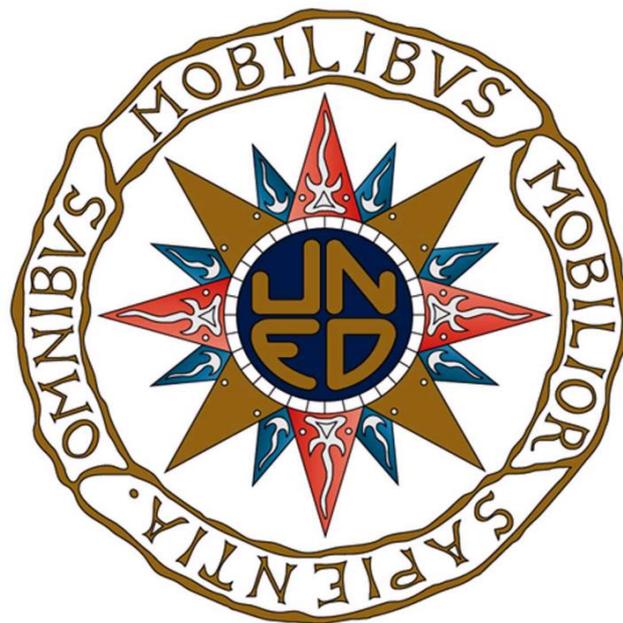


UNIVERSIDADE NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

EXTENSIÓN DE A RÚA-VALDEORRAS

Memoria do curso académico 2019/2020

Edita: Centro Asociado UNED en Ourense

Imprime: Centro Asociado UNED en Ourense

Depósito Legal: OU 76-2013

UNIVERSIDADE NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

EXTENSIÓN DE A RÚA-VALDEORRAS

Memoria do curso académico 2019/2020

Índice

1. Saúdo do Excmo Sr. Presidente do Consorcio.....	5
2. Entidades colaboradoras	8
3. Lección inaugural	10
4. Consorcio do Centro Asociado da UNED.....	28
5. Órganos de Goberno	35
6. Profesores – Tutores	40
7. Alumnado	146
8. Datos estatísticos da biblioteca	160
9. Instalacións.....	162
10. Financiamento	165
11. Comunicaci3ns	167
12. Anexos	201
a. Anexo I: Memoria Actividades Culturales e de Extensi3n Universitaria....	202
b. Anexo II: Memoria UNED Senior	233
c. Anexo III: Memoria C.O.I.E.	268

Saúdo do Excmo.

Sr. Presidente do Consorcio

Saúdo

Como presidente do Consorcio do Centro Asociado á UNED en Ourense, resulta especialmente grato para min ser testemuña do labor desta entidade tan arraigada na nosa provincia que cumpliu as súas expectativas para seguir afianzando a UNED do século XXI. Coa apertura das súas instalacións o 31 de outubro de 1992, deuse resposta a unha vella demanda precedida dunha importante mobilización social que evidenciou o interese da sociedade ourensá por contar cun ensino a distancia de calidade ao servizo dos que, por diversas razóns, non podían acceder ás ensinanzas universitarias reguladas de carácter presencial. Desde aquela data, a UNED en Ourense vén desenvolvendo unha importante función social: a mellora da formación e a cualificación dos ourensáns, sen descoidar aos colectivos que precisan unha mellor integración social como os inmigrantes, as persoas con discapacidade ou aqueles sometidos a un réxime penitenciario. Podemos dicir con orgullo que durante estes xa máis de vinteseis anos milleiros de persoas, non só de Ourense senón tamén do resto de Galicia, buscaron e atoparon na UNED de Ourense unha segunda oportunidade para ampliar a súa formación e prosperar laboralmente. O Centro Asociado á UNED en Ourense e a Aula Universitaria da Rúa de Valdeorras son parte dunha universidade moderna fiel á premisa que xustificou o seu nacemento fai cinco lustros: posibilitar o acceso á formación superior a persoas que por circunstancias xeográficas, familiares ou laborais non poden cursar estudos noutras universidades do SUG, o que fai dos seus alumnos os verdadeiros protagonistas dun modelo que premia, sobre todo, o esforzo individual e o tesón de quen a elixe. A UNED é unha universidade a distancia, pero tamén sen distancias, con titulacións oficiais adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior e que se acha en constante proceso de renovación e mellora.

Este curso contou coa inesperada pandemia pola COVID-19, o que non impediu o bon funcionamento desta Universidade. As tutorías foron emitidas pola Rede e non se parou a actividade en todo o confinamento. Por elo as institucións que integramos a Xunta Reitora do Consorcio do Centro Asociado á UNED felicitamos á dirección pola organización especial e apoio aos estudantes que remataron os seus exames grazas á aplicación AvEx. Neste curso desvolvéronse tamén iniciativas de achegamento da UNED a diversos colectivos. E séguese consolidando a UNED Senior coas súas experiencias vitais e laborais, sen necesidade de formación académica previa.

Todo iso fai do Centro Asociado da UNED en Ourense un referente no panorama educativo universitario da nosa provincia, que foi posible grazas ao compromiso das institucións que nos implicamos na súa posta en marcha e no seu sostemento ano tras ano; ao esforzo dos equipos directivos que o veñen administrando no seu día a día; ao compromiso dos titores; á implicación do persoal administrativo e, sobre todo, á constancia e ao ánimo dos seus estudantes. Polo tanto, longa vida ao Centro Asociado á UNED en Ourense, cos nosos mellores desexos para que aquí nos atopemos nos fastos da celebración permanente do coñecemento.

José Manuel Baltar Blanco

Presidente do Consorcio do Centro Asociado da UNED de Ourense

Entidades

Colaboradoras

 <p>DEPUTACIÓN OURENSE</p>	<p>Excmo. Deputación Provincial de Ourense</p>
 <p>CONCELLO DE OURENSE</p>	<p>Excmo. Concello de Ourense</p>
	<p>Universidade Nacional de Educación a Distancia</p>
 <p>XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA</p>	<p>Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria)</p>
	<p>Excmo. Concello de A Rúa de Valdeorras</p>

Lección Inaugural do Curso

¡Cómo hemos cambiado!... **La caída del muro de Berlín tres décadas después**

Julio Prada Rodríguez
Universidad de Vigo-UNED Ourense

Mediado el año 1989, ni siquiera los más optimistas pensaban que el símbolo por excelencia del mundo bipolar que emergió tras la Segunda Mundial podía tener los días contados y la unificación de los dos estados alemanes separados por la guerra fría no tardaría en ser una realidad. Treinta años después de los hechos resulta relativamente sencillo poner en evidencia los síntomas de agotamiento del modelo socialista en la RDA o traer a colación las dificultades internas por las que pasaba el régimen, el creciente descontento de la población, la cada vez mayor capacidad de los sectores de la oposición para difundir sus propuestas reformistas y la ceguera suicida de la nomenclatura de Alemania Oriental, empeñada en permanecer impasible ante las profundas transformaciones que se estaban produciendo en todo el mundo como resultado del imparable proceso de globalización y que incluso habían dado lugar a cambios sustanciales en la Unión Soviética y en otros países de la órbita comunista. Pero por entonces nadie podía imaginar la sorprendente rapidez con la que se vendría abajo toda la potente estructura política e institucional existente.

Lo sucedido en la RDA difícilmente podría entenderse sin los cambios previos que se produjeron en la vecina Hungría. En junio de 1989, los ministros de Asuntos Exteriores de Austria y Hungría, Alois Mock y Gyula Horn, se reunieron en la localidad fronteriza de Sopron y cortaron ante de las cámaras un trozo de la alambrada erizada de púas que separaba ambos países. Aquel gesto fue el pistoletazo de salida para millares de alemanes orientales, que atravesaron la frontera magiar para solicitar asilo en la embajada de la RFA o cruzaron el país para pasar directamente a Austria y desde ahí alcanzar la RFA. El nuevo líder húngaro, Mikós Németh, y su ministro de Exteriores se reunieron en secreto con el canciller Helmut Kohl el 25 de agosto y le aseguraron que no se ejercería ninguna clase de represión sobre sus

compatriotas del otro lado del Telón de Acero. Días más tarde, a principios del mes de septiembre, la frontera quedó por completo expedita para los alemanes del Este.

El gobierno de Honecker intentó cortar el flujo de emigrantes hacia Hungría cuando ya las embajadas de la Alemania Federal en Praga o Varsovia se veían desbordadas por las masivas peticiones de asilo y las televisiones de todo el mundo incluían en sus informativos entrevistas a los recién llegados a suelo occidental en las que daban cuenta de cómo era su vida bajo el régimen comunista. El dirigente germanooriental tuvo que claudicar en medio de las protestas de los grupos de oposición. A finales de septiembre autorizó la salida de trenes cargados de hombres y mujeres en dirección a Hungría y Checoslovaquia a los que no detuvo la amenaza de la retirada de sus derechos de ciudadanía ni los ataques de que fueron objeto en los medios de comunicación oficiales. Con todo, parecía dispuesto a recuperar la iniciativa aprovechando el cuarenta aniversario de la creación de la RDA, el 7 de octubre de 1949. Como resulta obvio, la posición que adoptara la URSS iba a resultar transcendental en el devenir futuro de los acontecimientos.

La eventualidad de una futura reunificación alemana suponía una amenaza evidente para la seguridad de la Unión Soviética en momentos en los que aún estaba muy viva la memoria histórica de las dos últimas conflagraciones. En consecuencia, no debe sorprender que la preocupación esencial del Kremlin fuera obtener garantías de control sobre su capacidad militar y asegurar la inviolabilidad de la frontera germano polaca, garantías que los Estados Unidos y sus aliados de la OTAN se apresuraron a ofrecer al mismo tiempo que ponían sobre la mesa una eventual reducción de efectivos militares y las indudables ventajas que supondría para la maltrecha economía soviética una potenciación de los intercambios comerciales con Alemania. Las buenas relaciones personales que mantenían M. Gorbachov y H. Kohl contrastaban con la nula química existente entre el dirigente de la URSS y E. Honecker, del que lo separaban no solo las naturales diferencias generacionales sino la manera de entender el mundo y su visión de futuro. En los actos conmemorativos de la fundación de la RDA, celebrados en medio de crecientes manifestaciones pacíficas de la oposición que ponían a prueba los nervios del régimen, Gorbachov deslizó una frase que no pasó desapercibida ni siquiera para los miembros más recalcitrantes del SED: «la Historia castiga a los que llegan tarde».

A pesar de esto, la sombra de lo sucedido en Tiananmén el mes de junio de ese mismo año, cuando las autoridades chinas enviaron los tanques y la Infantería del Ejército a disolver las protestas estudiantiles,

flotaba en el ambiente. Probablemente fue una de las varias opciones que los miembros del Politburó manejaron durante aquel otoño. De hecho, la cierta ambigüedad con la que se manejó Gorbachov respecto a lo sucedido en Pekín para no enturbiar el avance en las relaciones con la potencia asiática pudo hacer pensar a algunos que contaría con la aquiescencia soviética. Sin embargo, el rechazo del Kremlin y la posibilidad de que una acción represiva violenta acabase en un baño de sangre hicieron desistir a los partidarios de esta solución. Tiananmén también ayudó a acentuar la deslegitimación de los que pensaban que era posible avanzar por la vía democrática y reformista en la reestructuración de los países del «socialismo real», lo que contribuiría a proporcionar nuevos ánimos a los sectores disidentes. Aun así, los dirigentes del SED más aperturistas intentaron jugar su última baza. En la reunión del Politburó del 17 de octubre, el presidente del Consejo de Ministros, Willi Stoph, solicitó que sus miembros se pronunciaran sobre la destitución de E. Honecker. Las diferentes intervenciones demostraron hasta qué punto el viejo líder había perdido la confianza incluso del círculo más íntimo de sus colaboradores. Veinticuatro horas más tarde, el Comité Central ratificó lo acordado por 216 votos frente a 16 y nombró para sustituirlo a Egon Krenz, quien de inmediato prometió avanzar por la senda de las reformas al tiempo que asumía, además, los cargos de Jefe del Estado y del Consejo de Defensa. Su larga trayectoria anterior dentro del aparato del Partido no le otorgaba, precisamente, credibilidad entre las filas opositoras, que no tardaron en exigir su dimisión.

Por entonces, las tradicionales protestas de los lunes reclamando reformas alcanzaron su cénit. El 4 de noviembre, cerca de un millón de berlineses del Este y manifestantes procedentes de todos los rincones de la RDA se concentraron en la vieja capital prusiana para reclamar reformas reales. Tres días después, el Gobierno en pleno presentó su dimisión y otro tanto hizo el Politburó el día 8. Hans Modrow, el favorito de Gorbachov, asumió la responsabilidad de tomar las riendas de un país casi en bancarrota. El 9 de noviembre estaba anunciada una rueda de prensa para dar cuenta de los asuntos tratados en la reunión del Comité Central del SED. Entre los papeles entregados al responsable de comunicación figuraba un documento que serviría de base para regular la salida de los ciudadanos germanoorientales del país sin más requisito que un permiso solicitado previamente y que estaba previsto conceder con gran facilidad, sin necesidad de probar que venía exigido por razones familiares o que resultaba imprescindible. Es probable que Günter Schabowski, el encargado de tales mesteres, ni siquiera hubiera reparado en la trascendencia del documento cuando fue interpelado por los medios respecto

de su entrada en vigor. Su descuido al responder que pensaba que lo haría de forma inmediata corrió como un relámpago por las principales agencias de noticias.

De repente, millares de personas comenzaron a apiñarse a ambos lados del muro reclamando la apertura de los puestos fronterizos. Los mandos de la Policía de fronteras carecían de instrucciones claras ante la indecisión de las autoridades, a lo que había que añadir el vacío de poder creado por la dimisión del Politburó y un Gobierno que prácticamente estaba en funciones, ya que Modrow no fue elegido por la Volkskammer, el Parlamento de la RDA, hasta el día 13. Poco más podían hacer que advertir a los concentrados que si persistían en su intención de cruzar la frontera sin autorización no podrían regresar. Sin embargo, cuando Egon Krenz fue informado de que centenares de personas ya desoyeran tales advertencias optó, prudentemente, por no ordenar el cierre de los pasos. Cientos de personas y vehículos atravesaron de un lado a otro en un ambiente que mezclaba casi a partes iguales euforia y estupor. De nada sirvieron los llamamientos a la calma de las autoridades recordando por televisión que era preciso obtener previamente una autorización.

Los cálculos más prudentes estiman que aquella noche más de sesenta mil hombres y mujeres y unos nueve mil vehículos cruzaron de un extremo a otro de la ciudad, a los que habría que añadir los que lo hicieron por otros puntos de la frontera con la RFA. Al día siguiente, Helmut Kohl, el dirigente que más rápidamente comprendió la trascendencia de aquellos acontecimientos y que mejor supo capitalizarlos en su favor, aterrizó en Berlín y se dirigió a sus compatriotas del Este para recordarles que no estaban solos y que todos formaban parte de la misma nación. El 23 de diciembre, Hans Modrow y Helmut Kohl abrieron la Puerta de Brandeburgo al paso de peatones en un acto de evidente trascendencia simbólica. Ochenta y seis personas —según las cifras oficiales de la Fiscalía de la República Federal Alemana, más de dos centenares conforme a otras fuentes— habían perdido la vida en los últimos veintiocho años mientras intentaban ganar Berlín Oeste; el último documentado oficialmente, el joven Chris Gueffroy, en febrero de ese mismo año 1989.

No por ello se frenaron las manifestaciones en las calles, aunque a nadie se le escapaba el hecho de que las consignas de los antiguos disidentes que hasta entonces habían capitalizado la protesta ya habían cambiado radicalmente de contenido. Las aspiraciones iniciales de transformar el Estado para hacer realidad los cacareados principios de igualdad y solidaridad y mejorar las condiciones de vida de los alemanes orientales sin cuestionar el mantenimiento del socialismo quedaban ya muy atrás. Lo

mismo acontecía en los países más dinámicos del Este, donde los gobiernos, acuciados por la presión social, abandonaban los postulados reformistas e iniciaban el proceso de desmantelamiento del sistema socialista en contra de lo que había imaginado Gorbachov. La exigencia de la reunificación de todo el pueblo alemán en un único Estado había tomado el relevo, pero todos sabían que esta no se produciría tomando como referencia tales principios sino los que sustentaban la democracia liberal y el sistema capitalista que tantos beneficios materiales habían proporcionado a sus hermanos del Oeste. Para la inmensa mayoría de los germanoorientales no había otro horizonte posible si a lo que se aspiraba era a conseguir un incremento sustancial de su nivel de vida y a alcanzar su pleno disfrute en libertad. El resto parecían elucubraciones propias de académicos e intelectuales muy alejados de la realidad.

Como alejados de la realidad vivían los que creían que era posible mantener la RDA como un Estado independiente o los que apostaron por una vía más pausada hacia unidad, como aconteció con el líder socialdemócrata Oskar Lafontaine. En un principio Kohl pareció optar por la vieja idea de una confederación entre los dos Estados, previa celebración de elecciones libres y con la garantía del respeto a los derechos humanos y la voluntad de avanzar hacia el desarme. Esta fórmula resultaba grata a los soviéticos —a los que, además, gustaban especialmente las referencias a la «Casa Común Europea»— y parecía inquietar menos en las capitales occidentales, sobre todo si iba acompañada de una inequívoca reafirmación del compromiso alemán con las Comunidades Europeas y la Unión Económica y Monetaria, la gran apuesta del por entonces presidente de la Comisión, Jacques Delors. El «Programa de los Diez Puntos», presentado por el canciller a finales del mes de noviembre ante el Bundestag, recogió lo esencial de estos planteamientos. Pero para que fuera viable precisaba contar con el respaldo de los Estados Unidos, la URSS, Francia y el Reino Unido, los cuatro Estados que podían hacer valer sus derechos como potencias ocupantes. Y de estos, solo había sido consultado el primero.

George H. W. Bush no tardó en hacer explícito su apoyo a las tesis del líder de la CDU. Otro tanto hicieron la OTAN en la cumbre del 4 de diciembre y los miembros del Consejo Europeo, cuya presidencia ostentaba François Mitterrand, días más tarde, no sin algunas reticencias, en especial del Reino Unido, pero también de Francia. En su «Declaración sobre Europa Central y Oriental», los líderes comunitarios se felicitaban del camino emprendido por las antiguas democracias populares, reconocían el papel jugado por Gorbachov y por la propia Comunidad Europea y avanzaban una

superación de la división de Europa en conformidad con los objetivos del Acta Final de Helsinki. La reunificación alemana tendría que ser el resultado del ejercicio de la libre autodeterminación del pueblo alemán y debería realizarse de forma pacífica y democrática, respetando los acuerdos y tratados existentes, en el marco del diálogo y la cooperación Este-Oeste y con el horizonte de seguir avanzando en el proceso de construcción europea.

La URSS, contra muchos pronósticos, no se cerró en banda a la reunificación e invitó a avanzar en las conversaciones con tal de que se reconociera la inviolabilidad de las fronteras y se garantizara la seguridad soviética, amenazada por una Alemania unida dentro de la OTAN. Margaret Thatcher fue la que opuso más resistencia, convencida de que aquella debilitaría más la posición británica tanto dentro de las Comunidades Europeas como en el resto del mundo y que también daría alas a los críticos de Gorbachov. La premier apostaba por potenciar la democratización del régimen de la RDA y así retrasar lo más posible el acercamiento entre los dos Estados, pero no tardó en ser consciente, como el propio Mitterrand, de que las multitudinarias muestras de adhesión de los ciudadanos de la RDA a Kohl no permitían otra salida. Bien distinta fue la posición del Gobierno español, presidido por Felipe González, que se alió sin fisuras con el mandatario alemán desde el primero momento.

Siguiendo la estela de países como Polonia y Hungría, donde la fórmula se había ensayado con éxito, los nuevos líderes del SED-PDS y de la RFA convocaron una Mesa Redonda para negociar con la oposición los pasos a seguir. La Mesa, con el importante papel mediador de la Iglesia protestante, se reunió hasta en dieciséis ocasiones entre el 7 de diciembre de 1989 y el 12 de marzo del año siguiente. Además de los ex-comunistas, en ella estaban representados Democracia Ahora, Nuevo Foro, Despertar Democrático, la Iniciativa para la Paz y los Derechos Humanos y el Partido Socialdemócrata alemán-oriental (SPD). Entre sus acuerdos estuvo la formación de un «Gobierno de responsabilidad nacional», compuesto por representantes de hasta trece partidos y grupos políticos, y la decisión de adelantar las elecciones para el 18 de marzo de 1990 en un intento de avanzar por la senda marcada por los defensores de la tercera vía y del mantenimiento de una RDA verdaderamente democrática. Por su parte, los cristianos demócratas de la CDU se concentraron en la refundación del partido en su congreso de mediados de diciembre, en el que eligieron a Lothar de Mazière como presidente. Este consiguió imponer un programa muy similar al del partido hermano de la RFA y aunque se alzaron muchas voces pidiendo la reunificación en el más breve plazo posible, la resolución final partía de la

base de una unión económica y monetaria con la RFA y del establecimiento de una confederación en el marco de las Comunidades Europeas como paso previo para aquella.

A estos primeros comicios celebrados sin el monopolio político ejercido por el antiguo SED concurrieron más de una veintena de partidos y coaliciones. La gran vencedora fue la Alianza por Alemania, apadrinada por H. Kohl, de la que formaban parte la CDU, Despertar Democrático y Unión Social Alemana, que obtuvo el 40,8% de los votos y 192 de los 400 escaños en juego. En segundo lugar, quedaron los socialdemócratas del SPD, con cerca del 22% de apoyo popular y 88 escaños, las cuales pagaron cara su propuesta de transición ordenada y pausada para minimizar los riesgos de un incremento del desempleo y de pérdida de actividad económica. Los excomunistas del PSD tuvieron que conformarse con el 16,4% de los sufragios y 66 escaños; tampoco pudieron rentabilizar en exceso su estrategia para presentarse como la salvaguarda del legado histórico de la RDA y la mejor garantía para los que solo eran quien de vislumbrar un horizonte cargado de nubes.

El 5 de abril de 1990 la Volkskammer eligió a la demócrata-cristiana Sabine Bergmann-Pohl nueva presidenta del Parlamento y su compañero de militancia, De Maizière, se convirtió en primer ministro con el apoyo de una gran coalición formada polos miembros de la Alianza por Alemania, el SPD y los liberales de la Asociación de Demócratas Libres. Los coligados eran muy conscientes de que los tiempos que se avecinaban exigían de las fuerzas políticas grandes acuerdos de Estado y sacrificios mutuos en aras del necesario consenso. Nadie ignoraba que el Gobierno que había salido de las urnas debía contar con una mayoría parlamentaria de dos tercios para alcanzar la ansiada reunificación. Los resultados de las elecciones municipales, celebradas el 6 de mayo, confirmaron, a grandes rasgos, los de las legislativas del mes anterior, con una Alianza por Alemania, que rondó el 34,5% de los votos y con un SPD que no lograba superar la barrera anterior, lo mismo que aconteció con el PSD. La vía hacia una rápida unificación quedaba expedita habida cuenta la contundencia con la que se habían expresado los ciudadanos.

De este modo, cuando en primavera dio comienzo la denominada Conferencia 2+4, en la que participaban los dos Estados alemanes y las cuatro potencias ocupantes, la relación con la OTAN del nuevo Estado alemán continuaba siendo el principal escollo para obtener la aquiescencia soviética. El acuerdo final, rubricado el 12 de septiembre, significaba el final de la ocupación de Berlín y daba vía libre a la reunificación a cambio de las garantías pactadas en la reunión de julio: mantenimiento de las

fronteras, renuncia de Alemania a poseer armas de destrucción masivas y compromiso de reducir en algo más de una cuarta parte sus efectivos militares, retirada paulatina de las tropas soviéticas de la antigua RDA y renuncia de la OTAN a desplegar tropas en los Länder orientales. Además, Bonn se comprometía a transferir entre 11.000 y 12.000 millones de marcos a Moscú para financiar los costos de retirada de las tropas soviéticas. Este nuevo clima de entendimiento también favoreció la potenciación de la CSCE, que acabaría por convertirse en una organización de carácter permanente destinada a reforzar la cooperación entre los Estados europeos en el contexto de la superación del enfrentamiento entre los bloques. En su reunión de París de los días 19 a 21 de noviembre, los participantes acordaron la firma de la «Carta de París para una nueva Europa», que partía de la constatación de la superación de la división y la confrontación en el Viejo Continente bajo las premisas de la defensa de la democracia, la libertad económica y la justicia social.

Meses antes, el 21 de junio de 1990, ambas cámaras legislativas habían ratificado el Tratado Interestatal de Unión Económica, Monetaria y Social, firmado el 18 de mayo por los dos Gobiernos alemanes. El 20 de septiembre, cuando ya el mundo estaba más pendiente de la invasión iraquí de Kuwait del mes anterior, el Parlamento votó a favor de disolver Alemania Oriental y unificar su territorio con la Alemania Occidental, poniendo así fin a la existencia de la RDA. El tratado de unificación recibió el apoyo de 442 representantes frente a 47 en contra y tres abstenciones en el Bundestag de la RFA, y de 229 frente a 80 en contra y una abstención en la Volkskammer, entrando en vigor el 3 de octubre. Los acontecimientos se sucedían con una velocidad de vértigo tal, que nunca el calificativo de «histórico» estuvo más en boca de todos.

Las revoluciones de 1989 tienen su origen en unas profundas ansias de democratización real de las sociedades del Este de Europa. Las demandas de elecciones libres, gobiernos elegidos por los Parlamentos, pluripartidismo, libertades civiles y separación del Partido y el Estado fueron una constante en todos los países. Como resultado de las mismas, se produjo una transformación estructural no sólo en el ámbito político, sino también en la economía, en la sociedad y en la cultura. Y todo esto, con la excepción de Rumanía, sin necesidad de usar la violencia ni derramar sangre. Desde esta perspectiva, el período 1989-1991 conoció una ampliación de las libertades comparable a otras etapas históricas, como la década de 1860 o los años comprendidos entre 1917-1923 y 1944-1949, y

muy superior a otros momentos donde tales esperanzas fueron derrotadas, como aconteció en 1848 o 1968.

El espacio organizativo común a todos estos procesos revolucionarios, nuevamente con la anomalía rumana, fue el foro, esa especie de frente amplio e informal en el que destacaban los intelectuales y que contaba con un más o menos extendido apoyo popular. Pero lo cierto es que, treinta años después de la caída del muro, el papel jugado por la sociedad civil como motor de la desintegración del bloque del Este continúa siendo objeto de debate entre los especialistas. Cualquier juicio ecuánime al respeto debería partir de la consideración de que la crisis del sistema comunista fue anterior a la irrupción de los diferentes grupos y plataformas de oposición y que esta crisis tuvo mucho que ver con su incapacidad para satisfacer las demandas de la población en todos los niveles, en especial en lo relativo al incremento del nivel de vida. De hecho, los primeros elementos de cambio fueron impulsados por los líderes —el anuncio del final de la «doctrina de la soberanía limitada» por Gorbachov resulta paradigmático—, en la mayoría de los casos más como resultado de la presión internacional y de la toma de conciencia de la gravedad de la situación interna que por exigencias de los grupos opositores.

La ebullición de los movimientos de protesta que se registra en muchos de estos países desde 1989 parece más una manifestación del descontento generado por esa crisis que una causa inmediata de la misma. Sin embargo, una vez que se produce su irrupción, tendrán un papel clave en su deslegitimación final, aunque sus verdaderos límites se ponen de manifiesto, por ejemplo, llegada a hora de articularse en nuevos partidos políticos. La Iglesia también jugó un papel transcendental e innegable en casos como el de Polonia, pero también en el de la RDA contribuyó a la crítica al sistema y sirvió de paraguas para sectores de la oposición.

Aun así, si hubiera que sintetizar en unas pocas ideas las claves de la desaparición de las democracias populares del Este, es probable que la expresión «crisis de gobernanza» —un término que, justamente, se pondría de moda con los avances de la globalización que siguen a la caída del muro— resuma como ninguna otra la situación existente en aquella parte de Europa. Este concepto alude, por un lado, a la eficacia que deriva de la calidad y la correcta orientación de la intervención del Estado en los diversos planos (político, económico, social, militar, etc.), resultando evidente las enormes carencias que en este punto presentaban aquellos regímenes. Por otro, a la legitimidad, resultante, en gran medida, de la

capacidad de los mismos para dar satisfacción a las demandas de sus ciudadanos, aspecto que también distaban mucho de cumplir en aquel entonces.

La caída del muro resultó emblemática en la medida en que simbolizó la crisis del socialismo real en el Viejo Continente en contraposición con los avances logrados por las Comunidades Europeas, que poco más de dos años después, el 7 de febrero de 1992, daban un paso sustancial en su proceso de integración con la firma por los doce socios del Tratado de Maastricht. Una crisis que supuso, en primer lugar, la ruptura de los equilibrios en Europa en favor de una Alemania engrandecida. Y, en segundo lugar, un cambio esencial en las relaciones internacionales de posguerra que dio paso a lo que George H. W. Bush denominó el nuevo orden mundial, en referencia a la nueva etapa que se abriría una vez enterrada la guerra fría. Aunque no llegó a definir sus características, aludió, lo mismo que hizo Gorbachov, al espíritu de cooperación que en adelante debía presidir las relaciones entre las grandes potencias como garantía del mantenimiento de la paz y la seguridad.

Como es conocido, la noción tradicional de orden mundial hace referencia a un acuerdo explícito o tácito entre las potencias dominantes, acerca del papel que cada una de ellas ha de desempeñar y los principios, leyes e instituciones que habrán de gobernar las relaciones entre los diferentes actores en la escena global durante un periodo determinado. A lo largo de la historia, ha sido frecuente que los términos de dicho acuerdo se concreten después de una conflagración de grandes dimensiones — como ocurrió, por ejemplo, tras las guerras napoleónicas con el Congreso de Viena y el sistema de conferencias, tras la Primera Guerra Mundial con los Catorce Puntos del presidente norteamericano Woodrow Wilson o a punto de finalizar la Segunda con la Conferencia de Yalta— y, en consecuencia, suelen definirse de acuerdo con el equilibrio que se haya establecido entre esas potencias, dando origen a una determinada división geopolítica que, al menos en teoría, perseguía alcanzar una convivencia civilizada y pacífica mientras estaba vigente (Palacios, 2011).

Lo ocurrido a partir de 1989 no vino precedido, en cambio, de un enfrentamiento bélico sino del colapso económico y político de las antiguas democracias populares y del llamamiento por parte de George H. W. Bush y de Mikhail Gorbachov a la superación del orden bipolar surgido cuatro décadas atrás. Al mismo tiempo que esto ocurría, Francis Fukuyama anunciaba «el fin de la Historia», que, en esencia, anticipaba la superación de una etapa caracterizada por la coexistencia entre capitalismo y socialismo con el consiguiente triunfo de la economía de mercado y de la democracia liberal sobre la

economía planificada y la dictadura comunista. En consecuencia, no solo no habían dejado de existir alternativas viables al capitalismo y al modelo de consumo occidental, sino que desde el punto de vista político se estaba asistiendo al preludio de una nueva era unipolar que vendría caracterizada por la extensión de las libertades y la hegemonía incuestionable de los Estados Unidos en un nuevo marco de seguridad global.

Sin embargo, la consolidación de los Estados Unidos como única superpotencia y la desaparición del «equilibrio del terror» no se tradujo en la definitiva erradicación de los conflictos de ámbito regional y local ni en un incremento substantivo de los niveles de seguridad, como no tardarían en mostrar las numerosas intervenciones militares y la posterior amenaza terrorista. Al mismo tiempo irrumpían con fuerza nuevas potencias de tipo medio con aspiraciones de ejercer una influencia creciente dentro de sus respectivas áreas de influencia, como Indonesia, Brasil, India o la propia Rusia, mientras China trababa incrementar su presencia política y económica a escala mundial. A la invasión iraquí de Kuwait de agosto de 1990 —en el fondo, el primer intento de una potencia mediana de intentar aprovechar en su beneficio el fin de la bipolaridad para consolidar sus aspiraciones hegemónicas en la región— seguirían las guerras de secesión de la antigua Yugoslavia y un sinnúmero de pequeños conflictos más o menos localizados que dieron origen a una sensación de crisis y caos que fue calificada en su momento como el «desorden de la pos-Guerra Fría», en el que, a juicio de Samuel Phillips Huntington, los Estados ya no se agrupaban en torno a los «tres bloques» de la guerra fría sino en torno a las siete u ocho civilizaciones más grandes. Los atentados del 11 de septiembre de 2001 provocarían un cambio radical en la naturaleza de las relaciones internacionales y la política exterior estadounidense que vinieron a demostrar cuánto había de ficticio en las promesas de una era de paz formuladas solo diez años antes. Como señala F. J. Quiñones, la inestabilidad y la violencia persisten en la Posguerra Fría, pero al igual que la globalización ha transformado las relaciones socio-internacionales y difuminado los límites del referente estatal, la fisonomía del conflicto también se ha transformado. En ello reside, precisamente, una parte significativa de las dificultades que tenemos en la actualidad para gestionar la conflictividad como consecuencia de las resistencias que presenta el marco estatal para adaptarse al global (Quiñones de la Iglesia, 2017).

Por otro lado, el triunfo del capitalismo a nivel global no sólo no significó el ocaso de las crisis económicas, sino que se vio acompañado del cuestionamiento del «Estado del bienestar» en países

occidentales en los que se creían tener aseguradas las conquistas sociales básicas. La crisis hipotecaria del verano de 2008 y el posterior colapso del sistema financiero de los Estados Unidos desembocaron en la primera gran crisis económica global del siglo XXI, certificando, asimismo, lo errado de los pronósticos que aseguraban una prosperidad sin límites en el marco del nuevo capitalismo global. La persistencia de las desigualdades sociales y las bolsas de pobreza estructural en un buen número de países africanos, asiáticos y americanos, a pesar de los avances, siguen provocando masivos desplazamientos de población de los que el drama de la inmigración incontrolada en toda la cuenca del mediterráneo no es sino la faceta más visible a la que nos enfrentamos desde nuestros cómodos hogares.

También hemos tenido que aprender a convivir con nuevas amenazas, a menudo latentes e inconcretas, resultantes de la interacción de elementos como la creciente desregulación económica, la globalización de las comunicaciones, los transportes y los flujos financieros y comerciales, la revolución tecnológica, el consumismo, la aparición de nuevos actores a escala nacional y global, etc. El cambio climático, la gestión del agua y de los recursos hídricos, el terrorismo global, el crimen y la corrupción a escala internacional, el inmenso poder que acumulan las grandes corporaciones globales, la vulnerabilidad digital, el uso de la desinformación como arma política y de control ideológico de la población... son solo algunas de las amenazas que se ciernen sobre nuestro mundo.

El orden bipolar de la Guerra Fría se derrumbó como consecuencia de movimientos sociales y políticos que se incubaron en el interior de algunos de los países que lo protagonizaron, mientras que el que pretendió sustituirlo en los años noventa se trastocó en la década siguiente a raíz de acontecimientos más puntuales pero con repercusiones geopolíticas globales como los ya mencionados ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001, el surgimiento de otras potencias en Asia y la crisis económica mundial originada en los Estados Unidos. Lo que demuestran esos episodios es que la naturaleza de los factores que conducen al desmantelamiento de un orden mundial determinado ha cambiado en las últimas décadas, de modo que ya no son los grandes conflictos bélicos los únicos factores capaces de producir resultados de semejante dimensión (Palacios, 2011). Hoy podemos afirmar, que el final de un determinado orden geopolítico se produce cuando las principales instituciones constituyentes que sustentan el sistema declinan hasta el punto de hacerse irreconocibles y a menudo disfuncionales, sean cualesquiera las causas que provocan ese declive.

Si antaño el orden mundial tenía como protagonistas exclusivos a los Estados soberanos, en la actualidad debe tener en cuenta a toda una constelación de actores no estatales que están presentes en el escenario global, así como los flujos económicos transfronterizos y las interacciones que se producen entre ellos (Palacios, 2011). Quizá por ello, Richard N. Haass (2008; cit. en Palacios, 2011), presidente del Consejo de Relaciones Exteriores de Estados Unidos, afirmaba hace ya más de una década que el mundo actual, como resultado inevitable de la globalización, ya no es unipolar como en la era post-soviética ni multipolar, sino no-polar en tanto en cuanto está dominado por docenas de actores que poseen y ejercen varios tipos de poder. Muchos de estos actores no tienen la consideración de Estados-nación, lo que significa que estos han perdido su monopolio sobre el poder y deben compartirlo con un enjambre de instituciones regionales y globales, organizaciones de la sociedad civil, milicias, organizaciones no gubernamentales y corporaciones globales que cuestionan dicho monopolio y, en consecuencia, dificultan la adopción de respuestas colectivas.

Lo que resulta evidente es que el esquema geopolítico actual se asienta sobre una comunidad de actores mucho más diversa y plural que la que había bajo el llamado desorden de la pos-Guerra Fría, todo ello agravado por el efecto desestabilizador provocado por la elección de Donald Trump como presidente de los Estados Unidos y los efectos derivados de las políticas del American First y el consiguiente abandono de sus compromisos bilaterales. Ahora bien, como señalaba Ian Bremmer (2016) el fin del monopolio de los gobiernos sobre la política no es el único factor que hace que el mundo sea más desordenado, pues, de hecho, las mismas alianzas sobre las que se habían sustentado las relaciones internacionales tras la Segunda Guerra Mundial se están erosionando con rapidez de modo paralelo a cómo lo hace la confianza en la fiabilidad de los Estados Unidos, incluido en lo que afecta a la relación transatlántica. Antaño, los países solían buscar activamente las interdependencias económicas incluso con naciones antagónicas, ya que tradicionalmente se creía que proporcionaban beneficios comerciales y con ello aportaban mayores garantías desde el punto de vista de la política exterior, pero en los últimos años se ha producido un cambio de paradigma. La dependencia del mundo exterior se percibe como una vulnerabilidad y el atractivo de la autarquía seduce a países tan dispares como la Rusia de Wladimir Putin o el Irán de Ali Jamenei, pero en otros países de nuestro entorno se alzan también cada vez más voces que invocan una especie de «patriotismo económico» que no alcanzamos a intuir muy bien hacia dónde conduce. Ciertamente, como bien señala el autor, la política tal y como la conocíamos ha terminado, y el colapso de la política nacional y regional está llevando

tanto a las economías desarrolladas como a las emergentes a centrarse cada vez más en los asuntos internos, abdicando de sus roles de liderazgo internacional en el proceso, mientras el rápido crecimiento de la desconfianza entre los centros de poder competidores pone en evidencia la necesidad de crear nuevas reglas e instituciones que sustituyan a las creadas tras la Segunda Guerra Mundial.

En consecuencia, son también mucho mayores y complejos los desafíos en orden a la posibilidad de lograr una gobernanza sólida y eficiente a escala global y también las dificultades a la hora de predecir cuáles van a ser las tendencias globales y los cambios geopolíticos que se puedan producir en el futuro cercano. J. J. Palacios (2011) recordaba que todo orden está constituido por tres elementos: estructura, modo de gobernanza y forma de legitimación, aventurando que en función de la combinación de dichos elementos es esperable que en el futuro inmediato asistamos a la configuración de un orden caracterizado por una multiplicidad y una diversidad sin precedentes de actores y de fuentes de autoridad con ámbitos de acción y jurisdicciones no menos diversas. En definitiva, «un orden más propiamente multipolar con rasgos neomedievales en el que coexistirán megarregiones y entidades de corte neoimperial que estarán en la cúspide de la pirámide de poder y gobernanza globales». En todo caso, ciertamente, un modelo mucho menos jerárquico y menos centralizado, pero en contrapartida mucho más complejo y probablemente más inestable que el modelo surgido de la pos-Guerra Fría y, desde luego, que el orden bipolar de la Guerra Fría.

Vivimos, en consecuencia, en lo que el sociólogo, filósofo y ensayista polaco Zygmunt Bauman definió como «la modernidad líquida», en contraposición a un pasado no tan lejano en el que vivíamos en un mundo predecible y controlable; un pasado «sólido» que se fue disolviendo y diluyendo hasta conformar una nueva sociedad líquida y maleable dominada por los conceptos de «fluidez», «cambio», «flexibilidad» y «adaptación». En esa modernidad líquida, nada se fija en el espacio ni se ata al tiempo; todo se mueve y no se detiene; todo se individualiza y nos condena a estar eternamente un paso por delante de nosotros mismos ante el riesgo de convertirnos en «residuos humanos», el producto inevitable de esa modernidad globalizada. Ello nos obliga a una permanente búsqueda de identidad porque en la modernidad líquida, el único valor heterorreferenciado es la necesidad de hacerse con una identidad flexible y versátil que haga frente a las distintas mutaciones que hemos de enfrentar a lo largo de nuestra vida. Las identidades, conforme a su acertada metáfora, son semejantes a una costra

volcánica que se endurece, vuelve a fundirse y cambia constantemente de forma y aunque parezcan estables desde un punto de vista externo, cuando nosotros mismos las contemplamos, descubrimos la fragilidad y el desgarramiento constante. Si antaño la búsqueda de la felicidad se planteaba como una aspiración ilustrada para el conjunto del género humano, ahora se ha transformado en un mero deseo individual que lejos de ser una circunstancia estable no es sino una búsqueda permanente y estéril de la satisfacción medida en términos de acceso a los bienes de consumo.

En esta «modernidad líquida» en la que vivimos no es sólo el orden global el que está cuestionado, sino que también lo están los órdenes regionales e incluso me atrevería a decir que el «contrato social» en el que conforme a los filósofos ilustrados descansaba la legitimidad del Estado y la base de sus relaciones con los ciudadanos. Pero conviene no llamarse a engaño: cualquiera que sea el resultado final, la Historia nos enseña que, más pronto o más tarde, el vacío actual en la gobernanza mundial dará paso a nuevo orden. La cuestión clave sigue siendo si nosotros, los ciudadanos de todo el mundo, permaneceremos pasivos a lo largo de este proceso, o seremos capaces de asumir un papel proactivo en la determinación del porvenir. Debemos escoger, en definitiva, entre ser víctimas o copartícipes en el diseño del futuro en el que queremos vivir y desarrollarnos como seres humanos.

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Jeffrey (1999): *German Unification and the Union of Europe*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bauman, Zygmunt (1999): *Modernidad líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Zygmunt (2001): *La sociedad individualizada*, Madrid, Cátedra.
- Bremmer, Ian (2016): «After G-Zero: Overcoming fragmentation», disponible en https://www.eurasiagroup.net/siteFiles/Issues/After_The_G_Zero_.pdf.
- Dennis, Mike y Kolinsky, Eva (eds.) (2004): *United and Divided. Germany since 1990*, Nueva York, Berghahn Books.
- Garzón, Dionisio (2013): *El Muro de Berlín. Final de una época histórica*, Madrid, Marcial Pons.
- Gonin, Jean Marc y Guez, Olivier (2019): *La Caída del Muro de Berlín. Crónica de aquel hecho inesperado que cambió el mundo*, Madrid, Alianza Editorial.

- Haass, Richard N. (2008): «The age of non-polarity: What will follow U.S. dominance?», *Foreign Affairs*, vol. 87, 3, pp. 44-56.
- Huntington, Samuel P. (1997): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Barcelona, Paidós.
- Jarausch, Konrad H. (1994): *The Rush to Germany Unity*, New York, Oxford University Press.
- Lion Bustillo, Javier (2008): *La reunificación alemana y la seguridad europea*, Alzira, La Xara.
- Lion Bustillo, Javier (2013): *La Comunidad Europea y la unificación alemana*, Logroño, UNIR Editorial.
- Martí Font, J. M. (1999): *El día que acabó el siglo XX. La caída del Muro de Berlín*, Barcelona, Anagrama.
- Martí Font, J. M. (2014): *Después del muro: Alemania y Europa 25 años más tarde*, Barcelona, Galaxia Gutenberg.
- Martín de la Guardia, Ricardo, 1989, *el año que cambió el mundo. Los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría*, Madrid, Akal,
- Martín de la Guardia, Ricardo (2019): *La caída del Muro de Berlín. El final de la Guerra Fría y el auge de un nuevo mundo*, Madrid, Ed. La Esfera de los Libros.
- Martín de la Guardia, Ricardo y Pérez Sánchez, Guillermo (2017): *La Unión Soviética ante el espejo de las Comunidades Europeas. De la Europa soviética a la «casa común» europea (1957-1988)*, Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid.
- Palacios, Juan José (2011): «El orden mundial a inicios del siglo XXI: orígenes, caracterización y perspectivas futuras», *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*, vol. XVIII, 52, septiembre-diciembre, pp. 225-265.
- Prada Rodríguez, Julio (2017): *As relaciones internacionales desde a Segunda Guerra Mundial (1945-1991)*, Vigo, Universidade de Vigo.
- Quiñones de la Iglesia, Francisco Javier (2017): «Un examen de las causas profundas de los conflictos en la Posguerra Fría. Actores civiles y militares: diferentes aproximaciones», Documento IEEE, disponible en http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2017/DIEEEE030-2017_Posguerra_FcoQuinones.pdf.
- Stokes, Gale (1993): *The Walls Came Tumbling Down: The Collapse of Communism in Eastern Europe*, New York, Oxford University Press.
- Taylor, Frederick (2009): *El muro de Berlín. 13 de agosto de 1961-9 de noviembre de 1989*, Barcelona, RBA.

Teltschik, Horst (1994): 329 días: desde la caída del Muro hasta la reunificación alemana, Barcelona, Galaxia Gutenbeg.

Consorcio do Centro Asociado

da UNED en Ourense

Composición do Pleno do Consorcio

1. Presidente:

Ilmo. Sr. D. José Manuel Baltar Blanco (Presidente da Excma. Deputación Provincial).

2. Vicepresidente:

Ilmo. Sr. D. Gonzalo Pérez Jácome (Alcalde Presidente do Concello de Ourense).

3. Secretario:

Dna. Concepción Álvarez Gómez (Secretaria do Centro)

4. Vogais:

Excmo. Sr. D. Jesús de Andrés Sanz (Vicerreitor de Centros Asociados da U.N.E.D.)

D. Rosendo Luis Fernández Fernández (Vicepresidente da Deputación Provincial)

D. Jesús Manuel García Díaz (Director de Centro)

Dna. Concepción Álvarez Gómez (Secretaria do Centro)

D. Juan José Barreiro Iglesias (Representante de Profesores Titores)

D. Luis Carballo Gil (Delegado de Alumnos)

D. José Manuel Lage Vidal (Representante do PAS)

5. Asistentes por invitación:

Sra. Dna. M^a Teresa Rodríguez Garrido (Concelleira de Educación, Cultura e Participación Cidadá do Excmo. Concello de Ourense)

Ilmo. Sra. Dna. Carmen Pomar Tojo (Conselleira de Educación, Universidad e Formación Profesional da Xunta de Galicia)

D. Álvaro José Fernández López (Alcalde do Excmo. Concello de A Rúa de Valdeorras)

D. Gonzalo Alonso Álvarez (Interventor do Excmo. Concello de Ourense)

D. Julio Prada Rodríguez (Coordinador académico)

Xuntas Celebradas

30 de outubro de 2019.

1. Aprobación da acta da sesión anterior, correspondente ó día 11 de decembro de 2018.
2. Informe do Director do Centro.
3. Aprobación da Memoria Académica do Curso 2018-2019.
4. Aprobación da planificación académica do curso 2019-2020.
5. Proposta de nomeamento de profesores titores con venia docendi para o curso 2019-20
6. Aprobación, se procede, da saída a concurso de diversas prazas de profesortutor con venia docendi.
7. Aprobación do Orzamento para o exercicio 2020.
8. Aprobación, se procede, da proposta de compensación económica ós profesores tutores da UNED Senior para o curso 2019-20.

9. Aprobación, se procede, da modificación do Regulamento de Inventario do Centro Asociado da

UNED en Ourense
10. Aprobación, se procede, da compensación económica ao PAS, aos Coordinadores e Persoal

de Apoio do Centro Asociado á UNED en Ourense
11. Aprobación, se procede, da compensación económica aos profesores tituores do Centro

Asociado á UNED en Ourense
12. Aprobación, se procede, da proposta reguladora das situacións de Incapacidade Temporal del

Personal de Administración y Servicios do Centro Asociado á UNED en Ourense
13. Aprobación, se procede, da delegación de competencias da Xunta Rectora en materia de

contratación no Director do Centro Asociado á UNED en Ourense
14. Asuntos de urxencia
15. Rogos e preguntas.

18 de decembro de 2019.

1. Aprobación da acta da sesión anterior, correspondente ó día 30 de outubro de 2019.

2. Informe do Director do Centro.
3. Aprobación, se procede, da Conta Xeral do exercicio económico de 2018
4. Asuntos de urxencia
5. Rogos e preguntas

27 de xullo de 2020.

1. Aprobación da acta da sesión anterior, correspondente ó día 18 de decembro de 2019.
2. Informe do Director do Centro.
3. Aprobación, se procede, da planificación académica do curso 2020-21.
4. Aprobación, se procede, da Conta Xeral do exercicio económico de 2019
5. Dación de conta do informe IRCIA remitido pola Intervención General da Administración do Estado (IGAE).
6. Aprobación, se procede, da baixa no inventario de diversos bens polo seu carácter inservible ou pérdida sobrevenida dos mesmos e actualización do inventario do Consorcio do Centro Asociadoá UNED en Ourense.

7. Aprobación, se procede, das retribucións e compensacións económicas ao PAS, aos Coordinadores e Persoal de Apoio do Centro Asociado á UNED en Ourense no exercicio 2020.
8. Aprobación, se procede, das compensacións económicas aos profesores titores do Centro Asociado á UNED en Ourense.
9. Aprobación, se procede, da proposta de incremento retributivo dos postos de director e secretaria do Consorcio do Centro Asociado á UNED en Ourense e da contratación a tempo completo de esta última.
10. Asuntos de urxencia
11. Rogos e preguntas.

Órganos de Gobierno

Membros do Consello de Centro

1. Director: D. Jesús Manuel García Díaz

2. Secretaria: Dna. Concepción Álvarez Gómez

3. Coordinadores:

Prof. D. José Luis López Fernández (Coordinador Tecnolóxico)

Prof. D. Roberto Fernández López (Coordinador Actividades Culturais e Extensión Universitaria)

Prof. D. Julio Prada Rodríguez (Coordinador Académico)

Dna. M^a Concepción Álvarez Gómez (Coordinadora UNED Senior)

Profa. Dna. M^a José López Cid (Coordinadora da Extensión de Valdeorras)

4. Representante de Profesores - Titores: Prof. D. Juan José Barreiro Iglesias

5. Representante de Alumnos: D. Luis Carballo Gil

6. Representante de PAS: D. José M. Lage Vidal

Reunións do Consello de Centro

Xunta do 20 de decembro de 2019.

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do Director.
- 3.- Informe dos coordinadores.
- 4.- Ronda de intervención.

Xunta do 22 de xullo de 2020.

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do Director.
- 3.- Informe dos coordinadores.
- 4.- Ronda de intervención.

Membros do Claustro do Centro

SECTOR PROFESORES TUTORES
Alén González, María Elisa
Bolaño Novoa, Concepción
Fernández Sobrino, Ramón Á.
López Fernández, José Luis
López Viso, Mónica
Prada Rodríguez, Julio
Rodríguez Teijeiro, Domingo
Barreiro Iglesias, Juan José
Suárez Blázquez Guillermo
Yáñez López, José Carlos
SECTOR PAS
Lage Vidal, José Manuel
Prado Fernández, Purificación
SECTOR ESTUDIANTES
Fernández Souto, Rubén
González Gómez, Yolanda

Reunións do Claustro do Centro

Xuntanza do 20 de decembro de 2019. Asuntos tratados:

- 1.- Aprobación, se procede, da acta da sesión anterior.
- 2.- Informe do director.
- 3.- Roda de intervencións.

Profesores-Titores

Relación de profesores tutores do Centro Asociado de Ourense

Alañón Olmedo, Fernando	Cotos Yáñez, Tomás Raimundo
Alén González, María Elisa	Dapía Conde, María Dolores
Álvarez Gómez, María Concepción	De Prada Creo, Elena
Aranda Vélez, Jesús César	Díaz Barreiros, Susana
Barreiro Iglesias, Juan José	Díaz Portas, Ana Belén
Bolaño Novoa, Concepción	Domínguez Alonso, José
Braña Rey, Fátima	Doval Adán, Antonio
Calle Santos, Isabel	Estévez Rodríguez, Roberto
Carballo Bouzas, Jesús Alberto	Faílde Garrido, José María
Carballo Rodríguez, Julia	Fernández López, Roberto Ignacio
Carnicero Villamarín, Natalia	Fernández Méndez, José Luis
Carrera Fernandez, María Victoria	Fernández Sobrino, Ramón Ángel
Carvajales Domínguez, M ^a . Begoña	Fernández Vázquez, María Teresa
Cereiño Ruiz, M ^a . Esther	Ferreiro Nóvoa, José Luis
Comendador Rey, Beatriz	Figueroa Revilla, Beatriz
Conde Loureiro, Antonio	Fraiz Brea, José Antonio

García Lloréns, Luis Vicente

Gómez Suárez, Águeda

González Rodríguez, Rubén

Guerra Rodríguez, Miguel

Lameiras Fernández, María

López Castedo, Antonio

López Fernández, José Luis

López Viso, Mónica

Ojea Fernández, María Elena

Olivieri, David

Outomuro Nieves, Santiago I.

Peaguda Pérez, Pedro

Pereira Lorenzo, Nemesio

Pérez Losada, Fermín

Prada Rodríguez, Julio

Presedo Garazo, Antonio

Rivero Fernández, M^a. Dolores

Rodríguez Castro, Yolanda

Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes

Rodríguez Díaz, José Manuel

Rodríguez Teijeiro, Domingo

Rodríguez Varela, Mario

Seara Fernández, Antonio F.

Seijas Fernández, Nuria

Suárez Blázquez, Guillermo

Tugores Martorell, Francisco

Udias Vázquez, Ana Luisa

Relación de profesores tutores da Extensión de A Rúa-Valdeorras

Arias Gómez, Ana Isabel

Díaz Díaz, Dorinda

Díaz Ocampo, José

Fernández López, José

Garrido Gómez, Miguel Ángel

González Álvarez, Diego

González Santos, María Ángel de la Guarda

López Cid, María José

Martínez Martínez, M^a. Azucena

Peique Valle, Luis

Sánchez García, Jacinta

Representantes de profesores-titores

Coordinadores do Centro

Representante de P. Titores:	D. Juan José Barreiro Iglesias
Coordinador Tecnolóxico:	D. José Luis López Fernández
Coordinador Económico:	D. Gonzalo Alonso Álvarez
Coordinador Actividades Culturais:	D. Roberto Fernández López
Coordinador Académico:	D. Julio Prada Rodríguez
Coordinadora Extensión A Rúa:	Dna. María José López Cid
Coordinadora UNED Senior:	Dna. M ^a Concepción Álvarez Gómez

Materias e profesorado

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
65021013	Introducción a la Microeconomía (ADE) (FB)	6	<i>Pereira Hermida, Nemesio</i>
6502102-	Matemáticas I (FB)	6	<i>Fernández Méndez, José Luis</i>
65021036	Introducción a la Contabilidad (FB)	6	<i>Rivero Fernández, M^a Dolores</i>
65901010	Introducción a la Economía de la Empresa (FB)	6	<i>Alén González, María Elisa</i>
65902015	Economía Mundial (FB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
Semestre 2		ECTS	
65021042	Introducción a la Estadística (ADE) (FB)	6	<i>Cotos Yáñez, Tomás Raimundo</i>
65021059	Contabilidad Financiera (OB)	6	<i>Rivero Fernández, M^a Dolores</i>
65021065	Introducción a las Finanzas (OB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
65021071	Historia Económica (FB)	6	<i>Fernández Vázquez, María Teresa</i>

65901027 Introducción a la Macroeconomía (FB) 6 *Pereira Hermida, Nemesio*

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
65022018	Microeconomía (ADE) (OB)	6	<i>Díaz Barreiros, Susana</i>
65022024	Matemáticas II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
65022030	Matemática Financiera (OB)	6	<i>García Llorens, Luis Vicente</i>
65022047	Introducción al Marketing (OB)	6	<i>Fraiz Brea, José Antonio</i>
65022053	Economía de la Empresa (ADE) (OB)	6	<i>García Llorens, Luis Vicente</i>
Semestre 2		ECTS	
6502206-	Renta y Dinero (OB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
65022076	Estadística Empresarial (OB)	6	<i>Outomuro Nieves, Santiago I.</i>
65022082	Contabilidad Financiera Superior (OB)	6	<i>Rivero Fernández, M^a Dolores</i>
65022099	Dirección de la Producción (OB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
65022107	Introducción al Derecho (ADE) (FB)	6	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
65023012	Inflación y Crecimiento (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023029	Matemáticas III (OB)	6	<i>Intercampus.</i>

65023035	Inversión y Financiación (ADE) (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023041	Marketing Estratégico (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023058	Hacienda Pública y Sistemas Fiscales (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
Semestre 2		ECTS	
65023064	Estructura Económica y Financiera de España(OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023070	Econometría (ADE) (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023087	Dirección de las Operaciones (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023093	Contabilidad de Costes (OB)	6	<i>Intercampus.</i>
65023101	Políticas Económicas Públicas (ADE) (OB)	6	<i>Intercampus.</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
65024023	Contabilidad de Gestión (OB)	6	<i>García Llorens, Luis V</i>
6502403-	Dirección Financiera (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65024046	Sistema Fiscal Español (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65024052	Política Económica Española y Comparada (ADE)(OB)	6	<i>Intracampus</i>
65024069	Estrategias y Políticas de Empresa (OB)	6	<i>Alén González, María Elisa</i>
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
65014059	Economía Abierta (Grado de Economía) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014065	Sociología Aplicada (OT)	6	<i>Intercampus</i>

65014071	Mecanismos Financieros de la Unión Europea (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014088	Análisis de Coyuntura Económica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014094	Métodos Econométricos Avanzados para la Economía (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014102	Teoría del Dinero y de la Banca (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024017	Trabajo Fin de Grado (ADE) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
65024075	Análisis de Estados Financieros (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65024081	Prácticas (ADE) (OT)	12	<i>Intercampus</i>
65024098	Contabilidad Europea: Estudio de Casos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024106	Financiación Internacional de la Empresa (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024112	Valoración de Empresas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024129	Juegos de Empresa (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024135	Dirección de Recursos Humanos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024141	Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible: Estudio de Casos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034122	Régimen Fiscal de la Empresa Turística (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034139	Historia Económica Empresarial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034145	Análisis de la Oferta Turística (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034151	Prácticas de Comunicación en Inglés (OT)	6	<i>Intercampus</i>

65034168	Aplicaciones Informáticas para la Gestión Empresarial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034174	Turismo Cultural y de Negocios (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
70021015	Antropología Social y Cultural (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70021073	Lingüística (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>
70021038	Geografía Humana (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70021044	Historia de la Teoría Sociológica (FB)	6	<i>Fátima Braña Rey</i>
70021050	Historia de la Antropología I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
69011046	Sociología y Estructura Social (FB)	6	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
70021067	Relaciones Interculturales (FB)	6	<i>Fátima Braña Rey</i>
7002108-	Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo I (FB)	6	<i>Fátima Braña Rey</i>
70021096	Historia Moderna (Antropología) (FB)	6	<i>Presedo Garazo, Antonio</i>
70021021	Éticas Contemporáneas (FB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
7002201-	Historia de la Antropología II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022026	Antropología del Parentesco I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022032	Antropología Cognitiva y Simbólica I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022049	Antropología Económica I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022055	Antropología Política I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022061	Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco (OB)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
70022078	Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo II (OB)	5	<i>Fátima Braña Rey</i>
70022084	Antropología del Parentesco II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022090	Conocimiento Etnográfico: Antropología Cognitiva y Simbólica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022109	Antropología Política II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70022115	Antropología Económica II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70902017	Antropología Cognitiva y Simbólica II (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
70023014	Antropología y Comparación Cultural (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023020	Evolución Humana I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023072	Conocimiento Etnográfico: Antropología Económica (OB)	5	<i>Intercampus</i>

70023089	Antropología de la Religión (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023095	Antropología y Perspectivas de Género (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023103	Tiempo y Teoría de la Cultura: Etnohistoria (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
70014156	Filosofía de las Ciencias Sociales (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023037	Ámbitos generales de las Aplicaciones en Antropología (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023043	Proyecto de Investigación, Análisis de Materiales Empíricos y Escritura (OB)	5	<i>Intercampus</i>
7002305-	Conocimiento Etnográfico: Antropología Política(OB)	5	<i>Intercampus</i>
70023066	Antropología del Desarrollo (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70903011	Evolución Humana II (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
70024019	Trabajo de Fin de Grado (Antropología) (TF)	20	<i>Intercampus</i>
Semestre 1		ECTS	
69023078	Cambio Social I (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024149	Sociología Rural (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69903023	Población I: Teoría de la Población (OT)	6	<i>Intercampus</i>
70012022	Antropología Filosófica I (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70013116	Estética y Teoría del Arte I (OT)	5	<i>Intercampus</i>

70024025	Antropología de los Pueblos de Guinea Ecuatorial(OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024054	Antropología crítica y de la modernidad (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024077	Antropología Urbana (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024108	Racismo (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024114	Antropología del Mundo Árabe Musulmán (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024120	Antropología y Colonialismo de África Subsahariana (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024137	Migraciones I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70024143	Movimientos indigenistas y pueblos indígenas(OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
66034176	Pobreza y Exclusión Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69022021	Psicología Social (Sociología / Antropología) (OT)	6	<i>Failde Garrido, José María</i>
70014096	Sabidurías Orientales Antiguas de la India, el Budismo y China (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024031	Antropología de América (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024060	Antropología del Campesinado (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70024083	Antropología Práctica en la Comunidad Escolar(OT)	5	<i>Intercampus</i>
7002409-	Antropología de la Educación y de la Escuela (OT)	5	<i>Intercampus</i>
7002415-	Migraciones II (OB)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
66011011	Fundamentos de Derecho Administrativo (FB)	6	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>
66011040	Ética y deontología públicas (FB)	6	<i>Intracampus</i>
66011034	Economía Política I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
66012016	Introducción a la Ciencia Política I (FB)	6	<i>Intercampus</i>
66901012	Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración (FB)	6	<i>Suárez Blázquez, Guillermo</i>
Semestre 2		ECTS	
6501211-	Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP) (FB)	6	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>
6601107-	Historia de la administración en España (FB)	6	<i>Cereijo Ruiz, M^a Esther</i>
66012068	Introducción a la Ciencia Política II (FB)	6	<i>Intercampus</i>
66011063	Economía Política II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
66901029	Derecho Administrativo I (OB)	6	<i>Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes.</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
66013010	Introducción al Derecho Financiero y Tributario (OB)	6	<i>Intercampus</i>

66012039	Introducción al Derecho Procesal (CCJAAPP) (OB)	5	<i>Intercampus.</i>
66011028	Derecho Constitucional I (CCJAAPP) (OB)	6	<i>Intracampus</i>
66023020	Instituciones de la Unión Europea (OB)	5	<i>Garrido Gómez, Miguel Angel</i>
66902017	Derecho Administrativo II (OB)	5	<i>Rodríguez Díaz, Elisa</i>
Semestre 2		ECTS	
66012045	Derecho Local (FB)	6	<i>Peaguda Pérez, Pedro</i>
66011057	Derecho Constitucional II (OB)	6	<i>Peaguda Pérez, Pedro</i>
66012074	Derecho de las Organizaciones Internacionales(OB)	5	<i>Rodríguez Díaz, Elisa</i>
66012080	Economía del Sector Público (OB)	5	<i>Intracampus</i>
66902023	Derecho Administrativo III (OB)	5	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
66013010	Introducción al Derecho Financiero y Tributario(OB)	6	<i>Intercampus</i>
66013027	Gestión Pública (CCJJAAPP) (OB)	6	<i>Intercampus</i>
6601304-	Derecho de la Función Pública (OB)	6	<i>Intercampus</i>
66013056	Tutela Penal de las Administraciones Públicas(OB)	6	<i>Intercampus</i>
66903011	Derecho Administrativo IV (OB)	5	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>

69013022	Sistemas Administrativos Comparados (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
66013033	Derecho Administrativo Europeo (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66013079	Jurisdicción Contencioso-Administrativa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66024054	Derecho de la Protección Social (OB)	5	<i>González Alvarez, Diego</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
66014067	Procedimientos tributarios (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69902012	Análisis de políticas públicas (OB)	6	<i>Suárez Blázquez, Guillermo</i>
66014015	Regulación económica (OB)	6	<i>Intercampus</i>
66903028	Inmigración y extranjería: derechos de los extranjeros(OB)	5	<i>Intercampus</i>
66014050	Derecho Mercantil y Administraciones Públicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
66014038	Administraciones públicas y entidades religiosas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66014073	Derecho del consumo (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6601906-	Derecho constitucional autonómico (OP)	5	<i>Intercampus</i>
66019047	Derecho y procedimientos presupuestarios (OP)	5	<i>Intercampus</i>
69013074	Actores y comportamiento político (OP)	6	<i>Intercampus</i>

66019076	Función pública internacional (OP)	5	<i>Intercampus</i>
66014021	Trabajo Fin de Grado (TF)	6	<i>Intercampus</i>
6601408-	Protección de datos y administraciones públicas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66019024	Derecho Constitucional Europeo (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66019030	Economía y políticas del Estado del Bienestar (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66019053	Relaciones laborales en las administraciones públicas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
69014062	Gobierno y políticas locales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014168	El Estado del Bienestar y las políticas sociales (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
66011011	Fundamentos de Derecho Administrativo (FB)	6	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>
69011017	Introducción a la Sociología (FB)	6	<i>Gómez Suárez, Agueda</i>
69901018	Fundamentos de Ciencia Política I (FB)	6	<i>López Viso, Mónica</i>
69901024	Historia Política y Social Contemporánea de España (FB)	6	<i>Rodríguez Teijeiro, Domingo</i>
69901047	Introducción a la Economía (FB)	6	<i>Yáñez López, José Carlos</i>
Semestre 2		ECTS	
69011023	Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones- (OB)	6	<i>López Viso, Mónica</i>
6901103-	Economía Política y Política Económica (FB)	6	<i>Intracampus</i>
69011046	Sociología y Estructura Social (FB)	6	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
69011052	Administraciones Públicas en España (OB)	6	<i>Garrido Gómez, Miguel Angel</i>
6990303-	Sistema Político Español I (FB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
69012011	Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales (FB)	6	<i>Intracampus</i>

69012028	Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales (OB)	6	<i>González Álvarez, Diego</i>
69012086	Historia de las Ideas Políticas I (OB)	6	<i>López Viso, Mónica</i>
69012092	Estructura Social de España (OB)	6	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
69902012	Análisis de Políticas Públicas (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
69012034	Estadística Social (FB)	6	<i>Intracampus</i>
69012040	Sistema Político Español II (OB)	6	<i>Intracampus</i>
69012057	Historia de las Ideas Políticas II (OB)	6	<i>López Viso, Mónica</i>
69012063	Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas (OB)	6	<i>González Álvarez, Diego</i>
6901207-	Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
69013016	Política Comparada (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013022	Sistemas Administrativos Comparados (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013068	Teoría Política Contemporánea I (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013074	Actores y Comportamiento Político (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013080	Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional (OB)	6	<i>Intercampus</i>

Semestre 2		ECTS	
69013039	Sistemas Políticos Contemporáneos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013045	Teoría Política Contemporánea II (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013051	Análisis Político y Electoral (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69013097	Gestión Pública (C. Política y Admon.) (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69903017	Sistema Político de la Unión Europea (OB)	6	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
66023043	Derecho Internacional Público (OT)	9	<i>Rodríguez Díaz, Elisa</i>
69014010	Trabajo Fin de Grado (C. Política y de la Admón.)(TF)	12	<i>Intercampus</i>

Semestre 1		ECTS	
65012103	Teoría del Presupuesto y del Gasto Público (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014027	Sociología y Política del Sistema Internacional(OT)	6	<i>Intercampus</i>
6901404-	Comparative Public Policies in Europe (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014122	Sistemas Políticos Contemporáneos II (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014139	Violencia Política (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014145	Gobierno Autonómico (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014151	Teorías y Enfoques de Política (OB)	6	<i>Intercampus</i>

69024037	Taller de Investigación en Ciencias Sociales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69902029	Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69903023	Población I: Teoría de la Población (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
69014033	International Migration Policies (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014056	Historia del Pensamiento Político Español (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014062	Gobierno y Políticas Locales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014079	Políticas Públicas Sectoriales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014085	Comunicación Política (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014091	Política Exterior de España (OT)	6	<i>Intercampus</i>
6901410-	Movimientos Sociales y Acción Política (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014116	Análisis Electoral en España (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014168	El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales(OB)	6	<i>Intercampus</i>
69904011	Sociología del Género (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN DERECHO

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
66021015	Historia del Derecho Español (FB)	6	<i>Cereijo Ruiz, Esther</i>
66021021	Teoría del Derecho (FB)	6	<i>Garrido Gómez, Miguel Ángel</i>
66021038	Teoría del Estado Constitucional (FB)	6	<i>Aranda Vélez, Jesús</i>
66021044	Introducción al Derecho Procesal (Derecho) (OB)	4	<i>González Alvarez, Diego</i>
66901012	Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración (FB)	6	<i>Suárez Blázquez, Guillermo</i>
66021096	Derecho Civil I: Parte General y Persona (OB)	4,5	<i>Rodríguez Díaz, José Manuel</i>
Semestre 2		ECTS	
66021050	Cultura Europea en España (FB)	6	<i>Cereijo Ruiz, Esther</i>
66021067	Derecho Romano (FB)	6	<i>Suárez Blázquez, Guillermo</i>
66021073	Derecho Constitucional I (Derecho) (OB)	5	<i>Aranda Vélez, Jesús</i>
66901029	Derecho Administrativo I (FB)	6	<i>Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes</i>
66021104	Derecho Civil I: Familia(OB)	4,5	<i>Rodríguez Díaz, José Manuel</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
66022090	Derecho Civil II: Obligaciones (OB)	4,5	<i>Rodríguez Díaz, José Manuel</i>
66022078	Derecho Penal I (OB)	9	<i>Díaz Ocampo, José</i>

66022115	Derecho Financiero y Tributario I: Introducción (OB)	4,5	<i>Fernández López, Roberto Ignacio</i>
6602201-	Economía Política (FB)	6	<i>Intracampus</i>
66022026	Derecho Constitucional II (Derecho) (OB)	5	<i>Peaguda Pérez, Pedro</i>
66902017	Derecho Administrativo II (OB)	5	<i>Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes</i>
Semestre 2		ECTS	
66022032	Hacienda Pública (FB)	6	<i>Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes</i>
66022049	Derecho Eclesiástico del Estado (FB)	6	<i>Bolaño Novoa, Concepción</i>
66022055	Derecho Constitucional III (Derecho) (OB)	5	<i>Aranda Vélez, Jesús</i>
66022109	Derecho Civil II: Contratos (OB)	4,5	<i>Rodríguez Díaz, José Manuel</i>
66022078	Derecho Penal I (OB)	9	<i>Díaz Ocampo, José</i>
66022121	Derecho Financiero y Tributario I: Procedimientos Tributarios (OB)	4,5	<i>Fernández López, Roberto Ignacio</i>

Tercer curso

Anuales		ECTS	
66023043	Derecho Internacional Público (OB)	9	<i>Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes</i>
66023066	Derecho Penal II (OB)	9	<i>Carvajales Domínguez, M^a Begoña</i>
Semestre 1		ECTS	
66023014	Derecho Civil III: Derechos Reales e Hipotecario(OB)	5	<i>Díaz Ocampo, José</i>
66023020	Instituciones de la Unión Europea (OB)	5	<i>Garrido Gómez, Miguel Angel</i>

66023103	Derecho Procesal I: General (OB)	4,5	<i>González Alvarez, Diego</i>
66023103	Derecho Mercantil I (OB)	4,5	<i>Bolaño Novoa, Concepción</i>
66023089	Derecho Financiero y Tributario II: Imposición Indirecta (OB)	4,5	<i>Fernández López, Roberto I.</i>
Semestre 2		ECTS	
66902023	Derecho Administrativo III (OB)	5	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>
66023095	Derecho Financiero y Tributario II: Imposición Indirecta (OB)	4,5	<i>Fernández López, Roberto I.</i>
6602311-	Derecho Mercantil II (OB)	4,5	<i>Bolaño Novoa, Concepción</i>
66023132	Derecho Procesal I: Especial (OB)	4,5	<i>Díaz Ocampo, José.</i>
Cuarto curso			
Anuales		ECTS	
66024077	Derecho Internacional Privado (OB)	9	<i>Aranda Vélez, Jesús C.</i>
Semestre 1		ECTS	
66903011	Derecho Administrativo IV (OB)	5	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>
66024019	Derecho del Trabajo (Derecho) (OB)	6	<i>Bolaño Novoa, Concepción</i>
66024025	Derecho Procesal II (OB)	5	<i>Peaguda Pérez, Pedro.</i>
66024031	Derecho Civil IV: Derecho de Sucesiones (OB)	5	<i>Rodríguez Díaz, José Manuel</i>
66024108	Derecho Mercantil III (OB)	4,5	<i>Bolaño Novoa, Concepción</i>
Semestre 2		ECTS	
66024048	Filosofía del Derecho (OB)	5	<i>Garrido Gómez, Miguel Ángel</i>

66024054	Derecho de la Protección Social (OB)	5	<i>González Alvarez, Diego</i>
66024114	Derecho Mercantil IV (OB)	4,5	<i>Bolaño Novoa, Concepción</i>
66024083	Trabajo Fin de Grado (Derecho) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
66014073	Derecho del Consumo (OT)	6	<i>Intercampus</i>
6602409-	Derecho Civil de la Unión Europea (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN ECONOMÍA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
6501101-	Introducción a la Microeconomía (Economía) (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65011026	Matemáticas para la Economía: Cálculo (FB)	6	<i>Fernández Méndez, José Luis</i>
65011032	Fundamentos de Contabilidad (FB)	6	<i>Rivero Fernández, M^a Dolores</i>
65011049	Historia Económica Mundial (FB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
65901010	Introducción a la Economía de la Empresa (FB)	6	<i>Alén González, M^a Elisa</i>
Semestre 2		ECTS	
65011055	Introducción a la Estadística (Economía) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
65011061	Fundamentos de la Unión Europea (FB)	6	<i>Fernández Vázquez, María Teresa</i>
65011078	Historia Económica de España (FB)	6	<i>Intracampus</i>

65011084	Matemáticas para la Economía: Álgebra (FB)	6	<i>Fernández Méndez, José Luis</i>
65901027	Introducción a la Macroeconomía (OB)	6	<i>Pereira Lorenzo, Nemesio</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
65012014	Microeconomía: Consumo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65012066	Matemáticas Avanzadas para la Economía (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65012072	Economía de la Empresa: Inversión y Financiación (FB)	6	<i>Intracampus</i>
65012103	Teoría del Presupuesto y del Gasto Público (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65902015	Economía Mundial (OB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
Semestre 2		ECTS	
65012037	Teoría de los ingresos públicos (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65012043	Organismos Económicos Internacionales (OB)	6	<i>Intracampus</i>
6501205-	Probabilidad. Modelos probabilísticos (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65012095	Macroeconomía: Demanda Agregada (OB)	6	<i>Intracampus</i>
6501211-	Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP) (FB)	6	<i>Suárez Blázquez, Guillermo</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
65013019	Microeconomía: Producción y Mercados (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013025	Introducción a la Econometría (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013031	Política Económica: Objetivos e Instrumentos(OB)	6	<i>Intracampus</i>
6501309-	Economía Internacional (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013108	Inferencia Estadística (Economía) (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
65013048	Macroeconomía: Oferta Agregada (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013054	Estructura Económica de España (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013060	Políticas Económicas Públicas (Economía) (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013077	Sistema Financiero (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65013083	Econometría (Economía) (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
6501402-	Presupuesto y Gasto Público en España (OB)	6	<i>García Llorens, Luis V.</i>
65014036	Historia del Pensamiento Económico (OB)	6	<i>Rodríguez Varela, Mario</i>
65014125	Política Económica Española y Comparada (Economía) (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65014131	Macroeconomía Avanzada (OB)	6	<i>Intercampus</i>

65014148	Microeconomía Avanzada (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	<i>Intercampus</i>

Semestre 2

ECTS

65014013	Trabajo Fin de Grado (Economía) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
65014042	Prácticas (Economía) (OT)	12	<i>Intercampus</i>
65014059	Economía Abierta (Grado de Economía) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014065	Sociología Aplicada (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014071	Mecanismos Financieros de la Unión Europea(OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014088	Análisis de Coyuntura Económica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014094	Métodos Econométricos Avanzados para la Economía (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014102	Teoría del Dinero y de la Banca (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014119	Sistema Tributario Español: Estatal, Autonómico y Local (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65024098	Contabilidad Europea: Estudio de Casos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024106	Financiación Internacional de la Empresa (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024112	Valoración de Empresas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024129	Juegos de Empresa (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024135	Dirección de Recursos Humanos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024141	Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible: Estudio de Casos (OT)	6	<i>Intercampus</i>

65034122	Régimen Fiscal de la Empresa Turística (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034139	Historia Económica Empresarial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034145	Análisis de la Oferta Turística (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034151	Prácticas de Comunicación en Inglés (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034168	Aplicaciones Informáticas para la Gestión Empresarial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034174	Turismo Cultural y de Negocios (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
63901017	Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía) (FB)	6	<i>López Cid, María José</i>
63901023	Comunicación y Educación (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>
6390103-	Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación (FB)	6	<i>Braña Rey, Fátima</i>
63901046	Derechos Humanos y Educación (FB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63901075	Historia de la Educación (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>
Semestre 2		ECTS	
63901069	Teoría de la Educación (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>
63901052	Estadística Aplicada a la Educación (FB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
63901081	Pedagogía Diferencial (FB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63901098	Bases del Aprendizaje y Educación (FB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63901106	Didáctica General (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
63012010	Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural (OB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
63012027	Pedagogía Social (OB)	6	<i>Rodríguez Castro, Yolanda</i>

63012079	Prácticas Profesionales I (Educ. Social) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús A.</i>
6301204-	Diagnóstico en Educación Social (OB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
6301210-	Diversidad e Igualdad en Educación (OB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
Semestre 2		ECTS	
63012056	Animación Sociocultural (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63012062	Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación (OB)	6	<i>María Dolores Dapía Conde</i>
63013096	Prácticas Profesionales II (Educ. Social) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús A.</i>
63012085	Métodos de Investigación en Educación Social(OB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63012091	Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa (OB)	6	<i>María Dolores Dapía Conde</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
63013015	Discapacidad y Contextos de Intervención (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63013021	Mediación y Orientación Familiar (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63013038	Política Comparada de la Educación Social (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63013067	Prácticas Profesionales III (Educ. Social) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús A.</i>
63013104	Educación Ambiental (Educación Social) (OB)	6	<i>Intercampus</i>

Semestre 2		ECTS	
63013044	Intervención Socioeducativa para la Prevención de la Exclusión Social (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63013050	Educación para la Salud (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63014026	Prácticas Profesionales IV (Educ. Social) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús A.</i>
63013073	Evaluación de la Intervención Socioeducativa: Agentes, Ámbitos y Proyectos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
6301308-	Asesoramiento y Consulta en Educación Social(OB)	6	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
63014032	Prácticas Profesionales V (Educ. Social) (PR-EXT)	6	<i>Intercampus</i>
63014049	Educación de Personas Adultas y Mayores (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014055	El Educador Social en Contextos Sociolaborales(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014078	Construcción Sociocultural de Género (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014084	Orientación Comunitaria (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014090	Estrategias Didácticas en Contextos Desfavorecidos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014121	Social Justice and Education (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014167	Educación, Economía y Desarrollo (OT)	6	<i>Intercampus</i>

6301418-	Organización y Gestión de Instituciones y Programas de Intervención Socioeducativa (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63014196	Deontología Profesional (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63024088	Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024094	Educación Intercultural (Pedagogía) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024102	Orientación Profesional y Personal (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024119	Dirección y Supervisión de Centros Formativos(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024160	International Education: Politics and Policies (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
6301401-	Trabajo Fin de Grado (Educ. Social) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
63012033	Génesis y Situación de la Educación Social (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63014061	Didácticas Específicas en Contextos no Formales(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014109	Historia de la Educación no Formal e Informal(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014115	Infancia, Adolescencia y Juventud en Dificultad Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014138	Educación Vial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014144	La Formación y el Desarrollo Profesional del Educador Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014150	Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>

63014173	Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63024071	Educación a Distancia (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024125	Diagnóstico y Educación de los Más Capaces(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024131	Formación de Formadores en la Empresa y las Organizaciones (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024148	Elaboración de Planes y Programas de Formación del Profesorado en Didácticas Específicas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024154	Assessment and Education of Emotional Intelligence (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024177	Schools for All (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Primer curso

Anuales		ECTS	
64021034	Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista (OB)	10	<i>De Prada Creo, Elena</i>
64021040	Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural (OB)	10	<i>Rodríguez Teijeiro, Domingo</i>
Semestre 1		ECTS	
64021011	Inglés Instrumental I (FB)	6	<i>De Prada Creo, Elena</i>
64021028	Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64901019	El Lenguaje Humano (FB)	6	<i>Ojea Fernández, M^a Elena</i>
64901025	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>
Semestre 2		ECTS	
64021057	Inglés Instrumental II (FB)	6	<i>De Prada Creo, Elena</i>
64901031	Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64901048	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>

Segundo curso

Anuales		ECTS	
64022051	Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana (OB)	10	<i>Intracampus</i>

64022140	Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX (OB)	10	<i>Intracampus</i>
Semestre 1		ECTS	
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022016	Inglés Instrumental III (OB)	5	<i>De Prada Creo, Elena</i>
64022039	Lengua Extranjera I: Italiano (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022045	Lengua Clásica I: Griego (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022157	Lengua Clásica I: Latín (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022163	Lengua Extranjera I: Francés (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6402217-	Género y Literatura en los Países de Habla Inglesa (FB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64022068	Literatura Clásica (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022074	Lengua Clásica II: Griego (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022080	Lengua Clásica II: Latín (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022097	Lengua Extranjera II: Italiano (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022105	Lengua Extranjera II: Francés (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022111	Lengua Extranjera II: Alemán (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64022128	Pronunciación de la Lengua Inglesa (FB)	6	<i>Figeroa Revilla, Beatriz</i>
64022134	Inglés Instrumental IV (OB)	5	<i>De Prada Creo, Elena</i>

Tercer curso

Anuales		ECTS	
64023056	Literatura Norteamericana II: Moderna y Contemporánea (OB)	10	<i>Intercampus</i>

Semestre 1		ECTS	
64023010	Inglés Instrumental V (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023027	Semántica Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023033	Sociolingüística de la Lengua Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6402310-	Gramática Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023116	Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria en la 1.ª Mitad del Siglo XX (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
6402304-	Diacronía y Tipología del Inglés (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023062	Pragmática de la Lengua Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023079	Sintaxis Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023085	Traducción de Textos Generales y Literarios Inglés-Español (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64023091	Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
64024110	Trabajo Fin de Grado (Estudios Ingleses) (TF)	10	<i>Intercampus</i>
Semestre 1		ECTS	
64024015	Inglés Instrumental VI (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64024044	Literaturas Poscoloniales I (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024050	Literatura Irlandesa (OT)	5	<i>Intercampus</i>

64024067	Literatura Canadiense en Lengua Inglesa (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024073	La Recepción Crítica del Teatro de Shakespeare(OT)	5	<i>Intercampus</i>
6402408-	Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024096	Aplicaciones de las TIC en los Estudios Ingleses(OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024104	Inglés Profesional y Académico I: Textos Jurídico y Económico-Comerciales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64024021	Aplicaciones de la Fonética Inglesa en el Ámbito Social y Tecnológico (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024038	Inglés Profesional y Académico II: Textos Científico-Técnicos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024127	Literaturas Poscoloniales II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024133	Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6402414-	Aplicaciones de la Teoría Sintáctica en Lengua Inglesa (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64024156	Análisis del Discurso en Lengua Inglesa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64024162	Literatura Inglesa IV: El Giro a la Posmodernidad(OB)	5	<i>Intercampus</i>
64024179	Traducción Profesional y Académica Inglés-Español (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013056	Filosofía del Lenguaje II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70904016	Corrientes Actuales de la Filosofía II (OT)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN FILOSOFÍA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
67022028	Últimas Tendencias del Arte (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70011011	Historia de la Filosofía Antigua I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70011028	Ética I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70011034	Historia Antigua y Medieval (FB)	6	<i>Peique Valle, Luis</i>
70901012	Antropología Social I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64011107	Introducción a la Teoría Literaria (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>
70011040	Ética II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70011057	Historia Moderna y Contemporánea (FB)	6	<i>Rodríguez Teijeiro, Domingo</i>
70011063	Historia de la Filosofía Antigua II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
70901029	Antropología Social II (FB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
70012016	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I(OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012022	Antropología Filosófica I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012097	Historia General de la Ciencia I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012105	Lógica I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012111	Filosofía Política I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012128	Teoría del Conocimiento I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
70012039	Lógica II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012045	Antropología Filosófica II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012051	Historia General de la Ciencia II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012068	Teoría del Conocimiento II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012074	Filosofía Política II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70012080	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II(OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
70013010	Historia de la Filosofía Moderna I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
70013027	Filosofía del Lenguaje I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013033	Metafísica I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
7001304-	Filosofía de la Religión I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013116	Estética y Teoría del Arte I (OB)	5	<i>Intercampus</i>

70013122	Filosofía de la Ciencia I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
70013056	Filosofía del Lenguaje II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013062	Metafísica II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013079	Filosofía de la Religión II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013085	Estética y Teoría del Arte II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70013091	Filosofía de la Ciencia II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
7001310-	Historia de la Filosofía Moderna II (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
70014133	Trabajo Fin de Grado (Filosofía) (TF)	10	<i>Intercampus</i>
Semestre 1		ECTS	
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (OT)	6	<i>Intercampus</i>
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(OT)	6	<i>Cuesta Abad, Elena</i>
64011053	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés (OT)	6	<i>Intercampus</i>
6401106-	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano(OT)	6	<i>Intercampus</i>
64022045	Lengua Clásica I: Griego (OT)	6	<i>Intercampus</i>
64022157	Lengua Clásica I: Latín (OT)	6	<i>Intercampus</i>
70014015	Corrientes actuales de la Filosofía I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
70014021	Aspectos de la ciencia contemporánea (OT)	5	<i>Intercampus</i>

70014067	Historia de la filosofía Moral y Política (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014073	Filosofía de la Historia (OT)	5	<i>Intercampus</i>
7001408-	La interpretación de textos filosóficos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014104	El pensamiento en Egipto, Mesopotamia e Irán(OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014127	Historia de la Filosofía Española Antigua y Moderna (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014185	Teoría de la argumentación (OT)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64022074	Lengua Clásica II: Griego (OT)	6	<i>Intercampus</i>
64022080	Lengua Clásica II: Latín (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014056	Historia del Pensamiento Político Español (OT)	6	<i>Intercampus</i>
70014038	Ciencia, Tecnología y Sociedad (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014044	Bioética (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014050	Historia de las Ideas Estéticas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014096	Sabidurías Orientales Antiguas de la India, el Budismo y China (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014110	Historia de la Filosofía Española Contemporánea(OT)	5	<i>Intercampus</i>
7001414-	Historia de las Religiones (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014156	Filosofía de las Ciencias Sociales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014162	Filosofía de la lógica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70014191	Filosofía de la Mente (Filosofía) (OT)	5	<i>Intercampus</i>

70902017	Antropología Cognitiva y Simbólica II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70903011	Evolución Humana II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
70904016	Corrientes Actuales de la Filosofía II (OB)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
67011013	Geografía General I: Física (FB)	6	<i>Doval Adán, Antonio</i>
6701102-	Historia de la Filosofía Antigua y Medieval (Gª e Hª) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
67011036	Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad (OB)	5	<i>Comendador Rey, Beatriz</i>
67011042	Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto (OB)	5	<i>Pérez Losada, Fermín</i>
67011059	Historia Medieval I: siglos V-XII (OB)	5	<i>Peique Valle, Luis</i>
Semestre 2		ECTS	
67011065	Geografía General II: Humana (FB)	6	<i>Doval Adán, Antonio</i>
67011071	Historia de la Cultura Material del Mundo Clásico (FB)	6	<i>Pérez Losada, Fermín</i>
67011088	Prehistoria II: Las sociedades metalúrgicas (OB)	5	<i>Comendador Rey, Beatriz</i>

67011094	Historia Antigua II: El Mundo Clásico (OB)	5	<i>Pérez Losada, Fermín</i>
67011102	Historia Medieval II: siglos XIII-XV (OB)	5	<i>Peique Valle, Luis</i>
67901014	Historia del Arte de la Baja Edad Media (FB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^a Carmen</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
67012018	Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (G ^a e H ^a) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
67012024	Historia de la Alta Edad Moderna (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67012030	Historia Contemporánea I: 1789-1914 (OB)	5	<i>De Juana López, Jesús</i>
67012047	Historia del Mundo Actual: desde 1989 (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67903013	Arte y Poder en la Edad Moderna (G ^a e H ^a / H ^a del Arte) (FB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^a Carmen</i>
Semestre 2		ECTS	
67012053	Geografía de España (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6701206-	Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea (G ^a e H ^a) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
67012076	Historia de la Baja Edad Moderna (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67012082	Historia Contemporánea II: 1914-1989 (OB)	5	<i>De Juana López, Jesús</i>
67012099	Historia de la Integración Europea (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67904018	Los Discursos del Arte Contemporáneo (G ^a e H ^a / H ^a del Arte) (FB)	6	<i>Álvarez Gómez, M^a Concepción</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
67013012	Prehistoria Antigua de la Península Ibérica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67013029	Historia Antigua de la Península Ibérica I: desde las colonizaciones hasta el siglo III d.C. (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67013035	Historia Medieval de España I: siglos VIII-XIII (OB)	5	<i>Peique Valle, Luis</i>
67013041	Historia Moderna de España I: 1469-1665 (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67013058	Historia Contemporánea de España I: 1808-1923 (OB)	5	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
67013064	Historia de la Cultura Material desde la Antigüedad Tardía a la Época Industrial (OB)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
67013070	Prehistoria Reciente de la Península Ibérica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67013087	Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visigoda (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67013093	Historia Medieval de España II: siglos XIV y XV(OB)	5	<i>Peique Valle, Luis</i>
67013101	Historia Moderna de España II: 1665-1808 (OB)	5	<i>Intracampus</i>
67013118	Historia Contemporánea de España II: desde 1923 (OB)	5	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
67013124	Paleografía y Diplomática (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
67014017	Trabajo Fin de Grado (G ^a e H ^a . Itinerario de Historia) (TF)	10	<i>Intercampus</i>
67014276	Trabajo Fin de Grado (G ^a e H ^a . Itinerario Geografía) (TF)	10	<i>Intercampus</i>
Semestre 1		ECTS	
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (OT)	6	<i>Intracampus</i>
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(OT)	6	<i>Cuesta Abad, Elena</i>
64011053	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés (OT)	6	<i>Intracampus</i>
6401106-	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano(OT)	6	<i>Intracampus</i>
64022157	Lengua Clásica I: Latín (OT)	6	<i>Intracampus</i>
6601107-	Historia de la Administración en España (OT)	6	<i>Cereijo Ruiz, M^a Esther</i>
67014023	Historia de América Moderna (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6701403-	Tendencias Historiográficas Actuales I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014046	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I(OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014081	La Civilización Griega (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014098	Sociedades Extraeuropeas Medievales: Islam y Extremo Oriente (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014106	Cultura y Pensamiento en la Edad Moderna (OT)	5	<i>Intercampus</i>

67014112	Democracia y Dictadura en América Latina desde la Revolución Cubana (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014129	Cartografía (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014129	Cartografía (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014135	Geografía Urbana (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014135	Geografía Urbana (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014141	Geografía y Medio Ambiente (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014158	Geografía de Iberoamérica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014164	Geopolítica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
69011017	Introducción a la Sociología (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69901047	Introducción a la Economía (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
61011101	Sistemas de Información Geográfica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
67021046	Arte Prehistórico (OT)	6	<i>Comendador Rey, Beatriz</i>
64014057	Imagen Literaria de la Historia de España (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64022080	Lengua Clásica II: Latín (OT)	6	<i>Intracampus</i>
67014052	Historia de América Contemporánea (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014069	Tendencias Historiográficas Actuales II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014075	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II(OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014170	De Cazadores a Productores (OT)	5	<i>Intercampus</i>

67014187	La Civilización Romana (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014193	Paleografía Española: Lectura de Documentación: siglos XV-XVII (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014201	Los Mundos Extraeuropeos en la Edad Moderna(OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014218	La Transición a la Democracia en España (OT)	5	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
67014224	Geografía Regional de España (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014224	Geografía Regional de España (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014230	Geografía de Europa (OB)	5	<i>Intercampus</i>
67014230	Geografía de Europa (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014253	Paisaje, Patrimonio y Turismo (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6701426-	Geografía de la Población (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67021052	Iconografía y Mitología (OT)	6	<i>Álvarez Gómez, M^a Concepción</i>
67902019	Cine, Sociedad y Renovación Artística (OT)	6	<i>Intracampus</i>

GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
68021019	Álgebra (I. Electrónica) (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68021025	Cálculo (I. Electrónica) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68021048	Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68901016	Física I (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan José</i>
68901111	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68901022	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	6	<i>Seara Fernández, Antonio Fernando</i>
68901039	Física II (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan José</i>
68901045	Ciencia e Ingeniería de los Materiales (OB)	5	<i>Seara Fernández, Antonio Fernando</i>
68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68901080	Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica) (FB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	<i>Intracampus</i>
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68022036	Introducción a la Ingeniería Fluidomecánica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68022042	Arquitectura de Ordenadores (OB)	5	<i>Intracampus</i>
6890204-	Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902056	Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902079	Automatización Industrial II (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68023024	Automatización Industrial III (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68023082	Sistemas Mecánicos (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68023099	Máquinas e Instalaciones Eléctricas (OB)	5	<i>Intracampus</i>

68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68903044	Electrónica Digital (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68903050	Simulación de Sistemas (I. Eléctrica/I. Electrónica)(OB)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68023047	Sistemas Electrónicos de Potencia (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68023053	Fundamentos de Ingeniería Electrónica II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
6802306-	Sistemas en Tiempo Real (I. Electrónica) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68023076	Electrónica Analógica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68903067	Electrónica Industrial (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68903104	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68014108	Diseño de Circuitos Eléctricos Asistido por Ordenador (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024012	Oficina Técnica y Proyectos (I. Electrónica) (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68024029	Técnicas de Control I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68024035	Control de Sistemas Robotizados (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68024041	Estructura de la Materia y Efectos de la Radiación (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024070	Sistemas Electrónicos Avanzados (OT)	5	<i>Intercampus</i>

68024101	Procesado de Señal (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6804401-	Análisis del Entorno y Administración de Empresas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68904026	Instrumentación Electrónica I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68014054	Sistemas Fotovoltaicos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014060	Compatibilidad e Interferencias Electromagnéticas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014083	Luminotecnia y Domótica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014114	Diseño Industrial (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024058	Instrumentación Electrónica II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024064	Técnicas de Control II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024087	Introducción a la Programación para la Red (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024093	Alimentación de Equipos Informáticos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024118	Microprocesadores y Microcontroladores (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024124	Redes de Comunicaciones Industriales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024130	Sistemas Automatizados de Fabricación (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024147	Proyecto Fin de Grado (I. Electrónica) (TF)	12	<i>Intercampus</i>
68034068	Automóviles y Ferrocarriles (OT)	5	<i>Intercampus</i>

68034140	Ingenería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903073	Informática y Comunicaciones (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903096	Construcción y Arquitectura Industrial (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903127	Tecnología de Máquinas I (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68904032	Métodos Numéricos (OT)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
68011044	Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica (FB)	6	<i>Seara Fernández, Antonio</i>
68041016	Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)(FB)	6	<i>Intracampus</i>
68901016	Física I (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan J.</i>
68901051	Álgebra (I.Eléctrica / Tecnología Industrial) (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68901111	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Eléctrica / I. Electrónica) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68901022	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	6	<i>Seara Fernández, Antonio</i>
68901039	Física II (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan J.</i>
68901045	Ciencia e Ingeniería de los Materiales (OB)	5	<i>Seara Fernández, Antonio</i>

68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68901080	Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I.Electrónica) (FB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	<i>Intracampus</i>
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68012026	Introducción a la Mecánica de Fluidos (Ing. Eléctrica / Tecnologías Industriales) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68012032	Instalaciones de Baja y Media Tensión (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68012049	Teoría de Circuitos I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902056	Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902079	Automatización Industrial II (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68013072	Teoría de Circuitos II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68013089	Diseño y Cálculo de Instalaciones Eléctricas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903021	Máquinas Eléctricas I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903038	Máquinas Térmicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903110	Teoría de Máquinas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68013037	Líneas e Instalaciones de Alta Tensión (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68013043	Máquinas Eléctricas II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6801305-	Centrales Hidráulicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68013066	Centrales Termoeléctricas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903067	Electrónica Industrial (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903104	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68014019	Oficina Técnica y Proyectos (I. Eléctrica) (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68014108	Diseño de Circuitos Eléctricos Asistido por Ordenador (OT)	5	<i>Intercampus</i>

68014143	Accionamiento y Control de Máquinas Eléctricas(OB)	5	<i>Intercampus</i>
6801415-	Generación de Energía Eléctrica (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68034074	Motores de Combustión Interna (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6804401-	Análisis del Entorno y Administración de Empresas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903044	Electrónica Digital (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903050	Simulación de Sistemas (I. Eléctrica/I. Electrónica)(OT)	5	<i>Intercampus</i>
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68904026	Instrumentación Electrónica I (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68904049	Análisis y Operación de Sistemas Eléctricos (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68014031	Energía Eólica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014048	Protección Radiológica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014054	Sistemas Fotovoltaicos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014060	Compatibilidad e Interferencias Electromagnéticas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014077	Control Avanzado de Sistemas Eléctricos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014083	Luminotecnia y Domótica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6801409-	Metrología Eléctrica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014114	Diseño Industrial (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014120	Tecnología Nuclear para Producción Energía Eléctrica (OT)	5	<i>Intercampus</i>

68014137	Proyecto Fin de Grado (I. Eléctrica) (OB)	12	<i>Intercampus</i>
68024118	Microprocesadores y Microcontroladores (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024130	Sistemas Automatizados de Fabricación (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034068	Automóviles y Ferrocarriles (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034140	Ingengería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903073	Informática y Comunicaciones (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6890308-	Fundamentos de Ingeniería Nuclear (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903096	Construcción y Arquitectura Industrial (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68903127	Tecnología de Máquinas I (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68904032	Métodos Numéricos (OT)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
71021017	Fundamentos Físicos de las Tecnologías de la Información (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71021023	Fundamentos Matemáticos de las Tecnologías de la Información (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71901014	Fundamentos de Sistemas Digitales (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71901020	Fundamentos de Programación (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
71901037	Lógica y Estructuras Discretas (FB)	6	<i>Outomuro Nieves, Santiago I.</i>
Semestre 2		ECTS	
71901043	Estrategias de Programación y Estructuras de Datos (FB)	6	<i>Olivieri, David</i>
7190105-	Estadística (Ing.Informática/Ing.TI) (FB)	6	<i>Intracampus.</i>
71901066	Ingeniería de Computadores I (FB)	6	<i>Olivieri, David</i>
71901072	Programación Orientada a Objetos (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
71901089	Autómatas, Gramáticas y Lenguajes (OB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
71022034	Redes y Comunicaciones (OB)	6	<i>Intracampus</i>

71902019	Programación y Estructuras de Datos Avanzadas(OB)	6	<i>Intracampus</i>
71902025	Ingeniería de Computadores II (OB)	6	<i>Olivieri, David</i>
71902031	Gestión de Empresas Informáticas (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71902048	Sistemas Operativos (OB)	6	<i>Conde Loureiro, Antonio</i>
Semestre 2		ECTS	
71022011	Diseño de Aplicaciones Orientadas a Objetos(OB)	6	<i>Intracampus</i>
71022028	Lenguajes de Programación y Procesadores (OB)	6	<i>Intracampus</i>
71902060	Fundamentos de Inteligencia Artificial (OB)	6	<i>Conde Loureiro, Antonio</i>
71902077	Introducción a la Ingeniería de Software (OB)	6	<i>Intracampus</i>
71902083	Bases de Datos (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
71023016	Ampliación de Sistemas Operativos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023022	Aplicaciones Distribuidas (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023039	Calidad del Software (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023045	Gestión de Bases de Datos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023051	Procesamiento Paralelo (OB)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68024093	Alimentación de Equipos Informáticos (OT)	5	<i>Intercampus</i>

71013064	Ingeniería de Sistemas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013070	Informática Gráfica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013087	Fundamentos de Robótica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013093	Gestión y Recuperación de la Información (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013101	Tratamiento Digital de Señales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71023068	Sistemas de Información de las Organizaciones(OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023074	Procesos y Herramientas de Gestión de la Seguridad de Redes (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023080	Consultoría y Auditoría (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023097	Tecnologías WEB (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023105	Usabilidad y Accesibilidad (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71023111	Arquitecturas y Protocolos TCP/IP (OT)	6	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
61021051	Matemática Discreta (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014046	Visión Artificial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014075	Robótica Autónoma (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014081	Fundamentos de Control Automático (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014098	Periféricos e Interfaces (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014106	Modelado y Simulación (OT)	6	<i>Intercampus</i>

71024010	Ingeniería y Gestión del Conocimiento (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71024027	Ingeniería de Factores Humanos en Sistemas Informáticos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71024033	Tecnologías y Programación Integrativas (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71024062	Minería de Datos (Ing.TI) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024079	Modelos Probabilistas y Análisis de Decisiones(OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024085	Sistemas Interactivos de Enseñanza/Aprendizaje(OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024091	Teoría de la Información y Criptografía Básica(OT)	6	<i>Intercampus</i>
7102410-	Sistemas Colaborativos y Software Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
7102404-	Gestión de Procesos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71024056	Proyecto Fin de Grado (Ing. TI) (TF)	18	<i>Intercampus</i>
71904018	Ética y Legislación (OB)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
68041016	Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)(FB)	6	<i>Intracampus</i>
68901016	Física I (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan J.</i>
68901051	Álgebra (I.Eléctrica / Tecnología Industrial) (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68901105	Expresión Gráfica y Diseño Asistido (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68901128	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Mecánica / I.Tecnologías Industriales) (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
Semestre 2		ECTS	
68031070	Fundamentos de Ciencia de los Materiales I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68041022	Complementos de Matemáticas (OB)	6	<i>Intracampus</i>
68901022	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	6	<i>Seara Fernández, Antonio Fernando</i>
68901039	Física II (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan J.</i>
68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	<i>Intracampus</i>

68902027	Campos y Ondas (OB)	6	<i>Intracampus</i>
68902085	Fundamentos de Ciencia de los Materiales II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68012026	Introducción a la Mecánica de Fluidos (Ing. Eléctrica / Tecnologías Industriales) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68042027	Ingeniería Gráfica Industrial (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68901097	Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial) (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
6890204-	Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902116	Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68023099	Máquinas e Instalaciones Eléctricas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033034	Termotecnia (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68043015	Ingeniería Química (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68043021	Procesos de Fabricación (OB)	5	<i>Intercampus</i>

68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68903110	Teoría de Máquinas (OB)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68043038	Economía Industrial (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68043044	Máquinas e Instalaciones Hidráulicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903073	Informática y Comunicaciones (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6890308-	Fundamentos de Ingeniería Nuclear (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903096	Construcción y Arquitectura Industrial (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903127	Tecnología de Máquinas I (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68034045	Tecnología de Máquinas II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034074	Motores de Combustión Interna (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6804401-	Análisis del Entorno y Administración de Empresas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68044032	Oleohidráulica y Neumática (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044090	Modelado Sólido (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044109	Tecnología de Materiales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903038	Máquinas Térmicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903044	Electrónica Digital (OT)	5	<i>Intercampus</i>

6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68904049	Análisis y Operación de Sistemas Eléctricos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68904055	Oficina Técnica y Proyectos (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68013066	Centrales Termoeléctricas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014031	Energía Eólica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014048	Protección Radiológica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014054	Sistemas Fotovoltaicos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014120	Tecnología Nuclear para Producción Energía Eléctrica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024087	Introducción a la Programación para la Red (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024124	Redes de Comunicaciones Industriales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68033117	Teoría de Estructuras (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034080	Instalaciones de Climatización (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034140	Ingeniería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044026	Proyecto Fin de Grado (Tecnología Industrial) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
68044049	Vibraciones y Ruido en Máquinas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044055	Tecnología Frigorífica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044061	Aplicaciones Térmicas Fuentes de Energía Renovables (OT)	5	<i>Intercampus</i>

68044115	Metrología Industrial (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044121	Fabricación Sostenible (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68902079	Automatización Industrial II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68904032	Métodos Numéricos (OB)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
68031012	Álgebra (I. Mecánica) (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68031029	Cálculo (I. Mecánica) (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68901016	Física I (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan José</i>
68901105	Expresión Gráfica y Diseño Asistido (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68901128	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales) (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
Semestre 2		ECTS	
68031070	Fundamentos de Ciencia de los Materiales I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68031087	Mecánica I (OB)	6	<i>Seara Fernández, Antonio Fernando</i>
68901039	Física II (FB)	6	<i>Barreiro Iglesias, Juan José</i>

68901068	Ecuaciones Diferenciales (FB)	6	<i>Tugores Martorell, Francisco</i>
68901097	Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial) (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
68902010	Fundamentos de Gestión Empresarial (FB)	6	<i>Intracampus</i>
68902027	Campos y Ondas (OB)	6	<i>Intracampus</i>
68902085	Fundamentos de Ciencia de los Materiales II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902091	Estadística (Ingenierías Industriales) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6890210-	Ampliación de Cálculo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68032046	Fundamentos de Ingeniería Eléctrica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68032069	Mecánica de Fluidos I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68032075	Mecánica II (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68032081	Ingeniería Gráfica Mecánica (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902062	Elasticidad y Resistencia de Materiales I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68902116	Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
68033028	Mecánica de Fluidos II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033034	Termotecnia (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033040	Tecnología Mecánica (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033057	Elasticidad y Resistencia de Materiales II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903015	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903110	Teoría de Máquinas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
6803307-	Máquinas Hidráulicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033092	Ingeniería del Transporte (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033100	Tecnologías de Fabricación (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68033117	Teoría de Estructuras (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903104	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903127	Tecnología de Máquinas I (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
68034022	Construcciones Industriales (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68034045	Tecnología de Máquinas II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034074	Motores de Combustión Interna (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034105	Tecnologías de Unión (OT)	5	<i>Intercampus</i>

68034111	Estructuras Metálicas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044032	Oleohidráulica y Neumática (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044090	Modelado Sólido (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044109	Tecnología de Materiales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68902033	Automatización Industrial I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
68903038	Máquinas Térmicas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68903044	Electrónica Digital (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6890401-	Ingeniería del Medio Ambiente (OB)	5	<i>Intercampus</i>
68904055	Oficina Técnica y Proyectos (I. Mecánica / Tecnología Industrial) (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68014031	Energía Eólica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68014114	Diseño Industrial (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024087	Introducción a la Programación para la Red (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68024124	Redes de Comunicaciones Industriales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034039	Proyecto Fin de Grado (I. Mecánica) (TF)	12	<i>Intercampus</i>
68034051	Análisis Dinámico de Máquinas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034068	Automóviles y Ferrocarriles (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034080	Instalaciones de Climatización (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034097	Biomecánica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034128	Estructuras de Hormigón y Mecánica del Suelo(OT)	5	<i>Intercampus</i>

68034134	Ampliación de Construcciones Industriales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68034140	Ingeniería de la Calidad y del Mantenimiento (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68044049	Vibraciones y Ruido en Máquinas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68902079	Automatización Industrial II (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6890308-	Fundamentos de Ingeniería Nuclear (OT)	5	<i>Intercampus</i>
68904032	Métodos Numéricos (OT)	5	<i>Intercampus</i>

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
64011018	Textos Literarios de la Edad Media (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64011024	Textos Literarios del Siglo de Oro (FB)	6	<i>Ojea Fernández, M^a Elena</i>
64011030	Lengua Extranjera I: Alemán (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(FB)	6	<i>Cuesta Abad, Elena</i>
64011053	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6401106-	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano(FB)	6	<i>Intracampus</i>
64011076	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Catalán (FB)	6	<i>Intercampus</i>

64011082	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Gallego (FB)	6	<i>Intercampus</i>
64011099	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Vasco (FB)	6	<i>Intercampus</i>
64901019	El Lenguaje Humano (FB)	6	<i>Ojea Fernández, M^a Elena</i>
64901054	Comunicación Oral y Escrita en Español I (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>
Semestre 2		ECTS	
64011107	Introducción a la Teoría Literaria (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>
64011113	Textos Literarios Modernos (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6401112-	Textos Literarios Contemporáneos (FB)	6	<i>Ojea Fernández, M^a Elena</i>
64011136	Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
64901060	Comunicación Oral y Escrita en Español II (FB)	6	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
64012012	Literatura Española Medieval (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012029	Fonética y Fonología de la Lengua Española (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012035	Literatura Española del Renacimiento (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012041	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán(OB)	5	<i>Intracampus</i>

64012058	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés(OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012064	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012070	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano(OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012087	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Catalán(OB)	5	<i>Intercampus</i>
64012093	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Gallego(OB)	5	<i>Intercampus</i>
64012124	Morfología de la Lengua Española (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012182	Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64012118	Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012130	Sintaxis de la Lengua Española I (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012147	Literatura Española del Barroco (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012153	Introducción a la Historia de la Lengua Española(OB)	5	<i>Intracampus</i>
6401216-	Teatro Español: desde los Orígenes hasta el Siglo XVII (OB)	5	<i>Intracampus</i>
64012176	Latín para Hispanistas (OB)	5	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
64013017	Literatura Española de los Siglos XVIII y XIX (OB)	5	<i>Intercampus</i>

64013023	Sintaxis de la Lengua Española II (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6401303-	Literatura Española del Siglo XX: hasta 1939 (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64013046	Fonética y Fonología Históricas (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64013052	Teorías Literarias del Siglo XX (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64013069	Semántica de la Lengua Española (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64013075	Literatura Española de los Siglos XX y XXI: desde 1939 (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64013081	El Español en la Europa Románica (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64013098	Literatura Hispanoamericana Contemporánea(OB)	5	<i>Intercampus</i>
64013106	Variación y Variedad de la Lengua Española (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
64014034	Trabajo Fin de Grado (Lengua y Literatura Españolas) (TF)	10	<i>Intercampus</i>
Semestre 1		ECTS	
64014011	Aspectos Discursivos y Textuales de la Comunicación Lingüística en Español (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64014028	Teatro Español: Siglos XVIII-XXI (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64014040	El Español en América. Variación y Variedad (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	

64014057	Imagen Literaria de la Historia de España (OB)	5	<i>Intercampus</i>
64014063	Pragmática y Comunicación Intercultural (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6401407-	Los Discursos del Arte Contemporáneo (Lengua y Literatura Españolas) (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Optativas

Semestre 1		ECTS	
64019020	Lingüística Aplicada (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019037	Estilística y Métrica Españolas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019043	Morfosintaxis Histórica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6401905-	Literatura Española y Género (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019066	Sociolingüística de la Lengua Española (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019103	Cultura Grecolatina (OT)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
64019014	Literatura Española, Teatro y Cine (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019072	Enseñanza del Español como Segunda Lengua y como Lengua Extranjera (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019089	Historia del Libro y de la Imprenta (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019095	Lingüística Clínica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6401911-	La Actividad Lexicográfica: Teoría y Práctica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019126	Retórica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67013124	Paleografía y Diplomática (OT)	5	<i>Intracampus</i>

GRADO EN PEDAGOGÍA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
63901017	Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía) (FB)	6	<i>López Cid, M^a José</i>
63901023	Comunicación y Educación (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena.</i>
6390103-	Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación (FB)	6	<i>Braña Rey, Fátima</i>
63901046	Derechos Humanos y Educación (FB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63901075	Historia de la Educación (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>
Semestre 2		ECTS	
63901069	Teoría de la Educación (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>
63901052	Estadística Aplicada a la Educación (FB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
63901081	Pedagogía Diferencial (FB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63901098	Bases del Aprendizaje y Educación (FB)	6	<i>Domínguez Alonso, José</i>
63901106	Didáctica General (FB)	6	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
63022014	Pedagogía de la Socialización (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63022020	Diagnóstico Pedagógico (OB)	6	<i>Intracampus</i>

63022037	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63022043	Historia de la Educación Española (OB)	6	<i>Intracampus</i>
6302205-	Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
63022066	Educación Permanente (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63022072	Orientación e Intervención Psicopedagógica (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63022089	Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63022095	Métodos y Diseños de Investigación en Educación (OB)	6	<i>Intracampus</i>
63022103	Prácticas Profesionales I (Pedagogía) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
63023019	Filosofía de la Educación (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63023025	Política y Legislación Educativas (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63023031	Organización y Gestión de Centros Educativos(OB)	6	<i>Intercampus</i>
63023048	Acción Tutorial (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63023054	Prácticas Profesionales II (Pedagogía) (PR-EXT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
63023060	Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas. (OB)	6	<i>Intercampus</i>

63023077	Educación Comparada (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63023083	Evaluación de los Aprendizajes y de las Competencias de los Estudiantes (OB)	6	<i>Martínez Martínez, M^a Azucena</i>
6302309-	Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63023108	Prácticas Profesionales III (Pedagogía) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
63014121	Social Justice and Education (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63014167	Educación, Economía y Desarrollo (OT)	6	<i>Intercampus</i>
6302402-	Formación y Actualización de la Función Pedagógica (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63024036	Evaluación de Centros y Profesores (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63024042	Prácticas Profesionales IV (Pedagogía) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>
63024088	Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024094	Educación Intercultural (Pedagogía) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024102	Orientación Profesional y Personal (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024119	Dirección y Supervisión de Centros Formativos(OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024160	International Education: Politics and Policies (OT)	6	<i>Intercampus</i>

Semestre 2		ECTS	
63024013	Trabajo Fin de Grado (Pedagogía) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
63024059	Evaluación de Programas (OB)	6	<i>Intercampus</i>
63024065	Prácticas Profesionales V (Pedagogía) (PR-EXT)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>
63024071	Educación a Distancia (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024125	Diagnóstico y Educación de los Más Capaces (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024131	Formación de Formadores en la Empresa y las Organizaciones (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024148	Elaboración de Planes y Programas de Formación del Profesorado en Didácticas Específicas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024154	Assessment and Education of Emotional Intelligence (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63024177	Schools for All (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN PSICOLOGÍA

Primer curso

Anuales		ECTS	
62011014	Fundamentos de Psicobiología (FB)	9	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto Sánchez García, Jacinta</i>
62011020	Psicología Social (FB)	9	<i>Failde Garrido, José M^a</i>
Semestre 1		ECTS	
62011037	Introducción al Análisis de Datos (FB)	6	<i>Udías Vázquez, Ana Luisa</i>
62011043	Fundamentos de Investigación (FB)	6	<i>Udías Vázquez, Ana Luisa</i>
62011089	Psicología de la Motivación (OB)	6	<i>Calle Santos, Isabel</i>
Semestre 2		ECTS	
6201105-	Historia de la Psicología (FB)	6	<i>Udías Vázquez, Ana Luisa</i>
62011066	Psicología del Aprendizaje (OB)	6	<i>Carrera Fernández, M.^a Victoria</i>
62011072	Psicología de la Atención (OB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
62011095	Psicología de la Emoción (OB)	6	<i>Calle Santos, Isabel</i>

Segundo curso

Anuales		ECTS	
62012019	Psicología del Desarrollo I (OB)	9	<i>Deaño Deaño, Manuel</i>
62012025	Psicopatología (OB)	9	<i>Calle Santos, Isabel</i>
Semestre 1		ECTS	
62012048	Psicología Fisiológica (FB)	6	<i>Lameiras Fernández, María</i>

62012054	Diseños de Investigación y Análisis de Datos(OB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
62012077	Psicología de la Memoria (FB)	6	<i>Fernández López, José</i>
Semestre 2		ECTS	
62012031	Psicología de las Diferencias Individuales (FB)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>
62012060	Psicometría (OB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
62012083	Psicología de la Percepción (FB)	6	<i>Failde Garrido, José M^a</i>
6201209-	Psicología del Pensamiento (OB)	6	<i>Rodríguez Castro, Yolanda</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
6201302-	Psicofarmacología (OB)	6	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>
62013036	Psicología del Desarrollo II (OB)	6	<i>Deaño Deaño, Manuel</i>
62013065	Psicología de los Grupos (OB)	6	<i>Calle Santos, Isabel</i>
62013071	Psicología del Lenguaje (OB)	6	<i>Rodríguez Castro, Yolanda</i>
62013094	Evaluación Psicológica (OB)	6	<i>Failde Garrido, José M^a</i>
Semestre 2		ECTS	
62013013	Neuropsicología del Desarrollo (OB)	6	<i>López Cid, M^a José</i>
62013042	Psicología de la Educación (OB)	6	<i>Carrera Fernández, M^a Victoria</i>
62013059	Psicología de las Organizaciones (OB)	6	<i>Udías Vázquez, Ana Luisa</i>

62013088	Psicología de la Personalidad (OB)	6	<i>Fernández López, José</i>
62013102	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales (OB)	6	<i>Rodríguez Castro, Yolanda</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
62014047	Prácticas Externas (Psicología) (PR-EXT)	12	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>
Semestre 1		ECTS	
62014024	Alteraciones del Desarrollo (OB)	6	<i>López Castedo, Antonio</i>
62014030	Terapia Cognitivo Conductual (OB)	6	<i>Failde Garrido, José M^a</i>
62014099	Psicobiología de la Drogadicción (OT)	6	<i>Intercampus</i>
6201412-	English for Psychology (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014136	Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014171	Psicología del Trabajo (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014225	Psicología de la Instrucción (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014248	Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito (OT)	6	<i>Intercampus</i>
66032102	Antropología (Psicología/Trabajo Social) (OT)	6	<i>Braña Rey, Fátima</i>
69011017	Introducción a la Sociología (OT)	6	<i>Gómez Suárez, Agueda</i>
Semestre 2		ECTS	
6201406-	Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento (OT)	6	<i>Intercampus</i>

62014076	Evaluación de Programas en Psicología Aplicada(OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014018	Psicología Social Aplicada (OB)	6	<i>Fernández López, José</i>
62014082	Psicología de la Intervención Comunitaria (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014107	Neurociencia Cognitiva (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014142	Intervención Psicológica y Salud (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014159	Terapia de Conducta en la Infancia (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014165	Evaluación en Psicología Clínica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014188	Gestión de Recursos Humanos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014194	Consultoría Organizacional (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014202	Inserción y Desarrollo Profesional (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014219	Dificultades de Aprendizaje (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014231	Orientación Académica y Profesional (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014254	Convivencia y Aprendizaje Escolar (OT)	6	<i>Intercampus</i>
62014260	Trabajo Fin de Grado (Psicología) (TF)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN SOCIOLOGÍA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
69021010	Introducción a la Sociología I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
69021027	Técnicas de Investigación Social I (FB)	6	<i>Intracampus</i>
69901018	Fundamentos de Ciencia Política I (FB)	6	<i>López Viso, Mónica</i>
69901024	Historia Política y Social Contemporánea de España (FB)	6	<i>Rodríguez Teijeiro, Domingo</i>
69901047	Introducción a la Economía (FB)	6	<i>Fernández Méndez, José Luis</i>
Semestre 2		ECTS	
69021033	Introducción a la Sociología II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6902104-	Antropología Social (FB)	6	<i>Intracampus</i>
69021056	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I (OB)	6	<i>Intracampus</i>
69021062	Metodología de las Ciencias Sociales (OB)	6	<i>Intracampus</i>
69021079	Técnicas de Investigación Social II (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
69022015	Estructura Social Contemporánea I (FB)	6	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
69022067	Teoría Sociológica I: Clásica (FB)	6	<i>Intracampus</i>
69022073	Historia de las Ideas Políticas (OB)	6	<i>De Juana López, Jesús</i>

6902208-	Estructura Económica (OB)	6	<i>Intracampus</i>
69902029	Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
69022021	Psicología Social (Sociología / Antropología) (FB)	6	<i>Failde Garrido, José M^a</i>
69022038	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II(OB)	6	<i>Intracampus</i>
69022044	Ecología II: Ecología Humana (OB)	6	<i>Intracampus</i>
69022050	Teoría Sociológica II: Moderna (OB)	6	<i>Intracampus</i>
69022096	Estructura Social Contemporánea II (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
6902301-	Estructura Social de España I (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69023055	Sociología del Trabajo (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69023061	Sociología de la Diversidad (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69023078	Cambio Social I (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69903023	Población I: Teoría de la Población (OB)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
69023026	Sociología del Conocimiento (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69023032	Cambio Social II (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69023049	Población II: Análisis Demográfico (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69023084	Estructura Social de España II (OB)	6	<i>Intercampus</i>

69901030 Fundamentos de Ciencia Política II:
Sistema Político Español (OB) 6 *Intercampus*

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
69024043	Trabajo Fin de Grado (Sociología) (TF)	12	<i>Intercampus</i>
Semestre 1		ECTS	
69024014	Sociología Política (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69024037	Taller de Investigación en Ciencias Sociales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024103	Sociología de la Familia (OT)	6	<i>Intercampus</i>
6902411-	Sociología de las Migraciones (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024126	Sociología de la Religión (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024132	Sociología Industrial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024149	Sociología Rural (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024155	Análisis Multivariante (Sociología) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024161	Sociología de la Educación (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024178	Teoría Sociológica III: Contemporánea (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69902012	Análisis de Políticas Públicas (OT)	6	<i>Intracampus</i>
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
66034176	Pobreza y Exclusión Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69014056	Historia del Pensamiento Político Español (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024020	Comparing European Societies (OT)	6	<i>Intercampus</i>

6902405-	Inmigración y Recursos Públicos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024066	Sociología Urbana (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024072	Sociología de las Organizaciones (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024089	Sociología de la Comunicación (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69024095	Sociología del Consumo e Investigación de Mercados (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69903017	Sistema Político de la Unión Europea (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904011	Sociología del Género (OB)	6	<i>Intercampus</i>
69904028	English for Social Scientists (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
66031019	Introducción a los Servicios Sociales (OB)	5	<i>Guerra Rodríguez, Miguel Ángel</i>
66031031	Fundamentos de Trabajo Social (OB)	5	<i>Guerra Rodríguez, Miguel Ángel</i>
66031048	Derecho Civil: Persona y Patrimonio (OB)	5	<i>Díaz Ocampo, José</i>
66031054	Estado Constitucional (FB)	6	<i>Aranda Vélez, Jesús César</i>

66031077	Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social (OB)	5	<i>Guerra Rodríguez, Miguel Ángel</i>
66031108	Estado y Sistemas de Bienestar Social (OB)	5	<i>Martínez Martínez, Azucena</i>
Semestre 2		ECTS	
66031025	Sociología General (FB)	6	<i>González Álvarez, Diego</i>
66031060	Métodos y Técnicas de Investigación I (FB)	6	<i>Gómez Suárez, Agueda</i>
66031083	Derecho Civil: Familia (FB)	6	<i>Rodríguez Díaz, José Manuel</i>
6603109-	Psicología del Desarrollo (Trabajo Social) (FB)	6	<i>Deaño Deaño, Manuel</i>
66031114	Teoría del Trabajo Social con Grupos (OB)	5	<i>Guerra Rodríguez, Miguel Ángel</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
66032013	Trabajo Social con Casos (OB)	5	<i>Guerra Rodríguez, Miguel Ángel</i>
6603202-	Derecho Administrativo (OB)	5	<i>Rodríguez Díaz, Elisa Mercedes</i>
66032036	Sistema Público de Servicios Sociales (OB)	5	<i>Intracampus</i>
66032042	Derecho del Trabajo (Trabajo Social) (OB)	5	<i>Intracampus</i>
66032102	Antropología (Psicología/Trabajo Social) (FB)	6	<i>Braña Rey, Fátima</i>
69901024	Historia Política y Social Contemporánea de España (FB)	6	<i>Rodríguez Teijeiro, Domingo</i>

Semestre 2		ECTS	
66032059	Politica Social (OB)	5	<i>Guerra Rodríguez, Miguel Ángel</i>
66032065	Derecho de los Servicios Públicos Sociales (OB)	5	<i>Díaz Ocampo, José</i>
66032071	Psicología Social (Trabajo Social) (FB)	6	<i>Udías Vázquez, Ana Luisa</i>
66032088	Métodos y Técnicas de Investigación II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
66032094	Procesos Psicológicos Básicos (FB)	6	<i>Calle Santos, Isabel</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
66033018	Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66033024	Psicología Comunitaria (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66033030	Trabajo Social con Familias (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66033047	Salud Pública, Dependencia y Trabajo Social (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66033107	Economía: Fundamentos Microeconómicos (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66903028	Inmigración y Extranjería: Derechos de los Extranjeros (OB)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
66033053	Modelos de Trabajo Social con Grupos (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6603306-	Servicios Sociales y Dependencia (OB)	5	<i>Intercampus</i>

66033076	Estructura Social (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66033099	Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66033113	Economía: Fundamentos Macroeconómicos (OB)	5	<i>Intercampus</i>
6603312-	Trabajo Social con Comunidades (OB)	5	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Anuales		ECTS	
66034035	Prácticas Externas (Trabajo Social) (PR-EXT)	19	<i>Carballo Bouzas, Jesús Alberto</i>
Semestre 1		ECTS	
62014024	Alteraciones del Desarrollo (OT)	6	<i>Fernández López, José</i>
62014099	Psicobiología de la Drogadicción (OT)	6	<i>Intercampus</i>
63013021	Mediación y Orientación Familiar (OT)	6	<i>Intercampus</i>
64011047	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés(OT)	6	<i>Cuesta Abad, Elena</i>
66034012	Trabajo Social en Perspectiva Comparada (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66034058	La Protección Internacional de los Derechos Humanos (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034093	Derechos Económicos y Sociales (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034101	Libertades Públicas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034118	Trabajo Social y Drogas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034124	Ética (OT)	5	<i>Intercampus</i>

66034147	Trabajo Social y Personas con Especial Vulnerabilidad (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6902411-	Sociología de las Migraciones (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904034	Inglés Profesional y Académico (OT)	6	<i>Intercampus</i>
70024077	Antropología Urbana (OT)	5	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
63012056	Animación Sociocultural (OT)	6	<i>Intercampus</i>
66034029	Tercer Sector e Intervención Social (OB)	5	<i>Intercampus</i>
66034041	Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
66034064	Trabajo Social y Personas con Discapacidad (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034070	Cooperación al Desarrollo (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034087	Derecho y Minorías (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034130	Economía y Gestión de ONGs (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034153	Políticas de Inclusión Social Europeas (OT)	5	<i>Intercampus</i>
6603416-	Fundamentos de Derechos Humanos en el Trabajo Social (OT)	5	<i>Intercampus</i>
66034176	Pobreza y Exclusión Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
69904011	Sociología del Género (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN TURISMO

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
65031017	Geografía de los Recursos Turísticos (FB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^a Carmen</i>
65031023	Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales (FB)	6	<i>Cotos Yáñez, Tomas R</i>
6503103-	Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo) (FB)	6	<i>Fraiz Brea, José Antonio</i>
65031046	Introducción a la Economía para Turismo (FB)	6	<i>Intracampus</i>
65031052	Introducción al Marketing Turístico (FB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
65031069	Introducción a la Estadística (Turismo) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
65031075	Contabilidad Básica (FB)	6	<i>Intracampus</i>
65031081	Gestión Financiera (FB)	6	<i>Alén González, M^a Elisa</i>
65031098	Introducción a la Economía Internacional del Turismo (FB)	6	<i>Fraiz Brea, José Antonio</i>
65031106	Inglés para Fines Profesionales (FB)	6	<i>Intracampus</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
65032011	Geografía Turística Mundial (OB)	6	<i>Intracampus</i>

65032028	Derecho Administrativo y Legislación del Turismo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65032034	Contabilidad Financiera (Turismo) (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65032040	Sociología del Turismo y del Ocio (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65032057	Inglés I para Turismo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
65032063	Estadística Aplicada al Turismo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
6503207-	Análisis Económico del Turismo (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65032086	Planificación y Dirección de la Empresa Turística(OB)	6	<i>Fraiz Brea, José Antonio</i>
65032092	Dirección de las Operaciones en Alojamiento y Restauración (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65032100	Inglés II para Turismo (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
65033016	Derecho Mercantil (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033022	Patrimonio Histórico Artístico (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033039	Contabilidad de Costes para la Empresa Turística(OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033045	Informática Aplicada a la Gestión Turística (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033051	Comportamiento Organizativo y Recursos Humanos (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
65033068	Segunda Lengua I: Alemán (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033074	Segunda Lengua I: Francés (OB)	6	<i>Intracampus</i>

65033080	Segunda Lengua I: Griego Actual (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033097	Segunda Lengua I: Italiano (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033105	Técnicas de Predicción Turística (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033111	Comunicación y Distribución de Productos Turísticos y del Ocio (OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033128	Estructura Económica de los Mercados Turísticos(OB)	6	<i>Intracampus</i>
65033134	Demanda de Turismo: Microfundamentos (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
65034027	Bienes y Patrimonio Cultural (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034033	Investigación Social del Turismo (OB)	6	<i>Intercampus</i>
6503404-	Segunda Lengua II: Alemán (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034056	Segunda Lengua II: Francés (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034062	Segunda Lengua II: Griego Actual (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034079	Segunda Lengua II: Italiano (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034085	Inversión y Financiación (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034091	Política Económica Turística (OB)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
65014059	Economía Abierta (Grado de Economía) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014065	Sociología Aplicada (OT)	6	<i>Intercampus</i>

65014071	Mecanismos Financieros de la Unión Europea (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014088	Análisis de Coyuntura Económica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014094	Métodos Econométricos Avanzados para la Economía (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65014102	Teoría del Dinero y de la Banca (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024098	Contabilidad Europea: Estudio de Casos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024106	Financiación Internacional de la Empresa (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024112	Valoración de Empresas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024129	Juegos de Empresa (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024135	Dirección de Recursos Humanos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65024141	Estrategia Medioambiental y Desarrollo Sostenible: Estudio de Casos (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034010	Trabajo Fin de Grado (Turismo) (TF)	6	<i>Intercampus</i>
6503410-	Comportamiento del Consumidor (OB)	6	<i>Intercampus</i>
65034116	Prácticas (Turismo) (OT)	12	<i>Intercampus</i>
65034122	Régimen Fiscal de la Empresa Turística (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034139	Historia Económica Empresarial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034145	Análisis de la Oferta Turística (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034151	Prácticas de Comunicación en Inglés (OT)	6	<i>Intercampus</i>
65034168	Aplicaciones Informáticas para la Gestión Empresarial (OT)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
67021017	Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente (OB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^ª Carmen</i>
67021023	Historia del Arte de la Alta y Plena Edad Media (OB)	6	<i>Intracampus</i>
6702103-	Técnicas y Medios Artísticos (OB)	6	<i>Álvarez Gómez, Concepción</i>
67021075	Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (H ^a del Arte) (FB)	6	<i>Doval Adán, Antonio</i>
67021081	Historia Antigua (FB)	6	<i>Pérez Losada, Fermín</i>
Semestre 2		ECTS	
67021046	Arte Prehistórico (FB)	6	<i>Comendador Rey, Beatriz</i>
67021052	Iconografía y Mitología (FB)	6	<i>Álvarez Gómez, Concepción</i>
67021069	Historia Medieval (FB)	6	<i>Peique Valle, Luis</i>
67021098	Historia del Arte Clásico en la Antigüedad (OB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^ª Carmen</i>
67901014	Historia del Arte de la Baja Edad Media (OB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^ª Carmen</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
67022011	Historia del Arte Moderno: Renacimiento (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67022028	Últimas Tendencias del Arte (FB)	6	<i>Intracampus</i>
67022034	Teoría del Arte I (FB)	6	<i>Álvarez Gómez, Concepción</i>
67022092	Historia Moderna (Hª del Arte) (FB)	6	<i>Presedo garazo, Antonio</i>
67022100	Historia del Arte Contemporáneo: siglo XIX (OB)	6	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
67022040	Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración(OB)	6	<i>Pérez Rodríguez, Mª Carmen</i>
67022057	Teoría del Arte II (FB)	6	<i>Intracampus</i>
6702207-	Historia Contemporánea (FB)	6	<i>de Juana López, Jesús</i>
67022086	Historia del Arte Contemporáneo: siglo XX (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67902019	Cine, Sociedad y Renovación Artística (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
64011024	Textos Literarios del Siglo de Oro (OB)	6	<i>Ojea Fernández, Elena</i>
67023016	Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67023080	Historia de la Filosofía en la Edad Moderna (OB)	6	<i>Intracampus</i>

67023097	La Imagen de la Ciudad (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67903013	Arte y Poder en la Edad Moderna (G ^a e H ^a / H ^a del Arte) (OB)	6	<i>Pérez Rodríguez, M^a Carmen</i>
Semestre 2		ECTS	
67023039	Órdenes y Espacio en la Arquitectura de los siglos XV al XVIII (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67023045	Los Realismos en el Arte del Barroco (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67023051	Historia Social de la Edad Moderna (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67023068	La Construcción Historiográfica del Arte (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67023074	El Modelo Veneciano en la Pintura Occidental (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
64019103	Cultura Grecolatina (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014106	Cultura y Pensamiento en la Edad Moderna (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67014164	Geopolítica (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67024010	Museología y Museografía (OB)	6	<i>Intercampus</i>
67024027	Arquitectura y Vanguardia en el Periodo de Entreguerras (OB)	6	<i>Intercampus</i>
67024062	Arte Contemporáneo al Margen de Occidente (OB)	6	<i>Intercampus</i>
67024079	El Arte en la Segunda Mitad del siglo XX y la Crisis de las Vanguardias (OB)	6	<i>Intercampus</i>

70012128	Teoría del Conocimiento I (OT)	5	<i>Intracampus</i>
Semestre 2		ECTS	
6401112-	Textos Literarios Contemporáneos (OB)	6	<i>Ojea Fernández, Elena</i>
64019014	Literatura Española, Teatro y Cine (OT)	5	<i>Intercampus</i>
64019089	Historia del Libro y de la Imprenta (OT)	5	<i>Intercampus</i>
67024033	Historia de la Filosofía en la Edad Contemporánea(OB)	6	<i>Intercampus</i>
6702404-	Trabajo Fin de Grado (Hª del Arte) (TF)	7	<i>Intercampus</i>
67024056	Las Claves del Mundo Actual (OB)	6	<i>Intracampus</i>
67904018	Los Discursos del Arte Contemporáneo (Gª e Hª / Hª del Arte) (OB)	6	<i>Álvarez Gómez, Concepción</i>
69011046	Sociología y Estructura Social (OT)	6	<i>Prada Rodríguez, Julio</i>
70012068	Teoría del Conocimiento II (OT)	5	<i>Intracampus</i>

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Primer curso

Semestre 1		ECTS	
71011013	Fundamentos Físicos de la Informática (FB)	6	<i>Olivieri, David</i>
7101102-	Fundamentos Matemáticos de la Informática (FB)	6	<i>Outomuro Nieves, Santiago I.</i>
71901014	Fundamentos de Sistemas Digitales (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71901020	Fundamentos de Programación (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
71901037	Lógica y Estructuras Discretas (FB)	6	<i>Outomuro Nieves, Santiago Ignacio</i>
Semestre 2		ECTS	
71901043	Estrategias de Programación y Estructuras de Datos (FB)	6	<i>Olivieri, David</i>
7190105-	Estadística (Ing.Informática/Ing.TI) (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71901066	Ingeniería de Computadores I (FB)	6	<i>Olivieri, David</i>
71901072	Programación Orientada a Objetos (FB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>
71901089	Autómatas, Gramáticas y Lenguajes (OB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>

Segundo curso

Semestre 1		ECTS	
71012030	Redes de Computadores (OB)	6	<i>López Fernández, José Luis</i>

71902019	Programación y Estructuras de Datos Avanzadas(OB)	6	<i>Intracampus</i>
71902025	Ingeniería de Computadores II (OB)	6	<i>Olivieri, David</i>
71902031	Gestión de Empresas Informáticas (FB)	6	<i>Intracampus</i>
71902048	Sistemas Operativos (OB)	6	<i>Conde Loureiro, Antonio</i>
Semestre 2		ECTS	
71012018	Ingeniería de Computadores III (OB)	6	<i>Intracampus</i>
71012024	Teoría de los Lenguajes de Programación (OB)	6	<i>Intracampus</i>
71902060	Fundamentos de Inteligencia Artificial (OB)	6	<i>Conde Loureiro, Antonio</i>
71902077	Introducción a la Ingeniería de Software (OB)	6	<i>Intracampus</i>
71902083	Bases de Datos (OB)	6	<i>Intracampus</i>

Tercer curso

Semestre 1		ECTS	
71013012	Diseño y Administración de Sistemas Operativos(OB)	6	<i>Intercampus</i>
71013029	Sistemas Distribuidos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71013035	Diseño del Software (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71013041	Sistemas de Bases de Datos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71013130	Procesadores del Lenguaje I (OB)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
68024093	Alimentación de Equipos Informáticos (OT)	5	<i>Intercampus</i>

71013058	Sistemas en Tiempo Real (I. Informática) (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71013064	Ingeniería de Sistemas (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013070	Informática Gráfica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013087	Fundamentos de Robótica (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013093	Gestión y Recuperación de la Información (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013101	Tratamiento Digital de Señales (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71013118	Procesadores del Lenguaje II (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71013124	Seguridad (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71023105	Usabilidad y Accesibilidad (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71023111	Arquitecturas y Protocolos TCP/IP (OT)	6	<i>Intercampus</i>

Cuarto curso

Semestre 1		ECTS	
61021051	Matemática Discreta (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014017	Complejidad y Computabilidad (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71014023	Aprendizaje Automático (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71014046	Visión Artificial (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014069	Ampliación de Sistemas Inteligentes (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71014075	Robótica Autónoma (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014081	Fundamentos de Control Automático (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71014098	Periféricos e Interfaces (OT)	6	<i>Intercampus</i>

71014106	Modelado y Simulación (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024062	Minería de Datos (Ing.TI) (OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024079	Modelos Probabilistas y Análisis de Decisiones(OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024085	Sistemas Interactivos de Enseñanza/Aprendizaje(OT)	6	<i>Intercampus</i>
71024091	Teoría de la Información y Criptografía Básica(OT)	6	<i>Intercampus</i>
7102410-	Sistemas Colaborativos y Software Social (OT)	6	<i>Intercampus</i>
Semestre 2		ECTS	
7101403-	Proyecto Fin de Grado (Ing. Informática) (TF)	18	<i>Intercampus</i>
71014052	Gestión de Proyectos Informáticos (OB)	6	<i>Intercampus</i>
71904018	Ética y Legislación (OB)	6	<i>Intercampus</i>

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Primer curso

Anuales		ECTS	
66041012	Técnicas de Investigación Social Aplicadas a la Criminología (FB)	9	<i>Gómez Suárez, Agueda</i>
66041064	Fundamentos del Sistema de Responsabilidad Penal (FB)	9	<i>Alañón Olmedo, Fernando</i>
Semestre 1		ECTS	
66041029	Introducción a la Teoría del Derecho (FB)	9	<i>Intracampus</i>
66041041	Historia del Delito y del Castigo en la Edad Contemporánea (FB)	6	<i>Ferreiro Nóvoa, José Luis</i>
66041070	Introducción a la Criminología (OB)	6	<i>Alañón Olmedo, Fernando Luis</i>
69011017	Introducción a la Sociología (FB)	6	<i>Gómez Suárez, Agueda</i>
Semestre 2		ECTS	
66041035	Introducción a la Psicología (FB)	6	<i>Intracampus</i>
66041058-	Ciencia Política (Grado Criminología) (FB)	6	<i>Ferreiro Nóvoa, José Luis</i>
66041087	Estado Constitucional (Grado Criminología) (FB)	6	<i>Ferreiro Nóvoa, José Luis</i>

Segundo curso

Anuales		ECTS	
66023066	Derecho Penal II (FB)	9	<i>Carvajales Domínguez, Begoña</i>
66042081	Estadística Social (Grado Criminología) (FB)	9	<i>Intracampus</i>
Semestre 1		ECTS	
66042017	Introducción a las Política Públicas (OB)	9	<i>Intracampus</i>
66042046	Teoría Criminológica (OB)	6	<i>Intracampus</i>

66042052 Psicopatología Forense (OB) 6 *López Cid, María José*

66042069 Estructura Social (Grado Criminología) (OB) 6 *Intracampus*

Semestre 2

ECTS

66042023 Derecho Penitenciario (OB) 6 *Alañón Olmedo, Fernando*

6604203- Delincuencia y Vulnerabilidad Social (OB) 6 *Gómez Suárez, Agueda*

66042075 Psicología Social (Grado Criminología) (FB) 6 *López Cid, María José*

Tercer curso

Semestre 1

ECTS

66043011 Políticas de Seguridad y Prevención del Delito (OB) 6 *Intracampus*

6604307- Políticas Sociales (OB) 6 *Intracampus*

66043100 Psicología de la Adolescencia y la Juventud (OB) 6 *Fernández López, José*

66043092 Sistema de Justicia Penal (OB) 6 *Ferreiro Nóvoa José Luis*

66043086 Programas de Prevención y Tratamiento de la Delincuencia (OB) 6 *Udías Vázquez, Ana Luisa*

Semestre 2

ECTS

66043057 Política Criminal (OB) 6 *Intracampus*

66043063 Victimología (OB) 6 *Fernández López, José*

66043034 Mediación y Medios Alternativos de Resolución de Conflictos (FB) 6 *Garrido Gómez, Miguel Angel*

66043028 Delincuencia Juvenil (OB) 6 *Intracampus*

66043040 Patrones y Procesos Delictivos (OB) 6 *Intracampus*

CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25/45 AÑOS

Asignaturas

00001011	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	<i>Natalia Carnicero Villamartín</i> <i>Díaz Díaz, Dorinda</i>
00001028	Lengua Castellana	<i>Natalia Carnicero Villamartín</i> <i>Díaz Díaz, Dorinda</i>
00001040	Lengua Extranjera: Francés	<i>Intracampus</i>
00001057	Lengua Extranjera: Inglés	<i>Figueroa Revilla, Beatriz</i> <i>Arias Gómez, Ana Isabel</i>
00001086	Filosofía	<i>Intracampus</i>
00001092	Geografía	<i>Doval Adán, Antonio</i>
00001100	Historia del Arte	<i>Álvarez Gómez, M^a Concepción</i>
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo	<i>Rodríguez Teijeiro, Domingo</i>
00001123	Lengua y Cultura Latinas	<i>Intracampus</i>
0000113-	Literatura	<i>Díaz Portas, Ana Belén</i>
00001146	Administración y Dirección de Empresas	<i>Fraiz Brea, José Antonio</i>
00001152	Educación	<i>Intracampus</i>
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	<i>Cotos Yáñez, Tomás Raimundo</i>

**González Santos, M^a A.
de la Guarda**

00001198 Nociones Jurídicas Básicas

*Suárez Blázquez,
Guillermo*

00001206 Psicología

Fernández López, José

00001229 Biología

*Carballo Rodríguez,
Julia*

Sánchez García, Jacinta

00001235 Física

*Barreiro Iglesias, Juan
José*

00001258 Matemáticas

*Fernández Sobrino,
Ramón Ángel*

00001264 Química

Intracampus

00001287 Fundamentos de la Tecnología

*Outomuro Nieves,
Santiago Ignacio*

00001293 Fundamentos de Informática

Olivieri, David

00001318 Antropología

Intracampus

00001324 Política y Sociedad

López Viso, Mónica

Alumnado

Estatísticas de alumnos matriculados

segundo poboación de residencia

PROVINCIA DE OURENSE

Agrupado por comarcas. Curso 2019-2020

ALUMNADO OURENSANO POR COMARCAS		
Allariz	17	2,07%
Baños de Molgas	2	0,24%
Maceda	7	0,85%
Paderne de Allariz		0,00%
Xunqueira de Ambía		0,00%
Xunqueira de Espadañedo	2	0,24%
Allariz-Maceda	28	3,40%
Amoeiro	3	0,36%
Barbadás	31	3,77%
Coles	2	0,24%
Esgos		0,00%
Nogueira de Ramuín	4	0,49%
Ourense	477	57,96%
Pereiro de Aguiar	17	2,07%
A Peroxa	2	0,24%
San Cibrao das Viñas	14	1,70%
Taboadela		0,00%
Toén	7	0,85%
Vilamarín	2	0,24%
Ourense	559	67,92%
Castro Caldelas		0,00%
Montederramo	1	0,12%
Parada de Sil	1	0,12%
A Teixeira		0,00%
Terra de Caldelas	2	0,24%

Chandrea de Queixa		0,00%
Manzaneda	1	0,12%
San Xoán de Río		0,00%
A Pobra de Trives	7	0,85%
Terra de Trives	8	0,97%
O Barco de Valdeorras	16	1,94%
O Bolo	2	0,24%
Carballeda de Valdeorras		0,00%
Larouco		0,00%
Petín		0,00%
A Rúa	6	0,73%
Rubiá		0,00%
A Veiga		0,00%
Vilamartín de Valdeorras	3	0,36%
Valdeorras	27	3,28%
A Gudiña	1	0,12%
A Mezquita	2	0,24%
Viana do Bolo	13	1,58%
Vilariño de Conso		0,00%
Viana	16	1,94%
Castrelo do Val	2	0,24%
Cualedro	2	0,24%
Laza	1	0,12%
Monterrei	2	0,24%
Oímbra		0,00%
Riós		0,00%
Verín	26	3,16%
Vilardevós	2	0,24%
Verín	35	4,25%
Baltar		0,00%
Os Blancos		0,00%
Calvos de Randín		0,00%
Porqueira	1	0,12%
Rairiz de Veiga	1	0,12%

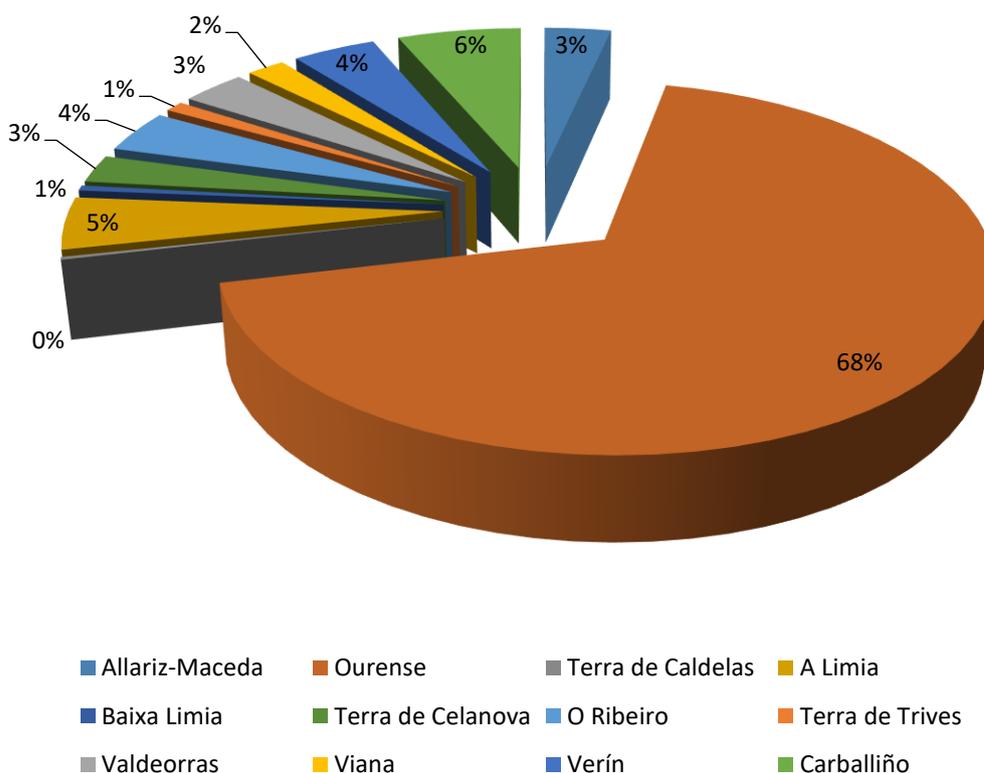
Sandiás	2	0,24%
Sarreaus	1	0,12%
Trasmiras	1	0,12%
Vilar de Barrio	1	0,12%
Vilar de Santos		0,00%
Xinzo de Limia	32	3,89%
A Limia	39	4,74%
Bande	1	0,12%
Entrimo	1	0,12%
Lobeira	1	0,12%
Lobios	1	0,12%
Muíños		0,00%
Baixa Limia	4	0,49%
A Bola		0,00%
Cartelle	3	0,36%
Celanova	10	1,22%
Gomesende		0,00%
A Merca	5	0,61%
Padrenda		0,00%
Pontedeva	1	0,12%
Quintela de Leirado		0,00%
Ramirás	2	0,24%
Verea		0,00%
Terra de Celanova	21	2,55%
Avión		0,00%
Arnoia		0,00%
Beade	2	0,24%
Carballeda de Avia	3	0,36%
Castrelo de Miño	2	0,24%
Cenlle	2	0,24%
Cortegada	3	0,36%
Leiro	3	0,36%
Melón	1	0,12%
Ribadavia	16	1,94%
O Ribeiro	32	3,89%

Beariz		0,00%
Boborás	3	0,36%
Carballiño	35	4,25%
Cea, San Cristovo de	2	0,24%
Irixo	2	0,24%
Maside	6	0,73%
Piñor	2	0,24%
Punxín		0,00%
San Amaro	2	0,24%
O Carballiño	52	6,32%
TOTAL OURENSE	823	100,00%

Allariz-Maceda	3,40%
Ourense	67,92%
Terra de Caldelas	0,24%
A Limia	4,74%
Baixa Limia	0,49%
Terra de Celanova	2,55%
O Ribeiro	3,89%
Terra de Trives	0,97%
Valdeorras	3,28%
Viana	1,94%
Verín	4,25%
Carballiño	6,32%

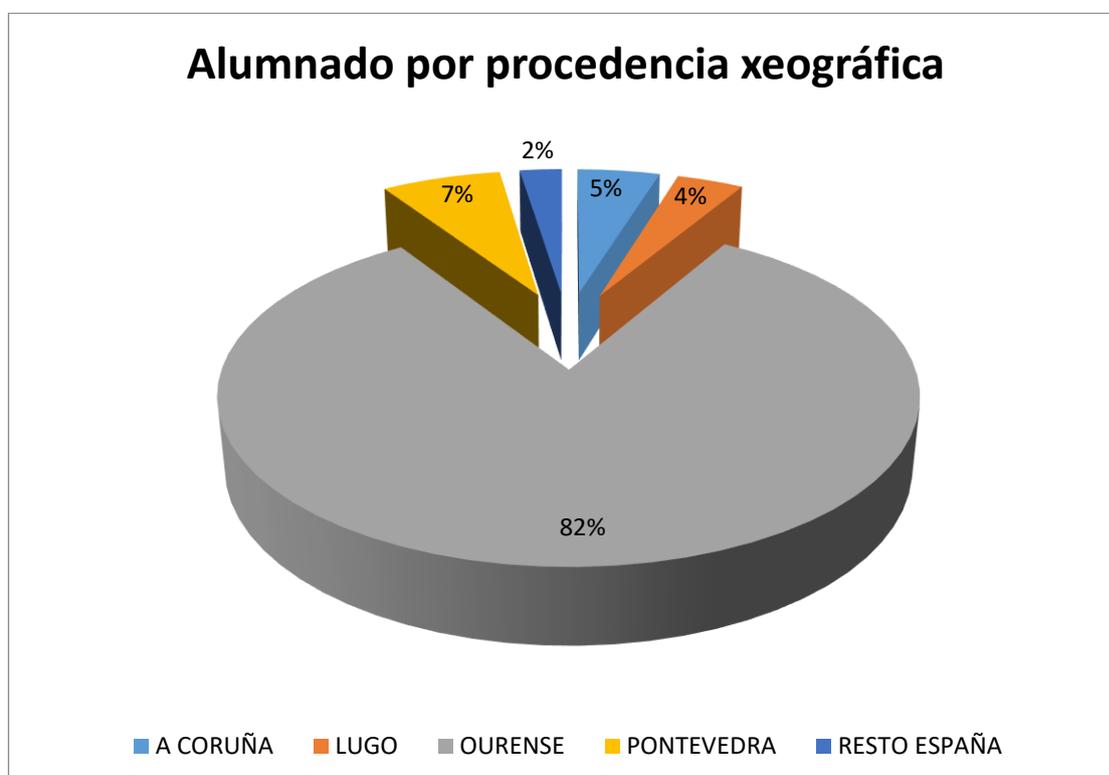
Alumnos por provincia de procedencia. Curso 2019-2020

Procedencia por comarcas do alumnado de Ourense



Reconto de Alumnos por Provincia			
A CORUÑA	47	LUGO	38
ASTURIAS	1	MADRID	7
BARCELONA	1	NAVARRA	1
BURGOS	1	OURENSE	823
CANTABRIA	1	PONTEVEDRA	68
CASTELLÓN	1	VALENCIA	1
CÓRDOBA	1	ZAMORA	2
ILLES BALEARES	3	ZARAGOZA	1
LEÓN	3	Total	1000

Alumnado por procedencia xeográfica		
	Nº	%
A CORUÑA	47	4,71%
LUGO	38	3,81%
OURENSE	821	82,26%
PONTEVEDRA	68	6,81%
RESTO ESPAÑA	24	2,40%
OUTROS	0	0,00%
TOTAL	998	100,00%
SIMULTANEIDADE	46	



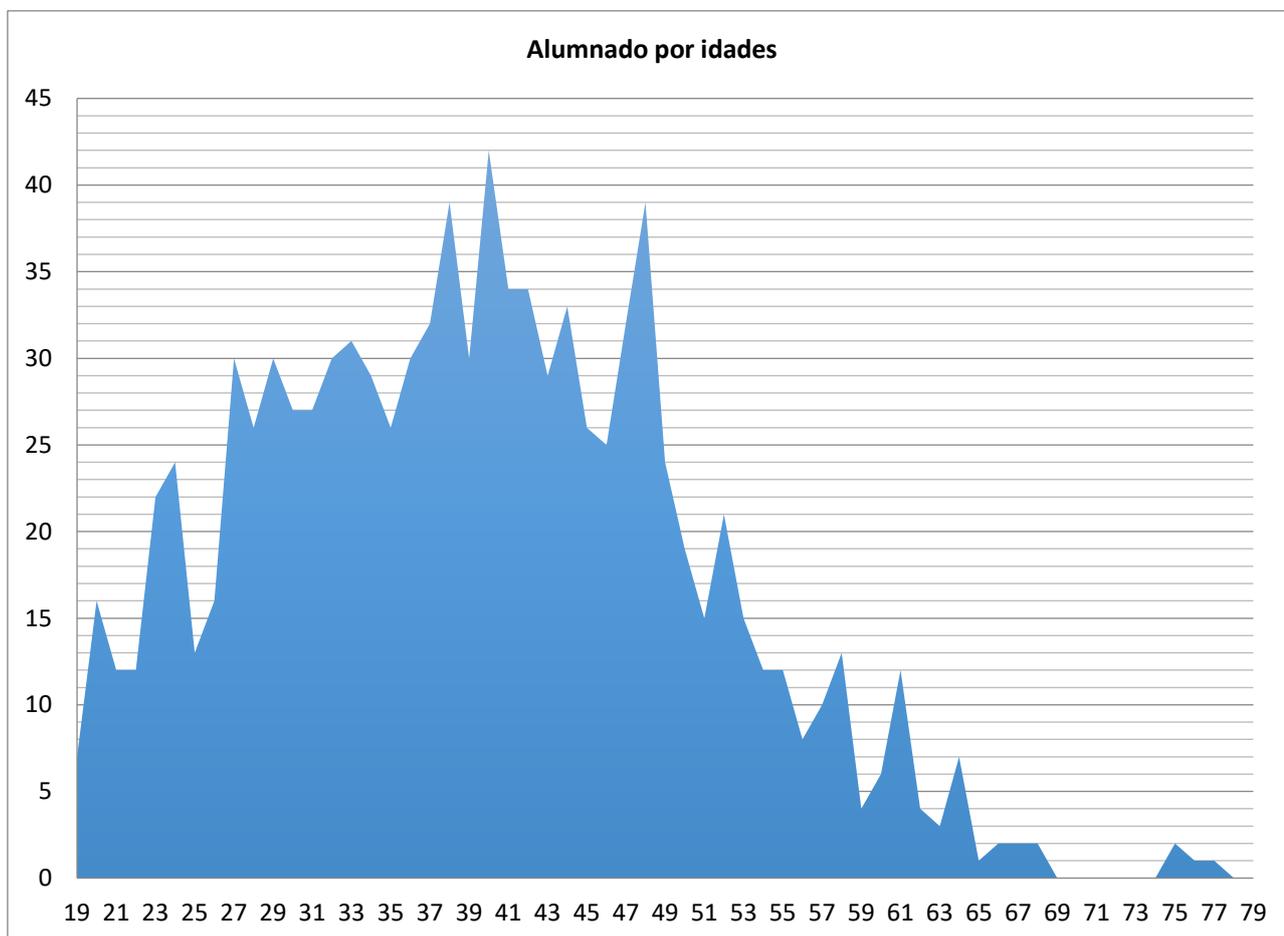
Matrícula por Graos. Curso 2019/2020

Nome Titulación (Grao)	Nº Alumnos
Grao en Matemáticas	14
Grao en Psicoloxía	180
Grao en Educación Social	38
Grao en Pedagogía	31
Grao en Lingua e Literatura Españolas	25
Grao en Estudos Ingleses: Lingua, Literatura e Cultura	29
Grao en Economía	24
Grao en Administración e Dirección de Empresas	38
Grao en Turismo	21
Grao en CC. Xurídicas das Administracións Públicas	34
Grao en Dereito	133
Grao en Traballo Social	50
Grao en Criminoloxía	56
Grao en Xeografía e Historia	34
Grao en Historia da Arte	36
Grao en Enxeñaría Eléctrica	5
Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	4
Grao en Enxeñaría Mecánica	8
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	1
Grao en Ciencia Política e da Administración	15
Grao en Socioloxía	16
Grao en Filosofía	25
Grao en Antropoloxía Social e Cultural	15
Grao en Enxeñaría Informática	39
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías da Información	6
TOTAL	877

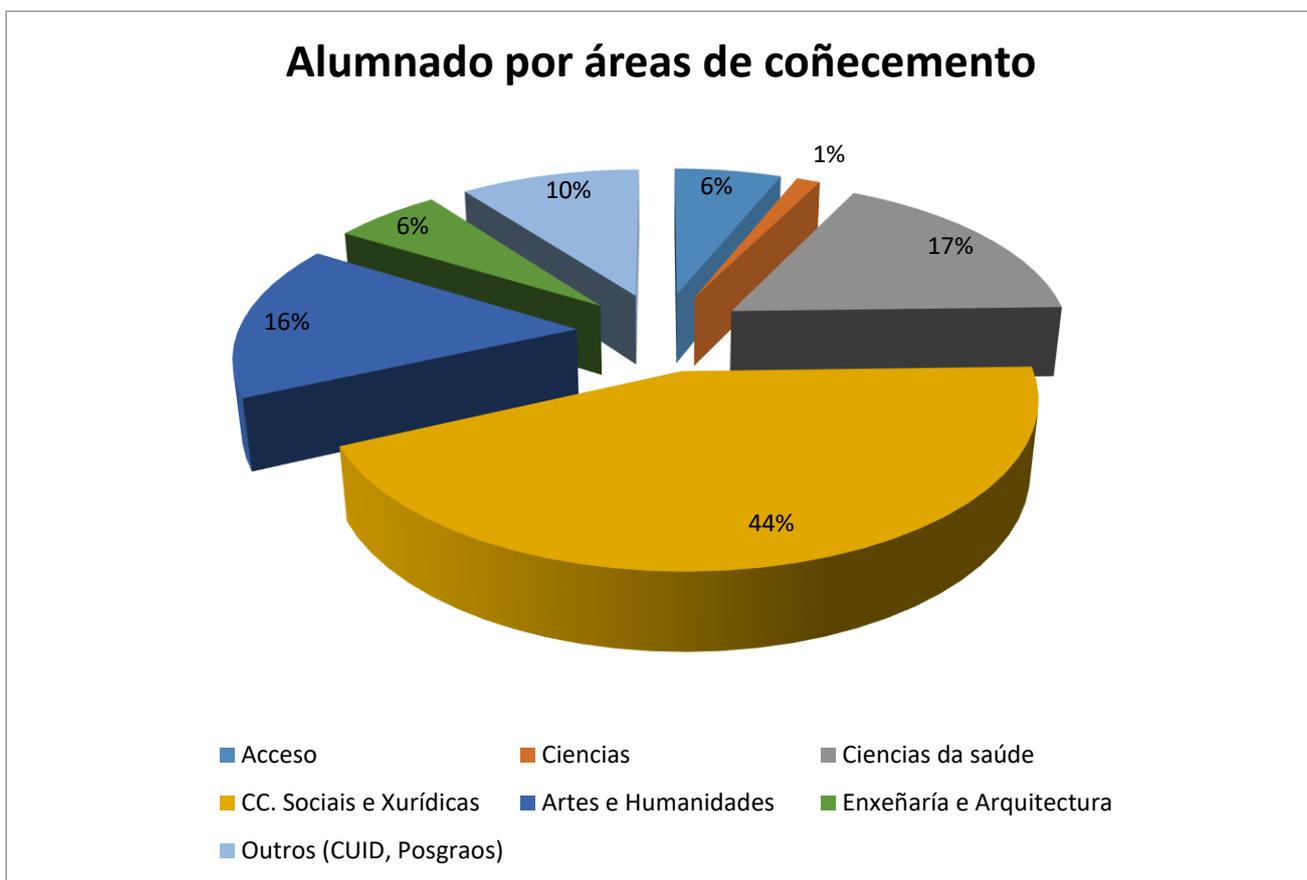
Matrícula noutras actividades. Curso 2019/2020

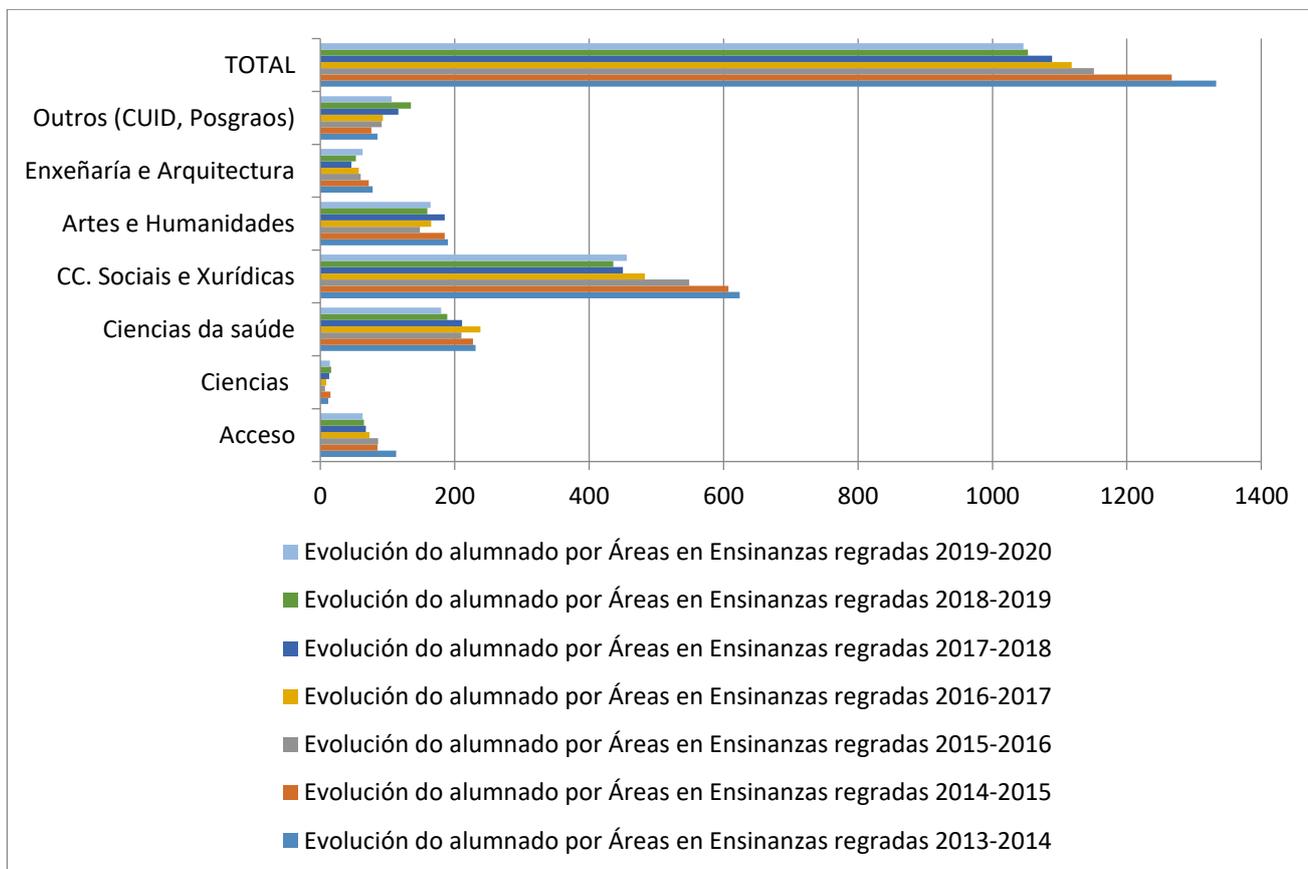
Nome Titulación (Outras)	Nº Alumnos
Máster	53
Acceso maiores de 45 anos (Curso)	10
Acceso maiores de 45 anos (Prueba libre)	2
Acceso maiores de 25 anos (Curso)	40
Acceso maiores de 25 anos (Prueba libre)	11
CUID	53
TOTAL	169

Distribución de alumnos por idades



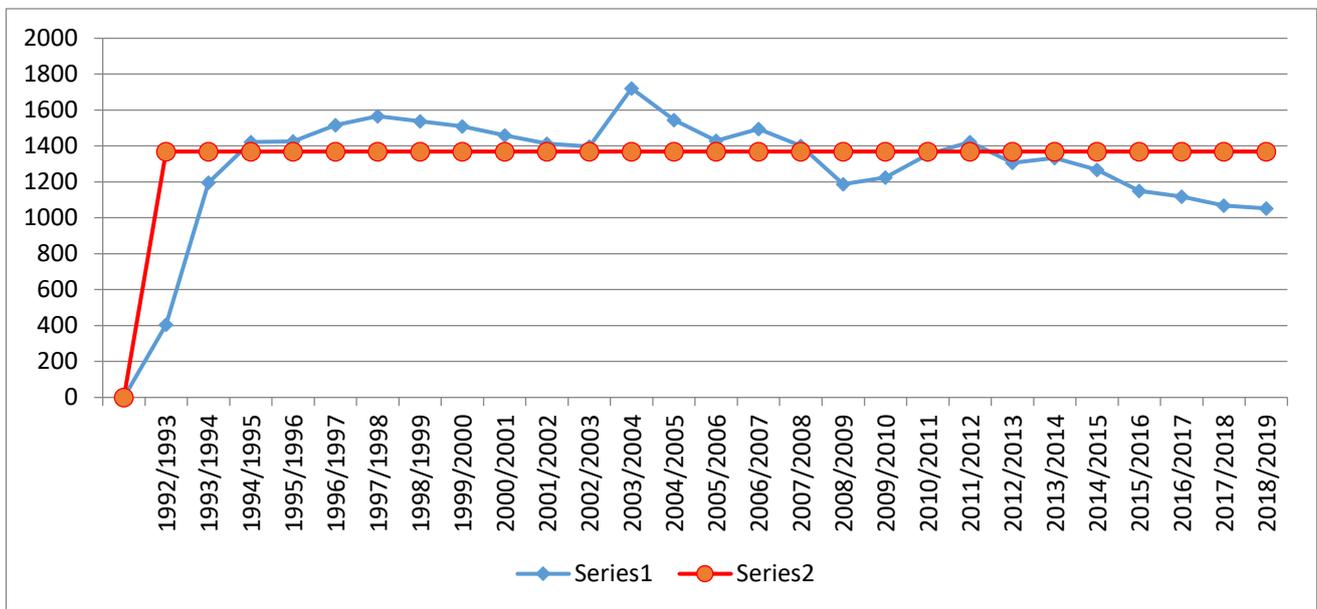
Gráfica distribución alumnado por áreas de coñecemento no curso 2019/2020





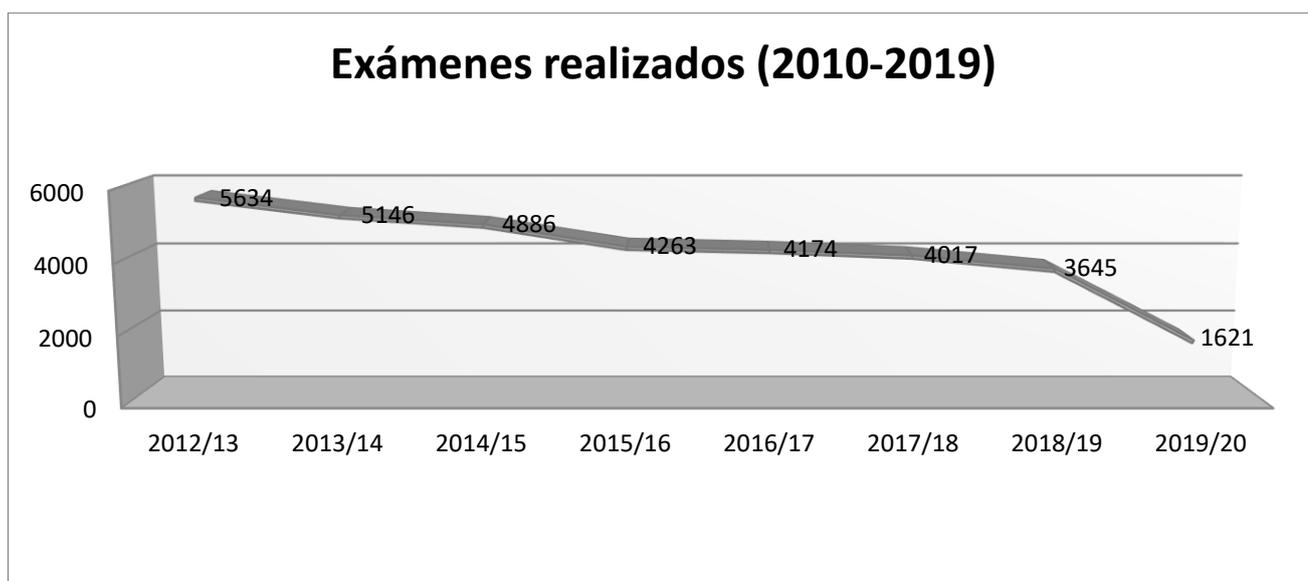
Evolución do alumnado por Áreas en Ensinanzas regradas							
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Acceso	113	85	86	73	68	65	63
Ciencias	12	15	7	9	13	16	14
Ciencias da saúde	231	227	210	238	211	189	180
CC. Sociais e Xurídicas	624	607	549	483	450	436	456
Artes e Humanidades	190	185	148	165	185	159	164
Enxeñaría e Arquitectura	78	72	60	57	46	53	63
Outros (CUID, Posgraos)	85	76	91	93	116	135	106
TOTAL	1333	1267	1151	1118	1089	1053	1046

Evolución da matrícula



Número de exames realizados

		EXÁMENES REALIZADOS							
CURSO ACADÉMICO		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
FEBREIRO	Semana 1	940	740	739	680	656	555	460	510
	Semana 2	1253	1275	1116	893	996	931	928	607
XUÑO	Semana 1	876	786	741	668	604	625	524	171
	Semana 2	1141	1076	1056	910	908	914	792	
SETEMBRO		1424	1269	1234	1112	1010	992	992	33
TOTAL		5634	5146	4886	4263	4174	4017	3645	1621



Representación de alumnos

- **Cargos por Facultades**

Delegada Facultade de Educación

Dna. M^a Almudena Vega González

- **Cargos Consello de Alumnos**

Delegado de Centro

D. Luis Carballo Gil

Datos estadísticos da Biblioteca

1.- Superficie 270 m²

2.- Número total de usuarios da biblioteca 1068

2.- Material impreso

Existencias totais 13.952

Adquisicións curso 2019-2020 220

Préstamo de libros 1,840

Préstamo interbibliotecario 48

3. Material audiovisual

Existencias DVDs, CDs... 1012

Coleccións de diapositivas 35

Instalacións

O noso centro atópase situado nos baixos das Torres do Pino, en Ourense. A dirección completa é: Torres do Pino s/n. 32001 - Ourense. Os teléfonos do Centro son: 988 371 444 ou 988 371 445; e o FAX: 988 371 440. Correo electrónico (info@ourense.uned.es).

Durante o curso 2019/2020, o Centro Asociado da UNED de Ourense contou coas seguintes instalacións:

- . Aulas de exames (120 prazas).
- . Tres aulas con 50 prazas cada unha.
- . Despachos de titorías (12).
- . Oficinas de administración.
- . Librería.
- . Sala de lectura (con 40 postos e dous puntos de acceso informáticos).
- . Salón de Actos.
- . Biblioteca.
- . Sala de profesores .
- . Despacho para Delegación de Alumnos.
- . Aula de informática (con 15 postos de traballo e conectada a Internet).
- . Sala de Audiovisuais.
- . Zona de aparcadoiros.

- . Laboratorio de Química.
- . Laboratorio de Física.
- . C.O.I.E. (Centro de Orientación, Información e Emprego).
- . Aulas AVIP (7).
- . Rede WIFI.
- . Ordenadores para uso dos alumnos, con conexión a internet.

A extensión de A Rúa de Valdeorras, situada no colexio “Manuel Respino” (32350 – A Rúa), e con dirección de correo electrónico: info@la-rua.uned.es, contou no curso 2014-15 coas seguintes instalacións:

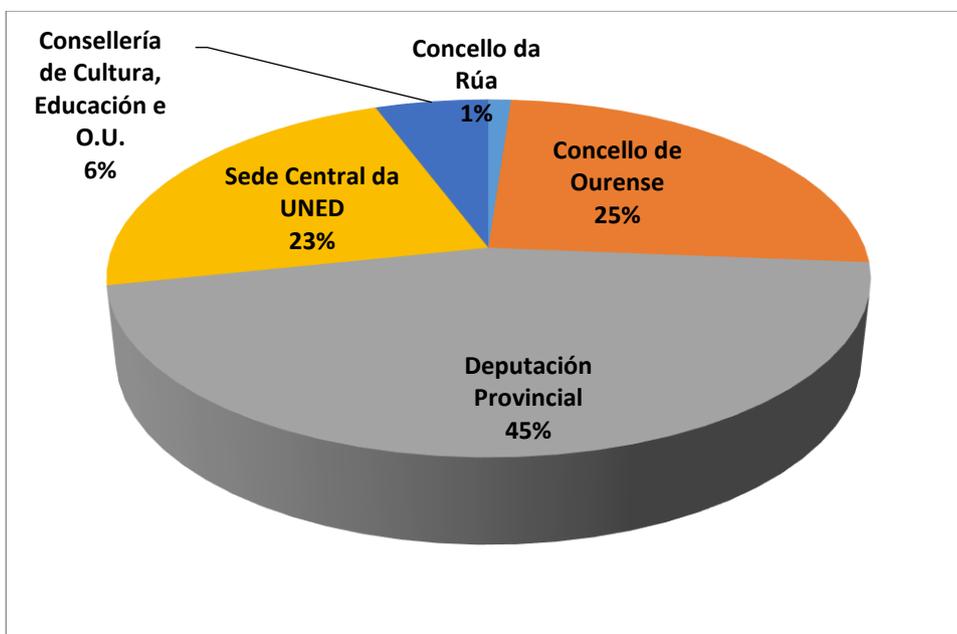
- . Conexión a Internet por ADSL.
- . Oficinas de administración.
- . Aulas AVIP (3).
- . Rede WIFI.
- . Tres aulas con 30 prazas.
- . Seis aulas con 15 prazas.
- . Sala de profesores.

Financiamento

Achegas de entidades patrocinadoras

(Orzamento do ano 2019)

Concello de A Rúa	10.000 €
Concello de Ourense	222.000 €
Deputación Provincial	400.000 €
Sede Central UNED	200.000 €
Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria	50.000 €



DATOS DE REDES Y PÁGINA WEB UNED OURENSE

En este Centro Asociado de Ourense y su Aula Universitaria de Valdeorras sigue vigente el protocolo de Comunicación aprobado en 2018 por la nueva Dirección, que se ha visto implementado con la inclusión del perfil de Instagram. Del mismo modo, este plan se complementa con las acciones de la Dirección de Comunicación de la UNED, con la que trabaja en estrecha colaboración. Gracias a este plan se cortan los ruidos en la comunicación tanto interna como externa del Centro, yendo ambas en la misma dirección alineadas con la comunicación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Haciendo un somero repaso de nuestras redes durante el último año académico, podemos señalar lo siguiente:

FACEBOOK : En esta red social se ha seguido produciendo un incremento de seguidores de modo que a la hora de redactar este informe se situaba en 545, siendo un 59% mujeres y un 40% hombres.

<https://www.facebook.com/UNEDOourense>

TWITTER : En esta red el perfil <https://twitter.com/UNEDOourense> ha alcanzado los 501 seguidores. El crecimiento de esta red es constante y diario, dada la actividad que en ella se desarrolla desde Uned Ourense. Es sin duda la principal fuente de salida de mensajes de nuestro Centro Asociado, de la que luego se hacen réplica tanto Facebook como Twitter.

INSTAGRAM : El perfil <https://www.instagram.com/unedourense/> es el menor de los tres que mantenemos en las redes sociales, pero aún así, a los pocos meses de funcionamiento, cuenta con 210 publicaciones, 224 seguidores y está siguiendo a 119 perfiles.

WEB: La página www.unedourense.es es la principal carta de presentación de UNED Ourense y destaca por su constante actualización. Pasó de publicar 38 informaciones en el curso 2017-2018 a las 99 del curso 2018-2019 alcanzando las 113 en el curso 2019-2020.

ENLACES A NOTICIAS SOBRE LA UNED DE OURENSE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (septiembre 2019-septiembre 2020)

A LIMIA NEWS

<https://www.facebook.com/ALimiaNews/posts/2455030551400070>

ASOCIACIÓN CASTELLANO-LEONESA DE MATRONAS

<https://www.ascalema.es/curso-de-extension-universitaria-introduccion-a-la-preparacion-perinatal/>

ATENEO FERROLÁN

<https://ateneo-ferrolan.blogspot.com/2019/04/presentacion-do-libro-la-depuracion-del.html>

AURIA TV

<https://www.youtube.com/watch?v=Ca6y7IFrSEo>

BADALNOVAS

<https://badalnovas.com/2020/08/03/ribadavia-potencia-a-cultura-do-vino-con-accions-formativas/>

BENBO.EU

<https://twitter.com/RevistaBENBO>

BOE

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=655A9AA04D6E0B31B086E1B10620213D9ABA18A5FA7B4BF93731C471D147CB702663A0D346915B76ADEF57DD83CBCB402EE09F01D06AAED691A0E9D68F876FC159638AC749995E2A7619A922AB366633761BC378CE23524C1B8AA8EB73ACA11877E78179E653D096460A8394E1EADF45E1B556575DF2773B4DF3C7F722BA3>

CANLERIBEIRASACRA.GAL

<https://www.canleribeirasacra.gal/recursos/san-pedro-de-rocas-arquitectura-rupestre-dos-anacoretas-da-ribeira-sacra>

CENTRO CULTURAL MARCOS VALCÁRCEL

<https://www.centroculturaldeourense.com/actividades/clausura-curso-uned-senior>

COLEXIO PROFESIONAL DE XORNALISTAS DE GALICIA

<http://xornalistas.gal/servizos/formacion/-comunicacion-presencial-marca-e-comunicacion-en-lina->

COLEXIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE GALICIA

<https://traballosocial.gal/introduccion-a-preparacion-perinatal-ourense/>

CONCELLO DE BARBADÁS

<https://www.barbadas.es/wp-content/uploads/2018/10/cartel-barbad%C3%A1s-violencia-genero-2.pdf>

CONCELLO DE MONTERREI

<http://www.monterrei.es/2018/06/04/curso-da-uned-los-mercedarios-en-el-valle-de-monterrei/>

<https://www.monterrei.es/2019/11/28/i-xornadas-de-historia-e-literatura-da-vila-de-monterrei/>

CONCELLO DE OURENSE

<https://www.ourense.gal/es/areas/educacion/blog-educacion/5938-a-uned-da-o-seu-apoio-ao-proxecto-do-centro-de-intelixencia-artificial-en-ourense-2>

CONCELLO DE A RÚA

<http://arua.es/?p=8894&lang=es>

CONCELLO DE VERÍN

<http://www.verin.es/>

http://www.verin.es/index.php?option=com_content&view=article&id=4721:2019-01-08-13-00-01&catid=1:latest-news&Itemid=61

CONCELLO DE XINZO

<http://www.xinzodelimia.gal/articulo/educacion/concello-celebrara-xinzo-ciclo-conferencias-ciberseguridad-internet-redes-sociales/20190927124059004197.html>

COPE OURENSE

https://www.cope.es/emisoras/galicia/ourense-provincia/ourense/noticias/uned-organiza-curso-sobre-abordaje-profesional-violencia-machista-xinzo-20191107_545097

https://www.cope.es/emisoras/galicia/ourense-provincia/ourense/noticias/moliner-a-acogera-desde-abril-2020-sede-del-centro-investigacion-para-inteligencia-artificial-20191112_549017

https://www.cope.es/emisoras/castilla-y-leon/leon-provincia/bierzo/y-ademas/noticias/centro-asociado-ponferrada-acoge-esta-semana-consejo-del-campus-noroeste-uned-20191112_549822

https://www.cope.es/emisoras/galicia/ourense-provincia/ourense/noticias/uned-organiza-valdeorras-monterrei-dos-cursos-formacion-viticultura-plantacion-vinas-20191120_556301

<http://mynmedia.mynews.es/intelligence/C2200201/document/7309/L33201911299835/?tipus=url&fromEmail=True&idEnviament=87159>

https://www.cope.es/emisoras/galicia/ourense-provincia/ourense/noticias/puesta-marcha-del-centro-inteligencia-artificial-ourense-costara-millones-euros-20200210_617061

<https://t.co/7HNLZITsBm?amp=1>

https://www.cope.es/emisoras/galicia/ourense-provincia/ourense/noticias/concello-ourense-realizara-primera-convocatoria-para-centro-inteligencia-artificial-20200615_767615

CULTURA GALEGA

<http://culturagalega.gal/noticia.php?id=29529>

CREANDO TU PROVINCIA

<https://www.creandotuprovincia.es/la-uned-en-a-rua-prepara-un-curso-sobre-mindfulness-bienestar-y-salud.htm>

CRÓNICAS DE LA EMIGRACIÓN

<http://www.cronicasde-la-emigracion.com/articulo/galicia/comunidad-venezolana-carballino-muestra-interes-metodo-educativo-uned/20190124144836091125.html>

DEMOCRACIA OURENSANA

<https://www.facebook.com/democraciaourensana/photos/a.984598308302955/2305464162883023/?type=3&theater>

<https://democraciaourensana.es/primeros-pasos-hacia-el-centro-de-inteligencia-artificial/>

DENDE A LIMIA.COM

<http://www.dendeaalimia.com/articulo/novas/deu-comezo-2o-curso-diretores-bandas-da/20181014121451013882.html>

DERECHO.COM

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=065DD35A75B7867A690065F1A3982894F198A60CDD11A196F32ADF4F289299B5B6B9F2B9BFB6914FD8FD66104C431866FC4656FB844D8F4B771FC581EFD89FEB38B07D649CD79765E5A48BA7293F66A4CBFDF3765D35AE8623B8E2DD666A6051136C2F852A84166D36D7D5E105D93718359429330EBBE5F5C248B224D10DA4>

DIARIO DE LEÓN

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/ponferrada-acoge-consejo-campus-noroeste-uned/201911130232211957235.html>

D. O. MONTERREI

<https://www.vinetur.com/2018061947507/la-do-monterrei-colabora-en-el-curso-de-los-mercedarios-en-el-valle-de-monterrei-de-la-uned-ourense.html>

D.O. VALDEORRAS

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=FVG201911225517&tipus=pdf&idCarpeta=7310&fromEmail=True&idEnviament=86210>

DEPUTACIÓN DE OURENSE

<http://www.depourense.es/index.php/actualidade/3723-inauguracion-do-curso-academico-2018-2019-da-uned-en-ourense>

<http://www.depourense.es/index.php/es/mainmenu-noticias-es/4362-baltar-e-jacome-visitan-as-instalacions-que-albergaran-o-edificio-provincia-intelixente-e-o-centro-de-intelixencia-artificial-de-ourense>

<https://www.depourense.es/index.php/es/mainmenu-noticias-es/4842-deputacion-e-concello-de-ourense-apostan-pola-cooperacion-que-retroalimenta-ambas-instituciones>

CENTRO SEFARAD ISRAEL

<http://www.sefarad->

[israel.es/UNED_Curso_en_Ourense_La_aportacion_de_la_comunidad_jud%C3%ADa_a_la_historia_de_la_villa_de_Monterrei](http://www.sefarad-israel.es/UNED_Curso_en_Ourense_La_aportacion_de_la_comunidad_jud%C3%ADa_a_la_historia_de_la_villa_de_Monterrei)

ECO FM OURENSE

https://www.ivoox.com/eco-fm-jesus-manuel-garcia-uned-06-03-2019-audios-mp3_rf_33153990_1.html

EFE

http://espana.servidornoticias.com/596_galicia/6652147_jacome-preve-que-el-centro-de-inteligencia-funcione-en-agosto-septiembre.html

EL BLOG DE LOS CENTROS

<http://blogs.uned.es/centrosasociados/curso-internacional-de-direccion-en-bandas-de-musica-en-xinzo-de-limia/>

EL DIARIO.ES

https://www.eldiario.es/politica/Baltar-PP-miembros-Jacome-autonomicas_0_994251318.html

EL CONFIDENCIALDIGITAL.COM

<https://www.elconfidencialdigital.com/articulo/vivir/simulacro-examen-online-uned-provoca-colapso-plataforma/20200416123022143030.html>

ENFERMERÍA OURENSE

<http://www.enfermeriaourense.org/index.php/855-curso-abordaje-profesional-de-la-violencia-machista,-en-xinzo-de-limia>

EUROPA PRESS

<https://www.europapress.es/galicia/noticia-jacome-querria-do-concurra-autonomicas-responde-quienes-no-entienden-pacto-baltar-problema-20190706120006.html>

<https://www.europapress.es/turismo/transportes/tren/noticia-alcalde-ourense-sostiene-unica-intermodal-digna-pasa-ave-soterrado-20200121135247.html>

<https://www.europapress.es/galicia/noticia-baltar-dice-pp-no-cierra-incluir-miembros-partido-jacome-lista-autonomicas-20200210171517.html>

<https://www.europapress.es/galicia/noticia-jacome-preve-centro-inteligencia-artificial-ourense-estara-marcha-agosto-septiembre-20200310133259.html>

EL CORREO GALLEGO

<https://www.elcorreogallego.es/tendencias/el-correo2/ecg/testimonio-antiguo-vida-eremita-galicia/idEdicion-2019-02-24/idNoticia-1167891>

<https://www.elcorreogallego.es/galicia/ecg/rector-uned-muestra-disponibilidad-total-proyecto-centro-inteligencia-artificial-ourense/idEdicion-2019-07-10/idNoticia-1193198/>

Desde sep 19

<https://www.elcorreogallego.es/santiago/ecg/24-horas-compostela/idEdicion-2019-10-08/idNoticia-1206897>

<http://mynmedia.mynews.es/noticies/intelligence/?dre=ECG201911302037&tipus=pdf&idCarpeta=7309&fromEmail=True&idEnviament=87159>

EL DIARIO DE PONTEVEDRA

<https://www.diariodepontevedra.es/articulo/pontevedra/uned-disena-aplicacion-poder-realizar-examenes-casa/202004092016101081343.html>

EL NACIONAL.CAT

https://www.elnacional.cat/es/salud/simulacro-examen-online-uned-colapso-plataforma_493113_102.html

EL PROGRESO DE LUGO

<https://www.elprogreso.es/articulo/lugo/uned-disena-aplicacion-poder-realizar-examenes-casa/202004092016301432726.html>

EXPRESO

https://www.expreso.info/noticias/agenda/77137_ribadavia_con_la_cultura_del_vino

EXTRACONFIDENCIAL.COM

<https://extraconfidencial.com/noticias/la-uned-se-enroca-en-la-realizacion-de-un-examen-final-a-sus-alumnos-a-traves-de-una-aplicacion-online-que-en-su-primera-prueba-ha-generado-numerosos-fallos-del-sistema/>

FACEBOOK

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2978464622200395&id=100001106585696

FACULTADE HISTORIA UVIGO OURENSE

<https://www.facebook.com/279733965444238/posts/3126621877422085/?vh=e&d=n>

FARO DE VIGO

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2019/09/07/uned-abre-matricula-cursos-extension/2166673.html>

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2019/10/31/uned-prima-investigacion-informacion-traer/2195018.html>

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=FVG20191133006&tipus=pdf&idCarpeta=7309&fromEmail=True&idEnviament=85228>

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2019/11/27/alumnos-nueve-comunidades-autonomas-participan/2208942.html>

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=FVG201911303000&tipus=pdf&idhttps://galego.farodevigo.es/portada-ourense/2019/11/30/cientificos-uned-participaran-arranque-centro/2210418.htmlCarpeta=7309&fromEmail=True&idEnviament=87159>

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=FVG201911303009&tipus=pdf&idCarpeta=7309&fromEmail=True&idEnviament=87159>

<https://amp.farodevigo.es/portada-ourense/2019/11/29/concello-uned-firman-convenio-centro/2209964.html>

https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2019/11/29/concello-uned-firman-convenio-centro/2209964.html?utm_medium=rss

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/01/04/uned-realiza-ourense-curso-introduccion/2226011.html>

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/01/21/alcalde-dice-estrecha-cerco-vieja/2234151.html>

<https://galego.farodevigo.es/portada-ourense/2020/01/21/alcalde-dice-estrecha-cerco-vieja/2234151.html>

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/01/22/concello-quiere-trasladar-uned-vieja/2234703.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=4CA92605A16808F7EA834D86F08298FD9EB724894865BA1BF2D9001CE8C8DC5904AF1C85CFC63F7DDD37288E8C95452781D22DD897864EA69E165975369703D83FC36A149357E4D0136320914686CAF236614464903FDB3F42153E0BF17ED54B9B108D9AA3D406038AD4D2D9BA25E9CB46A39D60BFE67CD204AD62B18DCC39>

<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/01/30/psoe-pide-actualizar-plan-termal/2238925.html>
<https://www.farodevigo.es/opinion/2020/01/30/fidalgo-santamarina-antropologo-profesor/2238904.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/02/09/maria-victoria-carrera-igualdad-promocion/2244351.html>
<https://galego.farodevigo.es/portada-pontevedra/2020/02/09/uned-abre-plazo-admision-matriculas/2244377.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/02/11/jacome-preve-invertir-diez-millones/2245328.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/02/18/uned-organiza-curso-introduccion-computacion/2249272.html>
https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/02/21/tres-nuevos-directores-area-apoyo/2251019.html?fbclid=IwAR36yU7GwkwByIyhPihsxW8FIYjC1L2GX1Vr_0NUph3nd05ovuMzn84NOJk
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/02/27/uned-muestra-oferta-tecnologica-servicios/2253949.html>
<https://amp.farodevigo.es/portada-ourense/2020/03/05/concello-uned-avanzan-centro-inteligencia/2257814.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/03/11/jacome-afirma-agosto-o-septiembre/2261079.html>
<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=642E89ADFA54AA16C233B69DAC4A139E3EC7EA4EDBC1B0E55C078DA7D5813BF8C89398C68028BCD5C54EBD3B16859D4392A6209B720A20CAFD5EEF9CF2CA259F25AF5AC49F53CDC0090AA8F1D9CB1E1D7ED2E4FF6F8DCEFDE36B33422C2DF82F16527FF69EBCED4323A5A4B80D4AEFB7D022>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/04/28/convocatoria-examenes-uned/2281390.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/05/05/verin-anuncia-plan-accion-21/2284046.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/06/15/jacome-anuncia-convoca-primeras-40/2300883.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/07/09/arte-nace-psiquiatrico-estigma-invisibi/2311575.html>
<https://www.farodevigo.es/portada-ourense/2020/07/30/alumnos-grado-posgrado-uned-ourense/2320534.html>

<https://amp.farodevigo.es/portada-ourense/2020/08/04/ribadavia-organiza-jornadas-formativas-dar/2322575.html>

GALICIACONFIDENCIAL

<http://www.galiciainconfidencial.com/noticia/98586-uned-apoia-proxecto-centro-intelixencia-artificial-concello-ourense>

<http://www.galiciainconfidencial.com/noticia/99220-reitor-uned-di-hai-disponibilidade-total-proxecto-centro-intelixencia-artificial-ourense>

<http://www.galiciainconfidencial.com/noticia/114676-jacome-sosten-unica-intermodal-digna-pasa-ave-soterrado>

<http://www.galiciainconfidencial.com/noticia/115533-psoe-ourense-acusa-jacome-facer-politicas-ocorrencias>

GALICIADIGITAL

<https://www.galiciadigital.com/noticia.12943.php>

GALICIA 24 HORAS

<http://galicia24horas.es/2018/10/24/ourenseapertura-do-curso-academico-na-uned/>

<https://kmpplus.kantarmedia.com/Public/NewsDigestKiosk?ticket=9760AE82AAB61D6A16D06C1EB35E3B8D17589863D27817982B24D5935C418332D5528B7EB05BCC221A3A5CD50947C492F3401BFFE53AAA16DFDFF299B595F837773CC014E3C97903D143446A3E96C07F7974FF0AEBFE9FCE74E665BDE1E13C8E4A002A88596C641BB7700BFCBD96E2DB394F18872F04E99D5D1E27C04C7D71>

<https://galicia24horas.es/2020/03/10/primeira-reunion-de-coordinacion-para-a-posta-en-marcha-do-proxecto-do-centro-de-intelixencia-artificial-de-ourense/>

GALICIAPRESS.COM

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1320382/historia-contra-postverdad-nuevo-libro-detalla-como-franquismo-reprimio-miles-prof>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1471755/uned-respalda-proyecto-centro-inteligencia-artificial-ayuntamiento-ourense>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1477019/ugt-sargadelos-abren-proceso-negociacion-sobre-tercera-paga-extra-trabajadores-segun-sindicato>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1483861/uned-ourense-incorpora-grado-ingenieria-energia-mantiene-abierto-plazo-matricula-hasta-octubre>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1682068/alcalde-ourense-sostiene-unica-intermodal-digna-pasa-ave-soterrado>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1689192/psoe-ourense-denuncia-gobierno-local-eche-mano-ocurrencias-desarrollar-politica-termal>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1829654/uned-mostrara-oferta-tecnologica-servicios-empresarios-ourense-4-marzo>

<https://www.galiciapress.es/texto-diario/mostrar/1844440/ayuntamiento-coruna-cierra-escuelas-infantiles-centros-civicos-aplaza-actividades-culturales>

GALICIAENVINOS.COM

<https://www.galiciaenvinos.es/noticias/la-uned-repite-con-su-curso-de-viticultura-en-a-rua.html>

GENTE DIGITAL

<http://www.gentedigital.es/ourense/noticia/2793391/el-alcalde-de-ourense-sostiene-que-la-unica-intermodal-digna-pasa-por-un-ave-soterrado/>

<http://www.gentedigital.es/ourense/noticia/2827958/jacome-preve-que-el-centro-de-inteligencia-artificial-de-ourense-estara-en-marcha-en-agosto-septiembre/>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=8CC541814F6621C5B1ECDA62963B3562854DC8E34AB5CFA0D69CD8DA7983D85157A6D5BB5B52807960420A3FB960ECFD01A79181F6E5FFB64C1AFB17FE260377FE2C87D177720CAB326684ECB0DB9568081990A2B1A25AE1031FBA3CD96021E40C29DEC5F5FE30B81A9BA444D287383952A5ABB1E314C1D65A0FE213E3D8D9>

IMJOYING

<https://imjoying.com/events/56415339-ad29-488d-86b9-468e36648b04>

LA REGIÓN

<https://www.laregion.es/articulo/a-limia/uned-dara-xinzo-curso-ciberseguridad/20190926222647896170.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/uned-ourense-recibe-nuevos-aqui-regalada/20191008211446898533.html>

<https://www.laregion.es/articulo/a-limia/vecinos-xinzo-ponen-dia-ciberseguridad/20191009222611898737.html>

<https://www.laregion.es/articulo/valdeorras/uned-ruesa-imparte-curso-cultivo-vinedo/20191011222725899178.html>

<https://www.laregion.es/opinion/juan-jose-feijoo/la-importancia-de-las-banderas/20191017222353900422.html>

<https://www.laregion.es/event/solemne-apertura>

<https://www.laregion.es/articulo/valdeorras/curso-uned-ruesa-formara-cuidado-vid/20191107084218904819.html>

<https://www.laregion.es/articulo/valdeorras/uned-ruesa-imparte-curso-cultivo-vinedo/20191011222725899178.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=5ECEDE8D3A3CF9053D056FCC145B1E6A4DF151226A2E2F72A29558A621C28463963DCE0B037725E40E4CD9C3182DBC3AF6025E64B9586BE8E0E40BFCB639225D46F5C21060F3318CA75CBFDB4B400B44F9E1CE2CF74DA3E3F0E985AA3E0EF8DB6BE6CDA088D9E30BC9D8B7DAEE757CDE21C1AD5CE50E467BEB17CEAF90D6>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=AA8F97BCC9E741E49378669A54A69471EEA7FB1F7A2FFDDC97A063534AA28BF6C29B9A2BD24EF6E5E05366F0D7515998EFC89491643A97CCDAC6C8A4391F7448CE505003ED8ED63E6E9CD1602DA5849F8626B976D698EF3E5A946B5025C6F9929CEDE52D8825916D2DDAB1488646BEAE78FB9D9B987A6CD08A65EEBE7C59AB>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/vieja-carcel-candidata-convertirse-sede-uned/20200120225923920055.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/psoe-bng-critican-idea-uned-carcel-jacome-ve-posible-mandato/20200122074856920271.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=5DEE2770D292C2433342367DD61C4B57A25284E9EF0C08A1FC0D7E6AE38D833BD7B8581F8A36100F88D73C7390FDFC11EE751D4F521F6A115C892E6D5DC1D1F1112F17D5EAFFB43102748B7A594F594856F7498D4C37CF2740A6B6E0DA03998882558C984214464BE458BA349E83451F6B7EDE60963DB7535A1880DD6573A0>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/psoe-ve-gobierno-rumbo-termalismo/20200129220209921869.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=77A5A91D8470612BCFEE75805509944B1902A5EB5BF0E673A8D8B55A0EC6AF970EE68E9D82596A56E0EC678A7A86FE120A36687D44D0CA00B174064A70068AEE494143D7632241D3720783597800F0C14A02DF081E0F66D47C8E971582F9BB22B0383BB2DD68858D02E1E35EC944D38BF46AF433002AE1A8F2401B2BC64892>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=37076E370D7EDBB5A0184BDD9A09683133DC9ACD02165049ED1034F8EA180DCCCE3249F75410D792F5E4C5154FDDB8EA0542C073EFE56585E56DD1C8BCDB86F8D3AEA1683CE2C501317112145F443ECC8062775CC3A38EC54089E5FA3B351910C29F34BE36D6568DD74D73D2C96CB7D820EC42380CDA4327B43E40480EFCB4>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/el-termalismo-es-un-bluf/20200201173548922507.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/vieja-carcel-concurso-ocurrencias/20200201200109922559.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/centro-inteligencia-artificial-requerira-inversion-minima-10-millones-euros/20200210142740924407.html>

<https://youtu.be/-QAGXP0y0c>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/diez-millones-150-cientificos-cifras-centro-ia-2020/20200210215057924470.html>

<https://www.laregion.es/articulo/quen-cho-dixo/sabias-david-nicholas-olivieri-podria-ser-director-centro-ia-jacome/20200218091445926363.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/9-medidas-gobierno-frenar-sangria-demografica-rural/20200228225151929740.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=A04DE9F4C5713294C8FCB9CE2DC98B3B741B83561E1AD060AC570B4B612F95C04CAA61ACC62D28A371376B7C259A2DB1D5F221A3E23EF021AD188E5843C1A7AA636309779E225A5927F57FF863A25192D028355E1EDBFFAF04C4A34E95AC7D02009F7BD7BAD530F66F537BC5E6D0D3F6CA2F3B76D86829983882693B17E8B4>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/fallece-antonio-lopez-castedo-impulsor-investigacion-ourense/20200303130558930739.html>

<https://www.laregion.es/content/print/universidad-empresas-generan-conocimiento-colaboracion-mutua/20200303223903930933>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/uned-acerca-herramientas-empresas/20200305091511931185.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/centro-inteligencia-artificial-ourense-asienta-bases/20200310112120932065.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/centro-inteligencia-artificial-ourense-asienta-bases/20200310112120932065.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/ourense-echa-candado-cursos-talleres-actividades/20200313014037932546.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/hai-contaxiar-ganas-axudar-podeo-facer-calquera/20200416222927939740.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/bng-censura-pegas-gobierno-ciudad-reactivar-actos-culturales/20200512232429945901.html>

<https://www.laregion.es/articulo/valdeorras/uned-ensena-produccion-sostenible-sector-vino/20200525224509948472.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/ano-prometiendo-promesas/20200616085851953129.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=8C03D0F308DCF58835BB196863DEC7705A979116BD896CFB844B699F51D5E43B6A7D0391ABA99FE3D0D2731E022B3050C83B1C9E2B995F7B91449894D9000D1FE3F22CB2D7D7EE7D9B37F49F0ECE59AD21AA4285865944>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/director-uned-presenta-libro-docentes-masones/20200626231008955495.html>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=3E08F8F39DFB2BECD4B4303A266D8764FC8A198B55FB1C181637491A7709A08DCCEFD6151770EE875F89BF7>

D331D21CDEAA62B6E4D4FD0A4092440CAD09A1EB7BFD93DB9C5102051D5A828682A5F15691D6
F2E77C0D0F8F99F15B9AC312624DB9208035BC916B0C60BD6531B453F0E1131EEAD9F128DBA0D6
4789ECB4043252

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=C655330E63B34B218737A4F5FC382773FA42826DD7D7F56897360442A2A563A2EBD9429C99668185C2AF0033FDC7A5C3A29D882692861B4791D9733BBBF09D87A29E0B64C5285C708B8A84787B787B7C9BADEF35EB816D61537D7671506693AD91442975DF275444C64F381F5BA4E1521D5401AD1C2EFA1C8FB94B9FA4D339>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/futuro-pasa-dar-clases-semipresenciales/20200708230957958724.html>

<https://www.laregion.es/articulo/ourense/uned-ourense-tendra-900000-euros-presupuesto-2021/20200728225322963425.html>

LA VANGUARDIA

<https://www.lavanguardia.com/local/galicia/20200121/473029162826/el-alcalde-de-ourense-sostiene-que-la-unica-intermodal-digna-pasa-por-un-ave-soterrado.html>

<https://www.lavanguardia.com/local/galicia/20200210/473423861461/baltar-dice-que-el-pp-no-se-cierra-a-incluir-a-miembros-del-partido-de-jacome-en-su-lista-para-las-autonomicas.html>

LA VOZ DE GALICIA

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=VOZ201909057520&tipus=pdf&idCarpeta=7312&fromEmail=True>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/santiago/2019/10/08/jornadas-sobre-arte-matematicas-presentacion-trabajo-jesus-manuel-garcia-diaz/0003_201910S8C99913.htm

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=VOZ201910113018&tipus=pdf&idCarpeta=7310&fromEmail=True>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/galicia/2019/10/16/profesores-uned-denuncian-trabajan-contrato/0003_201910G16P14994.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2019/10/31/uned-arranca-curso-reconociendo-trayectoria-jesus-juana/0003_201910O31C4995.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2019/11/13/jacome-da-tercera-ubicacion-centro-inteligencia-artificial/0003_201911O13C5991.htm

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=VOZ201911133029&tipus=pdf&idCarpeta=7310&fromEmail=True&idEnviament=85228>

<http://mynmedia.mynews.es/noticias/intelligence/?dre=VOZ201911303015&tipus=pdf&idCarpeta=7309&fromEmail=True&idEnviament=87159>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2019/11/30/uned-colaborara-jacome-poner-marcha-centro-inteligencia-artificial/0003_201911030C4993.htm

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/monterrei/2019/12/04/uned-organiza-jornada-historia-literatura-monterrei/00031575459196775973187.htm>

https://www.lavozdeg Galicia.es/apw_hrd/login.php?apw-origin=https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/xinzo-de-limia/2019/12/10/universidad-bandas-musica/0003_201912010C7991.htm

<http://mynmedia.mynews.es/noticies/intelligence/?dre=VOZ201912123077&tipus=pdf&idCarpeta=7310&fromEmail=True&idEnviament=88130>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2019/12/29/nuevo-faro-cultural-san-francisco/0003_201912029C2992.htm

<https://kmpplus.kantarmedia.com/Public/NewsDigestKiosk?ticket=BE70297683382FEFB85D76C288377EFB C755C944D9194C42572F5DD9C914BCBAA6595B21B30FD522B9E7AB9B45784F362500D01E6239735B 59D142273773F25F6448F983E80C922704C338D61588AA6FE12A95EFCF781ACF5F2CEED294D184CC C88B02DE38009D9FE58FE399987AB754C7A3FCC6B71E5718275A04F02D803C>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=C53EE7B1E1708598DC17852B62A4D30532 B3EB8B5C24A16FD712E01045435BBD3C41C3CDEB795B36114FA364555B215FA8BEEEDFCFFEEB8F 987C6259D1EA0E294F6080990E3C7E2A3983A063485D84C798FAD1D4C09DBC7D4EC9F23009F92331 6EC557FEA7B585A2D5D817E2FE245D6525BEE3D1DC316605AB4FB6EFC45F97>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/01/21/alcalde-propone-antigua-carcel-calle-progreso-sede-uned/0003_202001021C4995.htm

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=BBD6A3469ECB940F5F86589A6A55C6A5E 9013858C2E076F369EE0A19B009C99A312765D024873D7C18B6704A5B1F0DE9E3744801EDABC80F0 F4BAA31770C923816685168C9E3DD8220C50DFCE9BA452AAFD2B44687B0B43F6164B>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=77D73B1A9D221F27BBFED5036FC311792 CE0C732EC40C15AF6816D13392A2202410115CC80A6A563A0128A7283CD8924C45981181E668F0DA 0EE4D1026691A901907A6FBD0E731EBB1CD99AF09DD5783A602F5A798A476478905D1D9848E34178 BB21DCB3902BDF93E87806B3E702CE0390D7C159FCAD4E4A9DDF21BDC3905>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/01/30/politica-psoe-ve-span-langglocorrenciaspan-llevar-uned-vieja-carcel/0003_202001030C5996.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/02/04/fuentes-sobre-trazado-via-da-prata/0003_20200204C10995.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/02/06/patrimonio/0003_20200206C10994.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/02/11/jacome-pide-diez-millones-crear-centro-inteligencia-artificial/0003_202002O11C3991.htm

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=0FD27BDF3BDCF901A0CC8C6DC9707B2CE6CC9E092FC952DDC75104FA6274EA73520A8521EE4691D69AEAE48D176B20B0748D29A8A8EFBA6742B1B51610577924173F45C0187A36FB51078F4F1A282BE2D1FC7121F2B54D6D908AEC8516B8947796DC50CC297465C2C8FCD82C17>

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/03/03/muere-catedratico-educacion-antonio-lopez-castedo/00031583247869669992720.htm>

http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/03/05/jacome-anuncia-conferencias-promocionar-inteligencia-artificial/0003_202003O5C5993.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/03/11/jacome-quiere-centro-inteligencia-artificial-verano/0003_202003O11C5993.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/ourense/2020/03/13/medicos-profesores-concentran-casos-coronavirus-ourense/0003_202003O13C2991.htm

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/sociedad/2020/04/09/prueba-carga-uned-vistas-examenes/00031586456908114550933.htm>

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/sociedad/2020/04/15/uned-hara-jueves simulacro-masivo examen-junio-viatelematica/00031586967821975468364.htm>

<https://reputation.kantar.com//Public/NewsDigestKiosk?ticket=5804A57DACC84CDACB1A5225504DA1CF354977DF43DC7E1D2EDA7B254D65A112C42DD3943640EF944959533648DA8027F36B3A91BD337E834FDC667FCE1AFE7127EBB844EF5B951D3F79B7015602C388453800DEAB1D9BE9A44A5FEF761B12CA65F95B0E4F23E5BC3FFA607132F1F703520E664C5C3DEF0F75129E324AB2F>

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/sociedad/2020/04/27/uned-encuadra-examenes-online-grado-masteres-segunda-quincena-junio/00031588004467868783508.htm>

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/05/12/concejala-urbanismo-descarta-vieja-carcel-sede-uned/00031589304988350983672.htm>

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/sociedad/2020/05/26/centro-asociado-uned-ourense-reabre-dia-1-restricciones/00031590511357738826745.htm>

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/galicia/2020/05/30/examen-acceso-abogacia-sera-online-4-julio/00031590830746159717726.htm>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/06/11/sueldo-alto-rango-ia/0003_202006O11C5991.htm

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/ourense/2020/06/14/arranca-conliraciones-centro-inteligencia-artificial/00031592134845592736322.htm>

<https://kmpplus.kantarmedia.com/Public/NewsDigestKiosk?ticket=7DA4687B8D3417DBD17558D93FAA98943BB810578C1A16A19AB764545A30D561D078022FB626211D21329C034E4305CB81C6DBDEB33553F14CDFCBF2C4D807BD3682CBEE00D69318BB75F19AEE868058318DB5779978638B455A116FBD5C9AD94826146D745D83A01EB3655E19BC46D6156A07A9DB90FA68FFADC900140A43>

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/07/30/concello-uned-colaboraran-facilitar-practicas-alumnado/0003_202007O30C3994.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/ourense/2020/07/30/ourense-nuevo-archivo-historico-tras-anos-retrasos/0003_202007O30C1991.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/amp/noticia/ourense/ribadavia/2020/08/04/ribadavia-nueva-oferta-formativa-museo-do-vino-galicia/0003_202008O4C4996.htm

https://www.lavozdeg Galicia.es/amp/noticia/ourense/ribadavia/2020/08/04/ribadavia-nueva-oferta-formativa-museo-do-vino-galicia/0003_202008O4C4996.htm

LIBERTAD DIGITAL ES.RADIO

<https://esradio.libertaddigital.com/galicia/2019-07-04/la-uned-respalda-el-proyecto-del-centro-de-inteligencia-artificial-de-ourense-1276641395/>

LICEO DE OURENSE

https://www.liceodeourense.com/2.0/?tribe_events=conferencia-de-los-investigadores-jorge-lopez-quiroya-natala-figueiras-pimentel

http://www.liceodeourense.com/2.0/?attachment_id=11904

http://www.liceodeourense.com/2.0/?attachment_id=11904

MATRONASEXTREMADURA.ORG

<http://matronasextremadura.org/curso-introduccion-a-la-preparacion-perinatal-11-a-14-de-junio-2019/>

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

<https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.edc7f2029a2be27d7010721001432ea0/?vgnnextoid=840934d34f253710VgnVCM1000001d04140aRCRD&vgnnextchannel=7cfa38c5ad6c4610VgnVCM100001d04140aRCRD>

NÓS DIARIO

<https://www.nosdiario.gal/articulo/politica/baltar-soposa-meter-membros-do-partido-jacome-lista/20200210185831091132.html>

OBRAS, CAMINOS Y ASFALTOS

<https://ocasa.es/ourense-puente-milenio/>

ONDA CERO OURENSE MÁS DE UNO

https://www.google.com/amp/s/amp.ondacero.es/emisoras/galicia/ourense/entrevista-con-jesus-manuel-garcia-en-mas-de-uno-ourense_201911055dc16dbe0cf2008d0d568f29.html

https://www.ondacero.es/programas/mas-de-uno/audios-podcast/que-sabemos/educacion-distancia_202002185e4bb9b40cf22dbf383fb660.html

https://www.ondacero.es/emisoras/galicia/ourense/audios-podcast/a-oferta-tecnoloxica-da-uned-sera-presentada-na-ceo_202003035e5e4dc7246928000192bf9e.html

https://www.ondacero.es/emisoras/galicia/ourense/centro-intelixencia-artificial-ourense-primeiros-pasos_202003105e677cb31eff8600010a1c81.html

https://www.ondacero.es/emisoras/galicia/ourense/audios-podcast/a-uned-non-para-polo-covid19_202003255e7b5542d41df90001beea73.html

https://www.ondacero.es/emisoras/galicia/ourense/audios-podcast/mais-de-200-mil-exames-realizara-a-uned-en-xuno_202005125eba8aebdec3d000017d08b5.html

Entrevista al director en Más de uno el 7-07-2020, a las 12.55 horas.

ONDA CERO VALDEORRAS

https://www.ivoox.com/entrevista-a-jesus-manuel-garcia-diaz-sobre-la-audios-mp3_rf_41953236_1.html

Entrevista en el magazine de esta emisora emitida a las 13.20' el 25-09-2019

[entrevistaajesusmanuelgarciadiazso-radiovaldeorras-ivoox41953236.mp3](#)

Entrevista en el magazine de esta emisora emitida el 02-03-2020 a las 13.35 horas.

Entrevista en el magazine de esta emisora el 06-07-2020

OURENSE21NOTICIAS

<https://www.21noticias.com/2018/10/inauguracion-do-curso-academico-2018-2019-da-uned-en-ourense/>

O SIL

<https://www.osil.info/inaugurase-o-curso-academico-2018-2019-da-uned-en-ourense/>

Desde sept 19

<https://www.osil.info/a-uned-de-ourense-inaugura-oficialmente-o-curso-academico-2019-2020/>

<https://www.osil.info/a-uned-ourense-amosa-a-sua-oferta-tecnoloxica-e-de-servizos-aos-empresarios-de-valdeorras/>

<https://www.osil.info/a-uned-ourense-suspende-as-clases-senior-ata-novo-aviso/>

<https://www.osil.info/a-rua-acollera-un-acto-sobre-a-uned-para-amosar-a-universidade-aos-municipios-do-oriente-ourensan/>

<https://www.osil.info/curso-de-seguridad-laboral-biodinamica-e-produccion-integrada-no-sector-vitivinicola-na-uned-a-rua/>

<https://www.osil.info/o-valdeorres-jesus-manuel-garcia-aborda-nun-libro-a-depuracion-dos-masons-en-galicia/>

<https://www.osil.info/a-uned-agradece-o-traballo-no-centro-asociado-e-a-sua-aula-na-rua/?fbclid=IwAR1y5jUcpa7cUmTVT37RKiRWujqJ5VO3JAyPkaPR8zMZiVrGp9tL9zAIa-A>

OURENSE DIXITAL

https://www.ourensedixital.com/_novas/19/09/06_03.htm

https://www.ourensedixital.com/_novas/19/11/29_01.htm

https://www.ourensedixital.com/_novas/20/01/21_03.htm#elp

https://www.ourensedixital.com/_novas/20/01/29_01.htm

https://www.ourensedixital.com/_novas/20/05/04_03.htm

OURENSE.GAL

<https://www.ourense.gal/es/areas/promocion-economica-industria-y-empleo/blog-promocioneconomica-industria-empleo/6663-concello-e-uned-asinan-o-convenio-para-o-centro-de-intelixencia-artificial-2>

PERIÓDICO BARRIOS

<https://www.periodicobarrios.com/agenda/xornadas-luces-e-sombras-da-constitucion-espanola/>

PONTEVEDRAVIVA.COM

<https://pontevedraviva.com/xeral/63157/indignacion-alumnado-uned-proba-online-exames-plataforma-cae/?lang=es>

PORTALDEXATIVA.COM

<https://portaldexativa.es/la-uned-no-atiende-las-recomendaciones-del-ministerio-y-aparta-a-los-estudiantes-de-cualquier-negociacion/amp/>

PORTAL UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,66364395&_dad=portal&_schema=PORTAL

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,68559287&_dad=portal&_schema=PORTAL

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70629963&_dad=portal&_schema=PORTAL

RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

Noticia sobre Qué es la UNED con los venezolanos en Ourense, el 31-01-2019.

RADIO GALEGA

<http://www.crtvg.es/rg/a-carta/a-tarde-a-tarde-do-dia-16-10-2018-3933938?t=1575>

Tertulia sobre la Universidad, emitida el día 09-09-2019

RADIOVOZ

Entrevista al director en Voces de Ourense, 05-10-2019, 10.30 hrs.

Entrevista al director en Voces de Ourense, 26-03-2020, 10.30 hrs.

Entrevista al director en Voces de Ourense, 21-04-2020, 10.30 hrs.

Entrevista al director en Voces de Ourense, 07-05-2020, 10.30 hrs.

Entrevista al director en Voces de Ourense, 07-07-2020

Entrevista al director en Voces de Ourense, 28-07-2020, 11,40 hrs.

REVISIONISMOHISTÓRICO.WORDPRESS.COM

<https://revisionismohistorico.wordpress.com/2020/06/22/docentes-y-masones-de-jesus-manuel-garcia-diaz-novedad-editorial-del-mes-de-junio/>

REVISTA DIGITAL CORRESPONSALES ACPI

<http://corresponsalesacpi.es/iberoamerica/es-esta-villa-de-monterrei-la-que-acogera-durante-los-dias-4-y-5-de-octubre-el-curso-de-extension-universitaria-la-aportacion-de-la-comunidad-judia-a-la-historia-de-la-villa-de-monterrei/>

REVISTA DE PRENSA UNED

La UNED Sénior despide el curso con 121 matriculados en 227 materias

La UNED Sénior de Ourense celebra hoy su acto de graduación, a las 19.00 horas, en el salón de conferencias del Centro Cultural Marcos Valcárcel. Participarán el director del Centro Asociado en Ourense, Jesús Manuel García Díaz, la coordinadora de la UNED-Senior, Concepción Álvarez Gómez, y como conferenciante el profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, el ourensano Jorge López Quiroga.

SELECTUSWINES.COM

<https://www.selectuswines.com/es/la-do-monterrei-colabora-en-el-curso-de-la-aportacion-de-la-comunidad-judia-a-la-historia-de-la-villa-de-monterrei-de-la-uned-ourense/2171>

SER O CARBALLIÑO

Entrevista el 23-01-2019 a las 13.00 hrs al director para hablar del acto de acercamiento de la UNED a los vecinos venezolanos de esta comarca y a todos los carballiñeses.

SER OURENSE

https://drive.google.com/open?id=11huN_WSupPM_ldYKa5Z0gu-3ndn7OqOe

<https://drive.google.com/file/d/1U0r9F9KnUiXv1E4G1VHKWwjPIfnFp7Z5/view>

<https://drive.google.com/open?id=1iqVmXecBHziGKVCiPvgYZR329Mn8csnI>

Hora 14 del martes, 26 de mayo de 2020.

Hora 14 del miércoles, 27 de mayo de 2020

<https://drive.google.com/file/d/1AZhdXLencEcj0wGaFW0B8XxOYZEHfiEr/view>

<https://drive.google.com/file/d/1PWbaUU4qBbK3b1KC0z6V5ReZqZPaVm5z/view?usp=sharing>

Entrevista al director el 7-07-2020 en Hoy por Hoy Ourense a las 13.10 h.

https://drive.google.com/file/d/14fb7SevTD9Rhx_0IH-3lg2zXbDeSGL2Y/view?usp=sharing

SER RADIO CORUÑA

https://play.cadenaser.com/audio/1549639280_958169/

https://cadenaser.com/emisora/2019/02/08/radio_coruna/1549629577_031814.html

SOMOSCOMARCA

<https://somoscomarca.es/la-uned-presentara-su-programa-educativo-en-a-rua/>

<https://somoscomarca.es/a-rua-mejora-la-guarderia-y-el-aula-de-la-uned/>

TELEMINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=WxZFMRKog-A&feature=share>

<https://www.teleminho.com/video/informativos/inauguracion-curso-uned-31-10-2019/20191104135224033044.html>

<https://www.teleminho.com/video/informativos/convenio-concello-uned-29-11-19/20191129194050033328.html>

TUEXPERTO.COM

<https://www.tuexperto.com/2020/04/16/por-que-no-puedo-entrar-en-la-prueba-de-examen-de-uned/>

TURISMO DE MONTERREI

<https://www.facebook.com/events/3152889058072060/>

TWNEWS.ES

<https://twnews.es/es-news/los-arrebatos-marcan-el-plan-de-jacome-para-la-movilidad>

UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70592876&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://twitter.com/UNED/status/1087318809831268354>

UNED CORUÑA.ES

<http://www.acoruna.uned.es/noticias/noticia/conferencia-matar-un-sueno-c4FkG>

UNED BLOG DE CENTROS

<https://blogs.uned.es/centrosasociados/la-depuracion-de-los-maestros-nacionales-en-la-provincia-de-a-coruna-en-el-franquismo/>

UNED OURENSE.ES

<https://kmpplus.kantarmedia.com/Public/NewsDigestKiosk?ticket=DE5417FC316F263BAAC8DAB7EDA7829C3BB37F553E53E09EC4D7D5A07093B36277C1D58CF7152F7C85D2AAAAA219EF21571DB6C3F167136E94E08CAD3D439119A3480F72969BF3B9ECACB7FF39A0AB36F39D9FAC1B7B9187ADA300E800C0F668976484D46D142F02A201C3D971DD909388CB0107B0721A58FE770E6AB2BCE6>

XORNAL GALICIA

<http://xornalg Galicia.com/ourense/7850-baltar-pide-mais-cartos-no-parlamento-para-un-crecemento-equitativo-entre-rural-e-urbano>

<http://xornalg Galicia.com/ourense/7726-inauguracion-do-curso-academico-2018-2019-da-uned-en-ourense>

<http://galicia24horas.es/2018/11/02/baltar-defiende-en-el-parlamento-el-crecimiento-equitativo-entre-rural-y-urbano/>

XUNTA DE GALICIA

<https://www.xunta.gal/notas-de-prensa/-/nova/34667/delegada-territorial-xunta-ourense-participa-inauguracion-oficial-curso-academico>

UNED A CORUÑA

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/19398>

<http://www.acoruna.uned.es/noticias/noticia/conferencia-director-ourense>

UNED PONFERRADA

<http://www.ponferrada.uned.es/07-05-2019-matar-un-sueno-la-depuracion-de-los-maestros-nacionales-en-la-provincia-de-a-coruna-en-el-franquismo/>

VALDEORRAS DE CERCA DESDE SEPT 19

<https://www.valdeorrasdecerca.com/valdeorras-celebra-la-permanencia-de-la-uned-en-a-rua/>

<https://www.valdeorrasdecerca.com/la-uned-organiza-un-curso-de-viticultura-y-plantacion-de-vinedo/>

20 MINUTOS

<https://www.20minutos.es/noticia/4124341/0/el-alcalde-de-ourense-sostiene-que-la-unica-intermodal-digna-pasa-por-un-ave-soterrado/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4147257/0/baltar-dice-que-el-pp-no-se-cierra-a-incluir-a-miembros-del-partido-de-jacome-en-su-lista-para-las-autonomicas/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4182104/0/jacome-preve-que-el-centro-de-inteligencia-artificial-de-ourense-estara-en-marcha-en-agosto-septiembre/>

VALDEORRAS DE CERCA

<https://www.valdeorrasdecerca.com/jesus-manuel-garcia-la-uned-en-valdeorras-es-un-privilegio-un-lujo/>

<https://www.facebook.com/332515603584668/posts/1655416531294562/?d=n>

VERÍN NEWS FACEBOOK

La UNED organiza un curso de coctelería con aguardiente, vinos y licores gallegos

Se desarrollará en Verín los días 10 y 11 de mayo.

VINOS Y CAMINOS

<http://www.vinosycaminos.com/texto-diario/mostrar/1526175/vinos-caminos-colabora-curso-aportacion-comunidad-judia-historia-villa-monterrei-uned-ourense>

<http://www.vinosycaminos.com/texto-diario/mostrar/1589205/aportacion-comunidad-judia-historia-monterrei>

<http://www.vinosycaminos.com/texto-diario/mostrar/1643538/i-xornadas-historia-e-literatura-da-vila-ourensana-monterrei>

<http://www.vinosycaminos.com/texto-diario/mostrar/1691546/uned-ourense-ofrece-5-febrero-conferencia-yolanda-barriocanal-sobre-fuentes-estudiar-trazado-territorio-via-plata>

<http://www.vinosycaminos.com/texto-diario/mostrar/1968931/centro-asociado-uned-ourense-aula-rua-reabren-puertas-restricciones-partir-1-junio>

<https://www.vinetur.com/2020080361251/ribadavia-con-la-cultura-del-vino.html>

VINETUR.COM

<https://www.vinetur.com/2019121058746/la-do-monterrei-colabora-en-las-i-xornadas-de-historia-e-literatura-da-vila-de-monterrei-de-la-uned-ourense.html>

<https://www.vinetur.com/2020080361251/ribadavia-con-la-cultura-del-vino.html>

Estadísticas (f) Inicio (user/UNEDOurense/home) <https://t.co/ILo3vgPK0n> [pic.twitter.com/GmYF7athTD](https://twitter.com/GmYF7athTD) Más ▼

UNED Ourense ▼ (<http://twitter.com/UNEDOurense>) <https://t.co/ILo3vgPK0n>

Regístrate en Twitter Ads (https://ads.twitter.com/login?ref=ad-br-only&redirect_to_payments=true)



(<https://twitter.com/UNEDOurense/status/1235922258283614485>)
2 10

Ver toda la actividad del Tweet

(user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Estadísticas (1)
Inicio (User/UNEDOurense/home)
Ver la Actividad del Tweet
Tweets (User/UNEDOurense/tweets)
Más ▼

Mar 2020
Ver la Actividad del Tweet
RESUMEN DE MAR 2020

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 4.962 Impresiones

Mención principal tuvo 36 Interacciones

Seguidor principal Seguido por 10,2 mil personas

Tweet principal

@UNED (<https://twitter.com/UNED>), **@uvigo** (<https://twitter.com/uvigo>) **@ConcelloOurense** (<https://twitter.com/ConcelloOurense>) **@DeputacionOU** (<https://twitter.com/DeputacionOU>) y **@Xunta** (<https://twitter.com/Xunta>) tuvimos esta mañana una provechosa y esperanzadora reunión a favor del centro de IA promovido por el alcalde de Ourense. **@gonzalojacome** (<https://twitter.com/gonzalojacome>) . unedourense.es/noticias/notic... (<https://t.co/81pZpfCvOz>) **@rmairal** (<https://twitter.com/rmairal>) **@jesus_deandres** (https://twitter.com/jesus_deandres) **@roslufe** (<https://twitter.com/roslufe>) **@ManuelBaltar** (<https://twitter.com/ManuelBaltar>) **@aperezabaleta** (<https://twitter.com/aperezabaleta>) pic.twitter.com/asHKPAYLdj (<https://t.co/asHKPAYLdj>)

(<https://twitter.com/UNEDOurense/status/1237451501074888858>)
12 5 8

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Seguidor principal Seguido por 10,2 mil personas

(https://twitter.com/Educanal_es)

(https://twitter.com/Educanal_es)

Educanal.es (https://twitter.com/Educanal_es) LE SIGUE

Educar para crecer y abrir horizontes. Innovar para mejorar. No sobreviven las especies más fuertes sino las que mejor se adaptan.

Ver perfil (https://twitter.com/Educanal_es)

Resumen de Mar 2020

Tweets: 36

Impresiones: 34,3 n

Visitas al perfil: 475

Menciones: 27

Nuevos seguidores: 26

Mención principal

Ainhoa Domínguez (<https://twitter.com/JustAinhoa>) · **@JustAinhoa** (<https://twitter.com/JustAinhoa>) · 25 mar. (<https://twitter.com/JustAinhoa/status/1242893814801272833>)

@UNEDIlles (<https://twitter.com/UNEDIlles>) **@UNED** (<https://twitter.com/UNED>) **@INTECCAUNED** (<https://twitter.com/INTECCAUNED>) **@UNED_AcogidaInd** (https://twitter.com/UNED_AcogidaInd) **@UNEDMENORCA** (<https://twitter.com/UNEDMENORCA>) **@ETSIIUNED** (<https://twitter.com/ETSIIUNED>) **@UNEDTalavera** (<https://twitter.com/UNEDTalavera>) **@GuadaUNED** (<https://twitter.com/GuadaUNED>) **@FacDerecho_UNED** (https://twitter.com/FacDerecho_UNED) **@UNEDLugo** (<https://twitter.com/UNEDLugo>) **@UNEDOurense** (<https://twitter.com/UNEDOurense>) **@unedcalatayud** (<https://twitter.com/unedcalatayud>) Gracias por vuestros esfuerzos, yo como estudiante, os estaré eternamente agradecida! 🙏🙏🙏

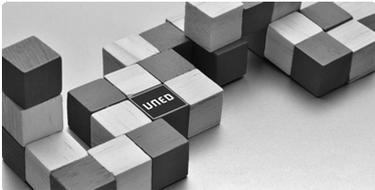
1 2 7

Ver Tweet (<https://twitter.com/JustAinhoa/status/1242893814801272833>)

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 3.630 Impresiones

La **@UNED** (<https://twitter.com/UNED>) presentó su oferta de servicios y tecnología a empresarios ourensanos en **@CEO_Ourense** (https://twitter.com/CEO_Ourense) **@AEVA_Valdeorras** (https://twitter.com/AEVA_Valdeorras) y **@ClusterPizarra** (<https://twitter.com/ClusterPizarra>). Un paso que beneficiará a la provincia. **@rmairal** (<https://twitter.com/rmairal>) **@jesus_deandres** (https://twitter.com/jesus_deandres) **@roslufe** (<https://twitter.com/roslufe>) **@OTRIUNED** (<https://twitter.com/OTRIUNED>) **@aperezabaleta** (<https://twitter.com/aperezabaleta>) **@sevillaclaudia** (<https://twitter.com/sevillaclaudia>) unedourense.es/noticias/notic...

- (https://twitter.com/UNED_Psicologia) Estadísticas
- (https://twitter.com/concelloodarua) @concelloodarua
- (https://twitter.com/concelloodarua) @concelloodarua
- (https://twitter.com/concello_trives) @concello_trives
- (https://twitter.com/vozourense) @vozourense
- (https://twitter.com/vozourense) @vozourense
- (https://twitter.com/ConcelloOurense) @ConcelloOurense
- (https://twitter.com/ConcelloOurense) @ConcelloOurense
- (https://twitter.com/FaroOurense) @FaroOurense
- (https://twitter.com/FaroOurense) @FaroOurense
- (https://twitter.com/RadioOurense) @RadioOurense
- (https://twitter.com/RadioOurense) @RadioOurense
- (https://twitter.com/pgsaria) @pgsaria
- (https://twitter.com/LaRegion) @LaRegion
- unedourense.es/noticias/notic...
- (https://t.co/eRl1k8TJ8F) pic.twitter.com/cwKxLmVUR
- (https://t.co/cwKxLmVUR)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1245734954681630723)
 1 3 5 11

Ver toda la actividad del Tweet

(user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Seguidor principal Seguido por 1.188

personas

(https://twitter.com/UNEDDENIA)



(https://twitter.com/UNEDDENIA)

UNED DÉNIA

(https://twitter.com/UNEDDENIA) LE SIGUE Centro Asociado UNED Dénia

Ver perfil (https://twitter.com/UNEDDENIA)

@UNEDPsicobio
 (https://twitter.com/UNEDPsicobio)

Antonio Triveo, estudiante de máster
 Jesús Manuel García, director

Registrar un pago de este tweet (https://ads.twitter.com/login?ref=an-br-enly&redirect_to_payments=true)

(https://twitter.com/UNEDOurense)
 Rocío Cano, estudiante Educación Social en Sevilla

Y tú, ¿qué haces desde casa?

¡Participa! direc.to/dxhy

(https://t.co/CxdnNkK1Du)

pic.twitter.com/GKr3RgLAi

(https://t.co/GKr3RgLAi)



(https://twitter.com/UNED/status/1247566499700760586)
 2 5 19

Ver Tweet

(https://twitter.com/UNED/status/1247566499700760586)

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 1.919 Impresiones

Nuestro director, Jesús Manuel García, habló en @Radiovoz (https://twitter.com/radiovoz) del test de comportamientos y emociones @UNED (https://twitter.com/UNED) en tiempos de COVID19, que dirige Miguel Á. Vallejo. Invitó a todos los ourensanos a hacerlo. @mmairal (https://twitter.com/mmairal) @jesus_deandres (https://twitter.com/jesus_deandres) @rosiufe (https://twitter.com/rosiufe) @UNED_Psicologia (https://twitter.com/UNED_Psicologia) @sevillaclaudia (https://twitter.com/sevillaclaudia) @CulturaUNEDSg (https://twitter.com/CulturaUNEDSg) pic.twitter.com/4fBTZ1NzZa (https://t.co/4fBTZ1NzZa)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1252545829258264576)
 1 5 6

Ver toda la actividad del Tweet

(user/UNEDOurense/tweets)

Estadísticas (1) Inicio (/user/UNEDOurense/home) Tweets (/user/UNEDOurense/tweets) Más

UNED Ourense <https://twitter.com/UNEDOurense>

Regístrate en Twitter Ads (https://ads.twitter.com/login?ref=an-breatly&redirect_to_payments=true)

<https://twitter.com/UNEDOurense/status/1261359769190686720> 23 20 20

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

[Ver la Actividad del Tweet](#)

Seguidor principal Seguido por 16,9 mil personas

(<https://twitter.com/ASalcedaD>)



(<https://twitter.com/ASalcedaD>)

Antonio Salceda D.
 @ASalcedaD LE SIGUE
 Abogado del @lcam_es (https://twitter.com/lcam_es).
 Director de Salceda&Abogados. Vigo-Madrid. España es 🇪🇸

Ver perfil (<https://twitter.com/ASalcedaD>)

<https://twitter.com/Obserigualdad/status/1264124545050595328> 23 5 9

Ver Tweet

(<https://twitter.com/Obserigualdad/status/1264124545050595328>)

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 2.404 Impresiones

Interesante este proyecto del Centro de Estudios de Género @UNED (<https://twitter.com/UNED>): grabar en 60 seg. un vídeo con tu móvil para destacar un aspecto de la vida de una mujer investigadora o pensadora. unedourense.es/noticias/notic... (<https://t.co/nl0SrzoSNY>) @roslufe (<https://twitter.com/roslufe>) @CulturaUNEDSg (<https://twitter.com/CulturaUNEDSg>) @sevillaclaudia (<https://twitter.com/sevillaclaudia>) @UNEDFacCiencias (<https://twitter.com/UNEDFacCiencias>) @FacDerecho_UNED (https://twitter.com/FacDerecho_UNED) pic.twitter.com/J5h0oP0N6Q (<https://t.co/J5h0oP0N6Q>)



(<https://twitter.com/UNEDOurense/status/1263956885363822592>) 23 6 19

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

[Ver la Actividad del Tweet](#)

Apr 2020 - 30 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 2.205 Impresiones

La @UNED (<https://twitter.com/UNED>) te da apoyo psicológico en estos momentos críticos. Si lo necesitas, por favor, úsalo. @rmairal (<https://twitter.com/rmairal>) @jesus_deandres (https://twitter.com/jesus_deandres) @roslufe (<https://twitter.com/roslufe>) @UNED_Psicologia

Mención principal tuvo 237 Interacciones

 (<https://twitter.com/UNED>) @UNED (<https://twitter.com/UNED>) · 7 abr. (<https://twitter.com/UNED/status/1247588498700780568>) #SomosUNEDdesdeCasa (<https://twitter.com/hashtag/SomosUNEDdesdeCasa?src=hash>) no para  Mónica R. Zafra, profesora

RESUMEN DE APR 2020

Tweets	56	Impresiones c	31,9 n
Visitas al perfil	594	Menciones	33
Nuevos seguidores	31		

[Estadísticas UNED](#) | [Inicio](#) | [Abierto plazo de preinscripción Curso 2020/21](#) | [¿Os echámos de menos? #SomosUNED](#) | [Más](#)

[UNED Ourense](#) | [https://twitter.com/UNEDOurense/st...](#) | [https://L.co/BLyE8CE0iH](#)

13 9 | 17

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Seguidor principal Seguido por 10,2 mil personas

(https://twitter.com/Educanal_es)

[Educanal.es](#)
 @educanal_es | LE
 Educar para crecer y abrir horizontes. Innovar para mejorar. No sobreviven los peces más fuertes sino los que mejor se adaptan.

Ver perfil (https://twitter.com/Educanal_es/)

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 1.798 Impresiones

Nuestra infraestructura, nuestro equipo y nuestra plataforma tecnológica nos permiten ser la única universidad pública sin nota de corte que ofrece flexibilidad para estudiar mediante internet o acudiendo a clases presenciales. @UNED (https://twitter.com/UNED) se adapta a ti. @mmairal (https://twitter.com/mmairal) @roslufe (https://twitter.com/roslufe) pic.twitter.com/1Fv0hkwt00 (https://L.co/1Fv0hkwt00)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1273999262460887041)

13 9 | 18

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

May 2020 - 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 3.018 Impresiones

AVISO URGENTE. Si tú, tutor, estudiante o PAS, recibes un mail diciéndote que el tuyo caduca en dos días, ¡no lo abras! Es un correo phishing. Ten cuidado. @UNED (https://twitter.com/UNED) @ETSIIUNED (https://twitter.com/ETSIIUNED) @roslufe (https://twitter.com/roslufe) @CulturaUNEDSg (https://twitter.com/CulturaUNEDSg) @UNEDLugo (https://twitter.com/UNEDLugo) @unedacoruna (https://twitter.com/unedacoruna) @unedpontevedra (https://twitter.com/unedpontevedra) @UNEDZamora (https://twitter.com/UNEDZamora) pic.twitter.com/jexWz7fre (https://L.co/jexWz7fre)

Mención principal tuvo 32 Interacciones

(https://twitter.com/ObsIguualdad) **Observatorio Igualdad Oportunidades**
 @ObsIguualdad (https://twitter.com/ObsIguualdad) · 23 may.
 (https://twitter.com/ObsIguualdad/status/1264124545050585328)
 Interesante este proyecto del Centro de Estudios de Género @UNED (https://twitter.com/UNED): grabar en 60 seg. un vídeo con tu móvil para destacar un aspecto de la vida de una mujer investigadora o pensadora. unedourense.es/noticias/notic... (https://L.co/cWVZjABYE) @FacDerecho_UNED (https://twitter.com/FacDerecho_UNED) pic.twitter.com/0wuECWabE2 (https://L.co/0wuECWabE2) - vía @UNEDOurense (https://twitter.com/UNEDOurense)

RESUMEN DE MAY 2020

Tweets	72	Impresiones c	38 mil
Vistas al perfil	507	Menciones	14
Nuevos seguidores	40		

Estadísticas de Tweet (User/UNEDOurense/home) Tweets (User/UNEDOurense/tweets) Más

UNED Ourense (http://twitter.com/UNEDOurense) 4 7

Seguidor principal Seguido por 2.984 personas (https://twitter.com/jtresguerras)

Javier Tresguerras | Agencia 36 (@tresguerras) LE SIGUE
 Apasionado del mundo digital. Trabajo en Agencia 36. Informo | Asesoro | Impulso a las personas que quieren incluir o mejorar su proyecto en Internet.
 Ver perfil (https://twitter.com/jtresguerras/)

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 1.438 impresiones

Si realizas esta semana la EBAU, recuerda que para tu futuro académico la @UNED (https://twitter.com/UNED) no te exigirá nota de corte en ninguno de sus 28 grados. @roslufe (https://twitter.com/roslufe) @jesus_deandres (https://twitter.com/jesus_deandres) @CulturaUNEDSg (https://twitter.com/CulturaUNEDSg) @DeputacionOU (https://twitter.com/DeputacionOU) @ConcelloOurense (https://twitter.com/ConcelloOurense) @concellodarua (https://twitter.com/concellodarua) @FacDerecho_UNED (https://twitter.com/FacDerecho_UNED) @UNEDLugo (https://twitter.com/UNEDLugo) pic.twitter.com/7XmxSZTsmx (https://t.co/7XmxSZTsmx)

(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1260027167284477952) 8 13

Ver toda la actividad del Tweet (User/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Jun 2020 - 30 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 2.007 Impresiones

Si te gusta saber más, tienes opción de hacer un doctorado en la @UNED (https://twitter.com/UNED) con 19 programas. Hazte doctor o doctora por esta Universidad cuyo campus se distribuye en más de 60 sedes nacionales y 15 internacionales. Porque Sapientia omnibus mobilibus mobilior! @jesus_deandres (https://twitter.com/jesus_deandres) @roslufe (https://twitter.com/roslufe) pic.twitter.com/NrNUaJvNe8 (https://t.co/NrNUaJvNe8)

Mención principal tuvo 82 Interacciones

UNED (https://twitter.com/UNED) UNED @UNED (https://twitter.com/UNED) · 3 Jun. (https://twitter.com/UNED/status/1260073834169100289) En los #CentrosUNED (https://twitter.com/hashtag/CentrosUNED?src=hash) vamos recuperando poco a poco la presencialidad, siempre dentro de la fase correspondiente a cada región y atendiendo las normas sociosanitarias. Así se ha adaptado @UNEDOurense (https://twitter.com/UNEDOurense) para recibir de nuevo a sus visitantes.

RESUMEN DE JUN 2020

Tweets	103	Impresiones c	45,3 n
Vistas al perfil	402	Menciones	20
Nuevos seguidores	21		

Estadísticas Inicio (User/UNEDOurense/home) obtener un Título Propio de la UNED. Tweets (User/UNEDOurense/tweets) Más

UNED Ourense (http://twitter.com/UNEDOurense)

(http://twitter.com/UNEDOurense) @UNED (https://twitter.com/UNED)

Regístrate en UNED Ourense (https://pic.twitter.com/login?ref=login-br-only&redirect_to_payments=true) @CulturaUNEDSg (https://twitter.com/CulturaUNEDSg) pic.twitter.com/7XEIaA9Kh0 (https://t.co/7XEIaA9Kh0)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1303957071680301825) 1 1 7

Ver toda la actividad del Tweet

(user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Aug 2020 - 31 días

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 2.023 Impresiones

Recuerda que tenemos abierto el plazo de matrícula y que en la @UNED (https://twitter.com/UNED) no hay notas de corte para iniciar un grado. Estudiar con nosotros te da conocimiento y prestigio. pic.twitter.com/3P1IrxFx59 (https://t.co/3P1IrxFx59)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1293304165205258247) 1 3 12

Ver toda la actividad del Tweet

(user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Seguidor principal Seguido por 24,2 mil personas

(https://twitter.com/FundacionUNED)

(https://twitter.com/FundacionUNED)



LE SIGUE

Mención principal tuvo 13 Interacciones

(https://twitter.com/NadineLavigne_) Nadine Lavigne @NadineLavigne_ (https://twitter.com/NadineLavigne_) · 4 ago. (https://twitter.com/NadineLavigne_/status/1290556309537001473) @aquellaNatalia (https://twitter.com/aquellaNatalia) @UNEDOurense (https://twitter.com/UNEDOurense) @LadyAntagonica (https://twitter.com/LadyAntagonica) @UNED (https://twitter.com/UNED) @roslufe (https://twitter.com/roslufe) @CulturaUNEDSg (https://twitter.com/CulturaUNEDSg) @DeputacionOU (https://twitter.com/DeputacionOU) @concelloarua (https://twitter.com/concelloarua) @ConcelloOurense (https://twitter.com/ConcelloOurense) Me encantaría poder especializarme en Arte Antiguo y Medieval,

2 4

Ver Tweet

(https://twitter.com/NadineLavigne_/status/1290556309537001473)

RESUMEN DE AUG 2020

Tweets	6	Impresiones	9.273
Vistas al perfil	155	Menciones	9
Nuevos seguidores	6		

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 780 Impresiones

Quedan pocos días para los exámenes de septiembre. Por la excepcionalidad que vivimos, volverán a ser online. Comprueba que tu conexión a la aplicación esté bien y su manejo en general para hacer tus

Estadísticas Inicio (User/UNEDOurense/home) Tweets (User/UNEDOurense/tweets) Más

UNED Ourense (http://twitter.com/UNEDOurense) (http://twitter.com/UNEDOurense)

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Regístrate en Twitter Ads (https://ads.twitter.com/login?ref=gl-en-br-enly&redir=UNEDOurense) (https://ads.twitter.com/login?ref=gl-en-br-enly&redir=UNEDOurense)

Tweet principal tuvo 1.119 impresiones

Échale un ojo. #ourensanosenlauned (https://twitter.com/hashtag/ourensanosenlauned?src=hash) @rosiufe (https://twitter.com/rosiufe) @CulturaUNEDSeg twitter.com/FormacionPUNED... (https://t.co/Jtk9VVICLI)

135 5 8

Ver toda la actividad del Tweet

(User/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Seguidor principal Seguido por 7.787 personas

(https://twitter.com/terrameiga_gz)



(https://twitter.com/terrameiga_gz)

Galicia, Terra Meiga ❤️❤️❤️❤️

(https://twitter.com/terrameiga_gz) LE SIGUE

Galicia sitio distinto! Estábamos en guerra! Pero hai que reflexionar riendo no chumasco ... #galicia

(https://twitter.com/hashtag/galicia?src=hash) #galiza

(https://twitter.com/hashtag/galiza?src=hash)

#terrameiga (https://twitter.com/hashtag/terrameiga?src=hash)

(https://twitter.com/hashtag/terrameiga?src=hash)

Ver perfil (https://twitter.com/terrameiga_gz/)

Mención principal tuvo 36 interacciones

(https://twitter.com/AlzheimerU) AlzheimerUNED @AlzheimerU (https://twitter.com/AlzheimerU) · 7 sept. (https://twitter.com/AlzheimerU/status/1302867950941110273) ¡Acabó la espera!

Ya puedes matricularte en el curso de 500 horas en enfermedad de #Alzheimer (https://twitter.com/hashtag/Alzheimer?src=hash) de la @UNED (https://twitter.com/UNED). bit.ly/ExpertoAlzheim... (https://t.co/BSFhIXoqa)

#demencia (https://twitter.com/hashtag/demencia?src=hash) #UNED

(https://twitter.com/hashtag/UNED?src=hash) #QueNoSeTePase (https://twitter.com/hashtag/QueNoSeTePase?src=hash) #FormacionDeCalidad (https://twitter.com/hashtag/FormacionDeCalidad?src=hash) @FundacionUNED (https://twitter.com/FundacionUNED)

@UNEDAbierta (https://twitter.com/UNEDAbierta)

@FormacionPUNED (https://twitter.com/FormacionPUNED)

@UNEDMadrid (https://twitter.com/UNEDMadrid)

@UNEDOurense (https://twitter.com/UNEDOurense)

@UNEDIlles (https://twitter.com/UNEDIlles)

pic.twitter.com/IPIBmdtSaP (https://t.co/IPIBmdtSaP)

Tweets 51 Impresiones c 21,5 n

Vistas al perfil 604 Menciones 6

Nuevos seguidores 17



(https://twitter.com/AlzheimerU/status/1302867950941110273) 135 5 8

Ver Tweet (https://twitter.com/AlzheimerU/status/1302867950941110273)

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 889 impresiones

La UNED ofrece la 15.ª Edición del Experto Universitario "ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE" de la UNED, con matrícula hasta 30 nov. Es un programa de Posgrado que permite

Estadísticas (f) Inicio (/user/UNEDOurense/home) Tweets (/user/UNEDOurense/tweets) Más ▼

UNED Ourense (http://twitter.com/UNEDOurense) (http://twitter.com/UNEDOurense)

Página de inicio de la cuenta

UNED Ourense @UNEDOurense

Regístrate en Twitter Ads (https://ads.twitter.com/login?ref=gl-en-br-enly&redirect_to_payments=true)

Página actual (https://twitter.com/UNEDOurense)

Resumen de 28 días mostrando cambios respecto al periodo anterior



Oct 2020 • 4 días hasta la fecha...

DATOS DESTACADOS DEL TWEET

Tweet principal tuvo 449 impresiones

A nuestros nuevos alumnos les facilitamos el enlace a las Jornadas de Puertas Abiertas que emitiremos los días 8 y 9 a las 18.00 horas. ¡Inscríbete para seguir las y participar en directo! @roslufe (https://twitter.com/roslufe) @INTECCAUNED (https://twitter.com/INTECCAUNED) @DeputacionOU (https://twitter.com/DeputacionOU) @ConcelloOurense (https://twitter.com/ConcelloOurense) @UNED (https://twitter.com/UNED) extension.uned.es/actividad/2319... (https://t.co/MMbVVIYmaW) pic.twitter.com/DrwaM19FCI (https://t.co/DrwaM19FCI)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/131162253882421708) 1 4

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 258 impresiones

Querido estudiante: El día 5 empezamos las tutorías. Aquí tienes enlaces de interés si estudias en Ourense. Feliz curso! @roslufe (https://twitter.com/roslufe) @UNED (https://twitter.com/UNED) @CulturaUNEDSg (https://twitter.com/CulturaUNEDSg) @DeputacionOU (https://twitter.com/DeputacionOU) @ConcelloOurense (https://twitter.com/ConcelloOurense) @concellodarua (https://twitter.com/concellodarua) unedourense.es/noticias/notic... (https://t.co/V9Tzy8hLEg) pic.twitter.com/m6PHpSMnXs (https://t.co/m6PHpSMnXs)



(https://twitter.com/UNEDOurense/status/1311964839762423808) 3 2

Ver toda la actividad del Tweet

(/user/UNEDOurense/tweets)

Ver la Actividad del Tweet

ANÚNCIESE EN TWITTER

Haga que sus Tweets lleguen más gente

Los Tweets Promocionados y el contenido amplían su alcance en Twitter a más personas.

Comenzar (https://ads.twitter.com/logi)

RESUMEN DE OCT 2020

Tweets	Impresiones c
6	2.662
Vistas al perfil	Menciones
42	1
Nuevos seguidores	
2	

Seguidor principal Seguido por 57 personas

(https://twitter.com/macayasa)



(https://twitter.com/macayasa)

maricarmen

(https://twitter.com/macayasa) LE SIGUE

Ver perfil (https://twitter.com/macayasa/)

<http://www.unedourense.es>

The screenshot shows the website interface for UNED Ourense. At the top, there is a navigation menu with links for Inicio, Centro, Servicios, Estudiantes, Cursos y actividades, Noticias, Calidad, Transparencia, Otros, and Contacto. The main header features the UNED Ourense logo and a search bar. Below the header is a large image of stacked books. The main content area displays a news article titled "Los alumnos de UNED Senior Ourense disfrutaron de una visita cultural al rico patrimonio de Monforte de Lemos" dated 17 de junio de 2019. The article describes a cultural excursion to Monforte de Lemos, highlighting the visit to the Museo de Arte Sacro del monasterio de las monjas clarisas and the Cathedral of San Antonio de Padua. It also mentions a visit to the Colegio del Cardenal and the Casa de Lemos. To the right of the article, there are sections for "Otras noticias" and "Hoy destacamos" with various links and icons. At the bottom of the page, there is contact information for the center.

Anexos

Memoria

**Actividades Culturales y de Extensión
Universitaria**

2019-2020

Cursos de Extensión Universitaria y Actividades Culturales

A. CONCELLO DE A RÚA:

SIN MIEDO A LA CÁMARA: Taller de fotografía creativa

Directora: María José López Cid, Coordinadora Aula UNED en A Rúa.

Días: 25-26 de octubre de 2019.

Horas lectivas: 10 horas

Colabora: Concello de A Rúa

Participantes: 21 (11 mujeres y 10 hombres)

En este taller fotografía creativa aprenderemos a manejar nuestras cámaras con un mayor control y eficacia. Dirigido a todas aquellas personas que les guste la fotografía y quieran iniciarse sin tener nociones previas. Los principales requisitos son las ganas de aprender, de hacer buenas fotos y dejar fluir nuestra creatividad.

Programa:

Viernes, 25 de octubre:

16:00-21:00 h.

1. ¿Qué es la fotografía?
2. La cámara y sus ajustes (diafragma, velocidad de obturación, ISO...)
3. Fotografía sensorial (PRÁCTICA EN INTERIORES).
4. Pintar con luz (PRÁCTICA EN INTERIORES).

Sábado, 26 de octubre:

09:00-14:00 h.

5. Equipo básico y cuidados.
6. La luz (medición, balance de blancos, principales esquemas de iluminación, modificadores ...)
7. Principios de composición.
8. Puesta en marcha de nuestra cámara. (PRÁCTICA EN EXTERIORES)
- 8.1. Retrato.
- 8.2. Paisaje.
9. Analizamos nuestras fotografías.
10. Revelado y procesado II.

Docente: Estela López Carracedo. Máster en Proyectos de Fotografía de Autor (MAPA) – LENS Escuela de Artes Visuales.

III CURSO DE TÉCNICAS DE CULTIVO EN VITICULTURA Y PLANTACIÓN DEL VIÑEDO

Directora: Prof. Dra. Julia Carballo. Tutora UNED Ourense y Profesora titular del departamento de Biología Funcional y Ciencias de la Salud en la Facultad de Ciencias-Campus Ourense-Universidad de Vigo.

Coordinadora: Jacinta Sánchez García, Licenciada en Biología y Tutora UNED Valdeorras.

Días: Del 22 de noviembre de 2019 al 23 de mayo de 2020.

Horas lectivas: 24 horas.

Colabora: Concello de A Rúa.

Participantes: 25 (20 hombres y 5 mujeres)

Este curso desarrolla conocimientos básicos para el cuidado del viñedo y los aspectos más importantes del cultivo de la vid. La actividad formativa se divide en bloques temáticos que tratan diversos aspectos técnicos incluyendo temas dedicados a la estructura y funcionamiento de la vid, material vegetal más empleado (variedades y patrones), fertilización y riego, establecimiento del viñedo, manejo del suelo, sistemas de conducción y poda y control fitosanitario.

Programa

Viernes, 22 de noviembre de 2019:

18:00-21:00 h. MANTENIMIENTO DEL SUELO Y FERTILIZACIÓN - EMIENDAS Y FERTILIZACIÓN- ESTUDIO DEL SUELO, PREPARACIÓN Y CUIDADO.

Sábado, 23 de noviembre de 2019:

10:00-13:00 h. TIPOS Y ELECCIÓN DE VARIEDADES- TIPOS DE PORTAINJERTOS.

Viernes, 28 de febrero de 2020:

18:00-21:00 h. DESARROLLO DE LA VID: CRECIMIENTO DE PÁMPANOS Y FLORACIÓN - FACTORES QUE AFECTAN AL CRECIMIENTO Y MADURACIÓN.

Sábado, 29 de febrero de 2020:

10:00-13:00 h. PODA Y PRÁCTICA.

Viernes, 27 de marzo de 2020:

18:00-21:00 h. ENFERMEDADES Y PLAGAS DEL VIÑEDO - CARACTERÍSTICAS FITOSANITARIA.

Sábado, 28 de marzo de 2020:

10:00-13:00 h. PREVENCIÓN Y MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.

Viernes, 8 de mayo de 2020:

18:00-21:00 h. PODA EN VERDE - DESARROLLO DE LA VID.

Sábado, 23 de mayo de 2020:

10:00-13:00 h. DESCHUPONADO – DESNIETADO.

CURSO BÁSICO DE SEGURIDAD LABORAL, BIODINÁMICA Y PRODUCCIÓN INTEGRADA EN EL SECTOR VITIVINÍCOLA

Lugar: Aula UNED A Rúa

Días: Del 11 al 19 de junio de 2020

Horas lectivas: 15 (online, en directo o en diferido)

Dirigido por: María José López Cid, Profesora Tutora Psicología UNED A Rúa Valdeorras.

Colabora: Concello de A Rúa

Participantes: 28 (10 mujeres y 18 hombres)

El sector vitivinícola tiene una serie de particularidades que requieren de un conocimiento específico a la hora de implementar un plan de Prevención de Riesgos Laborales, que implica mejoras en la calidad del vino. En la producción integrada se garantiza al consumidor un producto más sostenible y respetuoso con el medio ambiente. Por ese motivo en Galicia la producción integrada en viñedo está regulada desde el año 2005. El fenómeno de la viticultura biodinámica intenta tratar desde un enfoque ético, espiritual y ecológico a la agricultura, la producción de alimentos y la nutrición.

Programa:

Jueves, 11 de junio:

17:00-21:00 h. PRODUCCIÓN INTEGRADA.

1. Producción integrada en vino.
2. Introducción a la producción integrada en el viñedo.
3. Normativa y requisitos técnicos.
4. Producción integrada de industrias de elaboración de vino.

RICARDO DOBAO MACIA - INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA.

Viernes, 12 de junio:

17:00-21:00 h. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN VITICULTURA.

1. ¿Qué es la PRL?
2. Buenas prácticas en Prevención de Riesgos Laborales en el sector vitivinícola. Conceptos básicos.
3. Prevención específica en la vendimia y en las bodegas.
4. Riesgos en zonas de trabajo.
5. Transtornos musculoesqueléticos y manipulación de cargas.
6. Primeros auxilios.
7. EPIS.

Jesús Manuel Álvarez Rodríguez - Master en Prevención de Riesgos Laborales (UNED).

Viernes, 19 de junio:

17:00-21:00 h. BIODINÁMICA

1. Introducción. Diferencias con los métodos tradicionales, ecológicos, naturales.
2. Astrología
3. Influencia de la luna en los movimientos de la sabia.

4. Calendario biodinámico.

5. Preparados biodinámicos.

ENRIQUE SANTIAGO PEREZ ESPÍÑO-INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA.

B. CONCELLO DE MONTERREI:

La aportación de la comunidad judía a la historia de la villa de Monterrei

Director: Prof. Dr. Enrique Cantera Montenegro, Catedrático de Historia Medieval en la UNED.

Coordinador: Prof. Dr. Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense.

Días: 4-5 de octubre.

Horas lectivas: 10 horas

Colabora: Concello de Monterrei, CRDO Monterrei, Paradores de Turismo, Xunta de Galicia-Xacobeo 2021 y Vinos y Caminos.

Participantes: 26 (18 mujeres y 8 hombres)

La primera noticia que se tiene de los judíos en Galicia es en Celanova en 1044. Más tarde hay un registro en el 1200 en Allariz y también en otros documentos se menciona la sinagoga de Ourense en 1345. Existen numerosas huellas de su presencia, como las noticias del rabí que había en Allariz, la rúa de la Sinagoga en la ciudad vieja coruñesa, o los cementerios de los que hay pruebas escritas en Pontevedra, Monterrei, Allariz y Tui. Entre las ocupaciones profesionales de los judíos, se encontraban las relacionadas con la administración de las posesiones de los nobles en calidad de mayordomos o recaudadores, las labores de médico y diferentes ramas del comercio y la artesanía.

Programa:

Viernes, 4 de octubre:

16:00-17:30 h. Presencia judía en la Galicia medieval: Monterrei.

Gloria de Antonio Rubio- Doctora en Historia por la UNED e investigadora del Instituto de Estudios Gallegos Padre Sarmiento del CSIC.

17:30-19:00 h. Viñedos de Sefarad, los vinos de la Biblia.

ANTONIO MIGUEZ AMIL- Técnico de Viñedos de SEFARAD. Oficina de Turismo de Ribadavia. Advanced Certificate WSET (Wine & Spirit Education Trust).

19:00-21:00 h. Mesa redonda: Sefarad y la oportunidad del turismo judío.

Antón Alonso Suárez- Editor de www.vinosycaminos.com.

Gloria de Antonio Rubio- Investigadora del IEGPS-CSIC y Doctora en Historia.

José Luis Suárez Martínez -Alcalde Concello de Monterrei.

Rafael Sánchez Bargiela -Técnico de Archivo y Biblioteca-Concello de Tui (Pontevedra).

Sábado, 5 de octubre:

09:00-10:30 h. Huellas conversas en Galicia.

Diego Valor Bravo-Doctor en Análisis Político y de los medios de comunicación por la URJC. Miembro de la Sociedad de Ciencias de las Religiones de la Universidad Complutense de Madrid.

10:30-12:00 h. A COMUNIDADE XUDEA E XUDEOCONVERSA DE MONFORTE DE LEMOS

Felipe Aira Pardo- Historiador e investigador encargado del estudio sobre la comunidad hebrea y de conversos en Monforte de Lemos.

12:00-14:00 h. Visita Guiada por Monterrei y su cementerio judío.

Roberto Blanco Rodríguez - Licenciado en Historia.

I Xornadas de Historia e Literatura da vila de Monterrei

Director: Jesús Manuel García Díaz, Director UNED Ourense y Doctor en Historia

Coordinador: Roberto Blanco Rodríguez, Licenciado en Historia.

Días: 13 de diciembre.

Horas lectivas: 5 horas

Colabora: Concello de Monterrei, Concello de Cualedro, CRDO Monterrei, Paradores de Turismo, Xunta de Galicia-Xacobeo 2021 y Vinos y Caminos.

Participantes: 31 (16 mujeres y 15 hombres)

La obra literaria es signo de la historia y a la vez resiste a la historia. La relación entre historia y literatura en sus múltiples facetas se discute y explora en todas las disciplinas. Incluso cuando se trata de preguntas sobre literatura como fuente y tema de investigación de la historia.

Programa:

Viernes, 13 de diciembre:

16:00-16:30 h. Inauguración del curso y recepción de participantes.

16:30-17:00 h. Resultados preliminares do proxecto A Cerca-Muro de Búbal: Estudio Arqueo-histórico do Val do Búbal

Adolfo Fernández Fernández Doutor en Arqueoloxía pola Universidade de Vigo, especialista en economía e comercio da época romana e tardoantiga

Con las aportaciones de: Mateo Fontán Couto - Marta Lago Cerviño - Allan Meirino de Oliveira - Alba Antía Rodríguez Nóvoa - Nerea Ruanova Álvarez - Patricia Valle Abad - Iria Veloso Pérez

17:00-18:00 h. Pasado, presente e futuro da lingua.

Isaac Alonso Estraviz - Profesor xubilado de Didáctica da Lingua e Literatura Galega da Universidade de Vigo.

Presenta: Antón Alonso Suárez, Editor de www.vinosycaminos.com

18:00-19:30 h. Imaxinación e realidade: A visión novelada da historia

Alfredo Conde Cid - Escritor, poeta y narrador.

Presenta: Antón Alonso Suárez - Editor de www.vinosycaminos.com

19:30-21:00 h. Elas, fora da história: esquecidas, apagadas e silenciadas.

María Teresa Moure Pereiro - Profesora Titular na Facultade de Filoloxía da USC. Doutora en Lingüística.

Presenta: Antón Alonso Suárez - Editor de www.vinosycaminos.com

TÉCNICAS ECOLÓGICAS DE CULTIVO EN VITICULTURA Y PLANTACIÓN DEL VIÑEDO

Directora: Prof. Dra. Julia Carballo Rodríguez, Profesora Titular en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Vigo-Campus Ourense y Tutora de Biología en la UNED de Ourense

Coordinador: Rafael Castro Vaamonde, Ingeniero Agrónomo.

Días: Del 29 de noviembre de 2019 al 13 de junio de 2020

Horas lectivas: 24

Colabora: Concello de Monterrei y CRDO Monterrei.

Participantes: 20 (10 hombres y 10 mujeres)

Este curso desarrolla conocimientos básicos para el cuidado del viñedo y los aspectos más importantes del cultivo de la vid. El curso se divide en bloques temáticos que tratan diversos aspectos técnicos incluyendo temas dedicados a la estructura y funcionamiento de la vid, material vegetal más empleado (variedades y patrones), fertilización y riego, establecimiento del viñedo, manejo del suelo, sistemas de conducción y poda y control fitosanitario.

Programa:

Viernes, 29 de noviembre de 2019

18:00-21:00 h. Mantenimiento del suelo y fertilización. Enmiendas. Estudio del suelo, preparación y cuidado

Sábado, 30 de noviembre de 2019

10:00-13:00 h. Tipos y elección de variedades. Tipos de portainjertos.

Viernes, 6 de marzo de 2020

18:00-21:00 h. Desarrollo de la vid: crecimiento de pámpanos y floración. Factores que afectan al crecimiento y maduración

Sábado, 7 de marzo de 2020

10:00-13:00 h. Poda y práctica

Viernes, 5 de junio de 2020

18:00-21:00 h. Enfermedades y plagas del viñedo. Características fitosanitarias

Sábado, 6 de junio de 2020

10:00-13:00 h. Prevención y métodos de control de plagas y enfermedades.

Viernes, 12 de junio de 2020

18:00-21:00 h. Poda en verde y Desarrollo de la vid.

Sábado, 13 de junio de 2020

10:00-13:00 h. Deschuponado y Desnietado.

Docentes: Nelson Fernández Fernández- Ingeniero Técnico Agrícola y Beatriz Fernández Núñez - Ingeniera Técnica Agrícola.

C. CONCELLO DE XINZO DE LIMIA

Jornadas sobre seguridad en las redes sociales

Lugar: Xinzo de Limia- IES Cidade de Antioquia y IES Lagoa de Antela

Director: Coordinador Tecnológico UNED Ourense

Lunes, 30 de septiembre:

16:00-18:30 h. Redes sociais e dispositivos móbiles. Redes máis habituais. Seguridade e problemas máis comúns no emprego das redes.

Seguridade nos dispositivos móbiles e riscos nos datos publicitarios en RRSS e emprego das TIC's

Estatísticas de situacións conflictivas nos centros escolares e delitos máis frecuentes que se cometen na rede.

Sesión a celebrar en el IES Lago de Antela de Xinzo de Limia

LUIS ALBERTO LÓPEZ ALVAR Informático. Security Consultant. Tarlogic

José Luis López Fernández Coordinador Tecnológico UNED Ourense

Lunes, 7 de octubre:

16:00-18:30 h. Redes sociais e dispositivos móbiles. Redes máis habituais. Seguridade e problemas máis comúns no emprego das redes.

Seguridade nos dispositivos móbiles e riscos nos datos publicitarios en RRSS e emprego das TIC's

Estadísticas de situacións conflictivas nos centros escolares e delitos máis frecuentes que se cometen na rede.

Sesión a celebrar en IES Cidade de Antioquia

LUIS ALBERTO LÓPEZ ALVAR Informático. Security Consultant. Tarlogic

José Luis López Fernández Coordinador Tecnológico UNED Ourense

Jueves, 10 de octubre:

19:00-21:00 h. Las familias ante las redes sociales. Prevención de conductas de riesgo asociadas y a su vez fomentar buenos hábitos de uso de las TICS.

Sesión a celebrar en la Casa da Cultura de Xinzo de Limia.

Efrén Varón Gil Guardia Civil - Investigación de Delitos Telemáticos en el ámbito de la Seguridad Ciudadana.

José Luis López Fernández - Coordinador Tecnológico UNED Ourense

ABORDAJE PROFESIONAL DE LA VIOLENCIA MACHISTA

Lugar: Casa da Cultura - Xinzo de Limia

Días: Del 15 al 23 de noviembre de 2019

Horas lectivas: 25

Director: Prof. Dr. TIBERIO FELIZ MURIAS, Profesor Titular de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales - Facultad de Educación-UNED.

Coordinador: Xosé Losada Enríquez, Educador Social - Concello de Xinzo de Limia.

Participantes: 32 (20 mujeres y 12 hombres).

Curso homologado por la Academia Galega de Seguridade Pública (AGASP)

Colaboran: AGASP, Concello de Xinzo de Limia, Colexio Oficial de Traballo Social de Galicia, Fivasco (Federación Islámica del País Vasco)

La violencia machista representa una lacra social a nivel internacional mostrando dimensiones intolerables. El curso abordará en profundidad el análisis de ésta violación de los derechos humanos de mujeres y niñas desde una perspectiva socio- estructural de género en la convicción de que profesionales (en su práctica profesional diaria) y población en general, se pronuncien de manera firme en la defensa de la dignidad, identidad y ejercicio efectivo de los derechos de las mujeres, construyendo de ésta forma, sociedades igualitarias y libres de violencias.

Programa:

Viernes, 15 de noviembre:

16:30-19:30 h. SISTEMA PATRIARCAL: SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO Y CONSTRUCCIÓN DE LA DESIGUALDAD:

- Socialización diferencial mecanismos de reproducción del orden social (división sexual del trabajo).
- Sistema sexo-género; construcción de las identidades de género.
- Origen del amor romántico y evolución.
- Herramientas de transmisión ideológica patriarcal (publicidad, medios de comunicación...).

Yerma González Hevia - Psicóloga forense, activista feminista e integrante de la Asociación Feminista Falando Nós.

19:30-21:00 h. Posta en marcha do Servizo de Quenda de Garda Social Especializada e permanente para mulleres e os seus fillos e fillas menores, que sofren violencia de xénero na comunidade autónoma de Galicia

Nerea Fernández Conde - Técnica do Colexio Oficial de Traballo Social de Galicia e Coordinadora da Quenda de Garda Social de Galicia.

Sábado, 16 de noviembre:

09:30-14:00 h. GÉNERO Y VIOLENCIA.

- Definición de Violencia Machista.
- Origen.
- Tipos de Violencias contra las mujeres.
- Marco teórico.
- Mujeres en situación de especial vulnerabilidad.

Yerma González Hevia - Psicóloga forense, activista feminista e integrante de la Asociación Feminista Falando Nós.

16:00-18:00 h. El Islam y la participación de la mujer musulmana en la sociedad española. Aziz Messaoudi Rhamssoussi - Grado en Educación Social por la UPV y Presidente de FIVASCO (Federación Islámica del País Vasco).

18:00-20:00 h. GÉNERO Y VIOLENCIA:

- Consecuencias de la violencia contra la mujer: Consecuencias físicas. Consecuencias psicológicas. Consecuencias en el entorno relacional. Consecuencias en la salud de los hijos e hijas de mujeres que sufren violencia.

- Indicadores de riesgo y factores asociados.

- Factores de protección.

Yerma González Hevia - Psicóloga forense, activista feminista e integrante de la Asociación Feminista Falando Nós.

Viernes, 22 de noviembre:

16:30-21:00 h. PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA MACHISTA: Ámbito Internacional. Ámbito Comunitario Europeo. Ámbito del Estado Español. Ámbito de las Comunidades Autónomas.

Yerma González Hevia - Psicóloga forense, activista feminista e integrante de la Asociación Feminista Falando Nós.

Sábado, 23 de noviembre:

09:30-14:00 h. INTERVENCIÓN PROFESIONAL DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO: Detección de violencia e intervención. Valoración del riesgo. Recursos asistenciales.

Yerma González Hevia - Psicóloga forense, activista feminista e integrante de la Asociación Feminista Falando Nós.

16:00-19:00 h. INTERVENCIÓN PROFESIONAL DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO: Acercamiento a la historia del feminismo, formación y estrategias de los equipos profesionales.

Yerma González Hevia - Psicóloga forense, activista feminista e integrante de la Asociación Feminista Falando Nós.

1º Curso Superior de Dirección de Banda de Música

Lugar: ESCOLA GALEGA DE DIRECCIÓN DE BANDA Xinzo de Limia (Ourense)

Días: 5 de octubre de 2019 al 6 de abril de 2020

Dirigido por José María Failde Garrido, Doctor en Psicología y Profesor Titular de la Facultad de Educación (Universidad de Vigo) en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Coordinado por José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

Horas lectivas: 70

Participantes: 13 hombres

Colaboran: Concello de Xinzo de Limia, Escola Galega de Dirección de Banda y Agrupación Musical de A Limia.

Este curso es el tercero del ciclo formativo de dirección de banda de música (iniciación y perfeccionamiento) pretende dar respuesta a una demanda de la sociedad musical española producida por la gran controversia existente al no existir ninguna titulación académica en los conservatorios españoles que consiga dar una formación específica al itinerario formativo de la Dirección musical de Banda, a pesar de la importante actividad en este campo que existe en nuestro país. Con este curso superior (que incluye un módulo de formación de psicología y música) los participantes adquieren una formación práctica y teórica en el ámbito de la dirección musical y en la gestión de equipos.

Programa

Sábado, 5 de octubre de 2019:

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Análisis 1-José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Técnica 1- Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

16:00-18:00 h. Análisis 2- José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-20:00 h. Técnica 2-Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

Domingo, 6 de octubre de 2019:

10:00-14:00 h. Masterclass con la Banda de Rubiós (As Neves-Pontevedra)

Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

Viernes, 1 de noviembre de 2019:

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Técnica 1- Frank de Vuyst, Director de la Unió Musical de Torrent y de la Agrupación Artística de Denia. Director artístico de la banda sinfónica de la Red de Escuelas de Música de Medellín (Colombia).

12:00-14:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2 - Frank de Vuyst, Director de la Unió Musical de Torrent y de la Agrupación Artística de Denia. Director artístico de la banda sinfónica de la Red de Escuelas de Música de Medellín (Colombia).

18:00-21:00 h. Masterclass Banda de Ordes (A Coruña)

Frank de Vuyst, Director de la Unió Musical de Torrent y de la Agrupación Artística de Denia. Director artístico de la banda sinfónica de la Red de Escuelas de Música de Medellín (Colombia).

Sábado, 7 de diciembre de 2019

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Técnica 1 - Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Análisis 1- José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-21:00 h. Clase Práctica - Javier Viceiro Filgueira. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

Domingo, 8 de diciembre de 2019:

10:00-13:00 h. Psicología y Música

1.- Conocimientos Fundamentales de Psicología para directores de Bandas de Música 2.- Variables psicológicas relacionadas con la calidad de la interpretación musical 3.- Estrategias y herramientas psicológicas de utilidad en la dirección de agrupaciones musicales 4.- Control emocional y fomento de las emociones positivas: el caso de la ansiedad escénica

Prof. Dr. Andrés López de la LLave Rodríguez - Director del Master Psicología y Música de la UNED.

Viernes, 17 de enero de 2020:

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar - José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda.

16:00-20:00 h. Masterclass Dirección (parte 1) - Bart Frederik J. Picqueur Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Sábado, 18 de enero de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Repertorio - Bart Frederik J. Picqueur Compositor y director de orquesta en Bélgica.

16:00-20:00 h. Masterclass Dirección (parte 2) - Bart Frederik J. Picqueur Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Domingo, 19 de enero de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Banda - Bart Frederik J. Picqueur Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Viernes, 13 de marzo de 2020:

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda.

16:00-18:00 h. Técnica 1 - David Fiuza Souto, Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra.

18:00-20:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

20:00-22:00 h. Clase Práctica - David Fiuza Souto, Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra.

Lunes, 6 de abril de 2020:

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda.

10:00-12:00 h. Técnica 1 - Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2 - Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-21:00 h. Prácticas con Banda. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

II Curso de Perfeccionamiento a la Dirección de Banda de Música

Lugar: ESCOLA GALEGA DE DIRECCIÓN DE BANDA - Xinzo de Limia (Ourense)

Días: 5 de octubre de 2019 al 6 de abril de 2020.

Dirigido por José María Failde Garrido, Doctor en Psicología y Profesor Titular de la Facultad de Educación (Universidad de Vigo) en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Coordinado por José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

Horas lectivas: 70

Participantes: 10 (8 hombres y 2 mujeres)

Colaboran: Concello de Xinzo de Limia, Escola Galega de Dirección de Banda y Agrupación Musical de A Limia.

Este curso pretende dar respuesta a una demanda de la sociedad musical española producida por la gran controversia existente al no existir ninguna titulación académica en los conservatorios españoles que consiga dar una formación específica al itinerario formativo de la Dirección musical de Banda, a pesar de la importante actividad en este campo que existe en nuestro país. Los participantes recibirán presencialmente sus estudios teórico-prácticos de dirección y podrán participar en un elevado número de sesiones prácticas que completarán una formación adecuada para estar en condiciones de enfrentarse al mundo de la dirección.

Programa:

Sábado, 5 de octubre de 2019

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda.

10:00-12:00 h. Técnica 1 - Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

12:00-14:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2 - Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

18:00-20:00 h. Análisis 2 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

20:00-22:00 h. Práctica Banda de Rubiós (As Neves). Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

Sábado, 26 de octubre de 2019

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

16:00-18:00 h. Técnica 1 - Frank de Vuyst, Director de la Unió Musical de Torrent y de la Agrupación Artística de Denia. Director artístico de la banda sinfónica de la Red de Escuelas de Música de Medellín (Colombia).

18:00-20:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

20:00-22:00 h. Clase Práctica - Frank de Vuyst, Director de la Unió Musical de Torrent y de la Agrupación Artística de Denia. Director artístico de la banda sinfónica de la Red de Escuelas de Música de Medellín (Colombia).

Viernes, 6 de diciembre de 2019:

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Técnica 1 - Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Análisis 2 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-21:00 h. Análisis 3 - José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

Viernes, 17 de enero de 2020:

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda.

16:00-20:00 h. Masterclass Dirección (parte 1) Bart Frederik J. Picqueur, Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Sábado, 18 de enero de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Repertorio. Bart Frederik J. Picqueur. Compositor y director de orquesta en Bélgica.

16:00-20:00 h. Masterclass Dirección (parte 2). Bart Frederik J. Picqueur. Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Domingo, 19 de enero de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Banda. Bart Frederik J. Picqueur. Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Sábado, 14 de marzo de 2020:

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago. Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Técnica 1- David Fiuza Souto. Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra.

12:00-14:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2 - David Fiuza Souto. Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra

18:00-20:00 h. Análisis 2 - José Antonio Cantal Mariño. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

Domingo, 15 de marzo de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Banda - David Fiuza Souto. Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra.

Lunes, 6 de abril de 2020

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. Jose Luis Tielas Santiago. Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Técnica 1 - Javier Viceiro Filgueira. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Análisis 1 - José Antonio Cantal Mariño. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2 - Javier Viceiro Filgueira. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-21:00 h. Prácticas con Banda - Javier Viceiro Filgueira. Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

IIIº Curso de Iniciación a la Dirección de Banda de Música

Lugar: ESCOLA GALEGA DE DIRECCIÓN DE BANDA - Xinzo de Limia (Ourense)

Días: 4 de octubre de 2019 al 6 de abril de 2020.

Dirigido por José María Failde Garrido, Doctor en Psicología y Profesor Titular de la Facultad de Educación (Universidad de Vigo) en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Coordinado por José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

Horas lectivas: 70

Participantes: 13 (10 hombres y 3 mujeres).

Colaboran: Concello de Xinzo de Limia, Escola Galega de Dirección de Banda y Agrupación Musical de A Limia.

La tercera edición del curso de iniciación a la dirección de Banda de Música pretende dar respuesta a una demanda de la sociedad musical española producida por la gran controversia existente al no existir ninguna titulación académica en los conservatorios españoles que consiga dar una formación específica al itinerario formativo de la Dirección musical de Banda, a pesar de la importante actividad en este campo que existe en nuestro país. El curso, siguiendo la filosofía de las dos ediciones anteriores, engloba las técnicas de estudio, análisis y orquestación con diferentes profesores especialistas de renombre nacional e internacional.

Programa:

Viernes, 4 de octubre de 2019:

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. Jose Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

16:00-18:00 h. Técnica 1. Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

18:00-20:00 h. Análisis 1. José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

20:00-22:00 h. Clase prácticas. Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

Domingo, 6 de octubre de 2019:

09:00-14:00 h. Masterclass con la Banda de Ordes (A Coruña). Andrea Loss, Profesor en el Istituto Superiore Europeo Bandístico (ISEB) de Trento (Italia).

Sábado, 26 de octubre de 2019:

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. Jose Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

09:00-12:00 h. Técnica 1. Xoan Lois Dieguez, Profesor instrumentista en la Banda de Música Municipal de Santiago y director titular de la Banda de Música de Salceda de Caselas.

12:00-14:00 h. Análisis 1. José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnicas 2. Xoan Lois Dieguez, Profesor instrumentista en la Banda de Música Municipal de Santiago y director titular de la Banda de Música de Salceda de Caselas.

18:00-21:00 h. Prácticas con Banda. Xoan Lois Diéguez, Profesor instrumentista en la Banda de Música Municipal de Santiago y director titular de la Banda de Música de Salceda de Caselas.

Viernes, 6 de diciembre de 2019

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. José Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda.

10:00-12:00 h. Técnica 1. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Análisis 1. José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-21:00 h. Clase práctica. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

Viernes, 17 de enero de 2020:

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. Jose Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

16:00-20:00 h. Masterclass Dirección (parte 1). Bart Frederik J. Picqueur, Compositor y director de orquesta en Bélgica

Sábado, 18 de enero de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Repertorio. Bart Frederik J. Picqueur, Compositor y director de orquesta en Bélgica

16:00-20:00 h. Masterclass Dirección (parte 2). Bart Frederik J. Picqueur, Compositor y director de orquesta en Bélgica

Domingo, 19 de enero de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass Banda. Bart Frederik J. Picqueur, Compositor y director de orquesta en Bélgica.

Sábado, 14 de marzo de 2020

15:00-16:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. Jose Luis Tielas Santiago, Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

16:00-18:00 h. Técnica 1. David Fiuza Souto, Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orches

18:00-20:00 h. Análisis 1. José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

20:00-22:00 h. Clase Práctica. David Fiuza Souto, Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra

Domingo, 15 de marzo de 2020:

10:00-14:00 h. Masterclass con Banda. David Fiuza Souto, Director titular de la Banda Sinfónica “Artística de Merza” (Vila de Cruces) y de la Gran Canaria Wind Orchestra.

Lunes, 6 de abril de 2020

09:00-10:00 h. Recepción de alumnos, explicación del cronograma y obra a trabajar. Jose Luis Tielas, Santiago Coordinador Escuela Gallega de Dirección de Banda

10:00-12:00 h. Técnica 1. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

12:00-14:00 h. Análisis 1. José Antonio Cantal Mariño, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

16:00-18:00 h. Técnica 2. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

18:00-21:00 h. Prácticas con Banda. Javier Viceiro Filgueira, Profesor numerario del Conservatorio Superior de Música de Vigo.

D. CONCELLO DE RIBADAVIA

INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS (ATENCIÓN PLENA) PARA SU USO EN ÁMBITOS SOCIOSANITARIOS

Lugar: Escola de Francelos - Ribadavia

Dirigido por TIBERIO FELIZ MURIAS, Profesor Titular de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales- Facultad de Educación-UNED.

Días: 28 de febrero a 25 de junio de 2020

Horas lectivas: 30 (16 presenciales y 14 a distancia)

Participantes: 22 (20 mujeres y 2 hombres)

Colabora: Concello de Ribadavia

Curso declarado de interés sanitario por la Consellería de Sanidade.

Conocer las intervenciones basadas en Mindfulness aplicadas a la salud y practicarlas de forma supervisada en un entorno profesional. Conocer el concepto y los efectos beneficiosos de Mindfulness. Familiarizarse con las principales prácticas de Mindfulness. Aplicar Mindfulness para el desarrollo personal. Aplicar Mindfulness para la asistencia sociosanitaria con el fin de reducir las bajas laborales.

Programa:

Viernes, 28 de febrero: 18:30-20:30 h. INTRODUCCIÓN

- Apertura del programa - ¿Cómo es el Programa?

- Presentación del grupo y expectativas

Síntomas personales del estrés

- Ejercicio de la Uva Pasa

- Discusión
 - DESCANSO
 - ¿Qué es mindfulness?
 - Práctica de 3 minutos de mindfulness
- Cómo es la práctica y cómo puede ayudar en el manejo de estrés
- Aporte teórico, discusión y dudas
 - Entrega de Cuestionarios de M. (FFMQ)

Ejercicios para casa:

- 1 comida o parte de ella diariamente con atención plena
- Práctica de 3 minutos por lo menos una vez por día

Viernes, 6 de marzo: 18:30-20:30 h. MINDFULNESS EN LA RESPIRACIÓN I

- Apertura con práctica de la respiración
- Revisión de la semana
- Postura meditativa
- DESCANSO
- Explorando la respiración
- Discusión y dudas
- Ejercicio completo de atención plena en la respiración
- Aporte teórico: ¿Qué hacer con la mente?
- Discusión y dudas.
- Entrega de Cuestionarios (Diario de eventos placenteros/no placenteros)

Ejercicio para casa:

- 15 min de práctica diaria de la atención plena de la respiración

Viernes, 29 de mayo: 19:00-21:00 h. MINDFULNESS EN LA RESPIRACIÓN II

- Apertura con práctica de la respiración
- Revisión de la semana
- Postura meditativa
- DESCANSO
- Explorando la respiración
- Discusión y dudas
- Ejercicio completo de atención plena en la respiración
- Aporte teórico: ¿Qué hacer con la mente?
- Discusión y dudas.
- Entrega de Cuestionarios (Diario de eventos placenteros/no placenteros)

Ejercicio para casa:

- 15 min de práctica diaria de la atención plena de la respiración

Martes, 2 de junio: 19:00-21:00 h. – CAMINAR CON ATENCIÓN PLENA

- Apertura con práctica de la respiración
- Revisión de la semana
- Ejercicio de los pensamientos: Hola - Gracias – adiós - (grupos de 3)

- DESCANSO
- Caminar con atención plena
- Aporte teórico: las sensaciones corporales
- Discusión y dudas
- Cierre con ejercicio de caminar con atención plena

Ejercicio para Casa:

- 15 min de práctica diaria de la atención plena en la respiración
- 15 min de práctica diaria de caminar con atención plena

Viernes, 5 de junio: 19:00-21:00 h. BODY-SCAN

- Apertura con práctica de caminar con atención plena
- Revisión de la semana
- Práctica de body scan en el suelo
- Discusión y dudas
- DESCANSO
- Presentación de los conceptos de sufrimiento primario y secundario
- Entrega de Cuestionarios de Autocompasión

Ejercicio para Casa:

- 45 min de práctica diaria mezclando la atención plena en la respiración, caminar con atención plena y body scan.

Martes, 9 de junio: 19:00-21:00 h. EJERCICIOS CORPORALES CON ATENCIÓN PLENA (mindful movements)

- Apertura con práctica de body scan en posición sentada
- Revisión de la semana
- Practica de mindful movements en el suelo
- Discusión y dudas
- DESCANSO
- Introducción a los valores
- Entrega de Cuestionarios de valores
- Cierre con mindful movements por parejas

Ejercicio para Casa:

- 45 min de práctica diaria mezclando la atención plena de la respiración, caminar con atención plena, body scan y los ejercicios corporales con atención plena.
- Reflexión sobre los valores

Viernes, 12 de junio: 19:00-21:00 h. RETIRO DE SILENCIO (opcional)

- 2 horas incluyendo mindful eating. Se recogen las principales prácticas de M en silencio.
- Segunda entrega de Cuestionarios de M. (FFMQ)

Viernes, 19 de junio: 19:00-21:00 h. MEDITACIÓN EN LA COMPASIÓN, LA PRÁCTICA DURANTE LA VIDA Y CIERRE

- Apertura con práctica de caminar con atención plena

- Revisión de la semana
- Práctica de la meditación en la compasión
- DESCANSO
- Clarificar valores: Ejercicio del epitafio y/o Carta a uno mismo
- Aporte teórico, discusión y dudas sobre el programa y sobre cómo mantener una práctica regular personal e en nivel profesional. Evaluación del programa y sugerencias de nuevos cursos y grupos de mantenimiento
- Uso de los diarios de mindfulness en la vida diaria

Ejercicio para Casa:

- Mantener las prácticas diarias.
- Potenciar los valores.

Docentes del curso:

José Manuel López López - Máster en Mindfulness por la Universidad de Zaragoza

Dorinda Udias Moinelo - Máster en Mindfulness por la Universidad de Zaragoza.

E. CONCELLO DE OURENSE

VI CURSO EL NUEVO PROTOCOLO PARA LOS NUEVOS TIEMPOS: El lenguaje vexilológico. Las Banderas y su Protocolo.

Lugar: Centro Cultural Marcos Valcárcel - Ourense

Días: 25 al 26 de octubre de 2019

Horas lectivas: 20 lectivas

Dirigido por: Jesús Manuel García Díaz Doctor en Historia y Director del Centro UNED de Ourense

Coordinado por: Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP.

Participantes: 10 (8 mujeres y 2 hombres)

Colaboran: Diputación de Ourense, AEP, Asociación Técnicos de Protocolo de Galicia.

El uso de las banderas es algo imprescindible si hablamos de temas de protocolo. No hay encuentro, reunión, recepción, o cualquier otro tipo de acto donde no figuren las banderas, ya sea dentro del ámbito internacional, nacional, autonómico o local. El término técnico, utilizado para definir el estudio de las banderas es conocido como "vexilología".

Programa:

Viernes, 25 de octubre

09:00-11:30 h. "Lenguaje protocolario de la Bandera. Usos correctos e incorrectos"

Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP

11:30-13:00 h. "El luto en la bandera. La interpretación correcta de una práctica no regulada"

Cristina Rey Vázquez Profesora y Experta en Protocolo y Ceremonial

13:00-14:00 h. Debate con los ponentes y coloquio.

Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP

Cristina Rey Vázquez Profesora y Experta en Protocolo y Ceremonial

16:00-18:00 h. “Banderas náuticas. Protocolo Marítimo ("boating etiquette")

José Carlos Alegría Díaz Presidente Sociedad Española de Vexilología

18:00-20:00 h. “Banderas en la Administración local. Diputación y Ayuntamiento. Su uso y protocolo”

Rafael Vidal Gómez de Travesedo Ex Jefe de Protocolo de la Diputación Provincial de A Coruña y Presidente de la Asociación de Técnicos en Protocolo y RRPP e Institucionales de Galicia.

20:00-21:00 h. Debate y coloquio con los ponentes

José Carlos Alegría Díaz Presidente Sociedad Española de Vexilología

Rafael Vidal Gómez de Travesedo Ex Jefe de Protocolo de la Diputación Provincial de A Coruña y Presidente de la Asociación de Técnicos en Protocolo y RRPP e Institucionales de Galicia.

Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP

Sábado, 26 de octubre:

09:00-11:00 h. “Banderas, banderines y guiones en el Cuerpo de la Policía Nacional”

Luis Manuel García Maña Académico correspondiente de la RAG. Comisario principal honorario.

11:00-13:00 h. "El Largo camino a la Unidad: La Bandera de España. Su lenguaje vexilológico y su protocolo"

Rafael Álvarez Rodríguez Vexilólogo. Miembro de la Sociedad Española de Vexilología.

13:00-14:00 h. Debate con los ponentes y coloquio

Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP

Luis Manuel García Maña Académico correspondiente de la RAG. Comisario principal honorario.

16:00-18:00 h. “Vexilología en las Fuerzas Armadas españolas. Su protocolo.

Enrique Ángel Costas Rodal Teniente Coronel y Jefe de la Oficina de Comunicación Pública (OCP) del Cuartel General de la Fuerza Logística Operativa (CGFLO).

18:00-20:00 h. “Las banderas en las competiciones deportivas”

Juan Ángel Gato Gómez Presidente de la Asociación Española de Protocolo

20:00-20:30 h. Debate con los ponentes y coloquio

Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP

Enrique Ángel Costas Rodal Teniente Coronel y Jefe de la Oficina de Comunicación Pública (OCP) del Cuartel General de la Fuerza Logística Operativa (CGFLO).

Juan Ángel Gato Gómez Presidente de la Asociación Española de Protocolo

20:30-21:00 h. Sesión de clausura del Curso.

Juan José Feijoo Sánchez Delegado Territorial de Galicia de AEP

Juan Ángel Gato Gómez Presidente de la Asociación Española de Protocolo

Jesús Manuel García Díaz Doctor en Historia y Director del Centro UNED de Ourense.

CURSO I: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE PYTHON

Lugar: Sala de Informática del Centro UNED de Ourense

Días: 18 de octubre a 23 de noviembre de 2019.

Dirigido por: José Luis López Fernández Coordinador Tecnológico UNED Ourense.

Coordinado por: Efrén Varón Gil Guardia Civil - Investigación de Delitos Telemáticos en el ámbito de la Seguridad Ciudadana.

Horas: 25.

Colabora: Academia Galega de Seguridade Pública

Participantes: 12 (10 hombres y 2 mujeres).

Programa:

Viernes, 18 de octubre: 16:30-19:30 h. Preparación del entorno de desarrollo. Estructura y elementos del lenguaje.

- Introducción
- Preparación del entorno de desarrollo

Sábado, 19 de octubre: 10:00-13:00 h. Estructuras y elementos del lenguaje (Continuación).

- Sintaxis
- Variables, expresiones.

Viernes, 25 de octubre: 16:30-20:30 h. Funciones definidas por el usuario.

- Funciones
- Control de flujo
- Bucles

Sábado, 26 de octubre: 10:00-13:00 h. Programación orientada a objetos. Módulos y paquetes

- Módulos y paquetes.
- Cadenas de texto
- Programación orientada a objetos

Viernes, 15 de noviembre: 16:30-19:30 h. Colecciones de tipos de datos.

- Listas
- Diccionarios
- Tuplas

Sábado, 16 de noviembre: 10:00-13:00 h. Archivos. Python y bases de datos con MySQL.

- Archivos y ficheros.
- Clases y objetos
- Bases de datos. Introducción lenguaje SQL.

Viernes, 22 de noviembre: 16:30-19:30 h. Python y Base de Datos (Continuación)

- Ejercicios conexión Python a Base de Datos
- Examen Curso

Sábado, 23 de noviembre: 10:00-13:00 h. Aplicaciones: python en Seguridad/Ciberseguridad y otras áreas.

- El lenguaje Python en Ciberseguridad.
- Cálculo numérico con Numpy
- Python en Machine Learning.
- Encuesta fin curso

Docente:

LUIS ALBERTO LÓPEZ ALVAR - Informático. Security Consultant. Tarlogic.

INTRODUCCIÓN A LA PREPARACIÓN PERINATAL

Lugar: Salón de Actos-Centro UNED de Ourense

Días: 28 de noviembre a 19 de diciembre 2019.

Horas: 30 horas, curso emitido modalidad streaming.

Dirigido por: TIBERIO FELIZ MURIAS, Profesor Titular de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales- Facultad de Educación-UNED.

Coordinado por Miguel Guerra Rodríguez, Tutor Psicología UNED Ourense.

Participantes: 31 (29 mujeres y 2 hombres).

Tal y como explica en su web la Asociación Española de Psicología Perinatal, esta especialidad “está orientada a la prevención, cuidado, apoyo, diagnóstico e intervención en las familias durante todo el proceso que precede al nacimiento, es decir, concepción, embarazo, parto, posparto y puerperio; teniendo en cuenta la importancia del establecimiento de un vínculo saludable entre la madre, el bebé y la familia". El poder intervenir en este periodo tan sensible para el desarrollo psíquico es la mejor labor preventiva a nivel de salud mental (materno-infantil) que se puede realizar.

Programa:

Jueves, 28 de noviembre:

16:30-18:30 h. GESTACIÓN E INFERTILIDAD. TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA. La INFERTILIDAD tiene una prevalencia en España entre 5-10%. Abordaremos el impacto psicológico del diagnóstico de infertilidad y veremos como el/la psicólogo/a puede acompañar complementando los proceso de reproducción asistida. Y acompañar en pérdidas gestacionales relacionadas con los tratamientos de Reproducción Asistida.

Docente: Iria Carnoto Figal - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

18:30-20:30 h. ADOPCIÓN

Docente: Tania Lago Aller - Diplomada en Enfermería. Presidenta de Manaia, Asociación Galega de Adopción e Acollemento.

Viernes, 29 de noviembre:

16:30-18:30 h. EMBARAZO: en el mundo occidental a pesar de los indudables avances tecnológicos las necesidades emocionales de las embarazadas siguen siendo sistemáticamente descuidadas.

Docente: Andrea Rodríguez Freire - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal.

18:30-20:30 h. PSICOPATOLOGIA DEL EMBARAZO:

Docente: Iria Carnoto Figal - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal.

Jueves, 12 de diciembre

16:30-18:30 h. PÉRDIDAS GESTACIONALES Y PERINATALES

Docente: Andrea Rodríguez Freire - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal.

18:30-20:30 h. PARTO

Docente: Natalia Guedella Sebastián - Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

Viernes, 13 de diciembre

16:30-18:30 h. MESA REDONDA: POSTPARTO

Miguel Guerra Rodríguez - Tutor Psicología UNED Ourense

Iria Carnoto Figal - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

Natalia Guedella Sebastián - Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

Andrea Rodríguez Freire - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

18:30-20:30 h. EL PAPEL DEL PADRE. OTRO MODELO DE PARENTALIDAD ES POSIBLE.

Natalia Guedella Sebastián - Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal

Jueves, 19 de diciembre

16:30-18:30 h. PSICOPATOLOGÍA DEL POSTPARTO

Docente: Iria Carnoto Figal Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal

18:30-20:30 h. NACIMIENTO DE UNA FAMILIA: la reestructuración familiar que se da con el nacimiento de un hijo es estresante, por los cambios en la composición familiar con el nuevo/a miembro.

Docentes: Andrea Rodríguez Freire - Psicóloga General Sanitaria y Psicóloga Perinatal y Natalia Guedella Sebastián Psicóloga Certificada en Salud Mental Perinatal.

JORNADAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA Y DEL TIEMPO PRESENTE: Europa y las transiciones ibéricas

Lugar: Salón Multiusos "Emilia Pardo Bazán". Edificio de Facultades. Campus de Ourense

Días: 9 al 12 de marzo de 2020

Horas lectivas: 20

Dirigido por Julio Prada Rodríguez, Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidade de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

Coordinado por María Concepción Álvarez Gómez, Secretaria del Centro UNED de Ourense, Profesora Tutora UNED Ourense y Master Universitario Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales.

Participantes: 90 (50 hombres y 40 mujeres)

Colaboran: Facultad de Historia-Universidad de Vigo, European Centre of Excellence Jean Monnet-UVigo y HCI: Grupo de investigación de Historia Contemporánea.

Las Jornadas de Historia Contemporánea y del Tiempo Presente, organizadas por el grupo de investigación HC1 de la Facultad de Historia de Ourense, gozan de una larga tradición dentro del panorama historiográfico gallego. En esta edición abordan los orígenes intelectuales y culturales de Europa, la política vaticana y la integración ibérica en Europa, el proceso de adhesión a la CEE de España y Portugal y el papel de los actores regionales y locales en dicho proceso.

Programa

Lunes, 9 de marzo

16:30-18:00 h. La extraña pareja. Portugal y España en el proceso negociador a la CEE
Ángeles González Fernández-Catedrática de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla.

18:00-19:30 h. Os actores rexionais e locais a adhesión ás Comunidades Europeas: a fronteira hispano-portuguesa.

Luis Domínguez Castro-Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo

Martes, 10 de marzo

16:30-18:00 h. Los orígenes intelectuales y culturales de Europa.

Jesús De Juana López - Catedrático emérito de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo.

18:00-19:30 h. El poder del espíritu. La política vaticana y la integración ibérica en Europa (1966-1986)

José Ramón Rodríguez Lago-Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Vigo

Miércoles, 11 de marzo

10:00-14:00 h. Actividades de formación docente on-line: Europa, transiciones Ibéricas y didáctica de la Historia.

Julio Prada Rodríguez Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

16:00-19:00 h. Actividades de formación docente on-line: Europa, transiciones Ibéricas y didáctica de la Historia.

Julio Prada Rodríguez Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense.

Jueves, 12 de marzo

10:00-14:00 h. Actividades de formación docente on-line: Europa, transiciones Ibéricas y didáctica de la Historia.

Julio Prada Rodríguez Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense

16:00-19:00 h. Actividades de formación docente on-line: Europa, transiciones Ibéricas y didáctica de la Historia.

Julio Prada Rodríguez Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidade de Vigo y Tutor del Centro UNED de Ourense.

CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN CUÁNTICA

Lugar: Centro UNED de Ourense

Días: 3 de marzo al 2 de abril de 2020

Horas lectivas: 25

Dirigido por Timothy Martin Read, Profesor Titular de Universidad. Departamento de Lenguajes y Sistemas informáticos. ETS Ingeniería Informática de la UNED.

Participantes: 16 (13 hombres y 3 mujeres).

Curso básico de introducción a la computación cuántica y nociones de información cuántica. Se explicarán conceptos de álgebra lineal y mecánica cuántica, necesarios para comprender mejor los contenidos formativos.

Programa

Martes, 3 de marzo

16:00-20:00 h. Introducción a la computación cuántica. Fundamentos básicos.

Jueves, 5 de marzo

17:00-20:00 h. Modelo matemático de la computación cuántica. Fundamentos básicos mecánica cuántica. Complejidad computacional.

Martes, 10 de marzo

17:00-20:00 h. Spin y Qubits. Entanglement. Desigualdades de Bell

Martes, 17 de marzo

17:00-20:00 h. Computación cuántica. Qubits. Puertas cuánticas. Modelo de circuitos.

Martes, 24 de marzo

17:00-20:00 h. Computación cuántica en la nube. IBM Quantum Experience. Simuladores cuánticos.

Jueves, 26 de marzo

17:00-20:00 h. El problema de Deutsch. Algoritmo Deutsch-Josza. Transformada cuántica Fourier

Lunes, 30 de marzo

17:00-20:00 h. Algoritmo Shor. Criptografía cuántica.

Jueves, 2 de abril

17:00-20:00 h. Otros: algoritmo Grover, Simon...

Docente: José Luis López Fernández - Coordinador Tecnológico UNED Ourense.

Lengua de signos española: nivel básico

Lugar: Centro UNED de Ourense

Días: 27 de febrero al 10 de junio de 2020

Horas lectivas: 30

Dirigido por TIBERIO FELIZ MURIAS, Profesor Titular de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales- Facultad de Educación-UNED.

Coordinado por Jesús Alberto Carballo Bouzas, Licenciado en Psicología y Profesor Tutor de Psicología UNED Ourense

Participantes: 21 (19 mujeres y 2 hombres).

ESTE CURSO FUE RECONOCIDO DE INTERÉS SANITARIO POR LA CONSELLERÍA DE SANIDADE-XUNTA DE GALICIA (OURENSE, 16-12-2019)

La Lengua de Signos Española es la lengua natural de las personas sordas y sordociegas. Es una lengua viso-gestual con contenidos gramaticales y lingüísticos propios, reconocida como lengua en la Ley 27/2007 aprobada el 23 de octubre de 2007. Nuestra sociedad cada vez está más sensibilizada con este colectivo y con las barreras de comunicación existentes entre las personas sordas y oyentes, creciendo así, el interés en aprender Lengua de Signos, ya sea por motivos laborales, familiares, educativos o por simple curiosidad. La finalidad de este curso es que el alumnado tenga un primer contacto con la LSE, que adquiera contenido y herramientas básicas necesarias para poder compensar las diferencias lingüísticas entre la lengua oral y la lengua de signos y que pueda mantener con cierta fluidez, conversaciones básicas sobre cuestiones de la vida cotidiana.

Programa:

Jueves, 27 de febrero 18:00-20:30 h. **SESIÓN 1: NOS CONOCEMOS**

Contenidos: La Lengua de Signos - Saludos y despedidas. - Presentación. - Números y edad.

Aspectos gramaticales trabajados: ¿Cómo se signa? Uso del espacio y aspectos gramaticales básicos. Dactilológico y números. Verbos ser y estar. Tiempos verbales. Partículas interrogativas. Adverbios: sí y no. Personas sordas: signo personal.

Actividades: Nos saludamos. Nos presentamos. Nuestra edad y fecha de nacimiento. Nos despedimos.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Viernes, 28 de febrero 18:00-20:30 h. **SESIÓN 2: NOS DESCRIBIMOS**

Contenidos: Persona Sorda, persona sordociega y persona con discapacidad auditiva. Descripción física. Caracteres y sentimientos. o Ciudades y comunidades autónomas I.

Aspectos gramaticales trabajados: ¿Cómo se signa? Uso del espacio y aspectos gramaticales básicos. Dactilológico y números. Verbos ser y estar. Tiempos verbales. Partículas interrogativas. Adverbios: sí y no. Personas sordas: signo personal.

Actividades: Signamos sobre nosotros y sobre otras personas. Nos describimos y describimos a nuestros compañeros. Adivinamos caracteres y sentimientos. Aprendemos nuestra Comunidad Autónoma. Provincias y ciudades importantes.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Jueves, 5 de marzo 18:00-20:30 h. **SESIÓN 3: NUESTRA FAMILIA**

Contenidos: Comunidad Sorda. Tipos de sordera. Familia. Hora. Posesivos.

Aspectos gramaticales trabajados: Signos igual y diferente. Género. Verbos haber y tener. Tamaño. Posesivos.

Actividades: Gramática de la Lengua de Signos. Háblame de tu familia. Explica tu rutina diaria.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Viernes, 6 de marzo 18:00-20:30 h. **SESIÓN 4: DÓNDE VIVIMOS**

Contenidos: Clasificadores. Casa. Acciones. Colores.

Aspectos gramaticales trabajados: Signos igual y diferente. Verbos haber y tener. Tamaño. Posesivos.

Actividades: Hacemos planos de una casa. Explica tus vacaciones. Describimos objetos.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Jueves, 12 de marzo 18:00-20:30 h. **SESIÓN 5: OCUPACIÓN**

Contenidos: Trabajo y empleo. Educación. Acciones II.

Aspectos gramaticales trabajados: o Articulación del signo. Singular y plural. Negación. Oraciones enunciativas.

Actividades: Habla sobre tu trabajo. Describe tu trabajo ideal. ¿Qué estudios tienes? ¿Qué estudios te gustaría realizar?

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Lunes, 1 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 6: APORTACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LAS DISCAPACIDADES**

Contenidos: Ayudas técnicas auditivas. ILSE, GILSE. Discapacidad y tecnología. Cortesía. Adverbios de lugar y cantidad.

Aspectos gramaticales trabajados: Articulación del signo. Singular y plural. Adverbios de lugar y cantidad. Negación. Oraciones enunciativas.

Actividades: Aprendemos las ventajas y desventajas de las nuevas tecnologías en el mundo de las discapacidades. Tipos de barreras. Indicamos lugares próximos y lejanos. Asistimos a una reunión empresarial. Formas protocolarias en Lengua de Signos.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Martes, 2 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 7: EL TIEMPO CRONOLÓGICO**

Contenidos: Días de la semana. Meses del año. Tiempo y estaciones.

Aspectos gramaticales trabajados: Uso del espacio. Demostrativos. Clasificadores. Singular y plural. Tipos. Verbos auxiliares. Exclamaciones.

Actividades: Realizamos un horario escolar. Identificamos estaciones y los meses que le corresponden. Planificamos un año sabático.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Miércoles, 3 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 8: VIDA COTIDIANA**

Contenidos: Expresión corporal. Compras. Salud. Ropa.

Aspectos gramaticales trabajados: Uso del espacio. Demostrativos. Clasificadores. Singular y plural. Tipos. Verbos auxiliares. Exclamaciones.

Actividades: Pedimos disculpas. Pedimos un favor. Tenemos una cita médica. Nos vamos de rebajas.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Jueves, 4 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 9: GUSTOS PERSONALES**

Contenidos: Comidas y bebidas. Nuevas tecnologías. Redes sociales.

Aspectos gramaticales trabajados: Expresión facial. Signos monomanuales y bimanuales. Uso de los clasificadores.

Actividades: Signamos sobre nuestros gustos. Expresamos nuestros deseos. Preparamos un menú. Comentamos el uso de aplicaciones y redes sociales.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Lunes, 8 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 10: LA CASA. MOBILIARIO.**

Contenidos: Objetos de la casa. Adjetivos. Adverbios de modo.

Aspectos gramaticales trabajados: Expresión facial. Signos monomanuales y bimanuales. Uso de los clasificadores. Adjetivos. Adverbios.

Actividades: Diseñamos nuestra casa de ensueño. Describimos casas de famosos. Veo-Veo. Adivinamos objetos por su descripción.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Martes, 9 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 11: OPINIÓN PERSONAL**

Contenidos: Transporte. Lugares. Naturaleza. Ciudades y comunidades autónomas II. Partículas interrogativas.

Aspectos gramaticales trabajados: Expresión corporal. Tipos de clasificadores. Oraciones coordinadas copulativas. Pausas.

Actividades: Medios de transporte de nuestra ciudad. Como puedo desplazarme por España. Compramos billetes. Expresamos acuerdo y desacuerdo.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Miércoles, 10 de junio 18:00-20:30 h. **SESIÓN 12: OPINIÓN PERSONAL**

Contenidos: Ocio y viajes. Ciudades y países turísticos. Adverbios de tiempo y lugar.

Aspectos gramaticales trabajados: Expresión corporal. Tipos de clasificadores. Pasado, presente y futuro. Oraciones coordinadas copulativas. Pausas.

Actividades: Planifica tus vacaciones. Opinamos sobre diferentes temas de actualidad. Compartimos experiencias sobre lugares visitados. Realiza una visita guiada de tu ciudad a un grupo de turistas.

Afianzamos: Resolución de dudas y breve repaso.

Docente: Laura Vila Fernández Intérprete de lengua de signos

Lugares de impartición de 18 cursos y participantes:

A Rúa de Valdeorras:	3	74 personas
Ribadavia	1	22 personas
Xinzo	5	68 personas
Monterrei	3	77 personas
Ourense	6	180 personas

Total participantes: 421 personas (295 mujeres y 126 hombres)

Los cinco cursos con más participantes:

- 1. JORNADAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA Y DEL TIEMPO PRESENTE: Europa y las transiciones ibéricas (Ourense)**
90 participantes
- 2. ABORDAJE PROFESIONAL DE LA VIOLENCIA MACHISTA (Xinzo de Limia)**
32 participantes
- 3. INTRODUCCIÓN A LA PREPARACIÓN PERINATAL (Ourense)**
31 participantes
- 4. I Xornadas de Historia e Literatura da vila de Monterrei (Monterrei)**
30 participantes
- 5. CURSO BÁSICO DE SEGURIDAD LABORAL, BIODINÁMICA Y PRODUCCIÓN INTEGRADA EN EL SECTOR VITIVINÍCOLA (A Rúa)**
28 participantes



MEMORIA DE LA UNED SENIOR DEL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

Curso 2019-2020

María Concepción Álvarez Gómez

**Coordinadora del Programa de la UNED-Senior del Centro Asociado
de Ourense**

INDICE

1. PRESENTACIÓN	235
2. LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE. CURSO 2019-2020	236
3. GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS SELECCIONADAS	239
4. EL PERFIL DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE.....	258
5. LA VALORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE.....	265

1. PRESENTACIÓN

La puesta en marcha del programa UNED-Senior por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) responde a la necesidad de atender a las demandas de formación permanente de las personas mayores de 55 años, un colectivo cada vez más numeroso y activo y que atesora el valor añadido de su experiencia. Bajo esta denominación y gracias a su extensa red de Centros Asociados y Centros de Apoyo en el Extranjero, la UNED ha diseñado un programa de formación que adopta una estructura común de cursos modulares, pero dotados de una gran flexibilidad tanto en su orientación como en el diseño de sus contenidos.

Así, conforme dispone su Reglamento, las bases metodológicas que deben inspirar los cursos que se oferten pasan por ofrecer una metodología específica de formación acorde con su edad, flexible, participativa y orientada a la práctica, a fin de potenciar la inquietud de seguir aprendiendo a lo largo de la vida. En este sentido, deben alimentarse dinámicas para que los propios estudiantes promuevan temas y asignaturas según sus intereses e, incluso, que determinados de ellos orienten a sus compañeros para coadyuvar a la construcción colectiva del conocimiento, y también se invitará a expertos.

En consonancia con todo lo anterior, el profesorado deberá tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en particular a la hora de incorporar a este la experiencia social y laboral de los estudiantes, fomentar las actividades, trabajos de campo, visitas didácticas, asistencia todo tipo de actividades, etc., y, en definitiva, a la hora de procurar que los contenidos desarrollados se orienten a la adquisición de competencias de índole práctica y de aplicación inmediata. Deberá, además, realizar un seguimiento pormenorizado de los estudiantes con el fin de garantizar el máximo aprovechamiento del programa formativo.

2. LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE. CURSO 2019-2020

Partiendo de las consideraciones expuestas en el punto anterior, el Centro Asociado de la UNED en Ourense, previo sometimiento a su Consejo de Dirección y tras la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio que lo rige, decidió poner en marcha el programa de la UNED Senior en el curso académico 2015-2016. Tras la favorable experiencia de dicho curso, confirmada en años sucesivos, se mantuvo la premisa de conceder al alumnado potencial un papel determinante a la hora de elegir el profesorado y las materias de su interés. Siguiendo la metodología de cursos anteriores, se procedió, ya a lo largo del primer cuatrimestre, a contactar con el profesorado interesado en ofertar nuevas materias o temáticas. De este modo, cuando a finales del mes de enero de 2018 se pasaron las encuestas relativas al primer cuatrimestre, se informó al alumnado del procedimiento y de los plazos de preinscripción y propuesta de materias.

Semanas antes de finalizar el segundo cuatrimestre, las correspondientes guías docentes, tanto las de nueva oferta como las preexistentes, ya estaban a disposición del alumnado tanto en el Centro Asociado como en su página web. La oferta formativa final para el curso 2018-2019 fue la que se recoge en el formulario que sigue, que, como puede comprobarse, contemplaba, asimismo, la posibilidad de proponer por parte del alumnado otras materias de su interés.

Marque solo los cursos o temáticas en los que se matriculará el próximo curso	
MATERIAS QUE HAN CONFIRMADO SU OFERTA PARA EL CURSO 2019-2020	
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA <i>Docente:</i> Berta Ramos Nespereira	INGLÉS BÁSICO PARA COMUNICARNOS Y DIVERTIRNOS <i>Docente:</i> Santiago Eduardo Pato Rodríguez
ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA E INTERNET <i>Docente:</i> Berta Ramos Nespereira	INGLÉS BÁSICO PARA EL TIEMPO LIBRE Y OCIO <i>Docente:</i> Pedro Miravalles
CONVERSACIÓN EN INGLÉS <i>Docente:</i> Katie Riley	INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS: VIAJAR <i>Docente:</i> Ruth Murias Román
CULTURA CIENTÍFICA. VIAJE A TRAVÉS DE LA CIENCIA <i>Docente:</i> Fabio Tabarés Santalices	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA <i>Docente:</i> Miguel Guerra Rodríguez
DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y FÍSICA <i>Docente:</i> Lorena Gándara Rojo	INTRODUCCIÓN AL CINE <i>Docente:</i> Simone Saibene
DISTINTOS TIPOS DE ADICCIONES <i>Docente:</i> Lorena Gándara Rojo	LA DOLCE VITA DEL CINE ITALIANO: DEL NEORREALISMO ALSPAGHETTI WESTERN <i>Docente:</i> Simone Saibene
EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE <i>Docente:</i> Santiago Eduardo Pato Rodríguez	LITERATURA INGLESA MEDIEVAL <i>Docente:</i> Ruth Murias Román
EL ARTE DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y LA POSTMODERNIDAD <i>Docentes:</i> Ángel Domínguez López/Marta López López	LOS REFECTORIOS DE LOS JESUITAS, UN VIAJE A UN ESTILO DE VIDA (S. XVI-XVIII) <i>Docente:</i> Justo Carnicero Méndez-Aguirre
ENFERMEDADES MENTALES: ACERCAMIENTO A LOS DIFERENTES TRASTORNOS <i>Docente:</i> Lorena Gándara Rojo	PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE ESPAÑA <i>Docente:</i> Josefina Pato Lorenzo
ÉRASE UNA VEZ LA VIDA: NUTRICIÓN, SALUD Y ENFERMEDAD <i>Docente:</i> Fabio Tabarés Santalices	PSICOLOGÍA Y ARTE: LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LA PINTURA <i>Docente:</i> Roberto Estévez Rodríguez
FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA <i>Docente:</i> Miguel Guerra Rodríguez	SINGING IN ENGLISH <i>Docente:</i> Ruth Murias Román
GAIA: UN PLANETA QUE AGONIZA <i>Docente:</i> Fabio Tabarés Santalices	TERCERA EDAD; CALIDAD DE VIDA Y ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS <i>Docente:</i> Lorena Gándara Rojo
GALICIA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES <i>Docente:</i> Josefina Pato Lorenzo	

De forma paralela, se renovaron los acuerdos con la Diputación Provincial de Ourense relativos a la cesión de uso del *Centro Cultural Marcos Valcárcel*, un céntrico y emblemático edificio que permite solventar las carencias de espacio del Centro Asociado y las mayores dificultades en cuanto a movilidad del tipo de alumnado receptor del programa. Dicha institución Provincial renovó, asimismo, el compromiso adquirido con la puesta en marcha del programa y consolidó el incremento de sus aportaciones al presupuesto del Centro Asociado, financiando la mitad del coste de matrícula de aquellos alumnos y alumnas domiciliados en la provincia de Ourense.

Como en cursos anteriores, se optó por la apertura formal del plazo de matrícula entre los días 17 de junio y 20 de julio de 2019, ambos inclusive, sin necesidad de un período previo de preinscripción. En el mes de septiembre se abrió un nuevo plazo para aquellas asignaturas ofertadas que aún no habían cubierto el total de plazas ofertadas, repitiéndose el mismo proceso quince días antes del inicio del segundo cuatrimestre.

El programa senior del curso 2019-2020 quedó configurado finalmente como sigue:

UNED SENIOR. CURSO 2019-2020		
PRIMER CUATRIMESTRE		
HORARIO	Lunes	Jueves
16,30-18,30	Introducción al cine Docente: D. Simone Gerolamo Saibene	Educación en el desarrollo sostenible Docente: D. Santiago Eduardo Pato Rodríguez
18,30-20,30	Patrimonio natural y cultural de España Docente: Dña. Josefina Pato Lorenzo	El arte del mundo contemporáneo y la posmodernidad Docentes: Dña. Marta López López/ D. Ángel Domínguez López
SEGUNDO CUATRIMESTRE		
HORARIO	Lunes	Jueves
16,30-18,30	Galicia a través de los medios audiovisuales Docente: Dña. Josefina Pato Lorenzo	Filosofía Contemporánea Docente: Miguel Guerra Rodríguez
18,30-20,30	Psicología y Arte: la expresión de las emociones a través de la pintura Docente: D. Roberto Estévez Rodríguez	Inglés básico para comunicarnos y divertirnos Docente: D. Santiago Eduardo Pato Rodríguez

3. GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS SELECCIONADAS

CURSO ACADÉMICO 2019/2020

DOCENTE:

SANTIAGO EDUARDO PATO RODRÍGUEZ (INGENIERO CIVIL Y PEDAGOGO)

TÍTULO DE LA MATERIA:

EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE: REDUCIENDO LA HUELLA ECOLÓGICA

Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula: 26**
- **Presenciales fuera del aula: 4**

DESCRIPCIÓN GENERAL

En un contexto actual de globalización y cambios en todos los ámbitos a velocidad de vértigo, la sociedad tiene que hacer frente a grandes retos que garanticen el bienestar pero que no perjudiquen al medio en que vivimos. Es aquí donde surge el desarrollo sostenible para dar una respuesta adecuada a estos grandes desafíos.

¿Podemos hacer algo? Claro que sí. Para ello surge esta materia, donde, además de conceptualizar las principales nociones relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sostenible, se proporcionarán al alumnado metodologías de cálculo de la huella ecológica que les permitan, de forma individualizada, establecer un diagnóstico sobre su sostenibilidad y, así, establecer posibles propuestas de mejora que no sólo contribuyan a cuidar el medio ambiente, sino también a la cohesión social y al ahorro económico.

Así, esta asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, donde el alumnado, a partir de la base teórica que se les proporcionará, será capaz de cuantificar las eventuales emisiones de gases de efecto invernadero de la actividad o actividades analizadas.

OBJETIVOS

- Conceptualizar el medio ambiente, la huella ecológica y la educación en el desarrollo sostenible.
- Conocer las principales metodologías de cálculo de la huella ecológica, trasladando su aplicación a nuestra vida cotidiana.
- Proporcionar al alumnado una actitud crítica ante los grandes retos de la sociedad del siglo XXI, fomentando una pedagogía y actitud sostenible a todas las escalas.

COMPETENCIAS

- Ser capaz de calcular la huella ecológica, a fin de establecer un diagnóstico medioambiental y proponer posibles medidas de mejora.
- Fomentar la sensibilidad hacia el cuidado medioambiental, la cohesión social y la optimización de recursos económicos en el marco de la sociedad actual.

CONTENIDOS

1. **EL MEDIO AMBIENTE:** concepto, referencias históricas e importancia actual.
2. **LA HUELLA ECOLÓGICA:** concepto, metodologías de cálculo e impacto sobre nuestra vida cotidiana (cálculo de la huella ecológica personal).
3. **PROYECTOS DE EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
4. **LOS RETOS COLECTIVOS E INDIVIDUALES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE**

METODOLOGÍA DOCENTE

Durante las clases se realizarán exposiciones teóricas de forma dialogada presentando al alumnado la información de una manera organizada e instrumentalizada mediante el empleo de recursos tecnológicos. Se emplearán diversas estrategias didácticas encaminadas a motivar al alumnado y generar un ambiente de aprendizaje dinámico, abierto y de debate razonado y constructivo. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la materia, promoviendo sus aportaciones basadas en su bagaje personal. Así, se explorarán los conocimientos previos del alumnado, se realizarán actividades en el aula, se proyectarán materiales audiovisuales y se relacionarán los contenidos con el entorno próximo, fomentando, en todo caso, un aprendizaje significativo. Asimismo, se contempla la celebración de seminarios con expertos y visitas como actividades complementarias fuera del aula.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Se realizarán visitas a lugares situados en el entorno próximo de Ourense que contribuyan estratégicamente a la sostenibilidad a fin de conocer cómo funcionan y promover una adecuada utilización por parte de los ciudadanos. Las visitas se realizarán a lo largo de una mañana o tarde del curso escolar.

EVALUACIÓN

- Actividades de aula: 50 %
- Participación proactiva en la asignatura: 30 %
- Asistencia: 20 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

- Doménech, J. L. (2004). *Huella ecológica y desarrollo sostenible*. Madrid: AENOR Ediciones. España. Real Decreto 314/2006, de 17 de marzo, por el que se aprueba el Código Técnico de la Edificación. *Boletín Oficial del Estado*, 28 de marzo de 2006, núm. 74, pp. 11816-11831.
- Frey, H y Yaneske, P. (2007). *Visions of sustainability*. New York: Taylor & Francis.
- Pato, S. y Cid, T. (2015). *La huella ecológica del consumo de agua en centros educativos y sus implicaciones pedagógicas*. Ourense: Educación Editora.
- Pato, S. (2017). Diseño de centros educativos públicos preuniversitarios en Galicia (2008-2017): ¿inclusivos y sostenibles? *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 5, 149-155. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2506>
- Pato, S. (2017). Nuevas Tecnologías para el estudio sostenible de dimensiones físicas de centros educativos. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 13, 110-114. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.13.2504>

CURSO ACADÉMICO 2019/2020
<p>DOCENTE: Domínguez López, Ángel / López López, Marta</p> <p>TÍTULO DE LA MATERIA: Ciclo de Arte: El Arte del mundo contemporáneo y la postmodernidad</p> <p>Nº DE HORAS: 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenciales en el aula: 26 • Presenciales fuera del aula: 4
<p>DESCRIPCIÓN GENERAL</p> <p>La presente materia pretende ser un acercamiento del alumno/a al complejo universo de la Historia del Arte Contemporáneo y la Postmodernidad, a su vocabulario propio y específico y a los distintos estilos y tendencias que se han ido sucediendo a lo largo del S.XX y S.XXI.</p>
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los distintos estilos y tendencias artísticas. • Identificar los diferentes lenguajes y estilos artísticos propios y específicos de los distintos movimientos de la Historia del Arte Contemporáneo. • Valorar de una forma crítica los distintos lenguajes artísticos propios de diversos contextos temporales y culturales. • Analizar y comprender distintas fuentes documentales, bibliográficas y gráficas pertenecientes a la Historia del Arte.
<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte. □ Visión diacrónica de la Historia del Arte Universal. • Conocimiento das distintas metodoloxías da aproximación a la Historia del Arte • Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos lenguajes y técnicas da producción artística a lo largo de la historia. • Conocimiento de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte. • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de razonamiento crítico.

<p>CONTENIDOS</p> <p>Ciclo de Arte: El Arte del mundo contemporáneo y la postmodernidad</p> <ul style="list-style-type: none">-Referentes históricos-Geografía y cronología del arte contemporáneo <ol style="list-style-type: none">1.- <i>Las primeras vanguardias</i>2.- <i>Las segundas vanguardias</i>3.- <i>La Postmodernidad y las últimas tendencias</i>4.- <i>Urbanismo en el S.XX y XXI</i>5.- <i>El Arte de la fotografía y del cine</i>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <p>Las sesiones consistirán en clases teórico-prácticas en las que se trabajará mediante diapositivas explicativas, empleando fuentes históricas y diversos materiales complementarios orientados a reforzar las explicaciones, facilitando así la comprensión de la materia por parte del alumno/a.</p> <p>Durante las sesiones se fomentará siempre la implicación del alumnado, propiciando su participación constante mediante prácticas y trabajo continuo sobre imágenes.</p> <p>Del mismo modo el desarrollo de las materias será complementado con salidas de campos a lugares del entorno relacionados con los contenidos de la correspondiente materia.</p>
<p>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)</p> <p>Se desarrollarán visitas culturales al entorno cercano acordes con los contenidos desarrollados.</p> <p>Se llevará a cabo una visita guiada por la arquitectura del S.XX de Ourense así como la posible visita a las exposiciones temporales de las diferentes salas y espacios expositivos de Ourense.</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p>Asistencia y participación el aula y en las diferentes salidas culturales realizadas. (100%)</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

AA.VV., *Arte desde 1900: modernidad, antimodernidad, posmodernidad*, Madrid, Akal, 2006.

BOZAL, V., *Primeros diez años 1900-1910, los orígenes del arte contemporáneo*, Ed. Antonio Machado, Madrid, 1992.

MICHELI, M. de, *Las vanguardias artísticas del siglo XX*, Alianza, Madrid, 1979.

RAMIREZ, J. A. (Dir.), *El mundo contemporáneo. Historia del Arte. 4*, Alianza, Madrid, 2000.

YARZA LUACES, J., *Fuentes de la Historia del Arte I*. Ed. Historia 16. Madrid, 1997.

CURSO ACADÉMICO 2019/2020	
DOCENTE:	MIGUEL GUERRA RODRIGUEZ
TÍTULO DE LA MATERIA:	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA
Nº DE HORAS: 30 Presenciales	
DESCRIPCIÓN GENERAL	
<p>Realizar una aproximación introductoria a las principales corrientes filosóficas fundamentales del siglo XIX y XX resaltando los principales paradigmas, autores y obras fundamentales en el desarrollo del Pensamiento contemporáneo.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar las principales corrientes filosóficas de la Historia Contemporánea • Desarrollar aspectos biográficos y filosóficos de los principales autores • Analizar las principales obras que componen el corpus filosófico contemporáneo 	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de las principales corrientes filosóficas contemporáneas • Comparación entre autores relevantes en este periodo histórico • Detectar las principales características de cada Escuela de Pensamiento • Familiarizarse con la biografía y la obra de los principales pensadores del período. • Distinguir entre textos filosóficos de autores contemporáneos tanto europeos como norteamericanos • Realizar una aproximación a la Filosofía Contemporánea Española en sus principales obras y autores más relevantes. 	

CONTENIDOS

1. Friedrich Hegel
2. Arthur Schopenhauer
3. Auguste Comte
4. Marx y Engels
5. Fiedrich Nietszche
6. Bertrand Russell
7. José Ortega y Gasset y Zubiri
8. María Zambrano
9. Josef Wittgenstein
10. Martin Heidegger
11. El Existencialismo de Sartre y Simone de Beauvoir
12. Michel Foucault
13. Jurgen Habermas
14. Marcuse y la Escuela de Frankfrut
15. La Postmodernidad: Vattimo, Lyotard y Baudrillard

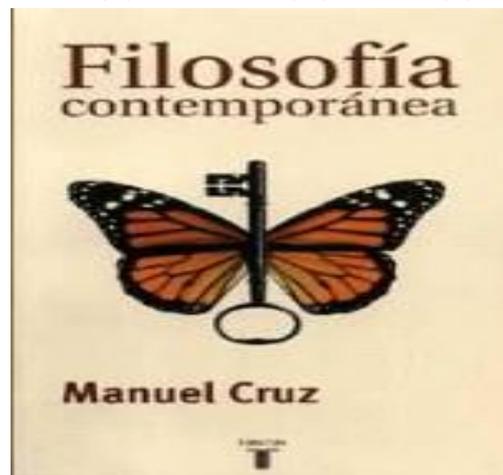
METODOLOGÍA DOCENTE

- Activa y participativa partiendo del nivel de conocimientos previos del grupo de discentes, Análisis y comentario de textos filosóficos actuales.

EVALUACIÓN

- Cuestionario personal y anónimo de valoración de la acción formativa
Feedback recogido en cada una de las sesiones formativas semanales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS



CURSO ACADÉMICO 2019/2020
<p>DOCENTE: JOSEFINA PATO LORENZO</p> <p>TÍTULO DE LA MATERIA: GALICIA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Nº DE HORAS: 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenciales en el aula: 22 • Presenciales fuera del aula: 8
<p>DESCRIPCIÓN GENERAL</p> <p>Se pretende adentrarse en la historia, costumbres, tradiciones y paisajes característicos de Galicia a través de la proyección de películas, documentales y series (utilizando únicamente lo permitido por la legislación vigente)</p>
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer criterios sobre la dirección, producción etc. de cada proyección estudiada en clase • Comentar críticamente el contenido de dichas proyecciones • Hacer un paralelismo (en lo que sea posible) con los acontecimientos de la vida real actual de Galicia
<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los hechos relatados en cada audiovisual proyectado en lo que concuerde con la realidad histórica, geográfica o tradicional de Galicia • Conocer y comprender el relato de todo tipo de acontecimientos en Galicia a través de los medios audiovisuales • Establecer, en temas puntuales, su descripción en diferentes medios audiovisuales tanto en el contenido como en la forma
<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Audiovisuales (películas, series, documentales etc.) de tipo histórico de Galicia 2. Audiovisuales (películas, series, documentales etc.) de tipo geográfico de Galicia 3. Audiovisuales (películas, series, documentales etc.) de tipo tradicional de Galicia 4. Audiovisuales (películas, series, documentales etc.) de ficción de Galicia En todo ello se utilizará únicamente lo permitido por la legislación vigente
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <p>Por las características de la materia la clase será dinámica y participativa. Para ello se podrá interrumpir cada exposición audiovisual para su crítica.</p>

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Se intentará unificar las ocho horas presenciales fuera del aula para una o más visitas guiadas comprobando (en lo posible) la veracidad de lo relatado en el medio audiovisual propuesto

EVALUACIÓN

90% participación en clase

10% A falta de asistencia a alguna clase, trabajo escrito sobre la clase a la que el alumnado haya faltado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Precedo Ledo, A. (1998): Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau. Barcelona.

Souto González, X.M. (1988): Xeografía Humana de Galicia. Galaxia, Vigo.

Santos Solla, X. M. Piñeira Mantiñán, M. J. (Coord.). (2011). Nova Xeografía de Galicia. Ed. Xerais. Vigo.

Ferrás Sexto, C. (1996): Cambio rural na Europ Atlántica. Os casos de Galicia e Irlanda. Universidade de Santiago.

Lois González, R. C., Adrey Vázquez, J. A. (2010). Breve Xeografía de Galicia. Ed. A Nosa Terra. Vigo

XXIV Premio Álvaro Cunqueiro para textos teatrais: Ás oito da tarde, cando morren as nais, de AveLina Pérez

X Premio Manuel María de literatura dramática infantil: Somos os monstros, de Paula Carballeira

PELICULAS: A elegir por el alumnado (Únicamente lo permitido por la legislación vigente) Mar adentro

La lengua de las mariposas

Los lunes al sol

Romasanta

Sempre Xonxa

O apóstolo

Pradolongo

El bosque animado

El lápiz del carpintero

Al final del camino

A esmorga

Botón de ancla etc.

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjwo9qfofrhAhXB5-](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjwo9qfofrhAhXB5-AKHRcGDZ4QFjAAegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.traveler.es%2Fexperiencias%2Fgalerias%2Fpeliculas-paraenamorarse-aun-mas-de-galicia%2F1083%2Fimage%2F53583&usg=AOvVaw34F2R4ZvCi0ajbVzflutyJ)

[AKHRcGDZ4QFjAAegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.traveler.es%2Fexperiencias%2Fgalerias%2Fpeliculas-paraenamorarse-aun-mas-de-galicia%2F1083%2Fimage%2F53583&usg=AOvVaw34F2R4ZvCi0ajbVzflutyJ](https://www.traveler.es/experiencias/galerias/peliculas-paraenamorarse-aun-mas-de-galicia/1083/image/53583)

http://www.agadic.gal/temas/agadic/gfx/publicacion/Das_funcions_sociais.pdf

http://www.agadic.gal/temas/agadic/gfx/publicacion/Estudo_ICC.pdf

<http://www.agadic.gal/temas/agadic/gfx/publicacion/cnc13.pdf>

<http://www.agadic.gal/temas/agadic/gfx/publicacion/cnc13.pdf>

CURSO ACADÉMICO 2019/2020

DOCENTE:**SANTIAGO EDUARDO PATO RODRÍGUEZ (PEDAGOGO Y MAESTRO DE INGLÉS)****TÍTULO DE LA MATERIA:****WHAT IF WE LEARN SOME ENGLISH? INGLÉS BÁSICO PARA COMUNICARNOS Y DIVERTIRNOS****Nº DE HORAS: 30**

- **Presenciales en el aula: 30**
- **Presenciales fuera del aula: 0**

DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta asignatura nace en un contexto actual de globalización, en el que el inglés se impone como lengua franca y, como tal, indispensable vehículo de comunicación para todo tipo de actividades y en cualquier lugar del mundo.

Pero, ¿es posible aprender inglés en la edad adulta? Por supuesto que sí. De hecho, es una de las cosas más gratificantes que puede haber: el tiempo invertido en su aprendizaje resulta recompensado con creces. Todas las mejoras se pueden poner en práctica de inmediato: podemos empezar a leer cosas, consultar Internet, ver la tele y escuchar música o la radio en inglés, ayudar a los pequeños de la casa con sus tareas de inglés e incluso comunicarnos prácticamente con cualquier persona y en cualquier lugar del mundo cuando salimos de viaje. Además, numerosos estudios han demostrado científicamente que estudiar idiomas es una fantástica gimnasia cerebral para nuestra mente. De hecho, se activan las conexiones neuronales al máximo, se trabajan la atención, la memoria, la agilidad mental y la lógica tanto de la lengua materna como la del idioma nuevo.

Por todo ello, surge esta asignatura, donde a través de una metodología lúdica, participativa y siempre adaptada a las necesidades y demandas del alumnado, intentaremos divertirnos aprendiendo inglés a fin de conseguir una competencia comunicativa básica en esta lengua. No se requieren conocimientos previos.

OBJETIVOS

- Adquirir unas habilidades comunicativas básicas en inglés.

<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de comprender producciones comunicativas sencillas, tanto de forma oral como escrita. • Ser capaz de generar producciones comunicativas sencillas, tanto de forma oral como escrita. • Fomentar la sensibilidad hacia la importancia del aprendizaje de una lengua y cultura extranjera, en particular, la inglesa.
<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALUDOS Y PRESENTACIONES 2. NÚMEROS Y NOCIONES ÚTILES PARA VIAJAR: TRANSACCIONES, ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE 3. EXPRESIONES SOCIALES Y COMUNICACIÓN MEDIANTE TELÉFONO E INTERNET 4. EXPRESIONES TEMPORALES 5. EXPRESIONES DE LUGAR 6. EXPRESIONES DE INFORMACIÓN GENERAL Y PERSONAL: DESCRIPCIONES, GUSTOS, PREFERENCIAS, HÁBITOS Y COSTUMBRES 7. LA FAMILIA
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <p>El docente proporcionará individualmente a todo el alumnado los recursos necesarios para el desarrollo de las clases, que se llevará a cabo de una forma dinámica, lúdica y participativa, trabajando tanto la lengua oral como la escrita con materiales reales. Siempre teniendo en cuenta las demandas, necesidades y características del alumnado, las clases de desarrollarán mediante una metodología flexible, abierta y basada en un enfoque comunicativo que permitirá al alumnado producir y entender el inglés del mundo real y cotidiano. Lo fundamental no sólo es aprender inglés, sino aprenderlo mientras nos divertimos.</p>
<p>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)</p> <p>No se contemplan</p>

EVALUACIÓN

- Actividades de aula: 50 %
- Participación proactiva en la asignatura: 30 %
- Asistencia: 20 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Todo el material y recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura serán proporcionados por el docente. En todo caso, se recomienda al alumnado disponer de un diccionario de inglés, ya sea de forma impresa u online.

CURSO ACADÉMICO 2019/2020

DOCENTE: Simone Saibene

TÍTULO DE LA MATERIA: Introducción al cine Nº DE

HORAS: 30

- **Presenciales en el aula:** 28
- **Presenciales fuera del aula:** 2

DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura pretende ofrecer al alumnado una visión de los acontecimientos más significativos de la historia del cine, tanto de ficción como documental, desde sus orígenes hasta la contemporaneidad. Se enseñarán y comentarán fragmentos audiovisuales. Se darán a conocer los elementos básicos del lenguaje cinematográfico y los mecanismos relacionados con la industria del cine con el propósito de convertir los asistentes en espectadores activos.

OBJETIVOS

- Conocer y entender el nacimiento del cine y el papel de autonomía que desarrolló con respecto a las otras artes.
- Conferir a los participantes los conocimientos básicos sobre la gramática fílmica visionando y analizando películas de grandes autores.
- Conocer y entender las principales vanguardias cinematográficas de la historia del cine.
- Conocer y entender la evolución de la industria cinematográfica desde sus orígenes al cine digital.
- Opinar e interactuar con los demás asistentes.
- Dotar los participantes de instrumentos básicos para interpretar las películas y convertirse en espectadores activos.

COMPETENCIAS

- Tener un interés sobre el mundo del cine.
- Mostrar una actitud abierta y favorable al diálogo.
- Tener la capacidad de saber cultivar diferentes sentidos estéticos.
- Contrastar la información obtenida y desarrollar un pensamiento crítico.
- Saber utilizar las nuevas tecnologías en la búsqueda de información.
- Desarrollar el gusto por el aprendizaje continuo y la actualización permanente.
- Desarrollar la empatía y el interés por conocer y escuchar opiniones distintas a la propia.
- Participar en debates y contrastar las opiniones personales con las del resto de los compañeros.

CONTENIDOS

1. El nacimiento del cine (Thomas Edison, los hermanos Lumière, George Melies...)
2. Las vanguardias cinematográficas (dadaísmo, expresionismo alemán y surrealismo) y sus autores más representativos (Renée Clair, Luis Buñuel, Robert Wiene...)
3. Desde la atracción a la narración. El montaje en el cine de EEUU y en Rusia.
4. Propaganda y cinema.
5. El cine documental.
6. El cine como industria y diversión. Hollywood, lo star system y los géneros cinematográficos.
7. Las figuras profesionales del cine (el director, el productor, el guionista, el director de fotografía, el sonidista, el montador...).
8. El lenguaje cinematográfico.
9. El Neorrealismo (Rossellini, De Sica, Zavattini, Lizzani...) y la commedia all'italiana.
10. La Nouvelle Vague (Bazin, Truffaut, Godard...)
11. La edad de oro del cine italiano en los años '60 (Fellini, Antonioni, Pasolini, Visconti, Bellocchio...)
12. El cine moderno.
13. El cine postmoderno.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se basan en una introducción por parte del docente y unas intervenciones puntuales a lo largo de la clase que permitan una visión más profunda sobre los fragmentos de películas serán proyectados.

El profesor guiará el aprendizaje explicando contenidos teóricos apoyándose en las principales teorías relacionadas con la historia y crítica del cine. Se dará bastante espacio al debate y se confrontarán los distintos puntos de vistas críticos sobre el material audiovisual proyectado. Se tendrán en cuenta las preferencias del propio alumnado sobre gustos y intereses cinematográficos y estos aspectos serán profundizados por el docente a lo largo del curso.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

Cara al final del curso se contempla la posibilidad de acudir a uno o dos pases cinematográficos organizados por el cine club Padre Feijoo o en el Galicine del centro comercial Ponte Vella. En la clase siguiente se hará un debate sobre la película visionada.

EVALUACIÓN

La evaluación se orientará hacia la valoración de la asistencia, actitud y participación activa de cada participante en los debates así como su aportación con ideas sobre otras películas no contempladas en la programación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

- BARREIROS, Valentín. *Ourense e o cinema*, Auria, 2010.
- BAZIN, André. *¿Qué es el cine?*, Rialp, 1990.
- BUÑUEL, Luis. *Mi último suspiro*. Taurus, 2018.
- CASETTI, Francesco. *Cómo analizar un film*, Paidós Iberica, 2007.
- CASTLE, Alison. *Los archivos de Stanley Kubrick*, Taschen, 2008.
- CORMAN, Roger, *Como hice 100 films en Hollywood y nunca perdí un centímo*, Laertes, 1992.
- CUETO, Roberto. *Dentro y fuera de Hollywood, la tradición independiente en el cine americano*. Ediciones de la Filmoteca, 2004.
- FELLINI, Federico. *Hacer una película*, Ediciones Paidós, 2007.
- HERZOG, Werner. *Conquista de lo inútil, el diario de Fitzcarraldo*, Blackie Books, 2012.
- LYNCH, David. *Atrapa el pez dorado, meditación, conciencia y creatividad*, Reservoir Books, 2014.
- LOSILLA, Carlos. *En tránsito, Berlín-París-Hollywood*, T&B Editores, 2009.
- PASOLINI, Pier Paolo. *Demasiada libertad sexual os convertirá en terroristas*, Errata Naturae, 2014.
- SOLIS, Fermín. *Buñuel en el laberinto de las tortugas*, Reservoir Books, 2019.
- TARKOVSKI, Andrei. *Esculpir en el tiempo*, Rialp, 1991.
- TARKOWSKI, Andrei. *Atrapad la vida*, Errata Naturae, 2017. TASSONE, Aldo. *Los films de Antonioni*, Fluir Ediciones, 2005, TIRARD, Laurent. *Más lecciones de cine*, Paídos, 2008.
- TRUFFAUT, Francois. *El cine según Hitchcock*, Madrid, Alianza Editorial, 2003. VV.AA., *The Walking Dead: Apocalipsis zombie ya*, Errata Naturae, 2012.

- <http://www.acuartaparede.com/>
- <https://cineclubepf.blogspot.com/>
- <https://www.dirigidopor.es/>
- <https://www.espinof.com/>
- <http://filmaffinity.com> -<https://www.filmin.es/>
- <https://www.imdb.com/>

CURSO ACADÉMICO 2019/2020
<p>DOCENTE: JOSEFINA PATO LORENZO</p> <p>TÍTULO DE LA MATERIA: PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE ESPAÑA Nº DE HORAS: 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenciales en el aula: 22 • Presenciales fuera del aula: 8
<p>DESCRIPCIÓN GENERAL</p> <p>Los bienes y valores de una sociedad es lo que actualmente se considera patrimonio. En ocasiones, la diferencia puede ser algo arbitraria pero en general consideramos patrimonio natural aquel cuya existencia es independiente de la actividad humana.</p> <p>El patrimonio cultural se refiere a los bienes y valores creados por la sociedad. Galicia posee una gran riqueza en ambos patrimonios y su estudio será lo que se pretende en esta materia</p>
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer nuestro patrimonio natural rico y diverso • Analizar los patrimonios culturales materiales (monumentos, obras de arte, conjuntos urbanos, construcciones tradicionales, arqueológicas etc.) • Analizar los patrimonios culturales inmateriales (tradiciones, expresiones artísticas, manifestaciones populares vivas etc) • Comprender los beneficios para la sociedad de nuestra riqueza patrimonial tanto económicos como sociales • Relacionar los contenidos de la materia con la experiencia personal
<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacidad de comunicación oral y escrita y capacidad para interpretar críticamente nuestro patrimonio <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajo en equipo y a nivel individual <input type="checkbox"/> Tener la capacidad de obtener datos con el fin de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que intervengan en el medio natural o cultural

<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Patrimonio natural de España<ol style="list-style-type: none">1.1. Terrestre2.1. Acuático2. Categorías de protección del patrimonio natural3. Patrimonio cultural: su valoración a lo largo de la historia4. Convención para la protección del patrimonio mundial, cultural y natural (UNESCO, 1972)5. Estudio del principal patrimonio cultural de España
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <p>La materia se llevará a cabo de acuerdo a las características del alumnado teniendo en cuenta sus experiencias y conocimientos procurando:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Que sea participativa y activab) Adaptando exposiciones, trabajos en conjunto, visitas reales y virtuales etc. a las inquietudes que vayan surgiendo <p>Se utilizarán las TIC como medio específico</p>
<p>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)</p> <p>Visitas guiadas a espacios protegidos Recorrido por alguna de las rías bajas (el itinerario se delimitará de acuerdo con los participantes)</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p>En la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Asistencia a clases: 20 %-Participación activa y constructiva en la materia: 30 %-Actividades de aula y fuera del aula: 50 %

CURSO ACADÉMICO 2019/2020	
DOCENTE:	ROBERTO ESTÉVEZ RODRÍGUEZ
TÍTULO DE LA MATERIA: <u>“PSICOLOGÍA Y ARTE: LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LA PINTURA”.</u>	
Nº DE HORAS: 30	
<ul style="list-style-type: none"> • Presenciales en el aula: 28 HORAS • Presenciales fuera del aula: 2 HORAS 	
DESCRIPCIÓN GENERAL.	
<p>En este curso descubriremos la Pintura como una forma de expresión humana. A través de las 6 emociones básicas de Ekman, haremos un recorrido por la Historia de la Pintura y nuestras emociones.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la Pintura como medio de expresión. • Comprender la importancia de las emociones. • Aprender a expresar las emociones a través de la Pintura. • Saber cómo los pintores han expresado las emociones. • Conocer algunas técnicas básicas de la pintura. • Entender el modelo de las Emociones Básicas de Ekman. 	
COMPETENCIAS.	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las relaciones entre Pintura y Emociones. • Subrayar la importancia de la expresión de las Emociones. • Aplicar los conocimientos sobre la Pintura para expresión de las Emociones. • Examinar las distintas expresiones de las Emociones a través de la Historia del Arte. • Estimar la importancia del reconocimiento y expresión de las Emociones a través de la Pintura. • Valorar la importancia de la Pintura y las Emociones como producto de la experiencia humana. 	

CONTENIDOS

1. Arte y Emociones.
2. Diferentes técnicas de expresión pictórica: la acuarela.
3. El miedo.
 - 3.1. La emoción.
 - 3.2. El Miedo en la Historia de la Pintura.
 - 3.3. Expresión del Miedo a través de tu pintura.
4. La tristeza.
 - 4.1. La emoción.
 - 3.2. La Tristeza en la Historia de la Pintura.
 - 3.3. Expresión de la Tristeza a través de tu pintura.
5. La Alegría.
 - 5.1. La emoción.
 - 5.2. La Alegría en la Historia de la Pintura.
 - 5.3. Expresión de la Alegría a través de tu pintura.
6. La Ira.
 - 6.1. La emoción.
 - 6.2. La Ira en la Historia de la Pintura.
 - 6.3. Expresión de la Ira a través de tu pintura.
7. La Sorpresa.
 - 7.1. La emoción.
 - 7.2. La Sorpresa en la Historia de la Pintura.
 - 7.3. Expresión de la Sorpresa a través de tu pintura.
8. El Asco.
 - 8.1. La emoción.
 - 8.2. El Asco en la Historia de la Pintura.
 - 8.3. Expresión del Asco a través de tu pintura.

METODOLOGÍA DOCENTE

Mediante exposición con material audiovisual, facilitando la intervención de los alumnos y la promoción del pensamiento crítico y el aprendizaje significativo. El contenido se adaptará a la diversidad del alumnado.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización).

Al final del curso haremos una visita a una exposición de pintura para que lo/las alumnos/as puedan vivenciar el aprendizaje.

EVALUACIÓN.

Evaluación continua de los alumnos basada en la participación y la aportación positiva al curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Recursos bibliográficos aportados por el docente durante el curso.

Bibliografía recomendada:

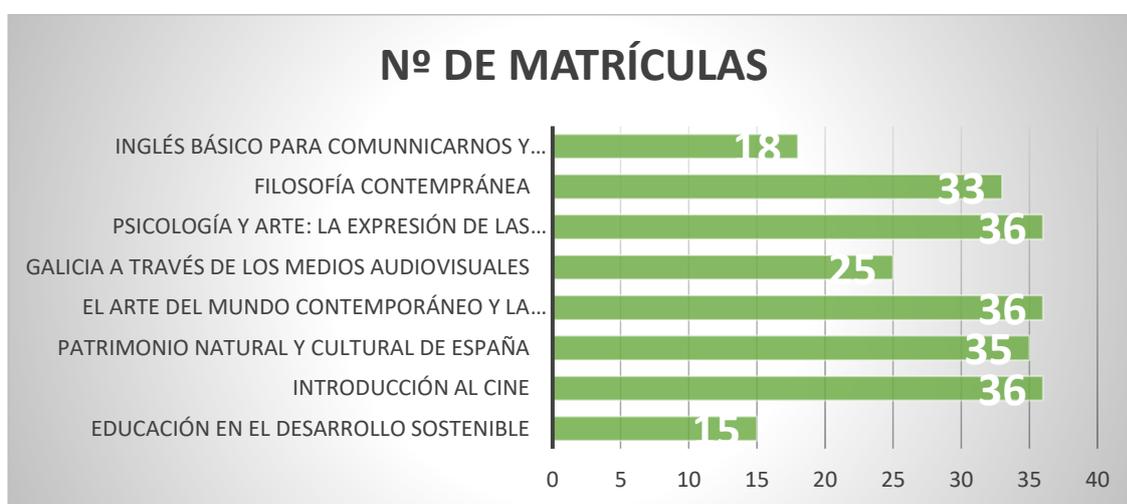
- LA HISTORIA DEL ARTE (16ª ED.) E. H. GOMBRICH. (Ed. PHAIDON PRESS LIMITED).
- ¿QUE ESTAS MIRANDO?: 150 AÑOS DE ARTE MODERNO EN UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS. WILL GOMPERTZ (Ed. TAURUS).
- CUATRO TEORÍAS SOBRE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA. SIR ERNST H. GOMBRICH. (<http://www5.uva.es/ega/wp-content/uploads/teorias-de-la-expresion-ega.pdf>)

Como principal incidencia, debemos señalar que en el segundo cuatrimestre a raíz de la entrada en vigor del Decreto del estado de alarma provocado por la pandemia del coronavirus se suspendieron las clases del 2º cuatrimestre del curso UNED Senior, cuando sólo se impartieran clases durante un mes. Ante la imposibilidad de continuarlas on line se optó por la devolución proporcional de la matrícula a todo aquel que lo solicitara. Para ello se elaboró un formulario que debían rellenar si deseaban la devolución. En total se realizaron 53 devoluciones de 112 matrículas en el 2º cuatrimestre.

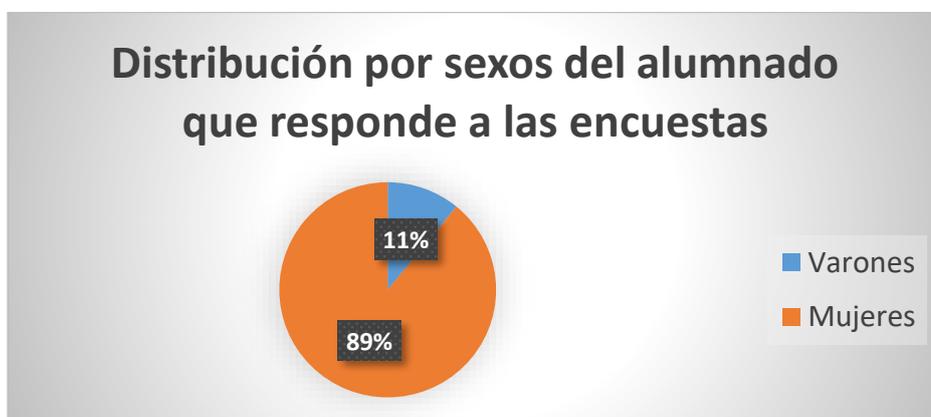
Por esta misma razón los datos estadísticos de los gráficos corresponden exclusivamente al primer cuatrimestre de este curso 2019-20.

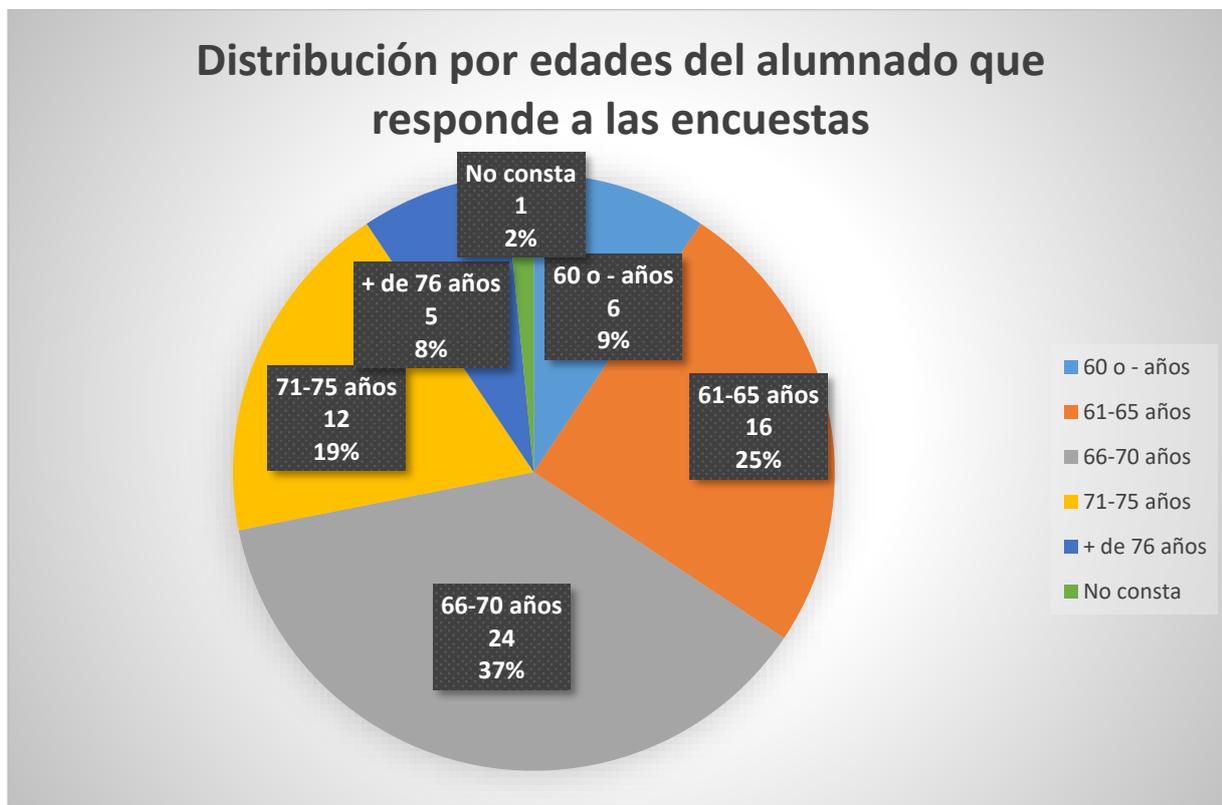
4. EL PERFIL DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

Durante el curso académico 2019-2020 se formalizaron un total de 234 matrículas. La distribución de las mismas entre las diferentes materias ofertadas fue como sigue:



El perfil del alumnado que opta por el programa es muy diverso. Si nos centramos únicamente en aquellos que han respondido a las encuestas, destaca, en primer lugar, el predominio de las mujeres, que representan el 89% de las respuestas, siendo mayoría en todas las asignaturas ofertadas.



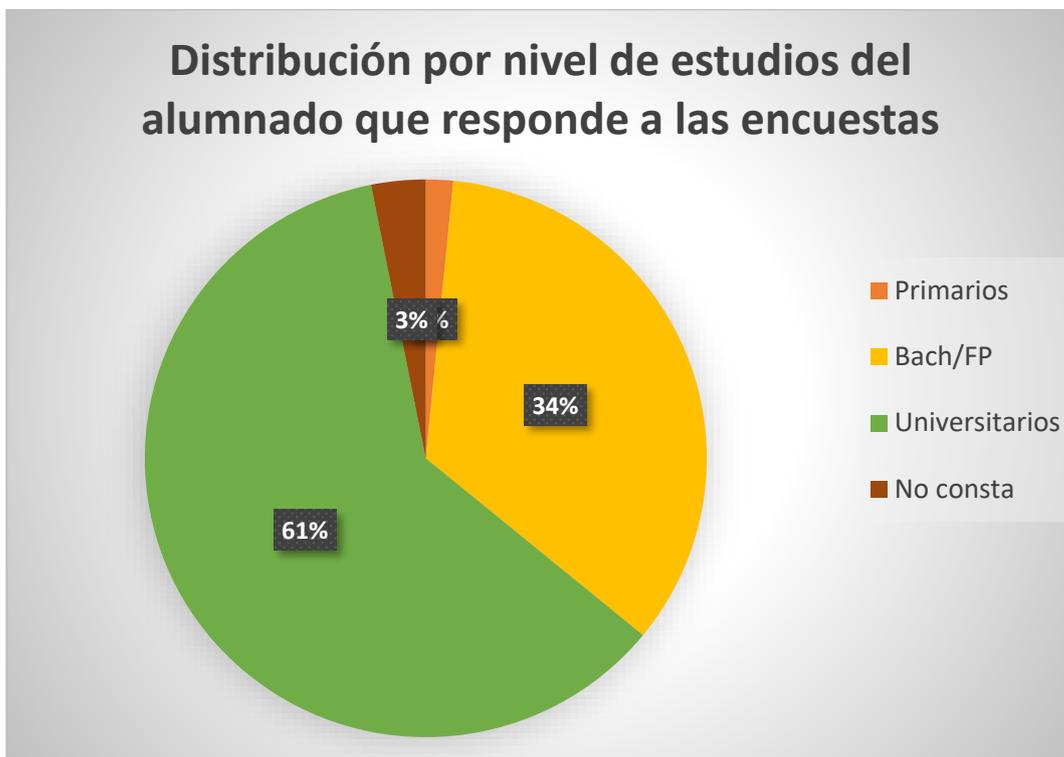


El grupo de edad mayoritario se corresponde con el intervalo de 66 a 70 años, que representa el 37% del total, seguido del intervalo de 61 a 65 años, con un 25%. El grupo de 71 a 75 años supone otro 19% del alumnado que responde a las encuestas.

Perfil del alumnado que responde a las encuestas. Distribución por edades.

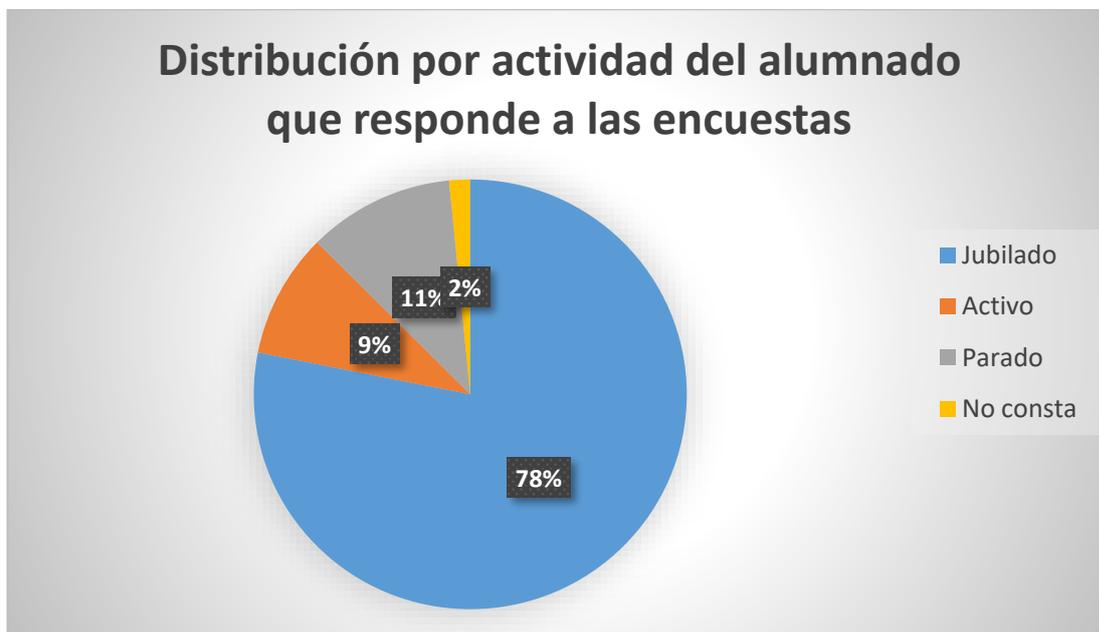
MATERIAS	60 años o menos		61-65		66-70		71-75		Más de 76		No consta		TOTAL Nº
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Educación en el desarrollo sostenible	0	0,00%	2	28,57%	4	57,14%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	7
Introducción al cine	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8
Patrimonio natural y cultural de España	3	13,04%	6	26,09%	3	13,04%	6	26,09%	4	17,39%	1	4,35%	23
El arte del mundo contemporáneo y la posmodernidad	1	3,85%	5	19,23%	14	53,85%	5	19,23%	1	3,85%	0	0,00%	26
TOTAL	6	9,38%	16	25,00%	24	37,50%	12	18,75%	5	7,81%	1	1,56%	64

En cuanto al nivel de estudios, el 61% de los que responden tienen estudios universitarios frente a un 34% de los que cursaron Bachillerato o formación profesional y un 3% de los que solo acreditan estudios primarios.



Perfil del alumnado que responde a las encuestas. Distribución por nivel de estudios.									
MATERIAS	Primarios		Bach/FP		Universitarios		No consta		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Educación en el desarrollo sostenible		0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	7
Introducción al cine		0,00%	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%	8
Patrimonio natural y cultural de España	1	4,35%	11	47,83%	9	39,13%	2	8,70%	23
El arte del mundo contemporáneo y la posmodernidad	0	0,00%	6	23,08%	20	76,92%		0,00%	26
TOTAL	1	1,56%	22	34,38%	39	60,94%	2	3,13%	64

En cuanto a la distribución por actividad del alumnado que responde a las encuestas, el 78% son jubilados, un 9% realiza actividades remuneradas y un 11% se encuentra en paro.



Perfil del alumnado que responde a las encuestas. Distribución por actividad.									
MATERIAS	Jubilado		Activo		Parado		No consta		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Educación en el desarrollo sostenible	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
Introducción al cine	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%	8
Patrimonio natural y cultural de España	20	86,96%	2	8,70%	0	0,00%	1	4,35%	23
El arte del mundo contemporáneo y la posmodernidad	23	88,46%	2	7,69%	1	3,85%	0	0,00%	26
TOTAL	50	78,13%	6	9,38%	7	10,94%	1	1,56%	64

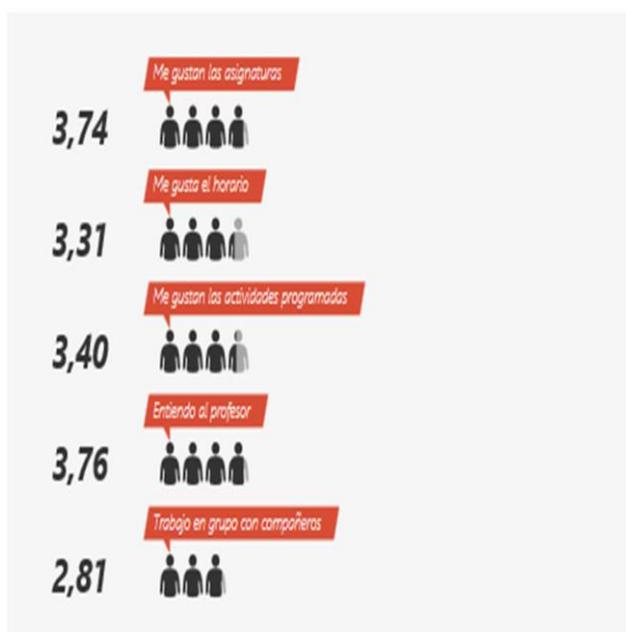
En cuanto a las razones por las que se matricula el alumnado en el programa, la mayoría responde que “para aprender más”, aunque “mantenerse activo” representa la segunda de las razones más esgrimidas.

Se matriculó para...



5. LA VALORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNED SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE OURENSE

ASPECTOS SOBRE LAS CLASES



La valoración tanto de los docentes como del conjunto del programa puede considerarse muy satisfactoria como reflejan los gráficos siguientes, elaborados a partir de las respuestas proporcionadas por el alumnado. Los aspectos relacionados con las asignaturas, las actividades propuestas y la claridad del profesorado obtienen repuestas muy por encima de 3 sobre cuatro. Únicamente el aspecto relacionado con el trabajo en grupo con los compañeros se sitúa por debajo de esta cifra.

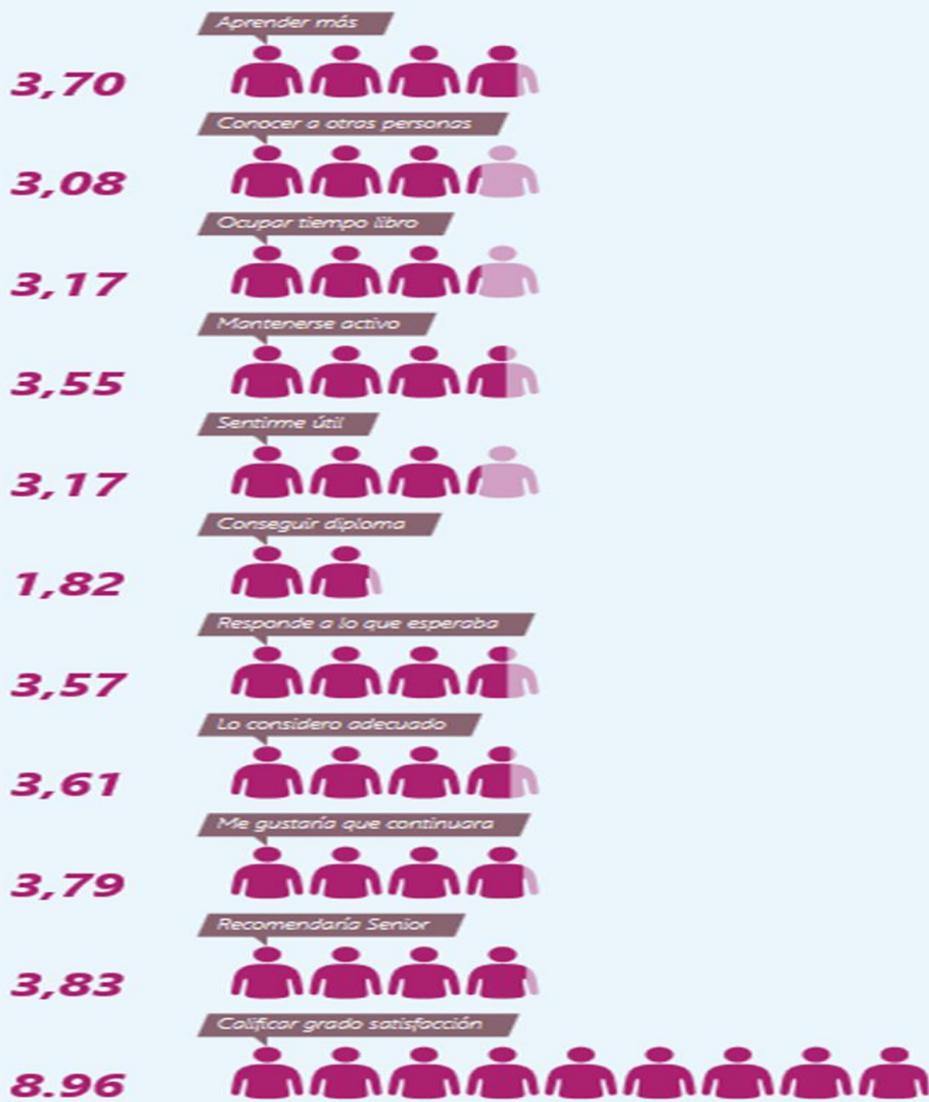
Los aspectos organizativos son, en general, bien valorados con un 3,61 sobre 4 de valoración en cuanto a satisfacción con el funcionamiento del programa.



Los aspectos relacionados con el profesorado (conocimiento de la materia, explicaciones claras, trabajo en grupo y utilización de ejemplos) reciben, asimismo una alta valoración media, en algunos ítems con cifras próximas al máximo, que son los cuatro puntos.

En conjunto, como puede verse, la valoración global del programa es altamente favorable en la medida que la media de satisfacción con el mismo alcanza los 8,96 puntos sobre un total 10.

VALORACIÓN GLOBAL



Memoria Anual del COIE del Centro Asociado de Ourense



Jesús A. Carballo Bouzas
COIE del Centro Asociado Ourense
Curso académico 2019 / 2020

ÍNDICE

1. Introducción
2. Recursos del COIE disponibles en este curso académico
3. Acciones y actividades realizadas
 - 3.1. Nivel de implementación de las acciones
 - 3.2. Datos cuantitativos
 - 3.2.1. Perfil de consultas atendidas
 - 3.2.2. Indicadores sobre consultas atendidas
 - 3.2.3. Indicadores de prácticas y empleo
 - 3.2.4. Indicadores de emprendimiento
 - 3.3. Datos cualitativos
4. Evaluación de las acciones realizadas en el COIE
5. Otras actividades realizadas
6. Limitaciones y dificultades encontradas al implementar las acciones del COIE
7. Sugerencias y comentarios para el COIE central
8. ¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?
9. Anexos

Memoria anual del COIE

1. INTRODUCCIÓN

Breve resumen de las novedades, problemas o dificultades encontradas y no previstas en el proyecto anual de este curso académico, que han afectado al desarrollo de las acciones previstas en el COIE.

No se ha podido ejecutar formación en técnicas de búsqueda de empleo por escasa matrícula de alumnado. La gestión de prácticas curriculares externas y extracurriculares ocupa gran parte de tiempo de gestión por parte del coordinador del COIE.

2. RECURSOS DEL COIE DISPONIBLES EN ESTE CURSO ACADÉMICO

Se solicita que se cumplimente SOLO en el caso de que los recursos indicados en el Proyecto anual hayan variado.

RECURSOS HUMANOS			
Nombre de personas del COIE	Periodo de atención (fecha inicio/fin)	Días de atención semanal y horario	Horario de atención semanal

RECURSOS ECONOMICOS			
Subvención del COIE central	Aportación del Centro Asociado	Otras subvenciones o aportes económicos	TOTAL
1.600	1.600		3.200

RECURSOS MATERIALES		
Instalaciones	Infraestructura tecnológica	Materiales

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO	
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el centro asociado

3. ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Nivel de implementación de las acciones

Se solicita que se cumplimente **solo** en el caso de que las acciones y actividades hayan variado respecto a lo planificado en el proyecto anual. En su caso, indicar solo los cambios producidos respecto a lo previsto.

Áreas	Planificación			
	Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios
1. Orientación académica				
2. Prácticas profesionales extracurriculares/empleo				
3. Orientación profesional y para el empleo				
4. Inserción y desarrollo profesional				
5. Asesoramiento y orientación para el emprendimiento				

3.2. Datos cuantitativos

Se solicita la frecuencia de datos en relación a los indicadores cuantitativos de las acciones del COIE.

Perfil de consultas

Perfil del usuario	Nº
Estudiantes	63
Empresas	2
Tutores	2
PAS	
PDI	
Otros	
TOTAL	67

Modalidad de consulta	Nº
Personalmente	36
Formulario Quinnova	6
Email	2
Teléfono	23
Otros	
TOTAL	67

Curso/Situación	Nº
Futuro estudiante	10
Curso >25, 40 y 45 años	5
1º	19
2º	7
3º	3
4º	11
Doctorado	4
Posgrados/Formación continua	5
Titulado universitario	3
Otros	
TOTAL	67

Tipo de estudios	Nº
GRADOS	
G. Antropología social y cultural	1
G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura	
G. Filosofía	1
G. Geografía e historia	2
G. Historia del arte	1
G. Lengua y literatura españolas	
G. Ciencias ambientales	1
G. Física	3
G. Matemáticas	3
G. Química	3
G. Psicología	13
G. Administración y dirección de empresas	5
G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas	2
G. Ciencia política y de la administración	1
G. Derecho	4
G. Economía	
G. Criminología	4
G. Educación social	9
G. Pedagogía	4
G. Sociología	
G. Trabajo social	7
G. Turismo	1
G. Ing. En Electrónica industrial y automática	3
G. Ingeniería eléctrica	1
G. Ingeniería en tecnologías de la información	2
G. Ingeniería en tecnologías industriales	2
G. Ingeniería informática	3
G. Ingeniería mecánica	1
MASTER (cómputo global)	9
TOTAL	83

Memoria anual del COIE

Las personas que contactan con el COIE, frecuentemente son atendidas en más de un tema. A continuación, se solicita aportar el nº de aspectos consultados por los usuarios. Para cumplimentar estas tablas, es necesario sumar: a) Consultas presenciales, b) Consultas recibidas por el formulario de Quinnova, c) Consultas recibidas por email, d) Consultas recibidas por teléfono

Indicadores sobre consultas atendidas

1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA	Nº
Adaptación e integración académica	21
Elección y planificación de estudios	23
Competencias y técnicas de estudio	11
Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc)	16
Becas	4
Otros:	
TOTAL	75

2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES / EMPLEO	Nº
Consultas sobre ofertas de prácticas	9
Consultas sobre ofertas de empleo	11
Extranjero (prácticas, empleo, estudios)	1
Gestión de prácticas	3
Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor)	1
Prospección de empresas	5
Otros:	
TOTAL	30

3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO	Nº
Evaluación del potencial profesional	13
Salidas profesionales y perfiles profesionales	11
Asesoramiento del Proyecto Profesional	7
Orientación para la toma de decisiones	19
Otros:	
TOTAL	50

4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Nº
Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios...)	13
Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0...)	9
Reorientación de la carrera profesional	1
Asesoramiento en transiciones profesionales	1
Otros:	
TOTAL	24

5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Nº
Consultas sobre formación en emprendimiento	4
Asesoramiento de proyectos	1
Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,...)	1
Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera	
Otros:	
Otros	
TOTAL	6

Memoria anual del COIE

Indicadores de prácticas y empleo

PROSPECCIÓN DE EMPRESAS	2019/20
Nº de visitas y/o contactos con empresas	18
Nº actividades conjuntas con empresas (describir en <i>Anexo</i>)	
Nº de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas extracurriculares firmado (describir en <i>Anexo</i>)	3
Nº acumulado de empresas con convenio de prácticas extracurriculares activo (describir en <i>Anexo</i>)	6
Otros:	

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	2019/20
Nº de ofertas de prácticas publicadas	1
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	1
Nº de convenios de prácticas gestionados	1
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares	1
Nº de estudiantes tutorizados en prácticas extracurriculares	0
Remuneración promedio de las prácticas (si es el caso)	
Indique si ha utilizado (si/no) la aplicación de bolsa de empleo y prácticas	SI
Otros:	

EMPLEO	2019/20
Nº de ofertas de empleo publicadas	9
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	
Nº de contrataciones producidas, a partir de la preselección	
Indique si ha utilizado (si/no) la aplicación de bolsa de empleo y prácticas	SI
Otros:	

CÓDIGO	TITULACIONES	Nº ofertas prácticas extracurriculares		Nº ofertas empleo	
		2019/20		2019/20	
GRADOS					
Artes y Humanidades					
7002	G. Antropología social y cultural				
6402	G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura				
7001	G. Filosofía				
6701	G. Geografía e historia				
6702	G. Historia del arte				
6401	G. Lengua y literatura españolas				
Ciencias					
6101	G. Ciencias ambientales			1	
6104	G. Física				
6102	G. Matemáticas				
6103	G. Química				
Ciencias de la Salud					
6201	G. Psicología	1		3	
Ciencias Sociales y Jurídicas					
6502	G. Administración y dirección de empresas			3	
6601	G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas				
6901	G. Ciencia política y de la administración				
6602	G. Derecho	1		1	

Memoria anual del COIE

6501	G. Economía		
6301	G. Educación social		
6302	G. Pedagogía		
6902	G. Sociología		
6603	G. Trabajo social		1
6503	G. Turismo		
Ingeniería y Arquitectura			
6802	G. Ing. En Electrónica industrial y automática		
6801	G. Ingeniería eléctrica		
7102	G. Ingeniería en tecnologías de la información		
6804	G. Ingeniería en tecnologías industriales		
7101	G. Ingeniería informática		
6803	G. Ingeniería mecánica		
MASTER	Cómputo global		
TOTAL		2	9

Indicadores de emprendimiento

EMPREDIMIENTO	2019/20
Nº de cursos impartidos sobre emprendimiento	
Nº de alumnos que han recibido la formación en emprendimiento	
Nº de proyectos asesorados	2
Nº de mentores y/o asesores conseguidos para asesorar proyectos (de SECOT, etc)	
Nº de proyectos de emprendimiento patrocinados o financiados	
Nº de empresas constituidas (en caso de disponer de PAE)	
Otros:	

3.3 Datos cualitativos

Se solicita la enumeración de las acciones específicas realizadas, en su caso, en cada uno de estos aspectos.

3.3.1 Difusión del COIE

Indique las actividades de difusión en las que colabora del COIE) (se ofrecen algunos ejemplos)

Actividad	Descripción/Título	Nº asistentes	Fecha/s
Jornadas de Acogida	Jornadas Acogida UNED Ourense	18	Oct/Nov

3.3.2 Elaboración de materiales

Indique los materiales elaborados para apoyar la labor del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Material	Responsable	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Material de formación	Jesús Carballo	Presentación power point guía para la búsqueda activa de empleo	Alumnos del Centro Asociado	COIE
Trípticos, dossier...	Jesús Carballo	Facilitar las condiciones de afrontamiento a los exámenes	Alumnos del Centro Asociado	COIE

3.3.3 Formación de estudiantes

Indique los cursos que ha organizado o colaborado el COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Curso	Horas	Nº asistentes	Modalidad (presencial/virtual)	Nº cursos y Fecha/s
Abordaje profesional de la violencia machista	25	32	PRESENCIAL	15-23/11/2019
Lengua de signos española: nivel básico	30	21	PRESENCIAL	27/02-10/06/20
Introducción al mindfulness (atención plena) para su uso en ámbitos sociosanitarios	30	22	PRESENCIAL	22/02/ – 19/06/20

3.3.4 Tareas de coordinación

Indique las tareas de coordinación que ha realizado, colaborado o asistido como Coordinador de COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Tipo de reunión	Asistentes
Reuniones con estudiantes	
Otros: COORDINADOR EN ACCIONES FORMATIVAS	21

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Indique si ha asistido o participado en jornadas, seminarios, congresos, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
Ponente en Máster en Intervención en la Multidisciplinar en la diversidad en contextos Educativos	Universidad de Vigo	Ourense	Noviembre 2019
Ponente en XXXI Congreso Internacional de Geriatría Gerontología.	Sociedade Galega de Geriatría y Gerontología	Pontevedra	Junio 2019
Miembro Comité organizador en XXXI Congreso Internacional de Geriatría Gerontología	Sociedade Galega de Geriatría y Gerontología	Pontevedra	Junio 2019

3.3.6 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones realizadas en su COIE

Indique las actividades de evaluación que ha llevado a cabo para llevar el seguimiento de algunas acciones del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Memoria anual del COIE

Instrumento de evaluación	Qué evalúa
Cuestionario de evaluación de las prácticas (estudiante)	Satisfacción del estudiante con las prácticas realizadas
Cuestionario de evaluación de las prácticas (empresa)	Satisfacción de la empresa con la gestión y estudiante
Cuestionario de evaluación de curso formación	Satisfacción del estudiante con la formación recibida
Ficha de valoración del servicio	Satisfacción del usuario con la atención recibida
Otros:	

4. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL COIE

Las acciones realizadas en las sesiones de asesoramiento por parte del coordinador del COIE han sido evaluadas a través de las fichas de valoración del servicio sobre las consultas realizadas. La valoración general ha sido de muy buena.

Debido a la especial situación vivida por implementación del estado de alarma se han incrementado las acciones en atención telefónica facilitando mi teléfono personal para atención demandas COIE en el mismo horario fijado en el Centro Asociado.

5. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Como tutor de prácticas curriculares de diferentes grados, Psicología, Educación Social, Trabajo Social y Pedagogía en sus diferentes niveles ha atendido a grupos en diferentes sesiones con consultas relacionadas con salidas y competencias profesionales.

6. LIMITACIONES Y DIFICULTADES ENCONTRADAS AL IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DEL COIE

La gestión de un número importante de prácticas curriculares y la gestión de prácticas extracurriculares ocupa un tiempo importante en la gestión de otros ámbitos de actuación del COIE.

7. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS PARA EL COIE CENTRAL

Sugiero simplificar procedimientos y aplicación de prácticas extracurriculares.

¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?

El perfil general de los estudiantes respecto a otros años está experimentando “rejuvenecimiento”. Cada vez más acuden estudiantes jóvenes sin ocupaciones o trabajos que resten tiempo a sus estudios. Centrados en este perfil necesitan apoyo continuo en la planificación de estudios y, una vez van completando los cursos acuden a solicitar información sobre formación postgrado y salidas profesionales.

Memoria anual del COIE

8. ANEXOS

Si lo desea, puede describir las acciones que ha realizado e informado cuantitativamente. Asimismo, indicar el listado de empresas.

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo
<ol style="list-style-type: none">1. ASFAVAL2. IES LAXEIRO LALIN3. ISO.PSICOLOGÍA INFANTO JUVENIL	

Índice

13. Saúdo do Excmo Sr. Presidente do Consorcio.....	4
14. Entidades colaboradoras	7
15. Lección inaugural	9
16. Consorcio do Centro Asociado da UNED.....	20
17. Órganos de Goberno	27
18. Profesores – Titores	32
19. Alumnado.....	138
20. Datos estatísticos da biblioteca	152
21. Instalacións.....	154
22. Financiamento	157
23. Páxina Web do Centro	159
24. Anexos	193
a. <i>Anexo I: Memoria Actividades Culturales e de Extensión Universitaria....</i>	194
b. <i>Anexo II: Memoria UNED Senior</i>	225
c. <i>Anexo III: Memoria C.O.I.E.</i>	260