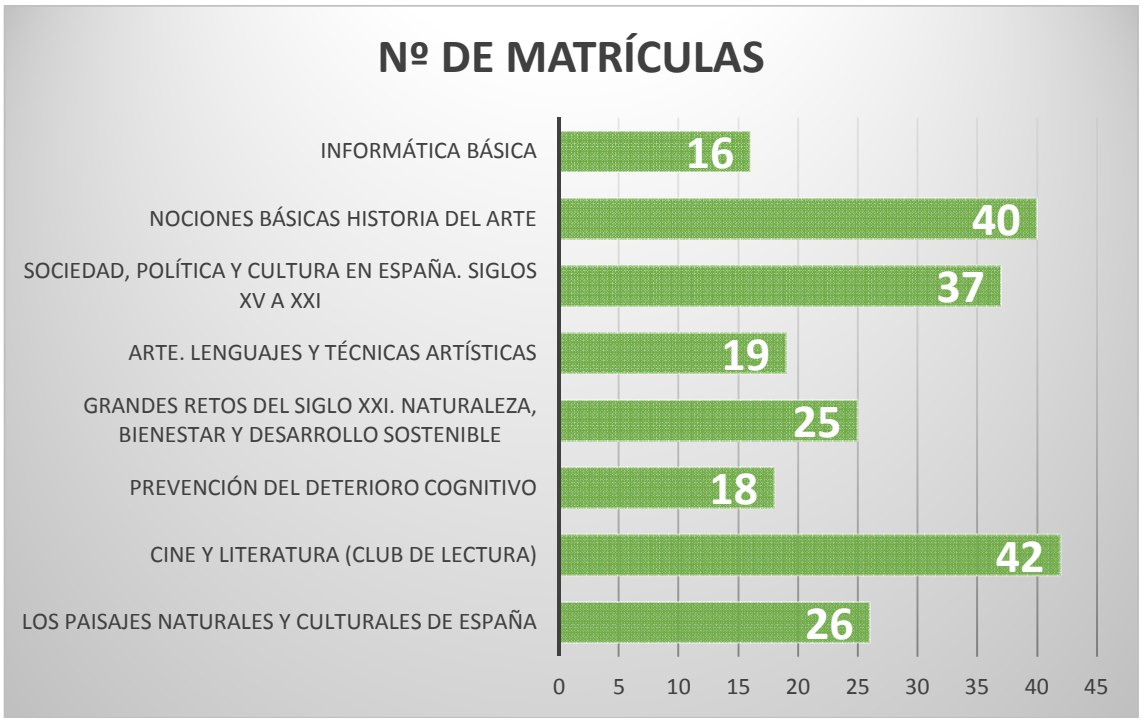
MARCOS MARTÍN, A; España en los siglos XVI, XVII y XVIII; Barcelona, 2000.
ESDAILE, Ch. J. y TUSELL, J., Época contemporánea: 1808-2004. Vol. 6 de Historia de España dirigida por John Lynch, Barcelona, Crítica, 2007.
FLORISTÁN IMIZCOZ, A., Historia Moderna Universal, Barcelona, Planeta, 2015
FLORISTÁN IMIZCOZ, A., Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, Ariel, 2011
FONTANA, J., La época del liberalismo, Madrid, Crítica/Marcial Pons, 2007.
FUENTES, J. Fr., El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
MAMMARELLA, G., Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy, Barcelona, Ariel, 2008.
SÁNCHEZ MARROYO, F., La España del siglo XX. Economía, demografía y sociedad, Madrid, Istmo, 2003.
VARELA SUANZES-CARPEGNA, J., Política y Constitución en España (1808-1978), Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007

PÁGINAS WEB

http://www.contraclave.org/historia/guiontextos.pdf
http://www.almendron.com
http://www.telecable.es/personales/menendez/historiaesp.html
http://cervantesvirtual.com/historia/
La Constitución española de 1812
La Monarquía Hispánica
http://hispanianova.rediris.es/
Historia de España

4. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

Durante el curso académico 2015-2916 se formalizaron un total de 223 matrículas. La distribución de las mismas entre las diferentes materias ofertadas fue como sigue:



La valoración tanto de los docentes como del conjunto del programa puede considerarse muy satisfactoria conforme reflejan los dos gráficos siguientes. Con relación a esta última, se alcanza una cifra de 4,52 puntos de media sobre un máximo de 5, lo que pone de manifiesto su gran aceptación por parte del alumnado.

VALORACIÓN DE LOS DOCENTES
Max. 5 puntos
H
G
F
E
D
C
B
A
4,25
4,89
4,65
4,71
4,83
4,86
3,6
4,82
0
1
2
3
4
5
6

VALORACIÓN DEL PROGRAMA POR MATERIAS
Max. 5 puntos
MEDIA PROGRAMA
H
G
F
E
D
C
B
A
4,52
4,42
4,72
4,64
4,67
4,73
4,58
3,61
4,77
0
1
2
3
4
5
6

Finalmente, la valoración del profesorado, tanto de su propia práctica docente como del alumnado y de la coordinación del programa, resulta asimismo muy satisfactoria conforme se detalla en la tabla adjunta.

Se han cumplido los objetivos propuestos en la guía didáctica	4,13
La metodología propuesta ha sido la adecuada	4,5
Se han producido las adaptaciones curriculares o metodológicas necesarias teniendo en cuenta la marcha de las clases	4,63
¿Cree que los recursos facilitados o recomendados por usted al alumnado fueron los adecuados?	4,38
Valore el grado de implicación del alumnado en el desarrollo de las clases	4,5
En general estoy satisfecho con el grupo de alumnos al que he impartido docencia	4,75
Las condiciones en las que se desarrolló la docencia fueron adecuadas (lugar, equipamientos, material…)	4,13
¿He recibido información adecuada y suficiente por parte del Centro Asociado en cuanto a la puesta en marcha y desarrollo del programa de la UNED Senior	4,88
¿He recibido respuesta adecuada por parte de la coordinación del programa a las consultas por mí formuladas?	4,88
En general estoy satisfecho con la coordinación del programa por parte del Centro Asociado	4,88

Memoria Anual del COIE del Centro Asociado UNED Ourense

Jesús A. Carballo Bouzas

COIE del Centro Asociado de Ourense

Curso académico 2015 - 2016

ÍNDICE

1. Introducción
2. Recursos del COIE disponibles en este curso académico
3. Acciones y actividades realizadas
   3.1. Nivel de implementación de las acciones
   3.2. Datos cuantitativos
      3.2.1. Perfil de consultas atendidas
      3.2.2. Indicadores sobre consultas atendidas
      3.2.3. Indicadores de prácticas y empleo
      3.2.4. Indicadores de emprendimiento
   3.3. Datos cualitativos
4. Evaluación de las acciones realizadas en el COIE
5. Otras actividades realizadas
6. Limitaciones y dificultades encontradas al implementar las acciones del COIE
7. Sugerencias y comentarios para el COIE central
8. ¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?
9. Anexos

1. INTRODUCCIÓN

Breve resumen de las novedades, problemas o dificultades encontradas y no previstas en el proyecto anual de este curso académico, que han afectado al desarrollo de las acciones previstas en el COIE.

Se ha efectuado anulación de la acción formativa prevista para el mes de junio de Técnicas de búsqueda de empleo, por falta de matrícula.

2. RECURSOS DEL COIE DISPONIBLES EN ESTE CURSO ACADÉMICO

Se solicita que se cumplimente SOLO en el caso de que los recursos indicados en el Proyecto anual hayan variado.

RECURSOS HUMANOS			
Nombre de personas del COIE	Periodo de atención (fecha inicio/fin)	Días de atención semanal y horario	Horario de atención semanal

RECURSOS ECONOMICOS			
Subvención del COIE central	Aportación del Centro Asociado	Otras subvenciones o aportes económicos	**TOTAL**
1.500€	1.500€		**3.000€**

RECURSOS MATERIALES		
Instalaciones	Infraestructura tecnológica	Materiales

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO	
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el centro asociado

3. ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Nivel de implementación de las acciones

Se solicita que se cumplimente **solo** en el caso de que las acciones y actividades hayan variado respecto a lo planificado en el proyecto anual. En su caso, indicar solo los cambios producidos respecto a lo previsto.

	Planificación			
Áreas	Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios
1. Orientación académica				
2. Prácticas profesionales extracurriculares/empleo				
3. Orientación profesional y para el empleo				
4. Inserción y desarrollo profesional				
5. Asesoramiento y orientación para el emprendimiento				

3.2. Datos cuantitativos

Se solicita la frecuencia de datos en relación a los indicadores cuantitativos de las acciones del COIE.

Perfil de consultas

Perfil del usuario	Nº
Estudiantes	43
Empresas	
Tutores	1
PAS	1
PDI	
Otros	
TOTAL	45

Modalidad de consulta	Nº
Personalmente	19
Formulario Quinnova	5
Email	9
Teléfono	12
Otros	
TOTAL	45

Curso/Situación	Nº
Futuro estudiante	8
Curso >25, 40 y 45 años	6
1º	7
2º	3
3º	
4º	10
Doctorado	
Posgrados/Formación continua	5
Titulado universitario	6
Otros	
TOTAL	45

Tipo de estudios	Nº
GRADOS	
G. Antropología social y cultural	
G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura	
G. Filosofía	
G. Geografía e historia	
G. Historia del arte	
G. Lengua y literatura españolas	
G. Ciencias ambientales	1
G. Física	
G. Matemáticas	
G. Química	
G. Psicología	15
G. Administración y dirección de empresas	
G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas	1
G. Ciencia política y de la administración	2
G. Derecho	4
G. Economía	
G. Educación social	9
G. Pedagogía	4
G. Sociología	
G. Trabajo social	5
G. Turismo	
G. Ing. En Electrónica industrial y automática	
G. Ingeniería eléctrica	
G. Ingeniería en tecnologías de la información	
G. Ingeniería en tecnologías industriales	
G. Ingeniería informática	1
G. Ingeniería mecánica	
MASTER (cómputo global)	3
TOTAL	45

Las personas que contactan con el COIE, frecuentemente son atendidas en más de un tema. A continuación, se solicita aportar el nº de aspectos consultados por los usuarios. Para cumplimentar estas tablas, es necesario sumar: a) Consultas presenciales, b) Consultas recibidas por el formulario de Quinnova, c) Consultas recibidas por email, d) Consultas recibidas por teléfono

Indicadores sobre consultas atendidas

1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA	Nº
Adaptación e integración académica	
Elección y planificación de estudios	15
Competencias y técnicas de estudio	9
Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc)	4
Becas	4
Otros:	
TOTAL	

2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES /EMPLEO	Nº
Consultas sobre ofertas de prácticas	4
Consultas sobre ofertas de empleo	4
Extranjero (prácticas, empleo, estudios)	
Gestión de prácticas	
Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor)	
Prospección de empresas	
Otros:	
TOTAL	

3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO	Nº
Evaluación del potencial profesional	
Salidas profesionales y perfiles profesionales	11
Asesoramiento del Proyecto Profesional	
Orientación para la toma de decisiones	7
Otros:	
TOTAL	

4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Nº
Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios…)	6
Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0…)	5
Reorientación de la carrera profesional	
Asesoramiento en transiciones profesionales	1
Otros:	
TOTAL	

5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Nº
Consultas sobre formación en emprendimiento	1
Asesoramiento de proyectos	
Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,…)	
Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera	
Otros:	
Otros	
TOTAL	69

Indicadores de prácticas y empleo

PROSPECCIÓN DE EMPRESAS	2014/15	2015/16
Nº de visitas y/o contactos con empresas		
Nº actividades conjuntas con empresas (describir en *Anexo*)		
Nº de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado (describir en *Anexo*)		
Nº acumulado de empresas con convenio de prácticas activo (describir en Anexo)		
Otros:		
TOTAL		

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	2014/15	2015/16
Nº de ofertas de prácticas publicadas		
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas		
Nº de convenios de prácticas gestionados		
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares		
Nº de estudiantes tutorizados en prácticas extracurriculares		
Remuneración promedio de las prácticas (si es el caso)		
Otros:		
TOTAL		

EMPLEO	2014/15	2015/16
Nº de ofertas de empleo publicadas		2
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas		
Nº de contrataciones producidas, a partir de la preselección		
Otros:		
TOTAL		

CÓDIGO	TITULACIONES	Nº ofertas prácticas		Nº ofertas empleo	
		2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
GRADOS					
Artes y Humanidades					
7002	G. Antropología social y cultural				
6402	G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura				
7001	G. Filosofía				
6701	G. Geografía e historia				
6702	G. Historia del arte				
6401	G. Lengua y literatura españolas				
Ciencias					
6101	G. Ciencias ambientales				
6104	G. Física				
6102	G. Matemáticas				
6103	G. Química				
Ciencias de la Salud					
6201	G. Psicología				
Ciencias Sociales y Jurídicas					
6502	G. Administración y dirección de empresas				
6601	G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas				
6901	G. Ciencia política y de la administración				
6602	G. Derecho				
6501	G. Economía				

6301	G. Educación social				
6302	G. Pedagogía				
6902	G. Sociología				
6603	G. Trabajo social				
6503	G. Turismo				
Ingeniería y Arquitectura					
6802	G. Ing. En Electrónica industrial y automática				
6801	G. Ingeniería eléctrica				
7102	G. Ingeniería en tecnologías de la información				
6804	G. Ingeniería en tecnologías industriales				
7101	G. Ingeniería informática				2
6803	G. Ingeniería mecánica				
MASTER	Cómputo global				
	TOTAL				2

Indicadores de emprendimiento

EMPRENDIMIENTO	2014/15	2015/16
Nº de cursos impartidos sobre emprendimiento	1	1
Nº de alumnos que han recibido la formación en emprendimiento	15	12
Nº de proyectos asesorados		
Nº de mentores y/o asesores conseguidos para asesorar proyectos (de SECOT, etc.)		
Nº de proyectos de emprendimiento patrocinados o financiados		
Nº de empresas constituidas (en caso de disponer de PAE)		
Otros:		
TOTAL		

3.3 Datos cualitativos

Se solicita la enumeración de las acciones específicas realizadas, en su caso, en cada uno de estos aspectos.

3.3.1 Difusión del COIE

Indique las actividades de difusión en las que colabora del COIE) (se ofrecen algunos ejemplos)

Actividad	Descripción/Título	Nº asistentes	Fecha/s
Jornadas de Acogida	Jornadas Acogida UNED Ourense	11	10/2015
Sesiones informativas en IES			
Participación en programas de radio y otros medios de comunicación	Publicaciones Uned en Televisión local Entrevista director periódico local	Indeterminado	12/11/2015 15/10/2015
Web y redes sociales			
BICI			
Otros:			

3.3.2 Elaboración de materiales

Indique los materiales elaborados para apoyar la labor del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Material	Responsable	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Trípticos, dossier…	Jesús Carballo	Facilitar las condiciones de afrontamiento a los exámenes	Alumnos del Centro Asociado	COIE
Presentación power point guía para la búsqueda activa de empleo	Jesús Carballo	Material de referencia para la elaboración de CV y cartas de presentación	Alumnos del Centro Asociado	COIE
Otros:				

3.3.3 Formación de estudiantes

Indique los cursos que ha organizado o colaborado el COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Curso	Horas	Nº asistentes	Modalidad (presencial/virtual)	Nº cursos y Fecha/s
Intervención socio laboral con personas privadas de libertad	20	25	Presencial	1 Curso Del 29/02/2016 al 09/03/2016

3.3.4 Tareas de coordinación

Indique las tareas de coordinación que ha realizado, colaborado o asistido como Coordinador de COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Tipo de reunión	Asistentes
Reunión anual de COIE	26
2 Reuniones con representante de estudiantes	3

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Indique si ha asistido o participado en jornadas, seminarios, congresos, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
Jornadas de empleo en Salud Mental	Grupo Incorpora Fundación O.S La Caixa	Santiago de Compostela	16/02/2016
Jornadas trabajo en prospección empresarial	Cruz Roja Española	Madrid	22-23/06/2016

3.3.6 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones realizadas en su COIE

Indique las actividades de evaluación que ha llevado a cabo para llevar el seguimiento de algunas acciones del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Instrumento de evaluación	Qué evalúa
Cuestionario de evaluación de curso formación	Satisfacción del estudiante con la formación recibida
Ficha de valoración del servicio	Satisfacción del usuario con la atención recibida
Otros:	

4. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL COIE

Las acciones realizadas en las sesiones de asesoramiento por parte del coordinador del COIE han sido evaluadas a través de las fichas de valoración del servicio sobre las consultas realizadas. La valoración general ha sido de muy buena.

5. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Como tutor de prácticas curriculares de diferentes grados, Psicología, Educación Social, Trabajo Social y Pedagogía en sus diferentes niveles ha atendido a grupos en diferentes sesiones con consultas relacionadas con salidas y competencias profesionales.

6. LIMITACIONES Y DIFICULTADES ENCONTRADAS AL IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DEL COIE

No se desarrollan actividades relacionadas con autoempleo por falta de recursos y disponibilidad horaria para un adecuado abordaje en este campo.

7. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS PARA EL COIE CENTRAL

Ha resultado muy provechosa la reunión de coordinadores de COIE para la puesta en común de las diferentes acciones que se desarrollan en el marco nacional.

Como sugerencias puedo mencionar la expuesta por el sentir común de los coordinadores: esfuerzo por parte de Sede Central a la hora de contar con recursos suficientes para la dedicación necesaria a las actividades del COIE.

¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?

El perfil general de los estudiantes respecto a otros años está experimentando “rejuvenecimiento”. Cada vez más acuden estudiantes jóvenes sin ocupaciones o trabajos que resten tiempo a sus estudios. Centrados en este perfil necesitan apoyo continuo en la planificación de estudios y, una vez van completando los cursos acuden a solicitar información sobre formación postgrado y salidas profesionales.

8. ANEXOS

Si lo desea, puede describir las acciones que ha realizado e informado cuantitativamente. Asimismo, indicar el listado de empresas.

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo

Índice

1. Saúdo do Excmo Sr. Presidente do Consorcio 4
2. Entidades colaboradoras 6
3. Lección inaugural 8
4. Consorcio do Centro Asociado da UNED 21
5. Órganos de Goberno 26
6. Profesores – Titores 31
7. Alumnado 139
8. Datos estatísticos da biblioteca 154
9. Instalacións 156
10. Financiamento 159
11. Páxina Web do Centro 161
12. Anexos 163
    a. *Anexo I: Memoria Actividades Culturales e de Extensión Universitaria....* 164
    b. *Anexo II: Memoria UNED Senior* 188
    c. *Anexo III: Memoria C.O.I.E.* 220